



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

**1. Результаты обучения и техническая спецификация  
независимой экзаменации специальностей  
профильной интернатуры – докладчик Досанова Асем  
Калеловна , председатель секции Высшего  
образования.**

**Техническая спецификация ВОП**

Система	600	100%	150
Общие вопросы	22	0,04	6
Сердечно-сосудистая система	81	0,14	20
Дыхательная система	82	0,14	21
Пищеварительная система	86	0,14	22
Нервная система и органы чувств	64	0,11	16
Эндокринная система	40	0,07	10
Гематопозитическая система	39	0,07	10
Мочевыделительная система	56	0,09	14
Кожа и мягкие ткани	22	0,04	6
Опорно-двигательная система	33	0,06	8
Репродуктивная система	12	0,02	3
Мультисистемные процессы	63	0,11	16
Задачи по оценке клинических навыков	30		10



## Результаты обучения общие для всех специальностей профильной интернатуры

Блок	Дисциплина	Результаты обучения	Кол-во
Общие вопросы	Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний	Различает основные виды клеточного повреждения (гипоксия, токсическое повреждение, оксидативный стресс). ...	
	Эпидемиология и учение об эпидемическом процессе	Объясняет структуру и сущность эпидемического процесса (источник, механизм, восприимчивость)...	
	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	Классифицирует виды дезинфекции: текущая, заключительная, профилактическая...	
	Иммунопрофилактика	Объясняет виды иммунитета и их роль в профилактике инфекций...	
	Биостатистика и аналитика	Различает типы данных и методы их статистического описания...	
	Демография и здоровье населения	Интерпретирует ключевые демографические показатели (рождаемость, смертность, ЕОЖ)...	
	Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы	Объясняет принципы медицинской этики: автономия, справедливость, благодеяние, невреждение....	
	Психология, коммуникации и лидерство в медицине	Различает типы поведения пациентов в стрессовых и кризисных ситуациях....	
	Пациент-ориентированная практика	Объясняет принципы пациент-ориентированного подхода в ПМСП...	
	Работа с семьёй и сообществом	Оценивает бытовые условия и социальные детерминанты здоровья...	
	Национальные скрининговые программы	Объясняет стандарты национальных скринингов...	
	Навигация в системе здравоохранения (Гобмп/ФСМС)	Различает услуги Гобмп и ФСМС...	
	Профилактика заболеваний и здоровье семьи	Проводит консультирование по ЗОЖ...	



Система	Нозология	Блок	Результаты обучения	Кол-во вопросов
Дыхательная	Пневмония	Норма	Характеризует нормальную механику дыхания.	
			Описывает структуру альвеол, бронхов и плевры.	
			Различает возрастные особенности дыхательной системы.	
		Патология	Объясняет патогенез пневмонии: инфекция, воспаление, инфильтрация.	
			Различает виды пневмоний по локализации и тяжести.	
			Характеризует осложнения: дыхательная недостаточность, плеврит.	
		Клиника	Различает ключевые симптомы пневмонии: кашель, одышка, лихорадка, боль в груди.	
			Оценивает признаки тяжёлого течения: тахипноэ, спутанность сознания, гипоксия.	
		Диагностика	Интерпретирует результаты ОАК, CRP, прокальцитонина.	
			Оценивает рентгенограмму грудной клетки: инфильтрат, консолидация, плевральный выпот.	
			Определяет необходимость дополнительных методов: пульсоксиметрия, газовый состав крови.	
		Дифференциальная диагностика	Сравнивает пневмонию с бронхитом, ТЭЛА, сердечной недостаточностью, плевритом.	
			Различает клинические и рентгенологические признаки альтернативных диагнозов.	
		Тактика	Определяет показания к амбулаторному лечению и госпитализации.	
			Оценивает тяжесть по шкалам (CURB-65, CRB-65) и принимает решение о маршрутизации.	
		Лечение	Выбирает стартовые антибиотики с учётом рекомендаций и факторов риска.	
			Назначает симптоматическую терапию: жаропонижающие, гидратация.	
			Проводит коррекцию лечения при отсутствии эффекта.	
		Профилактика	Объясняет методы предупреждения пневмонии: вакцинация, отказ от курения.	
			Консультирует по снижению рисков у групп высокого риска.	
		Реабилитация	Назначает дыхательные упражнения после пневмонии.	
			Определяет сроки контрольной рентгенографии.	
			Оценивает восстановление толерантности к нагрузке.	



**Благодарю за внимание!**