



| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-25 Стр. 1 из 8 |
| | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | |

УТВЕРЖДЕНА
 решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
 от «08» августа 2025 г., протокол № 9




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01152- «Анестезиология и реаниматология (детская)»

| | | |
|--|---|--------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-25 Стр. 1 из 8 |
| | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | |

1. Паспорт образовательной программы


| | |
|---|---|
| Область образования | 7 R01 Здравоохранение (Медицина) |
| Направление подготовки | 7 R011 Здравоохранение |
| Группа образовательных программ | 7 R017 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская |
| Образовательная программа | Анестезиология и реаниматология (детская) |
| Цель образовательной программы | Подготовка квалифицированного, конкурентноспособного врача детского анестезиолога-реаниматолога, способного самостоятельно обеспечивать анестезиологическое пособие, проводить лечение болевого синдрома, диагностику критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактику осложнений у пациентов |
| Вид образовательной программы | Новая ОП |
| Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций | 7 |
| Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций | VII |
| Отличительные особенности образовательных программ | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Резидентура |
| Сроки обучения | 2 года |
| Профиль высшего образования | Высшее медицинское образование |
| Миссия образовательной программы | Подготовка высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога детского, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Аккредитация и сертификация ОП | - |
| Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу | Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры |
| Квалификационная характеристика выпускника | |
| Перечень должностей специалиста | 7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК; |
| Область профессиональной деятельности | Здравоохранение |
| Функции профессиональной деятельности | Функции врача анестезиолога-реаниматолога детского |
| Виды профессиональной деятельности | Оказание анестезиологического обеспечения, лечение болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений под контролем и надзором наставника |


| | | |
|--|---|--------------------------|
|  | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-25 Стр. 2 из 8 |
| | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | |


2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП


| № | Компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| | Общие компетенции | № ОК |
| 1 | Социально-этические навыки | 1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения |
| | | 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения |
| | | 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья |
| 2 | Самообучаемость и системное мышление | 2.1 организация различных форм самостоятельной работы |
| | | 2.2 профессиональный и личностный рост |
| | | 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта |
| | | 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. |
| | | 2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом |
| 3 | ИКТ-компетенции | 3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности |
| | | 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет |
| | | 3.3 работа в КМИС |
| 4 | Знание языков | 4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации |
| | | 4.2 анализ информации из различных источников |
| 5 | Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | 5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования |
| | | 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях |
| | | 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных |
| | | 5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных |


| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
|  | | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-25 Стр. 3 из 8 |
| | | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | |
| | | 5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах 5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. | |
| 6 | Коммуникативные навыки | 6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями | |
| № | Профессиональные компетенции | № ПК | |
| 1 | Оказание анестезиологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах | 1.1 Уметь собирать жалобы, анамнез по схеме SAMPLE, тяжесть состояния по схеме ABCDE, оценивать физический статус по ASA 1.2 Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований 1.3 Определять объем предоперационного обследования и подготовки пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети) 1.4 Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога и определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента. Знать фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии 1.5 Владеть навыками интраоперационного мониторинга и определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах 1.6 Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи), в том числе обеспечение проходимости "трудных дыхательных путей" 1.7 Владеть навыками проведения регионарной анестезии, в том числе и с УЗИ навигацией 1.8 Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен, в том числе и с УЗИ навигацией. Проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии | |
| 2 | | 2.1 Обладать знаниями в области клинической физиологии и патофизиологии разных возрастных периодов 2.2 Знать методы диагностики заболеваний органов и | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|
|  ASTANA MEDICAL UNIVERSITY | | НАО «Медицинский университет Астана» | | ОП-МУА-25 Стр. 4 из 8 |
| | | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | | |
| | Обеспечение интенсивной терапии и реанимационного пособия в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах | <div>систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению</div> <div>2.3 Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований</div> <div>2.4 Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения</div> <div>2.5 Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации</div> <div>2.6 Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии. Знать методы оценки нарушений нутритивного статуса и технологию проведения энтерального и парентерального питания</div> <div>2.7 Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно-важных функций организма</div> <div>2.8 Владеть навыками проведения оксигенотерапии и неинвазивной/инвазивной искусственной вентиляции легких</div> <div>2.9 Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации</div> | | |
| 3 | Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения | <div>3.1 Знать механизмы формирования острой и хронической боли и ее клинические и социальные последствия. Участвовать в профилактике развития, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов различного профиля, в том числе, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому</div> <div>3.2 Знать симптоматику, диагностику и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью, механизмы формирования антибиотикорезистентности. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости</div> <div>3.3 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)</div> | | |
| 4 | | <div>4.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей</div> <div>4.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом методе диагностики, лечения, вида анестезии или обезболивания, возможных осложнениях с получением</div> | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
|  | | НАО «Медицинский университет Астана» | ОП-МУА-25 Стр. 5 из 8 |
| | | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | |
| | Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения | информированного согласия | |
| | | 4.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности | |
| | | 4.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение | |
| | | 4.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом | |
| | | 4.6 Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) с целью психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству | |
| | | 4.7 Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма | |
| | | 4.8 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам | |
| | | 4.9 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости | |
| | | 4.10 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах | |
| | | 4.11 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации | |
| | | 4.12 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения | |
| | | 5 | Ведение документации |
| 5.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. | | | |
| 5.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. | | | |
| 5.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения | | | |

2.2 Результаты обучения

|  | | НАО «Медицинский университет Астана» | | ОП-МУА-25 Стр. 6 из 8 |
|--|------|--|--|--------------------------|
| | | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | | |
| № | Код | Результаты обучения | Соответствующие трудовые функции | |
| 1 | РО 1 | Применяет знания этических и правовых норм поведения с пациентом (дети), с его родителями и/или законными представителями при сборе жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проведении клинического обследования, информируя их о возможных осложнениях анестезиологического пособия, при проведении интенсивной терапии, гемотрансфузии и других инвазивных манипуляциях | Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). | |
| 2 | РО 2 | Интегрирует самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/зарубежный опыт в практическую деятельность при выборе объема предоперационного обследования в зависимости от срочности операции | Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | |
| 3 | РО 3 | Применяет знания и навыки в области ИТ технологий при работе в электронных системах учета и документирования (КМИС), в том числе искусственный интеллект в соответствии с установленным порядком | Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией | |
| 4 | РО 4 | Проводит оценку состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Применяет знания по выбору оптимального метода анестезии у детей и новорожденных | Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). | |
| 5 | РО 5 | Демонстрирует сотрудничество и работу в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, врачами профильных отделений, определяя тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у детей и новорожденных в критическом состоянии, с целью достижения лучших для пациента результатов | Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | |
| 6 | РО 6 | Знает методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов детского возраста | Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети) | |

| | | | | |
|--|-------|--|---|--------------------------|
|  | | НАО «Медицинский университет Астана» | | ОП-МУА-25 Стр. 7 из 8 |
| | | Образовательная программа «7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)» | | |
| | | | с соблюдением преемственности на всех этапах. | |
| 7 | РО 7 | Владеет навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен у детей | Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | |
| 8 | РО 8 | Владеет навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных | Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | |
| 9 | РО 9 | Владеет навыком интенсивной посиндромной терапии при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах | Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника | |
| 10 | РО 10 | Владеет навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у детей и новорожденных | Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника. | |