

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1
			Страница 1 из 40

Утверждаю
Зав.кафедрой фтизиопульмонологии
_____ Аденов М.М.
« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
Зав.кафедрой дерматовенерологии
_____ Хабижанов А.Б.
« ____ » _____ 2024 г.

СИЛЛАБУС

Образовательная программа	Интернатура		
Шифр и наименование ОП	6В10107 «Общая медицина»		
Цикл дисциплины	ПД/ВК		
Код дисциплины	I.FD-F I.FD-Derm		
Наименование дисциплины	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»		
Курс	6	Семестр	11-12
Кредиты ECTS	5		
Общий объем часов	150	аудиторных	45
		часы СРОН	45
		часы самостоятельной работы	55
		Часы экзамена	5
Язык обучения	русский		
Форма итогового контроля	Экзамен двухэтапный: 1 этап – практический экзамен, 2 – комплексное тестирование в ПА		

Алматы, 2024 г

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 2 из 40

Нормативные ссылки:

Силлабус составлен в соответствии с:

- Приказом и.о.министра здравоохранения и социального развития РК № 647 от 31.07.2015 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями от 21.02.2020г.);
- Образовательной программой по специальности 6В10107 «Общая медицина», утвержденной приказом ректора № 195 от 28.08.2019 г. (актуализирована и утверждена решением Академического Совета, протокол № 4 от 18.01.2023 г.);
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями от 05.04.2023 г.).

Разработано и обсуждено:	Подпись	Ф.И.О.	Реквизиты протокола
д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии		Ракишева А.С.	Протокол заседания кафедры фтизиопульмонологии № 12 от 12 июня 2024 г.
доцент кафедры фтизиопульмонологии		Сыздыкова Н.С.	Протокол заседания кафедры фтизиопульмонологии № 12 от 12 июня 2024 г.
Заведующий кафедры дерматовенерологии		Хабижанов А.Б.	Протокол заседания кафедры дерматовенерологии №11 от «06» июня 2024 г.
Согласовано:			
Председатель КОП по ШОМ-2		Есенкулова С.А.	Протокол заседания КОП ШОМ-2 №9 от «25» июня 2024 г.
Техническая экспертиза			
методист УМО по _____		Абдугулова Г.З.	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 3 из 40

Сведения о преподавателях кафедры фтизиопульмонологии

Примечание [П1]:

№	(зав. каф., завуч, ответственный за дисциплину и/или разработчики) Ф.И.О. ответственного лица или разработчика за дисциплину	Должность	Ученая степень	Электронный адрес
1.	Ракишева Анар Садуакасовна	профессор	д.м.н.	rakisheva.a@kaznmu.kz
2.	Сыздыкова Нурбиби Сыздыковна	доцент. каф. фтизиопульмонологии	к.м.н.	syzdykova.n@kaznmu.kz

Сведения о преподавателях кафедры дерматовенерологии

№	(зав. каф., завуч, ответственный за дисциплину и/или разработчики) Ф.И.О. ответственного лица или разработчика за дисциплину	Должность	Ученая степень	Электронный адрес
3.	Хабижанов Аскар Болатович	Зав. каф. дерматовенерологии	к.м.н.	habizhanov.a@kaznmu.kz
4.	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	Завуч. каф. дерматовенерологии	к.м.н.	beisebaeva.u@kaznmu.kz

1. **Формат обучения:** Очный.

2. **Цель дисциплины**

Подготовка врача общей практики, способного провести своевременную диагностику, дифференциальную диагностику легочного и внелегочного туберкулеза, лечебные и противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с принципами доказательной медицины и достижениями лечебно-диагностических технологий.

Подготовка интерна ВОП, разбирающегося в вопросах этиопатогенеза, клиники, принципах диагностики и лечения наиболее широко распространенных инфекций, передающихся половым путем, в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.

3. **Краткое описание дисциплины**

Выпускник сможет заниматься врачебной деятельностью, зная эпидемиологию, патогенез, современные методы диагностики легочного и внелегочного туберкулеза, дифференциальную диагностику, клинику, лечение и профилактику туберкулеза.

Выпускник сможет заниматься медицинской деятельностью, основываясь на знаниях об этиопатогенезе, клинике наиболее распространенных инфекций, передающихся половым путем; назначать адекватное лечение на основе современной диагностики и принципов доказательной практики; применять методы профилактики, информирования населения и реабилитации венерических болезней; устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом.

Результаты обучения по дисциплине «Фтизиатрия»

РО ОП	Результат обучения дисциплины	Метод оценки	Доля оценки (%)	Метод обучения
По завершению обучения по дисциплине/модулю обучающийся будет способен:				

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 4 из 40

РО 1	Заниматься медицинской деятельностью, применяя знания по фтизиатрии и в обеспечении качественной пациент-ориентированной лечебно-диагностической и профилактической работы.	Опрос.	35%	Практическое занятие Демонстрация фото-видеоматериалов. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.
РО 2	Формировать знания по клиническим аспектам и информативным лабораторным методам исследования на этапах диагностики легочного и внелегочного туберкулеза среди детей и взрослых.	Опрос. Прямое наблюдение.	35%	Практическое занятие. Работа в малых группах. TBL. Решение ситуационных задач.
РО 3	Применять IT-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах.	Опрос.	5%	Практическое занятие. Работа в малых группах.
РО 4	Осуществлять профессиональную деятельность (дисциплина) с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм.	Прямое наблюдение.	5%	Практическое занятие. Работа в малых группах.
РО 5	Устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом, работать в команде для эффективного выполнения профессиональных задач.	Прямое наблюдение.	20%	Практическое занятие. Работа в малых группах.

3. Результаты обучения по дисциплине «Дерматовенерология, взрослая, детская»

РО ОП	Результат обучения дисциплины	Метод оценки	Доля оценки (%)	Метод обучения
По завершению обучения по дисциплине/модулю обучающийся будет способен:				
РО 1	Заниматься медицинской деятельностью, применяя знания об этиопатогенезе, классификации, симптоматике, клинико-лабораторной диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных инфекций, передающихся	Опрос. Тестирование.	35%	Практическое занятие Демонстрация фото-видеоматериалов. Работа в малых группах. Решение ситуационных задач.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 5 из 40

	половым путем.			
РО 2	2.1 Интерпретировать результаты осмотра (дифференцировать элементы сыпи/сифилиды), лабораторных данных анализов 2.2 Определять патогномоничные симптомы (клинические тесты). 2.3 Обосновать принципы лечения.	Опрос. Прямое наблюдение.	35%	Практическое занятие. Работа в малых группах. TBL. Решение ситуационных задач.
РО 3	Понимать и обосновывать проблемы профилактики наиболее распространенных венерических заболеваниях	Опрос.	5%	Практическое занятие. Работа в малых группах.
РО 4	Осуществлять профессиональную деятельность (дисциплина) с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм.	Прямое наблюдение.	5%	Практическое занятие. Работа в малых группах.
РО 5	Устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом, работать в команде для эффективного выполнения профессиональных задач.	Прямое наблюдение.	20%	Практическое занятие. Работа в малых группах.

4. Заболевания/ Клинические проблемы по дисциплине «Фтизиатрия»

№ п/п	№ из списка в ОП	Заболевания/ Клинические проблемы	Уровень обучения
1.	A 15- A 19	Туберкулеза органов дыхания	PD
2.		Внелегочный туберкулез	PD
3.	67	Диагностика латентной туберкулезной инфекции лиц из группы риска	PD

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 6 из 40

Заболевания/ Клинические проблемы по дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская»

№ п/п	№ из списка в ОП	Заболевания/ Клинические проблемы	Уровень обучения
2.	101.	Инфекции, передающиеся половым путем.	PD
2.	36.	Витилиго.	PD
3.	70.	Алопеция.	PD

5. Практические навыки, манипуляции, процедуры по дисциплине «Фтизиатрия»

№ п/п	№ из списка в ОП	Практические навыки, манипуляции, процедуры	Уровень обучения
		Пациент-ориентированный сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	
		Общий осмотр	
1	8.	Оценка состояния кожи, периферических лимфатических узлов	4
2	10.	Физикальное обследование дыхательной системы	4
		Клиническая диагностика	
3		Методика проведения забора патологического материала для микроскопической, бактериологической диагностики легочного и внелегочного туберкулеза	3
4		Методика проведения р.Манту и Диаскинтеста	3

Практические навыки, манипуляции, процедуры по дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская»

№ п/п	№ из списка в ОП	Практические навыки, манипуляции, процедуры	Уровень обучения
		Пациент-ориентированный сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	
		Общий осмотр	
1	8.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
2	16.	Физикальное обследование мочевыделительной системы	4
		Клиническая диагностика	
3		Методика проведения забора материала для микроскопической диагностики сифилиса	3
4		Методика проведения двухстаканной пробы	3
5		Методика проведения инстилляции в уретру, профилактическая процедура у мужчин	3
6		Методика проведения забора материала для микроскопической и культуральной диагностики ИППП	3

6. Тематический план по дисциплине «Фтизиатрия»

№	Тема	Контактные часы*	Часы самост. работы	Задание
---	------	------------------	---------------------	---------

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 7 из 40

п/п		Лекции	Пр. зан.	Лаб зан.	СРОП (консультация)	СРО	
1.	Стратегия борьбы с туберкулезом «End TB» в мире и в РК. Интегрированный контроль туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Туберкулезная инфекция (рекомендации ВОЗ). Инфекционный контроль в борьбе с туберкулезом. Противоэпидемическая работа в очагах туберкулезной инфекции. Учетно-отчетная документация.	-	3	-	3	3	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020 Решение сит. задач, обзор научной литературы.
2.	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза у детей, подростков и взрослых в учреждениях ПМСП (молекулярно-генетические – G-Хpert, Hain-test, в т.ч. бактериологические (ВАСТЕС). Иммунодиагностика латентной туберкулезной инфекции (ЛТИ) и туберкулеза (Манту, АТР, IGRA-тесты). Методы рентгенологической диагностики туберкулеза легких. Основные рентгенологические	-	4	-	4	6	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020 . Изучить материал по теме (лит-ра № 1 стр 84-110 и № 3 на каз.яз. стр. 54-108 Решение сит. задач, обзор научной литературы.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 8 из 40

	синдромы болезней легких. Оценка результатов диагностического обследования курируемого больного.						
3.	Клиническая классификация туберкулеза. Классификация случаев заболевания. Клинические протоколы диагностики и лечения. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков. Первичный туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения первичных форм туберкулеза.	-	4		4	6	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020. . Изучить материал по теме (лит-ра № 1 стр 115-126 и № 3 на каз.яз стр.. 161-179, Решение сит. задач, обзор научной литературы.
4.	Диссеминированный туберкулез легких (острый, подострый, хронический). Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированных процессов и туберкулезного менингита. Туберкулез у беременных и в послеродовом периоде. Особенности диагностики и	-	4	-	4	6	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020. . Изучить материал по теме (лит-ра № 1 стр 127-137 и № 3 на каз.яз стр.. 1179-193, Решение сит. задач, обзор научной литературы.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 9 из 40

	лечения.						
5.	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Туберкулез органов дыхания в сочетании с соматическими заболеваниями (сахарный диабет, ХОБЛ). Рубежный контроль.	-	4	-	4	6	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020. Изучить материал по теме (лит-ра № 1 стр 138-175, и № 3 на каз.яз стр.. 194-249, Решение сит. задач, обзор научной литературы.
6.	Деструктивные формы туберкулеза легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения туберкулеза органов дыхания: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, амилоидоз внутренних органов. Диагностика и лечение. Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями (ВИЧ-инфекции и СПИД, наркомания, алкоголизм).		4	-	4	6	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020. Изучить материал по теме (лит-ра № 1 стр 163-176, 224-230 и № 3 на каз.яз стр.. 229-249, 270-281..Решение сит. задач, обзор научной литературы.
7.	Внелегочный туберкулез. Плевриты туберкулезной этиологии. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических и		4	-	4	-	Изучить Приказ МЗ РК № КР ДСМ-214/2020. . Изучить материал по

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 10 из 40

	мезентериальных лимфатических узлов. Туберкулез глаз. Туберкулез кожи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом в соответствии с международными стандартами и клиническими протоколами. Критерии излечения туберкулеза. Туберкулез с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (МЛУ/ШЛУ-ТБ). Экзамен						теме (лит-ра № 1 стр 176-201 и № 3 на каз.яз стр.. 282-304 Решение сит. задач, обзор научной литературы.
	Итого часов		27	-	27	33	

Примечание. Экзаменационные часы – 2.

Тематический план по дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская»

№ п/п	Тема	Контактные часы*			Часы самост. работы		Задание
		Лекции	Пр. зан.	Лаб зан.	СРОП (консультация)	СРО	
8.	Сифилис (пути заражения, инкубационный период, общее течение, первичный период).	-	4	-	4	4	Изучить материал по теме (лит-ра 1каз стр 251-262 и 2рус стр 468 – 498 551-573). Реш-ие сит. задач, обзор научной литературы. Презентации, видео. СРСП: отработка

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 11 из 40

							практ. нав., составление St.localis.
9.	Вторичный, третичный периоды сифилиса.	-	3	-	3	5	Изучить материал по теме (лит-ра 1каз стр 263-280 и 2рус стр 499 – 531). Реш- ие сит. задач, обзор научной лит- ры. Презе- нтации, видео. СРСП: отработка практ. нав., составление St.localis.
10.	Врожденный сифилис. Рубежный контроль.	-	4	-	4	4	Изучить материал по теме (лит-ра 1каз стр 286-295 и 2рус стр 534 – 550). Реш- ие сит. задач, обзор научной лит- ры. Презе- нтации, видео. СРСП: отработка практ. нав., составление St.localis. Рубежный контроль.
11.	Гонорея.	-	3	-	3	5	Изучить материал по теме (лит-ра 1каз стр 299-302 и 2рус стр 574 – 594). Реш- ие сит.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 12 из 40

							задач, обзор научной литературы. Презентации, видео СРСР: отработка практ. нав., составление St.localis..
12.	Негонококковые уrogenитальные инфекции (трихомониаз, хламидиоз). Компетенции. Экзамен.	-	4	-	4	4	Изучить материал по теме (лит-ра 1каз стр 302-306 и 2рус стр 564 –608). Решение сит. задач, обзор научной литературы. Презентации, видео. Практик. навык. Защита СРС. Экзамен.
	Итого часов	-	18	-	18	22	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 13 из 40

7. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

По дисциплине «Фтизиатрия» с формой итогового контроля: Экзамен

Вид контроля	Удельный вес оценки	Структура оценки результатов обучения	Форма проведения
Текущий	40% от ОРД	Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях и деленная на количество текущих оценок: $TK = \frac{n1 + n2 + n3 + n4 + n5 + 5pr + 5k + 5s}{8}$ где n - оценка за практическое занятие; 5pr - оценка за практ.навыки; 5к - оценка за ком.навыки; 5s - оценка за СРО/СРС. Всего текущих оценок = 10, из них: за практические занятия = 7 за практические навыки = 1 за ком. навыки = 1 за СРО/СРС = 1 (оценки выставляются в системе «Hero»)	Занятия будут проводиться в виде устных опросов, дискуссий, презентаций, PBL/CBL, отработки практических навыков, письменных заданий, решения ситуационных задач. СРСП: отработка практических навыков, составление эпид.карты.
Рубежный контроль	60% от ОРД	Среднее арифметическая от всех РК. Всего РК=1 на 5м занятии (РК1 на п занятии, РК3 на п занятии, и деленная на количество рубежных контролей (например): $РК = \frac{РК}{3}$	РК будет проводиться устно в виде опроса: преподаватель/интерн tete-a-tete вопрос/ответ «мозговой штурм» brain-storming; Последовательно задаются 10 вопросов по пройденным тематикам, предполагается несколько правильных ответов. По программе трехязычия (50-20-30%): 5 вопросов на рус яз, 2 – каз яз, 3 – англ яз Оценивание по РК (зан.5): каждый вопрос оценивается

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 14 из 40	

			отдельно: 3 правильных ответа – 10 баллов, 2 – 8, 1 – 5, 0-0 – далее результаты суммируются по каждому вопросу и по всем вопросам с подведением общего итогового балла. Ответ считается правильным (на 10 баллов), если интерн обосновал в полном объеме любой из трех своих названных ответов (или все три; или ответ на дополнительный вопрос - на выбор преподавателя).
Оценка рейтинга допуска (ОРД)	ОРД= (ТКср.ариф*0,4)+(РК*0, 6)	При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к итоговому экзамену ОРД дисц = ТК сред_арифм *0,4 + РК сред_арифм *0,6	Минимальный балл ОРД для допуска к экзамену = 50. При более низком значении ОРД обучающийся не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестра, на платной основе.
Оценка итогового контроля (ОИК, экзамен)		Экзамен двухэтапный 1 этап прием практический нав. CbD (ситуационная задача/кейс; сдается в конце цикла), 2 этап – (тестирование в ТЦ)	1 этап экзамена будет проводиться устно преподаватель/интер н tete-a-tete: практический нав. CbD решение ситуационной задачи. Оценка по чек-листу. 2 этап – тестирование в ТЦ по комплексу

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 15 из 40

			тестовых вопросов по модулю «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская» Интерн, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена. Если интерн получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FХ) , он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации.
Итоговая оценка (ИО)	$ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется. $ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ по дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская» с формой итогового контроля: Экзамен

Вид контроля	Удельный вес оценки	Структура оценки результатов обучения	Форма проведения
Текущий	40% от ОРД	Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях и деленная на количество текущих оценок: $ТК = \frac{n1+n2+n3+n4+n5+5пр+5к+5с}{8}$, где n - оценка за практическое занятие; 5пр - оценка за практ.навыки; 5к - оценка за ком.навыки; 5с - оценка за СРО/СРС. Всего текущих оценок = 8 , из них за практические занятия = 5 за практические навыки = 1	Занятия будут проводиться в виде устных опросов, дискуссий, презентаций, PBL/CBL, отработки практических навыков, письменных заданий, решения ситуационных задач. СРСР: отработка практических

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 16 из 40	

		за ком. навыки = 1 за СРО/СРС = 1 (оценки выставляются в системе «Hero»)	навыков, составление Status localis.
Рубежный контроль	60% от ОРД	Среднее арифметическая от всех РК. Всего РК=1 на 3м занятии (РК1 на п занятии, РК2 на п занятии, РК3 на п занятии, и деленная на количество рубежных контролей (например): РК= РК	РК будет проводиться устно в виде опроса: преподаватель/интерн tete-a-tete вопрос/ответ «мозговой штурм» brain-storming: Последовательно задаются 10 вопросов по пройденным тематикам, предполагается несколько правильных ответов. По программе трехязычия (50-20-30%): 5 вопросов на рус яз, 2 – каз яз, 3 – англ яз Оценивание по РК (зан.3): каждый вопрос оценивается отдельно: 3 правильных ответа – 10 баллов, 2 – 8, 1 – 5, 0-0 – далее результаты суммируются по каждому вопросу и по всем вопросам с подведением общего итогового балла. Ответ считается правильным (на 10 баллов), если интерн обосновал в полном объеме любой из трех своих названных ответов (или все три; или ответ на дополнительный

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 17 из 40

			вопрос - на выбор преподавателя).
Оценка рейтинга допуска (ОРД)	ОРД= (ТКср.ариф*0,4)+(РК*0,6)	При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к итоговому экзамену ОРД дисц = ТК сред_арифм *0,4 + РК сред_арифм *0,6	Минимальный балл ОРД для допуска к экзамену = 50. При более низком значении ОРД обучающийся не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестра, на платной основе.
Оценка итогового контроля (ОИК, экзамен)		Экзамен двухэтапный 1 этап прием практический нав. СbD (ситуационная задача/кейс; сдается он-лайн в конце цикла), 2 этап – (тестирование в ТЦ)	1 этап экзамена будет проводиться устно on-line преподаватель/интерн tete-a-tete: практический нав. СbD решение ситуационной задачи/кейса (фото) с ответами на соответствующие вопросы. Оценка по чек-листу. 2 этап – тестирование в ТЦ по комплексу тестовых вопросов по модулю «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская» (в т.ч. по его составной части дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская». Интерн, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии	Силлабус для 6 курса ВОП	Редакция: 1
	Кафедра дерматовенерологии	модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Страница 18 из 40

			экзамена. Если интерн получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FX) , он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации.
Итоговая оценка (ИО)	$ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется. $ИО = (ОРД * 0,6) + (ОИК * 0,4)$	Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 19 из 40	

Литература

Литература по дисциплине «Фтизиатрия»

Обязательная

1. Ракишева, А. С. Фтизиатрия Учебник /А.С. Ракишева, Г., Цогт. - Алматы, 2024. – 500 с.
2. Муминов Т.А. Clinical tuberculosis. Учебник на английском языке.– 317 стр., 2024 г.
3. Фтизиатрия Оқулық / Аударған Т.А.Момынов. - 3 - бас. - толықтырылған және өзгертілген. - Алматы: ҚазНМУ, 2012. - 511б.

Дополнительная:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / М. И. Перельман, И. В. Богодельникова. - 4- е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2013. – 446 с.: ил +CD.
2. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с сохраненной чувствительностью и лекарственной устойчивостью в Республике Казахстан, Алматы, 2019.
3. Руководство по интегрированному контролю туберкулеза. – Алматы, 2016

Электронные ресурсы:

1. Ракишева, А.С. Фтизиатрия: Учебник / А.С. Ракишева, Г. Цогт.- Алматы, 2014.- 420 с.
https://elib.amu.kz/lib/?e_rub=%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20--%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&e_viewdb=KNIGA
2. Муминов, Т.А. Туберкулез легких и его дифференциальная диагностика [электронный учебник]: Атлас / Т.А. Муминов.- Алматы, 2006.
<https://elib.amu.kz/ru/lib/document/KNIGA/6FA10606-573E-4F01-BC87-8A620B8E2D4A/3>.
- Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богодельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8, Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

Литература по дисциплине «Дерматовенерология, взрослая, детская»

Основная:

1. Тері және венерология аурулар. Түсіпқалиев Б. (Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2015 ж.
2. Кожные и венерические болезни. Скрипкин Ю.К. 2015 г.

Дополнительная:

1. Клинические атлас-лекции по дерматологии. Муминов Т.А., Емельянов В.В. 2011 г.
2. Атлас. Кожные и венерические болезни. Владимиров В.В., Зудин Б.И. 1980 г.
3. Кожные и венерические болезни. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012 г.
4. Тері және венерология аурулар. Есенгараева З.Б., Малдыбаева Н.М., Кешилева З.Б., Кубанова А.А. 2017 ж.
5. Thomas P. Habif, James G.H. Dinulos, M.Shane Chapman, Kathryn A. Zug. Skin Disease (Diagnosis and Treatment). Elsevier 2018. 652 P.
6. Rachael Morris-Jones ABC of dermatology [Текст] / Rachael Morris-Jones - BMJ Books 2014. - 0 0 - ISBN 978-1-118-52015-4

Электронные ресурсы:

1. http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13_Dermat_Nacio_ru_k.pdf
2. <https://zkgmu.kz/ru/biblioteka/2-uncategorised/1090-kurs-dermatovenerologii>
3. http://kingmed.info/knigi/Dermatovenerologiya/book_660/Kojnie_i_venericheskie_bolezni_Tom_1-Skripkin_YuK_Mordovtsev_VN-1999-pdf
4. <http://yadi.sk/d/6F9c6fOZwXn8>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии		Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»
			Редакция: 1 Страница 20 из 40

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. Практическое занятие

(6 ВОП Дерматовенерология)

ФИО интерна _____

Группа _____

Преподаватель _____

Тема практического занятия _____

№	Критерии	Неприемлемо, нет ответа	Неудовлетворительно, начальные поверхностные знания		Удовлетворительно, требует коррекции		Приемлемо, отдельные замечания		Хорошо, в достаточной мере		Отлично, полные знания	Превосходно, систематизированные, глубокие и полные знания
	ПЗ											
1	Продemonстрировал понимание темы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Излагал материал в соответствии с заданным вопросом (темой)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Демонстрировал владение профессиональной терминологией	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Продemonстрировал умение мыслить логически	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Умение делать выводы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Оперативное мышление	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Дисциплина, поведение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	СРС											
1	Тема раскрыта	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Сделал обоснованные	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 21 из 40

	выводы											
3	Иллюстриро- ванный материал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												
Примечания (комментарии преподавателя):												

Подпись преподавателя _____

Подпись студента _____

Приложение 2

Каталог тем по СРО/СРП (согласно программе 3х язычия 50-20-30%)

№	Темы	№ из списка в ОП
1	Бактериальный вагиноз.	101
2	Половые бородавки (кондилломы) - на английском языке.	101
3	Генитальный герпес - на английском языке.	101
4	Лобковый педикулез - на казахском языке.	101
5	Витилиго.	36
6	Алопеция.	70

Приложение 3

Каталог практических навыков

№	Практические навыки, критерии оценки
1. Методика проведения забора материала для микроскопической диагностики сифилиса	
1.	Обоснование. Микроскопическая диагностика сифилиса - выявление <i>Treponema pallidum</i> в мазках, взятых с поверхности сифилидов (твердый шанкр, мокнущие папулы, реже - везикулы, пустулы, эрозии, язвы, бугорки, гуммы). На шанкры, загрязненные вторичной инфекцией, предварительно в течение 1-2 суток накладываются примочки со стерильным физиологическим раствором.
2.	Поверхность высыпных элементов очищается марлевым или ватным тампоном, смоченным стерильным физиологическим раствором, затем раздражается стерильным пинцетом. На поверхности элемента через 30-60 секунд появляется отделяемое, которое тампоном (зондом) наносится на чистое обезжиренное предметное стекло.
3.	Если не удалось взять материал при раздражении, то необходимо двумя пальцами (в перчатках) с боков сжать шанкр (папулу) несколько раз до появления сока.
4.	Обоснование. Микроскопическая диагностика сифилиса - выявление <i>Treponema pallidum</i> в мазках, взятых с поверхности сифилидов (твердый шанкр, мокнущие папулы, реже -

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1 Страница 22 из 40	

	везикулы, пустулы, эрозии, язвы, бугорки, гуммы). На шанкры, загрязненные вторичной инфекцией, предварительно в течение 1-2 суток накладываются примочки со стерильным физиологическим раствором.
2. Методика проведения двухстаканной пробы	
1.	Обоснование. Двухстаканная проба проводится для установления диагноза топического поражения уретры у пациентов мужчин при гонорее.
2.	Проба определяется по мутности мочи в стаканах, мутность мочи обусловлена примесью гноя.
3.	Пациенту предлагают помочиться в 2 чистых стакана с прозрачным стеклом: начальная порцию (в среднем 50-60 мл) мочи выпускается в 1-й, оставшаяся (не прерывая мочеиспускание) - во 2-й стакан.
4.	Оценка. Моча в 1-м стакане мутная, во 2-м прозрачная – проба свидетельствует о поражении гонококковым процессом только переднего отдела уретры (передний уретрит). Моча мутная в обоих стаканах - проба свидетельствует о поражении и переднего и заднего отделов уретры (тотальный уретрит).
3. Методика проведения инстилляций в уретру, профилактическая процедура у мужчин	
1	Мужчина после полового акта мочится. Механически руками мужчина способствует полному распрямлению просвета уретрального канала. Инстиллируемый раствор – хлоргексидина биглюконат, мирамистина и др.
2	Половой член держится левой рукой в направлении вверх, канюля флакона инстиллируемого раствора вводится в наружное отверстие члена и зажимается поверх головки большим и указательным пальцами.
3	Раствор аккуратно вводится в среднем объеме 5 мл (объем передней уретры), после чего флакон убирается, под контролем сжимаемых большого и указательного пальцев. препятствуя излитою введенного раствора. Экспозиция 5 минут.
4	Пальцы разжимаются, пенис направляется вниз, следует естественное механическое излияние раствора наружу (кратковременно может отмечаться чувство жжения щипения в канале). Мужчина после процедуры не мочится в течение 3 часов.
4. Методика проведения забора материала для микроскопической и культуральной диагностики ИППП	
1.	Предварительная подготовка: Перед процедурой забора материала пациенту рекомендуется не мочиться (минимум 3-4 часа), не производить гигиеническое подмывание (женщины).
2.	Пациент мужчина. Стерильной ложкой Фолькмана (одноразовым урогенитальным зондом) берется отделяемое со слизистой оболочки уретры (реже парауретральных ходов). В случае отсутствия свободных выделений материал (слизь и/или соскоб эпителиальной стенки) берется черпающим движением ложки Фолькмана, введенной на 1-2 см вглубь мочеиспускательного канала.
3.	Пациент женщина. Процедура проводится на гинекологическом кресле. Стерильной ложкой Фолькмана (одноразовым урогенитальным зондом) материал (отделяемое и/или соскоб эпителиальной стенки со слизистой оболочки урогенитального тракта) берется из 3-х точек. - уретра (реже преддверие влагалища, парауретральные ходы, выводной проток бартолиниевой железы) Далее после введения гинекологического зеркала - влагалище - цервикальный канал шейки матки
4.	При экстрагенитальных формах ИППП материал берется со слизистой оболочки прямой

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1 Страница 23 из 40

	кишки, реже конъюнктивы глаза, ротовой полости (глотка). Взятый материал помещается на чистое обезжиренное предметное стекло и на поверхность или в толщу питательной среды.
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ
По дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН (СъД)

ФИО интерна _____

Группа _____

Преподаватель _____

Диагноз клинического случая _____

№	Наименование этапа	Выполнил в полном объеме	Выполнил частично	Не выполнил
1	Определение патологии	10	5	0
2	Этиология, патогенез	10	5	0
3	Классификация (клиническая и по случаям заболевания)	10	5	0
4	Клиническая характеристика заболевания (патогномоничные клинические признаки, симптомы, диагностика)	10	5	0
5	Лабораторная диагностика (характерные изменения)	10	5	0
6	Дифференциальная диагностика (перечень заболеваний, с которыми необходима дифференцировка)	10	5	0
7	Прогноз заболевания	10	5	0
8	Определение категории лечения больных	10	5	0
9	Лечение согласно случаям заболевания	10	5	0
10	Профилактика	10	5	0
	Барлығы			

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1 Страница 24 из 40

Приложение 2

Оценочный лист – СРО

Дисциплина/модуль
Специальность

№ группы

Дата оценки

ФИО обучающегося

№\п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Соответствие оформления СРО	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Актуальность темы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Структура СРО	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Логичность изложения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Дизайн	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Использование современных данных	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Использование литературы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Доступность информации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Своевременность сдачи СРО	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Защита СРО	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Ф.И.О. клинического наставника

подпись

Ф.И.О. обучающегося

подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1
			Страница 25 из 40

Приложение 5Приложен

Приложение 3
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ
АЛГОРИТМА ДИАГНОСТИКИ

Дисциплина/модуль
Специальность
ФИО обучающегося
Пол, возраст пациента
Диагноз

Фтизиатрия

ВОП № группы _____

Дата оценки _____

№	Критерии	Баллы										
1	Наличие контакта с ТБ больным и группы риска	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Составление общего алгоритма обследования больного	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Использование алгоритма лабораторной диагностики заболевания	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Использование упорядоченных блок-схем при составлении алгоритма дифференциальной диагностики данного заболевания с другими заболеваниями	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Всего баллов:												
Комментарии клинического наставника:												
Ф.И.О. клинического наставника _____подпись_____												
Ф.И.О. обучающегося _____подпись_____												

Приложение 4

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1
			Страница 26 из 40

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АЛГОРИТМА ЛЕЧЕНИЯ

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Наименование практического навыка _____

Пол, возраст пациента _____

Диагноз _____

№ группы _____

Дата оценки _____

№	Критерии	Баллы										
1	Наличие актуальности и резюме	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Правильность составления упорядоченных блок-схем на догоспитальном этапе лечения заболевания	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Правильность составления упорядоченных блок-схем на госпитальном этапе лечения заболевания согласно категории пациента	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Правильность составления упорядоченных блок-схем на этапе лечения заболевания согласно случаев заболевания пациента	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Всего баллов:												
Комментарии клинического наставника:												

Ф.И.О. преподавателя _____

подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1
			Страница 27 из 40

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

ФИО обучающегося _____
 Специальность _____
 Дисциплина _____
 Год обучения _____ № группы ____
 Дата оценки _____
 Ситуационные задачи для контроля знаний _____
 (указать наименование дисциплины бакалавриата, интернатуры,
 резидентуры, цикла ПК/ПП)

№	Критерий	№ ситуационной задачи				
		1	2	3	4	5
1	Соответствие теме занятия/раздела (отражает содержание и ключевые понятия)					
2	Соответствие уровню сложности (применение)					
3	Соответствие уровню подготовки (бакалавриат, интернатура, резидентура, ПП, ПК)					
4	Оригинальность ситуационной задачи					
5	Соблюдены ли требования к условию (инструктивной части)					
6	Соблюдены ли требования к формулировке					
7	Соблюдены ли требования к вопросам					
8	Соблюдены ли требования к правильному ответу					
9	Соблюдены ли требования к дистракторам					
10	Соблюдены ли требования к оформлению					
Итого:						
Сумму итоговых баллов необходимо разделить на 5						

Комментарии преподавателя:
 Комментарии обучающегося:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1
			Страница 28 из 40

Приложение 6

Оценочный лист эссе

Критерии качества эссе	0 баллов	50 баллов	5 баллов	80 баллов	100 баллов
1. Правильность отражения вопросов выбранной формы исполнения эссе	Не нашло отражения по всем вопросам	Неправильно отражено большинство из поставленных вопросов	Поставленные вопросы в работе освещены недостаточно	Есть отдельные неточности в отражении поставленных вопросов	Все вопросы отражены правильно с современных позиций
2. Полнота отражения вопросов выбранной формы исполнения эссе	Поставленные вопросы не отражены	Вопросы весьма слабо отражены в работе	Большинство из поставленных вопросов отражены неполно	Отдельные вопросы отражены не в полном объеме	Все вопросы отражены полно, с современных позиций
3. Информативность выбранной формы исполнения эссе	Выбранная форма выполнения эссе неинформативна	Выбранная форма выполнения эссе низкого качества, малоинформативна	В выбранной форме исполнения эссе информация имеется, но её недостаточно	Выбранная форма выполнения эссе информативна	Выбранная форма выполнения эссе содержит высокого уровня информацию
4. Наличие резюме, его качество	Нет резюме	Резюме сумбурное, расплывчатое	Резюме малоинформативное, не дает четкого представления о работе	Резюме достаточно информативное, но не дает четкого представления о работе	Резюме краткое, четкое, достаточно информативное
5. Наличие адекватно подобранной и использованной при составлении эссе литературы	Нет списка литературы	Список ограничен лишь учебной литературой	Список включает источники, не отражающие современное состояние вопроса, освещённого в эссе	Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	Полный список адекватно подобранной и использованной при составлении эссе литературы, отражающей современное состояние вопроса (литература)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»				
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии		Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская		Редакция: 1
					Страница 29 из 40
					последних лет)

Примечание. Во всех чек-листах оценка «Отлично» может выставляться, если обучающийся продемонстрировал знания/навыки в большем объеме, чем это требует программа. То есть, если интерн всё решил, продемонстрировал, объяснил, доказал – но в объеме указанной литературы, то наивысшая оценка, которую он может получить – В+.

Для получения оценки «Отлично» должны быть более сложные критерии, интерн должен продемонстрировать то, что он изучил, проанализировал, написал, разработал – больше, чем это требовалось программой. Также учитывается задание по СРО.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1
			Страница 30 из 40

Приложение №7

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Дисциплина/модуль _____

Специальность _____

ФИО обучающегося _____

Наименование практического навыка _____

№ группы _____

Дата оценки _____

Диагноз _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
1	Показания для проведения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Описание специального статуса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Инструментарий для проведения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Техника выполнения навыка	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Интерпретация диагностической информации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Понимание и прогноз заболевания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего баллов:													
Примечания (комментарии клинического наставника):													

подпись

Ф.И.О. преподавателя _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии		Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская
			Редакция: 1 Страница 31 из 40

Приложение №8

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФИО интерна _____

Группа _____

Преподаватель _____

Вариант _____

Вопрос	Ответ (заполняется интерном)				Правильный ответ (заполняется преподавателем)				Результат
	1	2	3 (если надо)	4 (если надо)	1	2	3	4	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Общий результат									

Дата _____
преподавателя _____

Подпись интерна _____

Подпись _____

Приложение №9

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Критерии тестового задания	Количество правильных ответов	Соответствующий балл
Тест с 3-мя вариантами ответов	3 правильных ответа	10
	2 правильных ответа	8
	1 правильный ответ	5
	нет правильных ответов	0
Тест с 2-мя вариантами ответов	2 правильных ответа	10
	1 правильный ответ	5
	нет правильных ответов	0
Тест с 4-мя вариантами ответов	4 правильных ответа	10
	3 правильных ответа	8
	2 правильных ответа	6
	1 правильный ответ	5
	нет правильных ответов	0

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1
			Страница 32 из 40

Оценочные листы по дисциплине «Дерматовенерология взрослая, детская»
(6 ВОП Дерматовенерология)

Приложение1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. Практический навык

ФИО интерна _____

Группа _____

Преподаватель _____

Наименование практического навыка _____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Показания для проведения	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Инструментарий/расходный материал для проведения	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	Техника выполнения навыка	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Интерпретация диагностической информации	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Рекомендации пациенту	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Всего баллов:												
Примечания (комментарии преподавателя):												

Подпись преподавателя _____

Подпись интерна _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. Коммуникативные навыки

(6 ВОП Дерматовенерология)

ФИО интерна _____

Группа _____

Преподаватель _____

Клиническая ситуация _____

№	Критерии	Не выполнено или выполнено со значительными нарушениями				Выполнено не в полной мере и/или с нарушениями				Выполнено в полной мере		
		0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1	Знакомство, самопрезентация	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
2	Сбор жалоб, анамнеза	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	План диагностического обследования	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Объяснение/обоснование диагноза	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	Рекомендации пациенту (в т.ч. риски)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Всего баллов:												
Примечания (комментарии преподавателя):												

Подпись преподавателя _____

Подпись интерна _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская

Редакция: 1
Страница 34 из 40

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. СРО/СРИС

(6 ВОП Дерматовенерология)

ФИО интерна _____
Группа _____
Преподаватель _____

Тема _____

№	Критерии	Работа неудовлетворительна				Замечания различной значимости					Без замечаний	
		Представленный материал (max - 80)										
1	Структура/объем	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
2	Содержание	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
3	Иллюстрации (рисунки, фото, таблицы)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
4	Изложение	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
№	Критерии	Неудовлетворительно/удовлетворительно				Ответ не в полном объеме, замечания различной значимости					Ответ в полной мере	
		Ответы на вопросы (max - 20)										
5	Контрольный вопрос №1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Контрольный вопрос №2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												
Примечания (комментарии преподавателя):												

Подпись преподавателя _____

Подпись интерна _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1 Страница 35 из 40

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФИО интерна _____ Группа _____
 Преподаватель _____ Вариант _____

Вопрос	Правильный ответ (заполняется преподавателем)			Результат
	1	2	3	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Общий результат				

Дата _____
 Подпись интерна _____ Подпись преподавателя _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Критерии тестового задания	Количество правильных ответов	Соответствующий балл
Вопрос с 3-мя вариантами ответов	3 правильных ответа	10
	2 правильных ответа	8
	1 правильный ответ	5
	нет правильных ответов	0
Вопрос с 2-мя вариантами ответов	2 правильных ответа	10
	1 правильный ответ	5
	нет правильных ответов	0

Ответ считается правильным (на 10 баллов), если интерн обосновал в полном объеме любой из трех своих названных ответов (или все три; или ответ на дополнительный вопрос - на выбор преподавателя).

Приложение 5

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1
			Страница 36 из 40

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ. Экзамен

Ф.И.О. интерна/интерна _____

Факультет _____ Группа _____ Дата _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Тема ситуационной задачи/кейса (диагноз) _____

№	Наименование этапа	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично с отдельными замечаниями	Выполнено частично с замечаниями	Выполнено частично с существенными замечаниями	Не выполнено
1	Определение патологии	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
2	Этиология, патогенез	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
3	Классификация, клинические разновидности,	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
4	Локализация очага (-ов) поражения. Описание очага поражения: первичные и вторичные морфологические элементы (патогномоничные клинические признаки - симптомы и пробы)	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
5	Эволюция (исход прогноз заболевания)	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
6	Лабораторная диагностика (характерные изменения)	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
7	Дифференциальная диагностика (перечень заболеваний, с которыми необходима дифференцировка)	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
8	Терапия местная	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
9	Терапия общая	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
10	Профилактика	9	8-7-6	5-4	3-2-1	0
	Итого					

Максимальный балл – 90 (далее интерн/интерн имеет возможность повысить балл ответом на дополнительные вопросы преподавателя, повышенной сложности, в том числе выходящие за рамки темы билета)

№	Критерии	Нет ответа	Ответ удовлетворительный, требует коррекции		Ответ приемлем, отдельные замечания		Отлично
1	Вопрос №1	0	1	2	3	4	5
2	Вопрос №2* (в случае ответа на вопрос №1)	0	1	2	3	4	5

Общий итоговый балл _____

Подпись преподавателя _____

Подпись интерна/интерна _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии		Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская	Редакция: 1 Страница 37 из 40

Рубежный контроль по дисциплине «Фтизиатрия» по пройденному материалу»

Примерные вопросы рубежного контроля

- 1 Выберите характерные признаки *Treponema pallidum*
- 2 Характерные признаки первичного сифилиса
- 3 Выберите атипичные варианты твердого шанкра
- 4 Выберите виды осложнений при твердом шанкре
- 5 Патогномоничные симптомы вторичного сифилиса
- 6 Характерные признаки папулезного сифилида
- 7 Выберите поверхностные формы пустулезного сифилида
- 8 Клинические типы сифилитической алопеции
- 9 Выберите харктерные признаки третичного сифилиса
- 10 Выберите согласно классификации периоды врожденного сифилиса
- 11 Характерные признаки сифилиса плода
- 13 К признакам сифилиса грудного возраста относятся
- 14 Выберите характерные признаки зубов Гетчинсона
- 15 Выберите компоненты триады Гетчинсона
- 16 Характерные признаки изменений костной ткани при врожденном сифилисе
- 17 Назовите препараты для лечения сифилиса
- 18 Локализация сифилидов при вторичном рецидивном сифилисе
- 19 Выберите лабораторные методы исследования в диагностике сифилиса
- 20 Выберите элементы сыпи, характерные для вторичного сифилиса

Аралық бақылаудың шамамен сұрақтары

- 1 *Treponema pallidum* сипаттамалық белгілерін таңдаңыз
- 2 Біріншілік мерезге тән белгілер
- 3 Қатты шанкрдың атиптік нұсқаларын таңдаңыз
- 4 Қатты шанкрадағы асқынулардың түрлерін таңдаңыз
- 5 Екіншілік мерездің патогномониялық белгілері
- 6 Түйіншекті мерезге тән белгілер
- 7 Іріндікті мерездің беткей түрлері
- 8 Мерездік алопецияның клиникалық түрлері
- 9 Үшіншілік мерезге тән белгілер
- 10 Жіктеуге сәйкес туа біткен мерез кезеңдерін таңдаңыз
- 11 Ұрық мерезіне тән белгілер
- 13 Емшек жасындағы туа біткен мерезге тән белгілер
- 14 Гетчинсон тістеріне тән белгілер
- 15 Гетчинсон үштігіне кіретін компоненттерді таңдаңыз
- 16 Туа біткен мерез кезіндегі сүйек тінінің өзгеруіне тән белгілер
- 17 Мерезді емдеуге арналған препараттарды атаңыз
- 18 Екіншілік қайталанатын мерездегі сифилидтердің орналасуы
- 19 Мерез диагнозында зертханалық зерттеу әдістерін таңдаңыз
- 20 Екіншілік мерезге сай терідегі бөртпелерді таңдаңыз

Sample questions of midterm control

- 1 Select the characteristic features of *Treponema pallidum*
- 2 Characteristic signs of primary syphilis
- 3 Choose atypical hard chancre options
- 4 Select the types of complications in hard chancre
- 5 Pathognomonic symptoms of secondary syphilis
- 6 Characteristic signs of papular syphilis
- 7 Select the surface forms of pustular syphilis

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская
	Редакция: 1 Страница 38 из 40	

- 8 Clinical types of syphilitic alopecia
- 9 Select the harkter signs of tertiary syphilis
- 10 Choose according to the classification periods of congenital syphilis
- 11 Characteristic signs of fetal syphilis
- 13 Signs of infantile syphilis include
- 14 Select the characteristic features of Getchinson's teeth
- 15 Select the components of the triad of Hutchinson
- 16 Characteristic signs of bone changes in congenital syphilis
- 17 What are the drugs for the treatment of syphilis
- 18 Localization of syphilis in secondary recurrent syphilis
- 19 Choose laboratory methods of research in the diagnosis of syphilis
- 20 Select the rash elements that are characteristic of secondary syphilis

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Сyllabus для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»	Редакция: 1 Страница 39 из 40	

Форма 1

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СИЛЛАБУСА

Комиссия в составе:

- 1) Координатора курса Хабижанова А.Б.
- 2) Председателя КОП, профессор Есенкуловой С.А.
- 3) Техн.эксперт - Абдугуловой Г.З.

Произвела проверку syllabusa

Специальность	6В10107 «Общая медицина»
Уровень образовательной программы	Интернатура
Код и наименование дисциплины/модуля	I.FD«Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская»
Курс и семестр изучения	6 курс, 11-12 семестр
Наименование кафедр	Кафедра фтизиопульмонологии, кафедра дерматовенерологии

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ:

1. **Оформление титульного листа syllabusa:**
☒ соответствует требованиям ☐ не соответствует требованиям
2. **Наличие в syllabuse четко сформулированной цели дисциплины (объемом не более 50 слов)**
☒ есть ☐ нет
3. **Наличие в syllabuse краткого описания дисциплины (объемом не более 150 слов)**
☒ есть ☐ нет
4. **Результаты обучения четко сформулированы, достижимы, измеримы**
☒ да ☐ нет
5. **Соответствие тематического плана дисциплины/модуля действующему РУПл и декомпозированным РО (задания)**
☒ соответствует ☐ не соответствует
6. **Политика оценивания по дисциплине**
 четкая и понятная ☐ требует коррекции ☐ не прописана
7. **Детально описан удельный вес оценки текущего, рубежного и итогового контроля.**
☒ Да ☐ Нет ☐ Требуется коррекции
8. **Соотношение формативной и суммативной оценки составляет соответственно**
 ____%/____%
9. **В syllabuse представлены оценочные листы и критерии оценки текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с результатами обучения.**
☒ Да ☐ Оценочные листы представлены в недостаточном объеме
☐ Оценочные листы требуют коррекции

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра фтизиопульмонологии Кафедра дерматовенерологии	Силлабус для 6 курса ВОП модуль «Фтизиатрия, дерматовенерология взрослая, детская

Редакция: 1

Страница 40 из 40

Заключение комиссии:

Члены комиссии: 1) _____ 2) _____ 3) _____

Техническая экспертиза:

10. Оформление силлабуса согласно форме СОПа и требованиям СМК?

☒ соответствует
 ☐ не соответствует

11. Соответствие общего объема кредита, семестра, формы контроля?

☒ соответствует
 ☐ не соответствует

12. Соответствие оформления политики оценивания согласно формулам подсчета СОП по СОУДу?

☒ соответствует
 ☐ не соответствует

Ответственный за ОП методист УМО: 1) _____