

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 1 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для образовательной программы:

6BM10126 «Медико-профилактического дело» на 2025-2026 учебный год

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Форма обучения: очная

Астана 2025г.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 2 из 13
	Программа вступительного экзамена	

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Основная часть	3
3.1	Краткая информация	3
3.2	Контактная информация	4
3.3	Место проведения вступительного экзамена	4
3.4	Форма проведения вступительного экзамена	4
3.5	График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена	4
3.6	Экзаменационный материал	5
3.7	Результаты вступительного экзамена	13
	Лист согласования	14

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 3 из 13
	Программа вступительного экзамена	

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Программа предназначена для поступающих по области «Здравоохранения» группы образовательной программы (далее – ОП) BM089 – Медико-профилактическое дело.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года №ҚР ДСМ -63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», с учетом изменений и дополнения от 24 мая 2023 года «Приказ и.о. МЗРК №86»;
- другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы высшего медицинского образования.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Краткая информация

Миссия образовательной программы - подготовка профессионалов, которые будут способствовать улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации и обеспечению благополучия населения путем проведения исследований, предоставления консультаций и разработки профилактических программ по улучшению личного и общественного здоровья.

Цель образовательной программы - обеспечение качества подготовки специалистов, способными удовлетворять потребности общества в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять и развивать передовые инновационные информационные технологии в практике и науке с целью укрепления состояния здоровья населения.

Область профессиональной деятельности - здравоохранение, санитарно-эпидемиологический контроль, образование, наука, государственное управление, государственная экспертиза, санитарный надзор в войсках оперативного уровня, промышленность пищевая, охрана труда.

Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования по ОП «Медико-профилактическое дело» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "Магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач-гигиенист, эпидемиолог".

Требования к предыдущему уровню образования:

на базе высшего медицинского образование: 5B110200 – «Общественное здравоохранение»

3.2 Контактная информация:

Республика Казахстан, г. Астана, улица Бейбітшілік – 49А, 311 кабинет. Декан школы Баймагамбетова Айгерим Асхаровна – тел.: 8 7172 53 94 58

3.3 Место проведения вступительного экзамена:

Место проведения: г. Астана, ул. Бейбитшилик, 51.

3.4 Форма проведения вступительного экзамена – тестирование

Вступительный экзамен в форме компьютерного тестирования по базовым дисциплинам сдается в Университете:

- ✓ Коммунальная гигиена
- ✓ Гигиена труда
- ✓ Гигиена питания
- ✓ Эпидемиология

Допуск поступающего в аудиторию для прохождения вступительного экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. При этом вступительный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

Перечень тестовых заданий утвержден на заседании Академического совета НАО «Медицинский Университет Астана» протокол №5 от «26» марта 2025 г.

3.5 График подачи документов и сроки проведения вступительного экзамена

Таблица 1.

Сроки приема документов	Сроки проведения экзамена*	Время экзамена	Прием заявлений на апелляцию	Место проведения экзамена
1 июля-5 августа	11-13 августа 2025 г.	10.00-12.00 14.00-16.00	До 13.00 ч. следующего дня после объявления результатов	Ул. Бейбітшілік 51, 5 этаж, 501, 509 кабинет

*График вступительного экзамена (точная дата, время, ФИО претендента) будет опубликован на нашем сайте в разделе «Поступающим», «Сокращенное обучение».

Перечень документов:

- 1) заявление на имя Ректора Университета по установленной форме;
- 2) документ о техническом и профессиональном, послесреднем или высшем образовании (подлинник);
- 3) документ удостоверяющий личность (подлинник и копия);
- 4) 6 фотокарточек размером 3 x 4 сантиметра;
- 5) медицинская справка по форме 075/у, снимок флюорографии, копия формы 063-у (прививочная карта, копия);

В случаях осуществления ограничительных мероприятий, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории предоставляют непосредственно в организации образования медицинскую справку по мере снятия данных мероприятий;

б) лица, имеющие документы о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года, дополнительно подают один из документов, предусмотренных в статье 35 Трудового кодекса Республики Казахстан;

- 7) Ведомость психометрического тестирования.

3.6 Экзаменационный материал

1. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Эпидемиологии»:

1. Дайте определение эпидемиологии.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 5 из 13
	Программа вступительного экзамена	

2. Объект и предмет эпидемиологии.
3. Методы эпидемиологических исследований.
4. Понятие об эпидемическом процессе.
5. Этапы развития эпидемического процесса.
6. Источник инфекции: определение, виды.
7. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.
8. Механизмы передачи инфекции.
9. Восприимчивый организм: роль в эпидпроцессе.
10. Факторы, влияющие на восприимчивость организма.
11. Понятие об инфекционном процессе.
12. Формы проявления инфекционного процесса.
13. Иммуитет: виды, значение в эпидемиологии.
14. Коллективный иммунитет.
15. Эпидемический очаг и его структура.
16. Классификация инфекционных заболеваний.
17. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
18. Понятие о заболеваемости и её показателях.
19. Виды заболеваемости.
20. Методы изучения заболеваемости.
21. Показатели инфекционной заболеваемости (уровень, структура, динамика).
22. Понятие об эпидемии, пандемии и эндемии.
23. Этапы развития эпидемии.
24. Профилактика инфекционных заболеваний: определение, виды.
25. Дезинфекция: виды, цели.
26. Дезинсекция и дератизация.
27. Санитарно-гигиенические меры в эпидемиологии.
28. Вакцинопрофилактика: виды вакцин.
29. Плановая и экстренная вакцинация.
30. Особенности эпидемиологического надзора.
31. Эпидемиология кишечных инфекций.
32. Источники и пути передачи холеры.
33. Эпидемиологические особенности дизентерии.
34. Профилактика вирусного гепатита А.
35. Эпидемиология пищевых токсикоинфекций.
36. Воздушно-капельные инфекции: характеристика.
37. Источники и передача кори.
38. Профилактика коклюша.
39. Эпидемиология туберкулёза.
40. Механизмы передачи менингококковой инфекции.
41. Кровяные инфекции: характеристика.
42. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
43. Меры профилактики ВИЧ.
44. Вакцинация против гепатита В.
45. Эпидемиология природно-очаговых инфекций.
46. Источники и переносчики туляремии.
47. Эпидемиология клещевого энцефалита.
48. Меры защиты от укусов клещей.
49. Эпидемиология брюшного тифа.
50. Профилактика сальмонеллёза.
51. Противоэпидемические мероприятия при вспышке.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 6 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

52. Понятие карантина и обсервации.
53. Эпидемиологическое обследование очага инфекции.
54. Медицинское наблюдение за контактными.
55. Госпитализация и изоляция больных.
56. Роль санэпидслужбы в профилактике инфекций.
57. Регистрация и учёт инфекционных заболеваний.
58. Статистическая отчётность по инфекциям.
59. Порядок расследования эпидемических вспышек.
60. Эпидемиологическое значение патогенеза инфекции.
61. Использование лабораторной диагностики.
62. Противоэпидемическая готовность и реагирование.
63. Роль ПЦР в эпидемиологии.
64. Понятие инфекционного контроля в ЛПУ.
65. Внутрибольничные инфекции и их профилактика.
66. Меры дезинфекции в ЛПУ.
67. Принципы работы эпидемиолога в стационаре.
68. Современные тенденции в эпидемиологии.
69. Эпидемиологическое значение мутаций вирусов.
70. COVID-19: особенности эпидемиологии.
71. Роль ВОЗ в контроле инфекций.
72. Международные медико-санитарные правила.
73. Биотерроризм и эпидемиологическая безопасность.
74. Эпидемиологический мониторинг.
75. Использование ГИС в эпидемиологии.
76. Цифровые технологии в эпидемиологическом надзоре.
77. Профилактика инфекций в чрезвычайных ситуациях.
78. Роль вакцинации в ликвидации инфекций.
79. Поствакцинальные осложнения и их учёт.
80. Эпидемиологическое образование населения.
81. Что такое «репродуктивное число» инфекции и как оно влияет на распространение заболевания?
82. Какие фазы включает эпидемиологическое расследование вспышки?
83. Какова роль носительства в эпидемическом процессе?
84. Что такое санитарная охрана границ и её значение в эпидемиологии?
85. Понятие об эпидемиологическом прогнозировании.
86. Какие этапы включает эпидемиологическое картирование?
87. Чем отличаются активное и пассивное выявление инфекций?
88. Понятие и методы сероэпидемиологического мониторинга.
89. Основы расчета эпидемиологических коэффициентов (интенсивных, экстенсивных).
90. Как проводится оценка эффективности профилактических мероприятий?
91. Как определить индекс заразности (контагиозности) инфекции?
92. Основные методы математического моделирования в эпидемиологии.
93. Что такое «порог заболеваемости» и как он рассчитывается?
94. Роль асимптоматических форм в передаче инфекционных заболеваний.
95. Каковы особенности эпидемиологии зоонозных инфекций?
96. Понятие «синдромный подход» в эпидемиологическом надзоре.
97. Особенности эпидемиологии инфекций, передающихся половым путем (ИППП).
98. Как организуется санитарно-эпидемиологическое наблюдение в чрезвычайных ситуациях?
99. Что такое «эпидемиологическая готовность» региона или учреждения?

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 7 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

100. Какая информация включается в экстренное извещение об инфекционном заболевании?

2. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Гигиена питания»:

1. Понятие гигиены питания и её задачи.
2. Влияние питания на здоровье человека.
3. Принципы рационального питания.
4. Энергетическая ценность пищи и её расчет.
5. Баланс белков, жиров и углеводов в рационе.
6. Пищевые волокна и их значение.
7. Суточная потребность в белках.
8. Роль жиров в питании человека.
9. Углеводы: классификация и функции.
10. Суточная потребность в энергии для разных групп населения.
11. Вода и водный режим человека.
12. Основные функции пищи.
13. Классификация пищевых продуктов.
14. Понятие об алиментарных заболеваниях.
15. Группы риска по алиментарным заболеваниям.
16. Понятие пищевого статуса.
17. Методы оценки питания населения.
18. Голодание: классификация, последствия.
19. Понятие нутриентной плотности.
20. Основные источники питания в России.
21. Белки: источники, биологическая ценность.
22. Жиры: насыщенные и ненасыщенные, функции.
23. Углеводы: быстро- и медленноусвояемые.
24. Балластные вещества.
25. Пищевые добавки: классификация и контроль.
26. Витамины: роль, гипо- и авитаминозы.
27. Минеральные вещества: Ca, Fe, Zn и др.
28. Биологически активные вещества (БАВ).
29. Антиоксиданты в пище.
30. Пищевые токсиканты.
31. Микро- и макроэлементы: значение, источники.
32. Гигиенические нормы потребления соли и сахара.
33. Функциональные продукты питания.
34. ГМО-продукты и гигиеническая оценка.
35. Спиртное и его влияние на обмен веществ.
36. Энергетическая и пищевая ценность продуктов.
37. Методы химического анализа пищевых продуктов.
38. Пищевые аллергены.
39. Пищевая непереносимость.
40. Пищевые отравления: классификация, профилактика.
41. Санитарные правила организации общественного питания.
42. Санитарное состояние пищеблока.
43. Роль СЭС в контроле питания.
44. Требования к кухонному оборудованию.
45. Гигиена труда работников пищеблока.
46. Обработка продуктов перед приготовлением.
47. Хранение скоропортящихся продуктов.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 8 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

48. Режимы термической обработки пищи.
49. Контроль за качеством готовой пищи.
50. Органолептические методы оценки пищи.
51. Контроль за чистотой посуды и инвентаря.
52. Микробиологические исследования пищевых объектов.
53. Санитарные книжки персонала.
54. Санитарные разрывы в технологии приготовления.
55. Контроль за водоснабжением на предприятиях питания.
56. Утилизация пищевых отходов.
57. Технология приготовления диетических блюд.
58. Гигиенические требования к упаковке пищевых продуктов.
59. Обязательная маркировка пищевых продуктов.
60. Эпидемиологические требования к транспортировке продуктов.
61. Основные принципы лечебного питания.
62. Роль лечебного питания при хронических заболеваниях.
63. Диета при сахарном диабете.
64. Питание при заболеваниях ЖКТ.
65. Диета при ожирении.
66. Гипонатриевая и гипокалорийная диеты.
67. Вегетарианство: плюсы и минусы.
68. Принципы детского лечебного питания.
69. Диеты при сердечно-сосудистых заболеваниях.
70. Безглютеновая диета.
71. Питание при нарушении функции почек.
72. Особенности питания пожилых людей.
73. Питание при онкологических заболеваниях.
74. Спортивное питание.
75. Нутритивная поддержка при критических состояниях.
76. Энтеральное и парентеральное питание.
77. Роль белка в восстановительном питании.
78. Гигиена питания беременных и кормящих.
79. Гигиенические аспекты питания новорожденных.
80. Контроль диетического питания в ЛПУ.
81. Алиментарно-зависимые заболевания.
82. Ожирение как медико-гигиеническая проблема.
83. Недоедание и микронутриентный дефицит.
84. Нутригенетика и питание.
85. Метаболический синдром.
86. Рациональное питание в условиях мегаполиса.
87. Фастфуд: гигиеническая оценка.
88. Поведение потребителей и пищевая культура.
89. Принципы формирования здорового пищевого поведения.
90. Профилактика гиповитаминозов.
91. Профилактика анемий у женщин и детей.
92. Влияние маркетинга на пищевые привычки.
93. Гигиена питания в условиях чрезвычайных ситуаций.
94. Продовольственная безопасность.
95. Национальные программы здорового питания.
96. Медико-гигиеническое просвещение населения.
97. Пищевая промышленность и контроль качества.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 9 из 13
	Программа вступительного экзамена	

98. Роль гигиены питания в профилактике рака.
99. Этические и религиозные аспекты питания.
100. Перспективы развития гигиены питания.

3. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Гигиена труда»:

1. Понятие и задачи гигиены труда.
2. Предмет и методы гигиены труда.
3. История развития гигиены труда.
4. Влияние условий труда на здоровье работающих.
5. Классификация условий труда.
6. Законодательство в области охраны труда.
7. Роль гигиены труда в профилактике заболеваний.
8. Гигиеническая классификация труда.
9. Организация санитарного надзора за условиями труда.
10. Функции госсанэпиднадзора на производстве.
11. Специфика труда в различных отраслях (металлургия, химия и т.д.).
12. Характеристика трудового процесса.
13. Виды физической нагрузки и её оценка.
14. Напряжённость и тяжесть труда.
15. Методы изучения условий труда.
16. Понятие санитарной характеристики условий труда.
17. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
18. Место и роль производственного врача.
19. Производственный травматизм и его профилактика.
20. Нормативные документы по охране труда.
21. Шум: источники, виды и гигиеническое значение.
22. Воздействие вибрации на организм человека.
23. Освещение производственных помещений.
24. Естественное и искусственное освещение.
25. Микроклимат производственных помещений.
26. Параметры микроклимата: температура, влажность, скорость воздуха.
27. Ионизирующее излучение и его гигиеническая оценка.
28. Электромагнитные поля и СВЧ.
29. Лазерное излучение на производстве.
30. Ультразвук и инфразвук.
31. Производственный шум и его нормирование.
32. Профилактика воздействия вибрации.
33. Гигиенические требования к вентиляции.
34. Аэрозоли: классификация и опасности.
35. Пыль на производстве: свойства и вред.
36. Методы измерения уровня шума и вибрации.
37. Санитарные нормы по освещенности.
38. Воздействие повышенной/пониженной температуры.
39. Тепловой и холодовой стресс.
40. Контроль параметров микроклимата.
41. Понятие химического фактора.
42. Поступление химических веществ в организм.
43. Классификация производственных ядов.
44. Органотропное действие токсических веществ.
45. Хронические и острые отравления.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 10 из 13
	Программа вступительного экзамена	

46. Профессиональные отравления: характеристика.
47. Пути поступления химических веществ в организм.
48. Контроль загрязнения воздуха рабочей зоны.
49. Методы отбора проб воздуха.
50. Биологические факторы на производстве.
51. Профилактика инфекционных заболеваний у работников.
52. Опасность бактериологических агентов.
53. Воздействие аллергенов на рабочем месте.
54. Профилактика контактных дерматитов.
55. Токсикологическая характеристика тяжелых металлов.
56. Действие бензола и его производных.
57. Влияние растворителей на здоровье.
58. Пестициды: воздействие и контроль.
59. Гигиеническая характеристика комбинированного воздействия.
60. Биомониторинг состояния работающих.
61. Общесанитарные мероприятия на предприятиях.
62. Требования к промышленной санитарии.
63. Устройство санитарно-бытовых помещений.
64. Вентиляция: виды, принципы работы.
65. Локальная и общая вытяжная вентиляция.
66. Водоснабжение и канализация на производстве.
67. Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия.
68. Контроль за соблюдением санитарных норм.
69. Требования к технике безопасности.
70. Медицинские осмотры работающих.
71. Обязательные и предварительные медосмотры.
72. Санитарно-гигиеническое обучение персонала.
73. Специальная одежда и индивидуальная защита.
74. Психофизиологическая характеристика трудовой деятельности.
75. Учет биоритмов при организации труда.
76. Организация рационального режима труда и отдыха.
77. Роль производственной гимнастики.
78. Труд женщин и подростков: гигиенические аспекты.
79. Профилактика переутомления и стрессов.
80. Эргономические основы проектирования рабочих мест.
81. Понятие профессионального заболевания.
82. Классификация профзаболеваний.
83. Диагностика профессиональных заболеваний.
84. Профилактика хронических профзаболеваний.
85. Вибрационная болезнь: причины, профилактика.
86. Шумовая болезнь: клиника, профилактика.
87. Пневмокониозы: характеристика, профилактика.
88. Силикоз: причины, клиника, меры защиты.
89. Профзаболевания кожи.
90. Профзаболевания глаз.
91. Нейротоксические поражения на производстве.
92. Психоэмоциональное напряжение и его последствия.
93. Аллергические заболевания у работников.
94. Профилактика профессионального онкологического риска.
95. Отравления угарным газом.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 11 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

96. Производственный контроль за состоянием здоровья.
97. Роль диспансеризации.
98. Социальные последствия профзаболеваний.
99. Компенсации при утрате трудоспособности.
100. Перспективы развития гигиены труда и охраны здоровья работников.

4. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Коммунальная гигиена»:

1. Гигиеническое значение естественного освещения.
2. Санитарные нормы по инсоляции.
3. Естественное и искусственное освещение помещений.
4. Гигиенические характеристики источников света.
5. Светотехнические расчёты.
6. Показатели освещённости (освещённость, яркость и т.д.).
7. Гигиенические нормы освещённости в жилых и общественных зданиях.
8. Влияние освещения на зрение и работоспособность.
9. Профилактика световой усталости.
10. Жилищные условия и здоровье населения.
11. Требования к жилым помещениям.
12. Микроклимат в жилых помещениях.
13. Вентиляция в жилых зданиях.
14. Гигиеническая характеристика мебели и отделочных материалов.
15. Гигиенические требования к плотности заселения.
16. Санитарное содержание жилья.
17. Бытовые условия и алиментарные заболевания.
18. Гигиена детских и учебных учреждений.
19. Контроль за санитарным состоянием жилья.
20. Роль коммунальной гигиены в профилактике инфекционных и хронических заболеваний.
21. Основные направления профилактики санитарно-инфекционных заболеваний.
22. Санитарно-защитные зоны: определение и гигиеническое значение.
23. Гигиеническая оценка промышленного предприятия в черте населённого пункта.
24. Влияние климата и погодных условий на санитарное состояние населённых мест.
25. Гигиеническая характеристика зон рекреации и отдыха.
26. Организация санитарной охраны почвы.
27. Санитарные правила содержания территорий населённых мест.
28. Гигиеническая характеристика шумового загрязнения городской среды.
29. Влияние вибрации и инфразвука в коммунальных условиях.
30. Радон в жилых зданиях: гигиеническое значение и профилактика.
31. Влияние строительных материалов на микроклимат помещений.
32. Гигиеническая классификация строительных и отделочных материалов.
33. Санитарно-гигиенические проблемы новостроек и реконструкций.
34. Контроль за санитарным состоянием дворов и подъездов.
35. Уборка территорий: гигиенические нормативы и частота.
36. Санитарная очистка и дезинфекция лифтов и подъездов.
37. Роль управляющих компаний в обеспечении коммунальной гигиены.
38. Гигиеническая оценка детских игровых площадок.
39. Освещение и безопасность пешеходных зон с санитарной точки зрения.
40. Эпидемиологическая опасность дикой и бродячей фауны в населённом пункте.
41. Гигиенические требования к содержанию домашних животных в многоквартирных домах.
42. Меры профилактики при антисанитарии в жилом фонде.
43. Обработка и обеззараживание подвалов.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 12 из 13
	Программа вступительного экзамена	

44. Противоклещевая и дератизационная обработка: гигиенические требования.
45. Гигиеническая оценка общественных туалетов.
46. Контроль за качеством воздуха в метрополитене и на вокзалах.
47. Влияние транспорта на санитарное состояние города.
48. Воздействие свалок на санитарное состояние почвы и воды.
49. Порядок санитарной экспертизы при проектировании объектов ЖКХ.
50. Гигиеническая оценка размещения автомоек и автосервисов.
51. Санитарные нормы для прачечных и химчисток.
52. Контроль за санитарным состоянием магазинов и рынков.
53. Гигиенические требования к кладбищам и их размещению.
54. Санитарные правила содержания учреждений культуры и досуга.
55. Гигиеническая оценка качества воздуха в спортзалах и бассейнах.
56. Санитарно-гигиенические требования к общественным баням и саунам.
57. Роль озеленения в борьбе с загрязнением среды.
58. Меры по улучшению санитарного состояния в условиях повышенной плотности населения.
59. Гигиеническое значение урбанистического планирования.
60. Профилактика распространения гельминтозов в коммунальных условиях.
61. Гигиеническая оценка колодезной воды.
62. Децентрализованное удаление жидких бытовых отходов.
63. Меры санитарной защиты при подтоплении территорий.
64. Гигиенические меры в условиях паводка и наводнения.
65. Дезинфекция и санитарная обработка после ЧС.
66. Гигиеническое значение обработки пищевых отходов.
67. Гигиеническая оценка качества воды в местах массового отдыха.
68. Эпидемиологические риски при отключении водоснабжения.
69. Организация санитарного просвещения в населённых пунктах.
70. Контроль за качеством воздуха в закрытых учреждениях (тюрьмы, казармы, интернаты).
71. Влияние плотной застройки на санитарно-гигиенические условия.
72. Гигиеническая оценка транспортной развязки в черте города.
73. Основы проектирования и расчёта санитарной канализации.
74. Санитарные последствия сброса неочищенных сточных вод.
75. Гигиеническая характеристика аэропортов и вокзалов.
76. Контроль санитарного состояния туристических баз и гостиниц.
77. Гигиенические требования к контейнерным площадкам для мусора.
78. Влияние климатических условий на работу коммунальных систем.
79. Гигиенические аспекты дефицита воды.
80. Гигиеническая оценка частных систем водоснабжения.
81. Основные санитарные мероприятия при вспышке кишечной инфекции.
82. Роль коммунальных служб в эпидемиологической безопасности.
83. Гигиеническая характеристика условий проживания в общежитиях.
84. Организация контроля за бродячими животными.
85. Основные санитарные мероприятия при массовых мероприятиях.
86. Особенности гигиены в условиях Крайнего Севера.
87. Санитарно-гигиенические аспекты благоустройства приусадебных участков.
88. Роль социальной гигиены в коммунальной практике.
89. Эффективность санитарного просвещения.
90. Гигиеническая экспертиза новых технологий очистки воды.
91. Порядок проведения санитарно-гигиенических обследований.
92. Методы анализа риска для здоровья населения.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	Стр 13 из 13
	<i>Программа вступительного экзамена</i>	

93. Мониторинг инфекционных заболеваний в коммунальной гигиене.
94. Санитарная классификация и паспортизация территорий.
95. Современные санитарно-гигиенические требования к автостоянкам.
96. Использование новых материалов в системах водоотведения и их санитарная оценка.
97. Гигиеническая оценка временного жилья (строительные вагончики, палаточные лагеря).
98. Освещённость и безопасность уличных пространств.
99. Особенности гигиены в условиях высокой плотности населения.
100. Воздействие электромагнитных полей в жилой среде.

3.7. Результаты вступительного экзамена

Минимальный пороговый балл – 50;

Максимальный балл -100;

Проходной балл определяется приемной комиссией в зависимости от количества поступивших заявлений;

Время на экзамен – 1 час 40 минут (на 1 тестовый вопрос 1 минута);

Всего вопросов – 100;

По каждому вопросу: 1 правильный ответ;

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.