



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R01123 Детская хирургия»

ОП-МУА-25

Стр. 1 из 5

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7R01123 - «Детская хирургия»

Астана 2025

**1. Паспорт образовательной программы**

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R023 Детская хирургия
Образовательная программа	7R01123 Детская хирургия
Цель образовательной программы	Целью обучения в резидентуре по образовательной программе «Детская хирургия» является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, формирование знаний и умений по основным принципам диагностики и лечения хирургической патологии детского возраста в стационарных и поликлинических условиях, основанных на современных научных достижениях в области детской хирургии.
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Компетенции и результаты обучения сформированы с учетом внедрения профессионального стандарта «Детская хирургия» (Приказ № 46 МЗ РК от 25.01.2024 г.)
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных детских хирургов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, науки и практики.
Аkkредитация и сертификация ОП	№ АВ 3475 от 27.05.21 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач детский хирург (стационар/поликлиника)
Область профессиональной деятельности	Медицина
Функции профессиональной деятельности	Оказание специализированной хирургической помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями; Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях; Проведение диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей; Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, реализация реабилитационных программ; Лапароскопическая диагностика и лечение Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Непрерывное профессиональное развитие Участие в научно-исследовательской работе
Виды профессиональной деятельности	Диагностическая Лечебная Профилактическая Организационно-методическая Научно-исследовательская



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения	
			№ ОК
	Общие компетенции		
1	Коммуникация, взаимодействие, работа в команде	РО-6, РО-7	
2	Научно-исследовательская деятельность	РО-8	
3	Саморазвитие и профессиональный рост	РО-7	
4	Аналитическое мышление, критическая оценка	РО-7, РО-8	
5	Этические и профессиональные ценности	РО-6, РО-7	
6	Пользование информационными системами	РО-5	
	Профессиональные/специальные компетенции		№ ПК
7	Диагностика врожденных аномалий развития и других хирургических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных методов.	РО-1, РО-3	
8	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям с хирургическими патологиями.	РО-1, РО-2, РО-4	
9	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.	РО-2, РО-6	
10	Организация и проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы среди населения с целью предупреждения хирургических заболеваний у детей.	РО-2, РО-4, РО-6	
11	Назначение и ведение лечения детей с врожденными пороками развития и другими хирургическими заболеваниями.	РО-3	
12	Владение лапароскопическими методами диагностики и лечения.	РО-3	
13	Ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями.	РО-5	
14	Участие во внутреннем контроле качества медицинской помощи.	РО-5	
15	Работа в междисциплинарной команде специалистов для комплексного ведения пациентов.	РО-6, РО-7	
16	Проведение научно-исследовательской работы в области детской хирургии.	РО-8	
17	Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации.	РО-7	

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО-1	Демонстрировать знание и понимание этиологии и патогенеза, классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза распространенных	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях



		хирургического профиля у детей	
2	РО-2	Применять профессиональные знания при проведении и контроле эффективности оказания первичной медико-санитарной помощи, назначении лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях; Проведение диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей; Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, реализация реабилитационных программ
3	РО-3	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов оказание экстренной медицинской помощи детям с хирургической патологией при угрожающих жизни состояниях;	Оказание специализированной хирургической помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями; Лапароскопическая диагностика и лечение
4	РО-4	Осуществлять организацию и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Применять профессиональные знания при проведении и контроле эффективности профилактических мероприятий заболеваний хирургического профиля у детей. Осуществлять предупреждение инфекций и инфекционный контроль;	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, реализация реабилитационных программ
5	РО-5	Применять профессиональные знания в сфере оформления, хранения и обработки медицинской документации, а также при работе с КМИС в практическом здравоохранении;	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
6	РО-6	Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения и реабилитации. Применять навыки интерпретации лабораторно-диагностических методов исследования из выполнению диагностических манипуляций;	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, реализация реабилитационных программ;
7	РО-7	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков изучая рекомендованную в ОП литературу, участвуя в научных форумах, конференциях, круглых столах, используя электронно-цифровые ресурсы, приобретая практические навыки во время внеурочного посещения клиники (ночные дежурства), отработки навыков в условиях УКЦ НАО «МУА», принимая участие в клинических разборах, консилиумах, мастер-классах.	Непрерывное профессиональное развитие. Участие в научно-исследовательской работе.
8	РО-8	Демонстрировать стремление к профессиональному совершенствованию - участие в исследованиях и научных	Участие в научно-исследовательской работе



		проектах (формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования, проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных, владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных, представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. Интегрировать полученную научно-медицинскую информацию, а также отечественный и зарубежный опыт в практическую деятельность при оказании хирургической помощи детям), тренировать личностные навыки (лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей, развивать коммуникативные навыки и навыки управления временем и стрессом.
--	--	---