

АСТАНА МЕДИЦИНА  
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

# **Анализ опыта реализации инклюзивного образования: выявление существующих проблем, предложения по их решению и пути совершенствования практики**

Докладчик:  
Заместитель председателя УМО РУМС  
Имашева Багдат Сакеновна



1. План действий по реализации Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025 - 2030 годы. Постановление Правительства РК от 30 декабря 2024 года № 1143.
2. План действий по реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства РК от 28 марта 2023 года № 248.
3. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. (в п. 20 «ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии), направленные на формирование **ценностей инклюзии**, устойчивого развития, антикоррупционной культуры, а также развития навыков научных исследований, обеспечение безопасности жизнедеятельности и экологии»).





	<b>ВУЗ</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева	Центр инклюзивного образования
2.	Каспийский общественный университет	Отдел инклюзивного образования при Центре личностно-профессионального роста
3.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Центр инклюзивная среда
4.	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави	Центр поддержки инклюзивного образования

*\*В остальных вузах поддержка обучающихся по программам инклюзивного образования возложена на различные отделы по социально-воспитательной работе, деканаты, школы, факультеты.*



№	ВУЗ	Наличие штатов
1.	ЗКМУ им. М.Оспанова	5 единиц
2.	КРМУ	1 единица
3.	КазНУ им.аль-Фараби	2 единицы
4.	МКТУ им.Ходжа Ахмеда Ясави	3 единицы
5.	СКУ им. М.Козыбаева	2 единицы
6.	КУ им.Ш.Уалиханова	2 единицы
7.	Каспийский университет	2 единицы
8.	Академия «Bolashaq»	1 единица

*\*В остальных вузах наличие в штате необходимых специалистов для поддержки обучающихся с ООП и ОВЗ не предусмотрена.*



# Повышение квалификации

Всего за период с 2024 по апрель 2025 года прошли повышение квалификации **4 040 сотрудников**, в том числе:

	<b>ВУЗ</b>	<b>Количество сотрудников</b>
1.	КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	76
2.	Медицинский университет Астана	905
3.	Карагандинский медицинский университет	115
4.	Медицинский университет Семей	142
5.	ЗКМУ им. М. Оспанова	179
6.	Южно-Казахстанская медицинская академия	668
7.	Казахстанско-Российский медицинский университет	328
8.	Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ»	16
9.	КазНУ им. аль-Фараби	83
10.	МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави	819
11.	СКУ им. М. Козыбаева	424
12.	Кокшетауский университет	142
13.	Каспийский университет	63
14.	Академия «Bolashaq»	80



### Безбарьерная архитектурная среда:

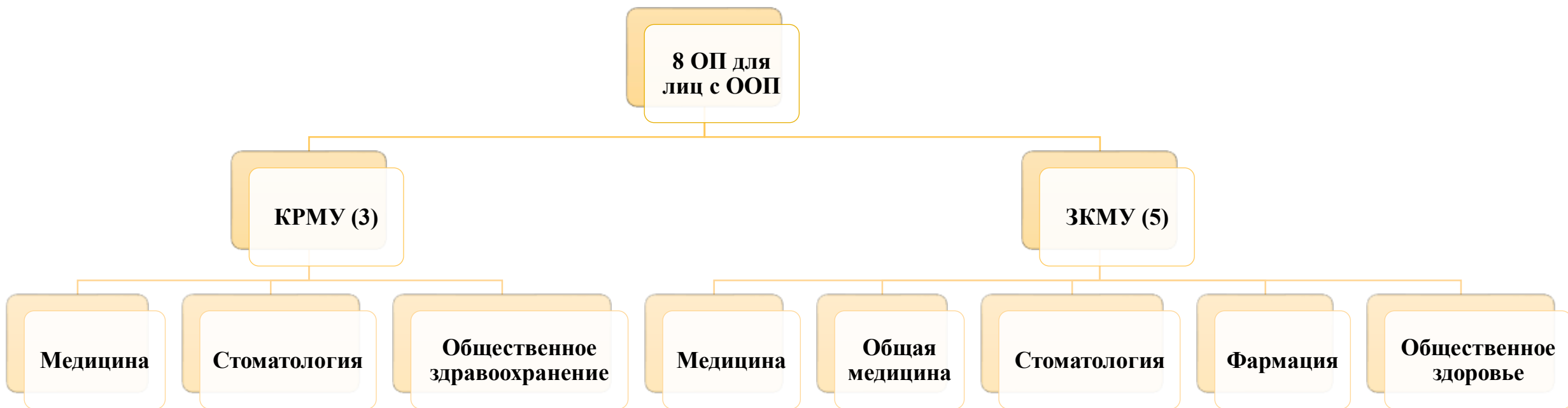
- пандусы;
- специально оборудованные санузлы;
- оборудованные поручнями лестницы, лифты и подъёмники.

Комплексные информационные системы предусматривающие: визуальную; звуковую; тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ (тактильная вывеска, звонок для удобства пользователей, тактильные дорожки, информационные вывески со шрифтом Брайля (мнемосхемы), окрашивание контрастной краской); сайты университетов адаптированы версией для слабовидящих.





В текущем учебном году по медицинским специальностям реализуется 8 образовательных программ для лиц с ООП:





### **Материально-техническое обеспечение**

В учебных корпусах специализированные кабинеты с компьютерами, аудио- и видеооборудованием с расширением «Специальные возможности», которое обеспечивает потребности людей со сниженным зрением, остротой слуха, а также обеспечивает возможности взаимодействия: голосовые функции, управление глазами, преобразование текста в речь.



Установлены специальные столы, стулья, панели, предусмотрены расстояния, позволяющие свободно передвигаться в кабинете.







В основном это специальные электронные ресурсы в фондах библиотек, адаптированные для инклюзивного образования это:

- Республиканская автоматизированная библиотечно-информационная система Казахстана
- Базы данных «Мультимедийные учебники»
- «Консультант студента»
- «Access medicine»
- «Ipr smart»
- «Эпиграф» с сурдопереводом



НАО «Медицинский  
университет Астана»

Стационарный видеоувеличитель «ТОPAZ HD 440842-001  
Версия А», читающее устройство для незрячих и слабовидящих  
людей «Clear reader»

Каспийский университет,  
КазНУ, Академия  
«Bolashaq» и МКТУ

дисплей Брайля, многофункциональный плеер, читающая и  
сканирующая машина SARA CE, принтер Брайля,  
преобразователь тактильных рисунков, печатная машинка по  
Брайлю, индукционная панель переносная для слабослышащих.



Согласно сведениям переданными вузами печатные издания книг по инклюзивному образованию на сегодня имеются в:

### Академии «Bolashaq»

- **59 экземпляров**

### МКТУ имени Ходжа Ахмеда Ясави

- **58 учебников шрифтом Брайля**

*В КазНУ им. аль-Фараби планируется открыть в библиотеке университета зал для студентов с ООП, оснащённый местами для лиц с опорно-двигательной инвалидностью и другими нарушениями здоровья, а также готовится производство **50 учебников в формате «аудиокнига» и «крупный шрифт» и 5 учебников по Брайлю** для пользования студентами с ООП по зрению.*



## Выводы:

1. Во всех 14 вузах ведется планомерная работа по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Существует разница в учебно-методическом и материально-техническом оснащении между медицинскими и многопрофильными вузами, в связи с наличием в многопрофильных вузах большего количества специальностей, позволяющих лицам с ООП и ОВЗ получать профессию с учетом индивидуальных возможностей.



## Решение:

1. Предусмотреть условия для выделения необходимых финансовых, человеческих и материальных ресурсов для разработки и улучшения адаптированных индивидуальных учебных программ.
2. Содействовать созданию инклюзивной среды обучения, учитывающей разнообразные особенности в обучении.
3. Проводить мониторинг, обратную связь и оценку создаваемых вузами условий для реализации инклюзивного образования с привлечением гражданского общества.

АСТАНА МЕДИЦИНА  
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Бейбітшілік 49А



8 7172 539 491



<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/>



[umo\\_rums@amu.kz](mailto:umo_rums@amu.kz)