

Оқу құралына
2025 жылғы «1» желтоқсандағы №593
ғылыми-медициналық сараптаманың қорытындысы

Қажетті параметр (бағалау критерийі)	Ақпараттың болуы (өлшемшартқа және белгіленген талаптарға сәйкестігі туралы ақпарат)
Қолжазбаның атауы	«Бариатриялық операция нәтижесін бағалау әдісі» оқу құралы
Болжалды таралым	50
Шығарылған жылы	2026 жыл
Автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны, лауазымы	Джексенова А.М. – профессор Г.Цой атындағы хирургиялық аурулар кафедрасының доценті, «Астана медицина университеті» КеАҚ.
Рецензенттер	Хасенов Р.Е. – №2 Қалалық көпбейінді аурухана, жалпы хирургия бөлімінің меңгерушісі, м.ғ.д. Султаналиев Т.А. – Ұлттық онкология және трансплантология ғылыми орталығының хирургия жөніндегі бас кеңесшісі, м.ғ.д., профессор. Бокебаев Ж.Т. – PhD, «Астана медицина университеті» КеАҚ, хирургиялық аурулар кафедрасының доценті Бегларова Г.Е. - «Астана медицина университеті» КеАҚ, В.Г. Корпачев атындағы патологиялық физиология кафедрасының профессоры, м.ғ.к., ҚР ДСМ терминологиялық комиссия мүшесі.
Пәннің атауы (осы пәнге жататын циклды, оқу басылымы дайындалған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тиісті жіктеуіші бойынша кодты көрсету)	Бариатриялық хирургия/хирургиялық аурулар 6B10101, 7M10101 «Медицина»
<i>Құрылымы мен дизайнына қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау (Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)</i>	
Титул парағы және артқы жағы	Алдыңғы және артқы жағын ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту бойынша әдістемелік ұсынымдар талаптарына сәйкес. <u>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК бекітілген және баспаханалық жолмен жариялауға рұқсат етілген (_____ жылғы № ____).</u> <u>РОӘК ОӘБ «Денсаулық сақтау» кадрларын даярлау бағыты бойынша білім алушыларға арналған оқулық ретінде</u>

	ұсынылады « » 2025 жылғы № хаттама» толықтыру қажет.
Қысқартулар тізімі	Қысқартулар, шартты белгілер, рәміздер тізбесі ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сәйкес.
Мазмұны	«Мазмұны» жаңа беттен бастап белгілер мен қысқартулардан кейін орналастырылады, олар орналастырылған беттің нөмірін көрсете отырып.
Кіріспе	«Кіріспе» оқулықтың маңызды бөлімдерінің бірі саналады және жеке бетте берілуі тиіс. «Мазмұны» бөлімінен кейін ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес.
Басылымның негізгі мәтіні	Мәтіндік бөлікті безендірудің жалпы ережелеріне сәйкес, қаріп түрін Times New Roman етіп өзгертіңіз, негізгі мәтіндегі қаріп өлшемі-14pt (ескертулер мен кестелер үшін қаріп өлшемі - 12pt рұқсат етіледі). Жол аралығы-1.
Қорытынды	«Қорытынды» ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес.
Әдебиеттер тізімі	«Әдебиеттер тізімі» (57 дереккөз) ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкестеу.
Басылымды ресімдеу сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларын сақтау, дизайн)	Деректер қазақ тілінде жазылған. Материалдың баяндалуы нақты құрылымдалған, мазмұны толық әрі ғылыми тұрғыдан дәлелденген. Мәтіннің, сондай-ақ кестелер мен суреттердің баяндалуында логикалық бірізділік сақталған.
Оқулықтың көлеміне қойылатын талап-кемінде 9 баспа парағы	Жұмыс А4 форматындағы 99 парақта ұсынылған, бұл 6.2 б. п. сәйкес келеді.
Мазмұнға қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау (Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)	
ҚР БҒМ МЖМБС, ҚР жоғары білім беру біліктілігінің ұлттық шеңберіне, ҚР салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкестігі тұрғысынан оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасын бағалау;	Оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; Қазақстан Республикасындағы Ұлттық біліктілік шеңберіне; Қазақстан Республикасының салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа толық сәйкес келеді.
Оқу басылымының мазмұнын қазіргі ғылыми деңгейге (нақты бағыт бойынша), оқытудың күтілетін нәтижелеріне; олардың қол жетімділігін бағалаудың объективті критерийлеріне сәйкестігін бағалау;	BAROS, M-A QoLQ II енгізілген; операция түрлері, көрсеткіштері заманауи деректермен сипатталған. Негізгі ұғымдар, жіктемелер, клиникалық көрсеткіштер және бариатриялық операциялардың түрлері қазіргі түсініктерге сәйкес баяндалған; ASMBS/IFSO/NIH қағидаттарына сілтемелер бар. Нәтижені бағалаудың BAROS стандарты қолданылған; критерийлер, ұпайландыру, асқынулар есепке алынуы нақты берілген.

Теориялық білім, оны талдау және түрлендіру әдістемесі, оны қолданудың практикалық дағдылары негізінде кәсіби салаға қатысты нақты өнімді құру қабілетін қалыптастыруға бағытталуы.	Тесттер, жағдаяттық тапсырмалар берілген; BAROS есептеу мысалдары бар.
Оқу басылымындағы оқу материалын ұсынудың және өзектендірудің әдістемелік жүйесін, оның құзыреттілікке бағытталған білім беру технологияларына бейімделуін бағалау.	Оқу басылымы логикалық және дәйекті түрде құрылымдалған, бұл студенттердің материалды түсінуіне және игеруіне ықпал етеді. Қысқартулар тізімі, бөлімдік құрылым, 50 тест және жағдаяттық тапсырмалар (шешім үлгілерімен), әдебиеттер тізімі бар — бұл оқу үрдісіне тікелей енгізуге ыңғайлы.
Оқу басылымының мазмұны мен ресімделуіне қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптардың сақталу дәрежесі.	Оқулықтың мазмұны мен дизайнына қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптар сақталды.

Сараптамалық қорытынды: «Бариатриялық операция нәтижесін бағалау әдісі» атты оқу құралы жоғарыда келтірілген ұсыныстар мен ескертулерді ескере отырып, оқу материалы ретінде ұсынылуы мүмкін.

Шешім: «Бариатриялық операция нәтижесін бағалау әдісі» атты оқу құралы бекітілсін, берілген ескертулер мен ұсыныстар ескеріле отырып, баспаханалық әдіспен басып шығаруға рұқсат етілсін және мамандық бағытында Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Оқу-әдістемелік бірлестігінің белгісін беру үшін ұсынылсын.

Сарапшылар тобы:

Сараптама тобының төрағасы,
Медициналық білім және ғылым
департаментінің директоры,
х.ғ.к. қауымдастырылған профессор, МВА



А. Мурат

Сарапшылар тобының мүшелері:

1. «Хирургия» бағыты бойынша тәуелсіз сарапшы (ғылыми-медициналық сараптама жүргізу жөніндегі тәуелсіз сарапшылар базасынан)
2. Әдістемелік және техникалық қолдау тобы:

Медицина ғылымын дамыту
орталығының меңгерушісі, магистр

Г.Т. Калымжан

ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова
атындағы ҰҒДСДО» ШЖҚ РМК
Басқарма Төрағасының орынбасары



А.Б. Табаров