

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 5 беттің 1 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01153 - Гастроэнтерология (балалар)»	

БЕКІТІЛДІ
«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
2025 жылғы «08» тамыз, № 9 хаттама



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01153- Гастроэнтерология (балалар)

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 5 беттің 1 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01153 - Гастроэнтерология (балалар)»	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласы	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
Дайындық бағыты	7R011 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламалары тобы	7R004 " Гастроэнтерология ересектердің, балалардың
Білім беру бағдарламасы	7R01153 «Гастроэнтерология (балалар)»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Асқорыту жүйесі аурулары бар балаларға мамандандырылған медициналық көмектің әртүрлі кезеңдерінде жастық анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерді, қазіргі клиникалық ұсынымдарды және дәлелді медицинаның принциптерін ескере отырып, кәсіби қызметті дербес әрі жауапкершілікпен жүзеге асыра алатын, білікті және бәсекеге қабілетті балалар гастроэнтерологтарын даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңа ББ
Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшеліктері	жоқ
Берілетін академиялық дәреже	Балалар гастроэнтеролог дәрігері
Оқу мерзімі	2 жыл
Жоғары білім профилі	Резидентура
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Балалар гастроэнтерологиясы саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ету, оларды балалар денсаулығына қатысты бар және туындап жатқан мәселелерге тиімді жауап бере алатын деңгейге жеткізу Бағдарлама білім алушылардың клиникалық ойлауын, зерттеу мәдениетін және пәнаралық өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыруға, жаңа білімдер генерациясына, сондай-ақ балалардағы ас қорыту жүйесі ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алуда инновациялық тәсілдерді енгізуге бағытталған.
ББ аккредиттеу және сертификаттау	-
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	жоғары медициналық білім, интернатураның келеді
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Маман лауазымдарының тізбесі	Учаскелік терапевт, дәрігер ординатор, терапевтикалық бөлімше, қабылдау бөлімі меңгерушісі
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызметтің функциялары	Ас қорыту органдары аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) алдын алу, диагностикалау, емдеу, медициналық

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 5 беттің 2 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01153 - Гастроэнтерология (балалар)»	
	оңалту	
Кәсіби қызмет түрлері	Емдеу, кеңес беру, сараптау, жедел көмек	

2. Бітірушінің құзыреті және оқу нәтижелері

2.1. Білім беру бағдарламасының құзыреті және оқыту нәтижелері

№	Құзыреті	Оқыту нәтижелері
№	Жалпы құзыреті	№ ЖҚ
1.	Әлеуметтік-этикалық дағдылар	1.1 Іскерлік этика нормалары, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары
		1.2 ҚР заңнамасы, әлеуметтік ғылымдар және денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру негіздері
		1.3 Қоғамдық денсаулық қызметтерін көрсетудегі мәдени, әлеуметтік және мінез-құлық факторларының рөлі
2.	Өзін-өзі оқыту және жүйелі ойлау	2.1 Өзіндік жұмыстың түрлі нысандарын ұйымдастыру
		2.2 Кәсіби және жеке басының өсуі
		2.3 Ғылыми-медициналық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені өз бетінше зерделеу
3.	АКТ-құзыреті	3.1 Тыныс-тіршіліктің түрлі салаларында ақпараттық технологияларды пайдалану
		3.2 Интернет жүйесіндегі өз бетінше қызмет ету білімі мен дағдылары
		3.3 КМАЗ-те жұмыс істеу
4.	Тілдерді білу	4.1 Жазбаша және ауызша коммуникация үшін шет тілдерінің бірін меңгеру
		4.2 Түрлі дереккөздерден алынған ақпаратты талдау
5.	Жұмыс дағдысы	5.1 Бірлескен қызметтің қажеттілігін түсіну және басқалармен өзара іс-қимылда жұмыс істей білу (командалық бағдарлау)
		5.2 Тыңдай білу - ауызша коммуникациядан алынатын ақпаратты қабылдау, меңгеру және пайдалану қабілеті
		5.3 Ұйымға адалдық және іскерлік бағдарлау
6.	Коммуникативтік дағдылар	6.1 Екінші тарапты бейтарап тыңдай білу, басқаның көзқарасын құрметтеу және әр түрлі көзқарастар мен пікірлерді білдіруге жәрдемдесу
		6.2 Қарым-қатынастың әдеттегі деңгейінде пациентпен байланыс орнату, пациенттермен, олардың отбасыларымен және достарымен серіктестік қарым-қатынас орнату және ұстау қабілеті
№	Кәсіби құзыреттер	№ КҚ
1.	Науқасты курациялау:	1.1 Гастроэнтерология саласындағы әлемдік және отандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктеріне және ҚР клиникалық хаттамаларына сәйкес асқазан-ішек жолдары ауруларымен ауыратын пациенттерге клиникалық диагнозды тұжырымдауға қабілетті
		1.2 Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес асқазан-ішек жолдары

		«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 5 беттің 3 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01153 - Гастроэнтерология (балалар)»	
		ауруларымен ауыратын пациенттерге емдеу жоспарын тағайындауға қабілетті	
		1.3 Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде үздік әлемдік практика негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті	
2.	Коммуникация және коллаборация:	2.1 Пациенттермен, олардың туыстарымен барынша сенімді қарым-қатынас орнату үшін гастроэнтерологиялық бейіндегі пациенттермен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	
		2.2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында әріптестерімен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	
3.	Қауіпсіздік және ылығы үкіметіне ақпарат:	3.1 Асқазан-ішек жолдары ауруларын аспаптық диагностикалау мәселелерінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті	
		3.2 Гастроэнтерологиялық бейіндегі пациенттерді жүргізу тактикасын анықтау кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті	
4.	Қоғамдық денсаулық туралы сақтау:	4.1 Гастроэнтерологиялық бейін бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық аясы шеңберінде әрекет етуге қабілетті	
		4.2 Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті	
		4.3 Ұлттың денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін гастроэнтеролог дәрігер ретінде кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	
5.	Зерттеу саласы:	5.1 Гастроэнтерологияның негізгі бағыттары бойынша барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға қабілетті	
		5.2 Гастроэнтерологиялық бейіндегі кәсіби әдебиетті сыни бағалауға қабілетті	
		5.3 Гастроэнтеролог дәрігердің жұмысында халықаралық дерекқорды тиімді пайдалануға қабілетті	
		5.4 Зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	
6.	Оқыту және дежәне қабылдау:	6.1 Өз бетінше оқуға қабілетті	
		6.2 Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті	
		6.3 Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях, посвященных проблемам диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, быть активным слушателем заседаний гастроэнтерологического общества и других формах непрерывного профессионального развития	

2.2 Оқыту нәтижесі

№	Код	Оқыту нәтижелері	Тиісті еңбек функциялары
1	ОН-1	Коммуникативтік дағдыларды, баламен, оның қоршаған ортасымен тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді, пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында әріптестерімен және басқа да денсаулық сақтау мамандарымен кәсіби қарым-қатынас орнатады.	Асқорыту жүйесі аурулары мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, өткізу және олардың тиімділігін бақылау. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қатысты



			медициналық сараптамалар жүргізу.
2	ОН-2	Баланы тексеруді, анамнез жинауды, физикалық тексеруді, балалардың ішек-қарын ауруларының негізгі белгілері мен синдромдарын анықтауды, тексеру жоспарын тағайындауды жүргізеді.	Медициналық құжаттаманы және медицина-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. Үздіксіз кәсіби даму. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.
3	ОН-3	Балалардың ішек-қарыны ауруларын диагностикалау және емдеу үшін зертханалық, функционалдық, аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	Асқорыту жүйесі аурулары мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, өткізу және олардың тиімділігін бақылау. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.
4	ОН-4	Клиникалық диагнозды қалыптастырады, емдеу жоспарын тағайындайды және оның тиімділігін ТКШ аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде бағалайды.	Үздіксіз кәсіби даму. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.
5	ОН-5	Балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде тәуекелдерді бағалауға және ішек-қарын ауруларын диагностикалаудың, емдеудің және профилактикалаудың неғұрлым тиімді әдістерін пайдалануға қабілетті.	Үздіксіз кәсіби даму. Асқорыту жүйесі аурулары мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, өткізу және олардың тиімділігін бақылау. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.
6	ОН-6	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік құқықтық аясы шеңберінде әрекет етеді, қоғамда қабылданған заңдарды, нормативтік құқықтық актілерді және этикалық нормаларды ескере отырып, балалар нефрологы дәрігерінің кәсіби қызметін жүзеге асырады.	Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қалпына келтіру емі мен медициналық реабилитация жүргізу.
7	ОН-7	Клиникалық жағдайға сәйкес емдеу жоспарын тағайындайды, алғашқы медициналық көмек пен төтенше жағдайлардағы көмекті қоса алғанда, ішек-қарын ауруларымен ауыратын балаларға	Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерге қалпына келтіру емі мен медициналық реабилитация жүргізу. Үздіксіз кәсіби даму. Асқорыту жүйесі аурулары



		базалық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.	мен олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, өткізу және олардың тиімділігін бақылау. Медициналық құжаттаманы және медицина-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.
8	ОН-8	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	Үздіксіз кәсіби даму.
9	ОН-9	Зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, ғылыми жарияланымдарды сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.	Үздіксіз кәсіби даму.