



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа

«7R01152 - «Анестезиология и реаниматология (детская)»

ОП-МУА-25
Стр. 1 из 8

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г., протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01152- «Анестезиология и реаниматология (детская)»

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7 R017 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская
Образовательная программа	Анестезиология и реаниматология (детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного, конкурентноспособного врача детского анестезиолога-реаниматолога, способного самостоятельно обеспечивать анестезиологическое пособие, проводить лечение болевого синдрома, диагностику критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактику осложнений у пациентов
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога детского, с учетом взаимодействия науки, практики и образования, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Аkkредитация и сертификация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Функции врача анестезиолога-реаниматолога детского
Виды профессиональной деятельности	Оказание анестезиологического обеспечения, лечение болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений под контролем и надзором наставника



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
		№ ОК
1	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2	Самообучаемость и системное мышление	2.1 организация различных форм самостоятельной работы 2.2 профессиональный и личностный рост 2.3 самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом
3	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС
4	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников
5	Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных 5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных



		5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах
		5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.
6	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
№	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Оказание анестезиологической помощи в амбулаторных, стационар замещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах	1.1 Уметь собирать жалобы, анамнез по схеме SAMPLE, тяжесть состояния по схеме ABCDE, оценивать физический статус по ASA 1.2 Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований 1.3 Определять объем предоперационного обследования и подготовки пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети) 1.4 Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога и определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента. Знать фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии 1.5 Владеть навыками интраоперационного мониторинга и определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах 1.6 Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи), в том числе обеспечение проходимости "трудных дыхательных путей" 1.7 Владеть навыками проведения регионарной анестезии, в том числе и с УЗИ навигацией 1.8 Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен, в том числе и с УЗИ навигацией. Проведения интраоперационной инфузционной и трансфузационной терапии
2		2.1 Обладать знаниями в области клинической физиологии и патофизиологии разных возрастных периодов 2.2 Знать методы диагностики заболеваний органов и



		систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению
	Обеспечение интенсивной терапии и реанимационного пособия в амбулаторных, стационарнозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах	2.3 Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований 2.4 Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения 2.5 Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации 2.6 Определять тактику инфузационной, трансфузационной терапии. Знать методы оценки нарушений нутритивного статуса и технологию проведения энтерального и парентерального питания 2.7 Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно-важных функций организма 2.8 Владеть навыками проведения оксигенотерапии и неинвазивной/инвазивной искусственной вентиляции легких 2.9 Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации
3	Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения	3.1 Знать механизмы формирования острой и хронической боли и ее клинические и социальные последствия. Участвовать в профилактике развития, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов различного профиля, в том числе, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому 3.2 Знать симптоматику, диагностику и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью, механизмы формирования антибиотикорезистентности. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости 3.3 Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)
4		4.1 Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей 4.2 Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом методе диагностики, лечения, вида анестезии или обезболивания, возможных осложнениях с получением



		информированного согласия
		4.3 Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности
		4.4 Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение
		4.5 Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом
		4.6 Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) с целью психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству
		4.7 Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма
		4.8 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам
		4.9 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости
		4.10 Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах
		4.11 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации
		4.12 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения
5	Ведение документации	5.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.
		5.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.
		5.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.
		5.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения

2.2 Результаты обучения



№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Применяет знания этических и правовых норм поведения с пациентом (дети), с его родителями и/или законными представителями при сборе жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проведении клинического обследования, информируя их о возможных осложнениях анестезиологического пособия, при проведении интенсивной терапии, гемотрансфузии и других инвазивных манипуляциях	Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети).
2	РО 2	Интегрирует самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность при выборе объема предоперационного обследования в зависимости от срочности операции	Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
3	РО 3	Применяет знания и навыки в области ИТ технологий при работе в электронных системах учета и документирования (КМИС), в том числе искусственный интеллект в соответствии с установленным порядком	Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
4	РО 4	Проводит оценку состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Применяет знания по выбору оптимального метода анестезии у детей и новорожденных	Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети).
5	РО 5	Демонстрирует сотрудничество и работу в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, врачами профильных отделений, определяя тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у детей и новорожденных в критическом состоянии, с целью достижения лучших для пациента результатов	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
6	РО 6	Знает методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов детского возраста	Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети),



			с соблюдением преемственности на всех этапах.
7	РО 7	Владеет навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен у детей	Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
8	РО 8	Владеет навыками проведения сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных	Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
9	РО 9	Владеет навыком интенсивной посиндромной терапии при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
10	РО 10	Владеет навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у детей и новорожденных	Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника.