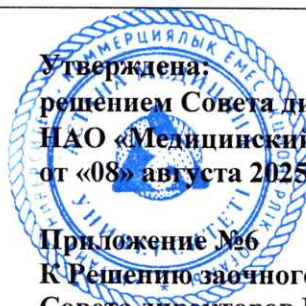


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр 1 из 88
	Образовательная программа 6B10114 «Эрготерапия»	

Рекомендовано к утверждению
решением Ученого совета
НАО «Медицинский университет Астана»
от «30» июня 2025г., №6



Утверждена:
решением Совета директоров
НАО «Медицинский Университет Астана»,
от «08» августа 2025г., протокол №9

Приложение №6
К Решению заочного заседания
Совета директоров НАО «Медицинский
университет Астана»
От «08» августа 2025 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6B10114 – ЭРГОТЕРАПИЯ

Астана, 2025 год

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Обсуждена на заседании КОК ОП «Сестринского дела»

Протокол № 7/1 от « 21 » июня 20 25 г.

Согласована с работодателем.

Президент Ассоциации «Реабилитологии и курортологии» Казахстана, д.м.н.,
Главный внештатный абилитолог/реабилитолог МТСЗН РК
Булекбаева Ш.Б

« 14 » июня 20 25 г.

Согласовано на заседании Комитета Ученого совета по Академической деятельности

протокол № 6 от « 20 » июня 20 25 г.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 2 из 88
	<i>Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенция выпускника и результаты обучения	6
3	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	50
4	Академический штат	58
5	Итоговая аттестация выпускников	86
6	Непрерывное улучшение	86
7	Пересмотр, внесение изменений, хранение	87
8	Рецензии работодателей	87
9	Разработчики образовательной программы	87
10	Лист согласования	88

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 3 из 88
	<i>Образовательная программа 6B10114 «Эрготерапия»</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	6B10 Здравоохранение
Направление подготовки	6B101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	B084 «Сестринское дело»
Образовательная программа	6B10114 «Эрготерапия»
Цель образовательной программы	Является подготовка специалистов, способных оказывать квалифицированные эрготерапевтические услуги для реабилитации и абилитации пациентов, улучшения качества их жизни, достижения ими независимости и самостоятельности в повседневной жизни
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	6 уровень
Отличительные особенности образовательных программ	Инновационная
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр сестринского дела по образовательной программе 6B10114 «Эрготерапия»
Сроки обучения	4 года
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов по эрготерапии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по социально-бытовой адаптации пациентов всех нозологических форм и возрастных категорий в привычных условиях существования или вновь создаваемых для пациента условиях, используя различные средства и методы лечебной физической культуры, психологии, элементов спорта, массажа, естественных и преформированных

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 4 из 88
	Образовательная программа 6B10114 «Эрготерапия»	

		факторов природы, готовых продолжать обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения.
Аккредитация и сертификация ОП		Сертификат Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕСАQA) о прохождении международной специализированной аккредитации образовательной программы 6B10114 «Эрготерапия» НАО «МУА». Регистрационный номер SA00236. Дата выдачи 05.06.2023г. Период аккредитации 05.06.2023г. - 04.06.2028г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу		Общее среднее образование, техническое и профессиональное образование, после среднее образование или высшее образование
Квалификационная характеристика выпускника		
Перечень должностей специалиста		Специалист здравоохранения по специальности 6B10114 «Эрготерапия»
Область профессиональной деятельности		Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности		Проведение диагностических мероприятий; организация и проведение эрготерапии; коммуникация с пациентами и членами их семей; ведение учетно-отчетной медицинской документации
Виды профессиональной деятельности		Специалист здравоохранения по специальности 6B10114 «Эрготерапия»

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 5 из 88
	<i>Образовательная программа 6B10114 «Эрготерапия»</i>	

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции ОП

№	Компетенции	№ К
№	Общие компетенции	№ К
1	Компетенции в области общей образованности	1.1
2	Личностное и профессиональное развитие	2.1
3	Коммуникативные навыки	3.1
4	Организационно-управленческие компетенции	4.1
№	Профессиональные компетенции	№ К
5	Консультация пациентов	5.1
6	Оценка клинических признаков	6.1
7	Оказание неотложной медицинской помощи	7.1
8	Лечение	8.1
9	Проведение манипуляций	9.1
		9.2
		9.3
		9.4
10	Применение этических и правовых принципов	10.1
11	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	11.1
12	Эффективное использование информации и информационных технологий	12.1
13	Навыки проведения научных исследований	13.1
14	Пропаганда здорового образа жизни	14.1

[illegible]

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 7 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»	

	ООД	КВ	Компонент по выбору	5/5														
11	ООД	КВ	Введение в образовательную и профессиональную деятельность	5/5	+	+								+				
	БД		Базовые дисциплины	120/120														
	БД	ВК	Вузовский компонент	105/105														
12	БД	ВК	Первая медицинская помощь и основы сестринского дела	Первая медицинская помощь	4/4							+						
13	БД	ВК		Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела	5/5		+	+		+								
14	БД	ВК	Анатомия, физиология и патанатомия	Анатомия	3/3	+							+					
15	БД	ВК		Физиология	3/3	+							+					

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 8 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»	

16	БД	ВК		Патанатомия	3/3	+							+					
17	БД	ВК	Организационные основы в работе эрготерапевта	Безопасность пациента в практике эрготерапевта	5/5	+	+											
18	БД	ВК		Биомеханика	6/6	+	+				+							
19	БД	ВК	Патофизиология и возрастная гигиена	Патофизиология	3/3	+												
20	БД	ВК		Основы возрастной гигиены	3/3	+									+			+
21	БД	ВК	Введение в эрготерапию	Основы эрготерапии	6/6						+		+	+				
22	БД	ВК		Международная классификация функционирования,	5/5						+			+				

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 10 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»	

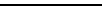
28	БД	ВК	Основы пропедевтики	Пропедевтика внутренних болезней	3/3	+					+								
29	БД	ВК		Пропедевтика детских болезней	3/3	+					+								
30	БД	ВК		Общая хирургия	3/3	+					+	+	+						
31	БД	ВК	Теоретическая основа и концепция эрготерапии		5/5						+		+	+		+			
32	БД	ВК	Социальная реабилитации	Социально-бытовая адаптация пациентов	5/5			+					+	+		+			
33	БД	ВК		Основы медицинской и социальной	5/5				+	+					+	+			+

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 11 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»		

			реабилитации															
34	БД	ПП	ПП: «Эрготерапия в реабилитации детей и подростков»	3/3						+	+			+				
35	БД	ПП	ПП: «Эрготерапия в реабилитации лиц пожилого и старческого возраста»	3/3						+	+			+				
36	БД	ПП	ПП: «Эрготерапия в стационарной практике»	3/3				+	+	+			+					
37	БД	ПП	ПП: «Эрготерапия в амбулаторной практике»	3/3				+	+	+			+					
	БД		Базовые дисциплины	15/15														
	БД	КВ	Компонент по выбору	15/15														
38	БД	КВ	Основы реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями	5/5	+		+											+
39	БД	КВ	Реабилитационные шкалы в эрготерапии	5/5							+			+				+
40	БД	КВ	Эрготерапия в домашних условиях, самореабилитация	5/5			+						+	+				
41	БД	КВ	Дисфагия в практике эрготерапевта	5/5			+							+				+
42	БД	КВ	Основы реабилитации при заболеваниях	5/5	+					+	+							

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 12 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»		

			опорно-двигательного аппарата															
	ПД		Профильные дисциплины		70/70													
	ПД	ВК	Вузовский компонент		65/65													
43	ПД	ВК	Эрготерапия		6/6		+			+	+		+	+				+
44	ПД	ВК	Медицинская психология		5/5	+	+	+							+			
45	ПД	ВК	Основы неврологии эргономики в эрготерапии	Основы неврологии в эрготерапии	5/5	+				+	+							
46	ПД	ВК		Эргономика и жизненные навыки	3/3	+							+					
47	ПД	ВК	Основы клинической медицины		3/3	+				+						+		

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 13 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»		

48	ПД	ВК		Основы педиатрии	3/3	+				+	+	+						+
49	ПД	ВК		Основы внутренних болезней	3/3	+				+	+	+						
50	ПД	ВК		Основы травматологии и ортопедии	3/3	+				+	+	+						
51	ПД	ВК	Медицинская реабилитация		5/5		+			+	+		+	+				
52	ПД	ВК	Основы физической медицины	Лечебные физические факторы	5/5	+							+					
53	ПД	ВК		Лечебная физическая культура	5/5		+						+	+				
54	ПД	ВК	Эрготерапевт составе	Эрготерапия в	4/4					+	+		+	+				

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд.№1 Стр. 14 из 88
	<i>Образовательная программа 6B10114 «Эрготерапия»</i>	

			мультидисциплинарной команды	хирургической практике															
55	ПД	ВК		Эрготерапия и мануальная терапия в неврологической практике	5/5	+	+			+	+		+	+					
56	ПД	ВК		Эрготерапия в терапевтической и педиатрической практике	4/4					+	+		+	+					
57	ПД	ПП	ПП: «Специализированная эрготерапевтическая помощь»		3/3					+	+		+	+					

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 16 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»	

2.3 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
1	К-1: КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАННОСТИ	РО-1.1: использовать в различных видах профессиональной деятельности специалиста знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук в рамках своей компетенции.
2	К-2: ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РО-2.1: демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.
3	К-3: КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ	РО-3.1: показывать навыки общения с пациентами, коллегами, с членами мультидисциплинарной команды, с родственниками пациентов, с персоналом и/или лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах реабилитации, с представителями различных социальных слоев населения, навыки работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, нахождения компромиссов, согласования своего мнения с мнением коллектива, членов мультидисциплинарной команды, предлагать новые решения.
4	К-4: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	РО-4.1: демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу мультидисциплинарной команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи.
5	К-5: КОНСУЛЬТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ	РО-5.1: проводить сбор жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента, комплексную оценку функциональных способностей пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования, навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность, определение реабилитационного потенциала, целей реабилитации, назначения и выбора методов и средств эрготерапии.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 17 из 88
	<i>Образовательная программа</i> 6B10114 «Эрготерапия»	

6	К-6: ОЦЕНКА КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ	РО-6.1: проводить оценку состояния пациентов с нарушением функций и структур организма и ограничениями активности и участия в повседневной жизни, факторов окружающей среды и личностных факторов, влияющих на исход реабилитационного процесса, определять степень выраженности данных нарушений и ограничений жизнедеятельности, отклонений в физическом и психомоторном развитии, интерпретировать результаты обследования для выставления реабилитационного диагноза с учетом Международной классификации функционирования.
7	К-7: ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения.
8	К-8: ЛЕЧЕНИЕ	РО-8.1: формировать и осуществлять индивидуальную программу медицинской реабилитации (ИПМР) с применением эрготерапии, оценивать эффективность реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий; выполнять требования техники безопасности и охраны труда при применении методов эрготерапии и контролировать соблюдение принципов безопасности пациентов, требований санитарных правил и норм РК к местам проведения эрготерапии.
9	КО-9: ПРОВЕДЕНИЕ МАНИПУЛЯЦИЙ	РО-9.1: проводить функциональное тестирование нарушенных функций по международным реабилитационным шкалам; РО-9.2: проводить занятия с пациентами по отработке навыков повседневной жизнедеятельности, в том числе с использованием различных техник неаппаратных (мануальных) сенсорных стимуляций (тактильных, температурных, проприоцептивных, ольфакторных, визуальных, аудиальных, сочетанных и других);

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-24 Изд. №1 Стр. 18 из 88
	Образовательная программа 6В10114 «Эрготерапия»	

		РО – 9.3: обследовать факторы среды с точки зрения препятствия и составлять рекомендации по коррекции эргономики; РО – 9.4: определять потребность в технических средствах реабилитации и ассистивных технологиях для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека и обучать их пользованию.
10	К-10: ПРИМЕНЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ПРИНЦИПОВ	РО-10.1: правила этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.
11	К-11: ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО АСПЕКТОВ БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТА	РО-11.1: учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.
12	К-12: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	РО-12.1: Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных пациентов и улучшения качества предоставляемых реабилитационных услуг.
13	К-13: НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	РО-13.1: осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов.
14	К-14: ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	РО-14.1: проводить и оценивать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению включая рекомендации по эргономике повседневной деятельности пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.