

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»		
	ГУП программ терапевтического профиля	Протокол	Редакция: 1
			Страница 1

НАО «Карагандинский Медицинский университет»
Учебно-методическое объединение по направлению подготовки
«Здравоохранение»
ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о деятельности ГУП программ терапевтического профиля
за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году деятельность ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля была направлена на совершенствование качества подготовки медицинских кадров, развитие системы независимой оценки выпускников и повышение эффективности образовательных программ. Благодаря активному участию комитетов по специальностям, представителей медицинских вузов, профессиональных ассоциаций и практического здравоохранения удалось реализовать все мероприятия, предусмотренные Планом работы ГУП. Настоящий отчет отражает основные результаты деятельности ГУП за отчетный период и перспективные направления дальнейшего развития медицинского образования по терапевтическому профилю.

Перечень сокращений

- ГУП — Группа управления проектами
- УМО — Учебно-методическое объединение
- РУМС — Республиканский учебно-методический совет
- ГОСО — Государственный общеобязательный стандарт образования
- ТУП — Типовая учебная программа
- НЦНЭ — Национальный центр независимой экзаменации
- ВОП — Врач общей практики
- ДПО — Дополнительное профессиональное образование

ВВЕДЕНИЕ

Группа управления программами медицинского образования терапевтического профиля (далее – ГУП) осуществляет координацию деятельности профильных комитетов по специальностям, организационно-методическое сопровождение образовательных программ, экспертную оценку учебно-методических материалов и принимает участие в совершенствовании системы медицинского образования Республики Казахстан в рамках деятельности Учебно-методического объединения по направлению подготовки «Здравоохранение».

В 2025–2026 учебном году деятельность ГУП была направлена на реализацию государственной политики в области подготовки медицинских кадров, совершенствование образовательных программ интернатуры, резидентуры и дополнительного образования, развитие системы независимой оценки обучающихся и выпускников, а также совершенствование нормативно-методической базы медицинского образования.

Работа ГУП осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом работы на 2025–2026 учебный год и обеспечивалась деятельностью комитетов по специальностям терапевтического профиля, объединяющих представителей ведущих медицинских университетов, научно-исследовательских институтов, профессиональных ассоциаций и практического здравоохранения Республики Казахстан.

В отчетном периоде в состав ГУП входили комитеты по следующим специальностям:

- Аллергология и иммунология;
- Гастроэнтерология взрослая;
- Гематология взрослая;
- Дерматовенерология;
- Инфекционные болезни;
- Кардиология взрослая;
- Медицина труда (профессиональная патология);
- Неврология;
- Нефрология взрослая;
- Семейная медицина;
- Психиатрия;
- Пульмонология;
- Ревматология взрослая;
- Терапия;
- Фтизиатрия;
- Эндокринология взрослая;
- Клиническая фармакология;
- Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина;
- Клиническая диетология;
- Функциональная диагностика.

Деятельность комитетов была направлена на решение задач совершенствования образовательного процесса, повышения качества подготовки специалистов и развития экспертного потенциала медицинского образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУП

В течение 2025–2026 учебного года деятельность ГУП осуществлялась по следующим основным направлениям:

- организационно-методическое сопровождение образовательных программ;
- совершенствование образовательных результатов интернатуры и резидентуры;
- подготовка материалов независимой оценки обучающихся и выпускников;
- разработка технических спецификаций оценки знаний и практических навыков;
- формирование экспертного корпуса;
- экспертиза образовательных программ дополнительного образования;
- совершенствование образовательных траекторий;
- участие в разработке предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы медицинского образования.

Работа ГУП строилась на принципах коллегиальности, профессиональной экспертизы, межвузовского взаимодействия и учета потребностей практического здравоохранения.

За отчетный период проведен полный цикл заседаний ГУП, обеспечивающий последовательное рассмотрение вопросов совершенствования подготовки специалистов терапевтического профиля.

Особое внимание уделялось развитию компетентностного подхода в медицинском образовании, обеспечению преемственности между уровнями подготовки и совершенствованию механизмов объективной оценки профессиональной готовности выпускников.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУП

На заседаниях ГУП Терапевтического профиля по ключевым вопросам образовательного процесса принимали участие заместитель председателя Иманова Багдат Сакеновна; по вопросам обсуждения экзаменационного материала директор департамента по оценке знаний и навыков Досмамбетова Г.К. и методисты НЦНЭ.

Организационная работа являлась основой функционирования ГУП в отчетном периоде.

На первых заседаниях учебного года были рассмотрены вопросы формирования состава ГУП и комитетов по специальностям, утверждения плана работы и определения приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с утвержденным планом работы были определены следующие стратегические направления:

- совершенствование образовательных программ интернатуры;
- совершенствование образовательных программ резидентуры;
- развитие программ дополнительного образования;
- совершенствование системы независимой оценки выпускников;
- формирование единого экспертного пространства;
- совершенствование образовательных траекторий;
- участие в разработке нормативных документов в сфере медицинского образования.

В течение учебного года работа ГУП осуществлялась в форме регулярных заседаний с участием председателей профильных комитетов.

Заседания проводились в дистанционном формате посредством селекторной связи, что обеспечивало участие представителей медицинских организаций образования из различных регионов Республики Казахстан.

Особенностью работы ГУП в отчетном периоде стало активное привлечение к обсуждению вопросов медицинского образования представителей Национального центра независимой экзаменации, УМО РУМС, профессиональных ассоциаций и ведущих специалистов практического здравоохранения.

В течение отчетного периода проведено 21 заседание ГУП, на которых последовательно рассматривались вопросы организации образовательного процесса, оценки качества подготовки специалистов и совершенствования образовательных программ.

В результате организационной деятельности обеспечена эффективная координация работы комитетов по всем направлениям терапевтического профиля и достигнута согласованность принимаемых решений на межвузовском уровне.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ГУП

План работы ГУП на 2025–2026 учебный год был реализован в полном объеме.

В соответствии с утвержденными мероприятиями проводилась работа по совершенствованию содержания образовательных программ, разработке и согласованию результатов обучения, подготовке материалов независимой оценки обучающихся и выпускников, экспертизе образовательных программ и развитию экспертного потенциала. Одним из важнейших направлений работы являлось совершенствование подготовки выпускников интернатуры и резидентуры.

В рамках реализации плана проведен анализ существующих образовательных программ, обсуждены результаты обучения выпускников, рассмотрены вопросы соответствия образовательных результатов современным требованиям практического здравоохранения и международным подходам к подготовке медицинских кадров.

Значительная часть мероприятий была посвящена развитию системы независимой оценки выпускников. Комитетами проводилась работа по разработке технических спецификаций тестирования, согласованию перечней нозологий и формированию клинических кейсов для оценки практических навыков.

Параллельно проводилась работа по совершенствованию дополнительного медицинского образования, включая экспертизу программ сертификационных курсов и оценку их соответствия требованиям системы непрерывного профессионального развития медицинских работников.

Результатом реализации плана работы стало достижение поставленных целей по совершенствованию образовательного процесса и укреплению экспертного сопровождения медицинского образования.

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУП ПО ПРОТОКОЛАМ №1–7

4.1 Начало деятельности ГУП в 2025–2026 учебном году

Начало 2025–2026 учебного года стало важным этапом в организации деятельности ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля. Основной задачей первых заседаний являлось обеспечение организационно-методической готовности комитетов к выполнению задач, связанных с совершенствованием медицинского образования по терапевтическому профилю.

В сентябре 2025 года были проведены организационные заседания, в рамках которых сформированы составы профильных комитетов, уточнены полномочия председателей

комитетов и определены основные направления деятельности на предстоящий учебный год.

При формировании состава комитетов особое внимание уделялось обеспечению представительства ведущих медицинских университетов, научно-исследовательских организаций, профессиональных ассоциаций и организаций практического здравоохранения Республики Казахстан. Такой подход позволил сформировать экспертную площадку, объединяющую специалистов различных направлений терапевтического профиля.

В результате организационной работы была создана эффективная система взаимодействия между комитетами, что обеспечило координацию деятельности по вопросам образовательных программ, независимой оценки выпускников и нормативно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.2 Утверждение состава комитетов и плана работы ГУП

Одним из первых решений ГУП стало утверждение состава комитетов по специальностям терапевтического профиля и утверждение Плана работы на 2025–2026 учебный год.

План работы был разработан с учетом стратегических задач развития медицинского образования и включал мероприятия по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ интернатуры;
- совершенствование образовательных программ резидентуры;
- развитие системы независимой оценки выпускников;
- совершенствование технических спецификаций экзаменационных материалов;
- развитие программ дополнительного образования;
- совершенствование образовательных траекторий подготовки специалистов;
- экспертная деятельность;
- участие в разработке нормативно-правовых документов.

Планирование работы позволило обеспечить системность деятельности ГУП и создать условия для последовательного решения поставленных задач в течение учебного года.

Важным результатом данного этапа стало формирование единого понимания приоритетов развития образовательных программ терапевтического профиля всеми комитетами, входящими в структуру ГУП.

4.3 Подготовка к независимой оценке выпускников резидентуры

Одним из центральных вопросов первых заседаний ГУП стала подготовка к независимой оценке выпускников резидентуры 2025–2026 учебного года.

В ходе обсуждений рассматривались подходы к оценке профессиональной подготовленности выпускников, структура экзаменационных материалов и механизмы обеспечения объективности оценочных процедур.

Члены ГУП отметили необходимость обеспечения соответствия экзаменационных материалов современным требованиям практического здравоохранения и результатам обучения, предусмотренным образовательными программами резидентуры.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- валидность экзаменационных материалов;
- соответствие оценочных средств профессиональным компетенциям выпускников;
- объективность оценки практических навыков;
- унификация подходов к проведению независимой оценки по всем специальностям терапевтического профиля.

Обсуждение данных вопросов стало основой для дальнейшей разработки технических спецификаций независимой оценки, которая проводилась на последующих заседаниях ГУП.

4.4 Совершенствование результатов обучения выпускников интернатуры

В ноябре 2025 года одним из важнейших направлений деятельности ГУП стала работа по актуализации результатов обучения выпускников профильной интернатуры.

На заседании ГУП были представлены результаты работы комитетов по специальностям «Терапия» и «Семейная медицина», направленной на пересмотр и совершенствование результатов обучения выпускников.

В процессе обсуждения анализировались:

- соответствие результатов обучения современным требованиям системы здравоохранения;
- полнота отражения профессиональных компетенций;
- соответствие образовательным стандартам;
- возможность объективной оценки результатов обучения.

Особое внимание уделялось развитию клинического мышления, навыков диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний, а также формированию коммуникативных компетенций и навыков межпрофессионального взаимодействия.

Проведенная работа позволила обеспечить единые подходы к формированию результатов обучения выпускников интернатуры по всей стране.

4.5 Взаимодействие с Национальным центром независимой экзаменации

Важной особенностью деятельности ГУП в ноябре 2025 года стало активное взаимодействие с Национальным центром независимой экзаменации и Учебно-методическим объединением РУМС.

К обсуждению вопросов результатов обучения и независимой оценки были привлечены представители НЦНЭ и УМО РУМС.

Такой формат работы позволил:

- обеспечить согласованность решений;
- повысить качество разрабатываемых оценочных инструментов;
- учесть требования системы независимой оценки;
- усилить практическую направленность принимаемых решений.

Взаимодействие с профильными организациями способствовало формированию единого образовательного пространства в сфере медицинского образования.

4.6 Основные результаты деятельности ГУП за сентябрь–ноябрь 2025 года

По итогам первых месяцев работы ГУП были достигнуты следующие результаты:

- сформированы и утверждены составы комитетов по специальностям терапевтического профиля;
- утвержден План работы ГУП на 2025–2026 учебный год;
- организовано взаимодействие между комитетами и образовательными организациями;
- начата подготовка к независимой оценке выпускников резидентуры;
- проведена актуализация результатов обучения выпускников интернатуры;
- обеспечено взаимодействие с Национальным центром независимой экзаменации;
- определены основные направления совершенствования образовательных программ.

Проведенная работа создала организационную и методическую основу для дальнейшей деятельности ГУП в течение учебного года и обеспечила последовательную реализацию мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов терапевтического профиля.

5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУП ПО ПРОТОКОЛАМ №8–13

5.1 Совершенствование системы независимой оценки выпускников резидентуры

В декабре 2025 года деятельность ГУП была сосредоточена на вопросах совершенствования независимой оценки выпускников резидентуры по специальностям терапевтического профиля.

Проведенная работа являлась продолжением мероприятий, начатых в первом полугодии учебного года, и была направлена на создание единой системы оценки профессиональной подготовленности выпускников, основанной на компетентностном подходе и современных требованиях практического здравоохранения.

В рамках заседаний ГУП проведено обсуждение технических спецификаций оценки выпускников резидентуры по всем специальностям терапевтического профиля. Особое внимание уделялось обеспечению соответствия экзаменационных материалов результатам обучения, клиническим протоколам и профессиональным стандартам.

В ходе обсуждений члены комитетов отмечали необходимость усиления практической направленности экзаменационных заданий, расширения использования клинических ситуационных задач и повышения объективности оценки профессиональных компетенций выпускников.

Проведенная работа позволила сформировать единые требования к содержанию экзаменационных материалов и обеспечить сопоставимость результатов независимой оценки между образовательными организациями.

5.2 Формирование перечней нозологий и клинических состояний

Одним из наиболее значимых этапов работы ГУП стало рассмотрение перечней наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний, подлежащих диагностике и лечению выпускниками резидентуры.

В процессе обсуждения профильными комитетами проводился анализ актуальности включаемых нозологий с учетом структуры заболеваемости населения, требований клинических протоколов и особенностей практической деятельности специалистов.

Основными критериями отбора являлись:

- распространенность заболевания;
- социальная значимость;
- частота встречаемости в практической деятельности врача;
- необходимость владения современными подходами к диагностике и лечению;
- соответствие образовательным результатам резидентуры.

По итогам обсуждения утверждены перечни заболеваний и состояний, которые легли в основу разработки экзаменационных материалов независимой оценки выпускников резидентуры.

Проведенная работа позволила обеспечить клиническую направленность экзаменационных материалов и их соответствие требованиям практического здравоохранения.

5.3 Совершенствование структуры независимой экзаменации

В отчетном периоде особое внимание уделялось вопросам совершенствования структуры независимой экзаменации выпускников резидентуры.

В результате совместной работы профильных комитетов была сформирована двухэтапная модель оценки профессиональной подготовленности выпускников.

Первый этап предусматривал проведение компьютерного тестирования, направленного на оценку уровня теоретической подготовки и клинических знаний выпускников.

Второй этап был ориентирован на оценку практических компетенций и включал:

- решение клинических ситуационных задач;
- выполнение кейс-заданий;
- демонстрацию навыков принятия клинических решений;
- оценку практических навыков с использованием симуляционных технологий.

Такой подход обеспечивал комплексную оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствовал международным подходам к оценке медицинских кадров.

5.4 Расширенное заседание ГУП и Комитета по кардиологии

17 декабря 2025 года состоялось расширенное заседание ГУП с участием Комитета по специальности «Кардиология взрослая».

На заседании рассмотрены вопросы совершенствования материалов независимой оценки выпускников резидентуры, обсуждены подходы к формированию клинических кейсов и перечней экзаменационных тем.

Особое внимание уделялось необходимости обеспечения соответствия экзаменационных материалов современным клиническим рекомендациям и международным стандартам оказания медицинской помощи.

Участниками заседания отмечено, что оценка выпускников должна отражать не только уровень теоретической подготовки, но и способность принимать клинические решения в условиях реальной практики.

По итогам обсуждения были сформированы предложения по совершенствованию экзаменационных материалов, которые впоследствии использовались при подготовке технических спецификаций независимой оценки.

5.5 Формирование экспертного корпуса ГУП

Важнейшим результатом деятельности ГУП в конце 2025 года стало создание единого экспертного корпуса по специальностям терапевтического профиля.

На заседании ГУП 29 декабря 2025 года рассмотрены и утверждены кандидатуры экспертов по всем специальностям терапевтического профиля.

Эксперты были рекомендованы для участия в:

- экспертизе экзаменационных материалов;
- экспертизе тестовых заданий;
- независимой оценке обучающихся;
- независимой оценке выпускников интернатуры;
- независимой оценке выпускников резидентуры;
- экспертизе учебников;
- экспертизе учебно-методических пособий;
- экспертизе материалов, представляемых на присвоение грифа УМО РУМС.

Создание экспертного корпуса позволило существенно повысить качество экспертной деятельности и обеспечить единые подходы к оценке образовательных ресурсов.

5.6 Совершенствование оценки выпускников интернатуры

В январе 2026 года деятельность ГУП была направлена на совершенствование системы оценки выпускников интернатуры.

На заседании 21 января 2026 года рассмотрены и утверждены технические спецификации независимой оценки выпускников по специальностям:

- «Терапия»;
- «Врач общей практики».

Технические спецификации определяли:

- структуру экзамена;
- распределение тестовых заданий по результатам обучения;
- перечень нозологий;
- критерии оценки компетенций выпускников;
- требования к содержанию экзаменационных материалов.

Проведенная работа позволила обеспечить прозрачность и объективность процедур оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры.

5.7 Экспертиза образовательной программы «Гематология (взрослая)»

Одним из значимых направлений деятельности ГУП в январе 2026 года стала экспертиза образовательной программы сертификационного курса «Гематология (взрослая)».

Программа была разработана НАО «Медицинский университет Астана» и представлена на рассмотрение Комитета по специальности «Гематология взрослая».

В ходе экспертизы проведен анализ:

- структуры программы;
- результатов обучения;
- содержания дисциплин;
- объема учебной нагрузки;
- соответствия требованиям дополнительного медицинского образования.

По результатам рассмотрения программа была рекомендована к включению в Каталог образовательных программ дополнительного образования после внесения соответствующих корректировок.

Экспертиза образовательной программы продемонстрировала высокий уровень взаимодействия между образовательными организациями и экспертным сообществом.

5.8 Основные результаты деятельности ГУП за декабрь 2025 – январь 2026 года

В отчетном периоде достигнуты следующие результаты:

- утверждены перечни нозологий и клинических состояний для независимой оценки резидентуры;
- разработаны и согласованы технические спецификации независимой оценки;
- усовершенствована структура независимой экзаменации выпускников;
- проведено расширенное заседание с участием Комитета по кардиологии;
- сформирован единый экспертный корпус по специальностям терапевтического профиля;
- утверждены технические спецификации оценки выпускников интернатуры;
- проведена экспертиза образовательной программы сертификационного курса «Гематология (взрослая)»;
- обеспечено дальнейшее развитие системы обеспечения качества медицинского образования.

Таким образом, деятельность ГУП в декабре 2025 года и январе 2026 года была направлена на совершенствование механизмов оценки качества подготовки медицинских кадров и развитие экспертного сопровождения образовательного процесса.

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУП ПО ПРОТОКОЛАМ №14–19

6.1 Совершенствование образовательных траекторий подготовки специалистов

В феврале 2026 года одним из приоритетных направлений деятельности ГУП стало совершенствование образовательных траекторий подготовки медицинских кадров терапевтического профиля.

Необходимость пересмотра существующих образовательных маршрутов была обусловлена изменениями в системе медицинского образования, внедрением компетентностного подхода и необходимостью обеспечения преемственности между уровнями подготовки.

На заседаниях ГУП проведен анализ действующих образовательных траекторий выпускников интернатуры при поступлении в резидентуру. В обсуждении приняли участие председатели комитетов по специальностям, представители организаций медицинского образования и эксперты практического здравоохранения.

Основной целью проводимой работы являлось обеспечение логической последовательности профессиональной подготовки специалиста и исключение образовательных маршрутов, не обеспечивающих необходимой преемственности между уровнями образования.

По итогам обсуждения сформированы рекомендации по совершенствованию образовательных траекторий подготовки специалистов терапевтического профиля, направленные на повышение качества профессиональной подготовки и эффективности использования образовательных ресурсов.

6.2 Совершенствование образовательной траектории по специальности «Терапия»

Особое внимание в ходе обсуждения образовательных траекторий уделялось специальности «Терапия».

Комитетом по специальности проведен анализ существующих маршрутов поступления выпускников интернатуры в резидентуру. В результате обсуждения было отмечено, что отдельные направления подготовки не обеспечивают необходимой преемственности профессиональных компетенций и требуют пересмотра.

По итогам заседания рекомендовано исключить из образовательной траектории подготовки врача-терапевта ряд специальностей хирургического профиля, в том числе:

- акушерство и гинекологию;
- общую хирургию;
- офтальмологию;
- оториноларингологию;
- онкологию и другие направления хирургического профиля.

Данные предложения были направлены на формирование последовательной системы профессиональной подготовки специалистов и обеспечение соответствия образовательных маршрутов профилю базовой подготовки.

6.3 Вопросы совершенствования преподавания клинической фармакологии

В отчетном периоде значительное внимание уделялось вопросам преподавания клинической фармакологии в медицинском образовании.

На заседаниях ГУП рассматривались предложения по включению дисциплины «Клиническая фармакология» в образовательную программу специальности «Медицина» как самостоятельного компонента подготовки будущих врачей.

Участники заседаний отметили возрастающую роль рациональной фармакотерапии, принципов доказательной медицины и обеспечения лекарственной безопасности в клинической практике.

По результатам обсуждения были подготовлены предложения по дальнейшему совершенствованию преподавания клинической фармакологии и расширению ее роли в системе подготовки медицинских кадров.

6.4 Совершенствование номенклатуры специальностей и специализаций

Одним из вопросов, рассмотренных ГУП в феврале 2026 года, стало совершенствование номенклатуры медицинских специальностей и специализаций.

Комитетами проведен анализ действующей структуры специальностей с учетом международного опыта и потребностей практического здравоохранения Республики Казахстан.

В ходе обсуждения рассматривались вопросы:

- актуальности существующих специализаций;
- соответствия системы подготовки кадров современным требованиям здравоохранения;
- необходимости пересмотра отдельных образовательных маршрутов;
- совершенствования структуры дополнительного образования.

Проведенная работа позволила подготовить предложения по дальнейшему развитию системы подготовки специалистов терапевтического профиля.

6.5 Подготовка предложений к ГОСО и типовым учебным программам

В марте 2026 года ГУП активно участвовала в обсуждении вопросов совершенствования нормативно-методической базы медицинского образования.

На заседаниях рассматривались проекты изменений в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования и типовые учебные программы по медицинским специальностям.

Работа проводилась с учетом:

- современных требований системы здравоохранения;
- международных подходов к медицинскому образованию;
- потребностей практического здравоохранения;
- результатов деятельности профильных комитетов.

Особое внимание уделялось вопросам формирования профессиональных компетенций выпускников, совершенствования результатов обучения и усиления практико-ориентированной подготовки.

По итогам обсуждения сформирован пакет предложений, направленных на дальнейшее совершенствование системы подготовки медицинских кадров.

6.6 Экспертиза образовательной программы «Гериатрия»

В апреле 2026 года на рассмотрение ГУП была представлена образовательная программа сертификационного курса «Гериатрия».

Необходимость разработки программы обусловлена демографическими изменениями и ростом потребности в специалистах, владеющих современными подходами к оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

В ходе экспертизы проведен анализ:

- целей программы;
- результатов обучения;
- содержания дисциплин;
- объема подготовки;
- соответствия требованиям дополнительного медицинского образования.

Эксперты отметили актуальность программы и ее высокую практическую значимость для системы здравоохранения Республики Казахстан.

6.7 Экспертиза образовательной программы «Ультразвуковая диагностика»

Одновременно с программой «Гериатрия» проведена экспертиза образовательной программы сертификационного курса «Ультразвуковая диагностика».

В ходе рассмотрения особое внимание уделялось:

- соответствию программы современным требованиям диагностики;
- объему практической подготовки;
- содержанию профессиональных компетенций;
- обеспечению качества образовательного процесса.

По результатам обсуждения программа получила положительную экспертную оценку и была рекомендована для дальнейшего использования в системе дополнительного медицинского образования.

6.8 Совершенствование нормативно-правового регулирования медицинского образования

В отчетном периоде ГУП продолжала работу по совершенствованию нормативно-правового обеспечения подготовки медицинских кадров.

Подготовлены предложения по внесению изменений в действующие нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Особое внимание уделялось вопросам:

- совершенствования образовательных траекторий;
- структуры специальностей и специализаций;
- дополнительного медицинского образования;
- независимой оценки обучающихся и выпускников.

Работа ГУП в данном направлении способствовала укреплению связи между образовательным процессом и потребностями практического здравоохранения.

6.9 Основные результаты деятельности ГУП за февраль–апрель 2026 года

По итогам работы в феврале–апреле 2026 года достигнуты следующие результаты:

- проведен анализ образовательных траекторий интернатуры и резидентуры;
- подготовлены предложения по совершенствованию подготовки специалистов по специальности «Терапия»;
- рассмотрены вопросы преподавания клинической фармакологии;
- подготовлены предложения по совершенствованию номенклатуры специальностей;
- разработаны предложения к ГОСО и типовым учебным программам;
- проведена экспертиза образовательных программ «Гериатрия» и «Ультразвуковая диагностика»;
- продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы медицинского образования.

Таким образом, деятельность ГУП в рассматриваемый период была направлена на стратегическое развитие медицинского образования и совершенствование механизмов подготовки специалистов терапевтического профиля.

7. ИТОГОВЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУП

7.1 Подведение итогов реализации плана работы ГУП

В мае 2026 года деятельность ГУП была сосредоточена на подведении итогов реализации мероприятий, предусмотренных Планом работы на 2025–2026 учебный год.

Проведен анализ деятельности профильных комитетов, оценены результаты работы по совершенствованию образовательных программ, независимой оценке выпускников, экспертизе образовательных программ и разработке нормативно-методических предложений.

Отмечено, что основные мероприятия Плана работы выполнены в полном объеме, а работа комитетов обеспечила решение ключевых задач по совершенствованию подготовки специалистов терапевтического профиля.

Проведенный анализ показал высокую активность комитетов по специальностям и результативность межвузовского взаимодействия при решении вопросов медицинского образования.

7.2 Итоговое заседание ГУП

16 июня 2026 года состоялось итоговое заседание ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля (Протокол №21).

На заседании заслушан отчет председателя ГУП о деятельности за 2025–2026 учебный год, представлены результаты работы комитетов по специальностям и рассмотрены основные направления дальнейшего развития.

В ходе обсуждения отмечены следующие результаты деятельности:

- выполнение Плана работы ГУП;
- совершенствование образовательных программ интернатуры и резидентуры;
- развитие системы независимой оценки выпускников;
- совершенствование образовательных траекторий;
- формирование экспертного корпуса;
- развитие программ дополнительного образования;
- участие в совершенствовании нормативно-правовой базы медицинского образования.

По итогам заседания работа ГУП признана удовлетворительной и результативной, а годовой отчет рекомендован к утверждению.

8. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУП

Экспертная деятельность являлась одним из ключевых направлений работы ГУП в отчетном периоде.

В течение учебного года комитетами осуществлялась экспертиза:

- технических спецификаций независимой оценки;
- экзаменационных материалов;
- образовательных программ дополнительного образования;
- учебников и учебно-методических пособий;
- материалов, представляемых для присвоения грифа УМО РУМС.

Сформированный экспертный корпус обеспечил высокий уровень качества рассматриваемых материалов и позволил унифицировать подходы к экспертной оценке в рамках всех специальностей терапевтического профиля.

Особое значение имела экспертиза программ:

- «Гематология (взрослая)»;
- «Гериатрия»;
- «Ультразвуковая диагностика»;
- «Дерматокосметология».

Проведенная работа способствовала развитию системы дополнительного медицинского образования и повышению качества образовательных программ.

9. РАБОТА КОМИТЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

В течение отчетного периода комитеты по специальностям принимали активное участие в реализации мероприятий ГУП.

Комитет по терапии

Проведена работа по актуализации результатов обучения выпускников интернатуры, совершенствованию образовательных траекторий и разработке технических спецификаций независимой оценки.

Комитет по семейной медицине

Осуществлено совершенствование результатов обучения выпускников ВОП, участие в разработке экзаменационных материалов и обсуждении образовательных траекторий.

Комитет по кардиологии

Проведено расширенное заседание по вопросам независимой оценки выпускников резидентуры, разработаны предложения по совершенствованию экзаменационных материалов.

Комитет по гематологии

Осуществлена экспертиза образовательной программы сертификационного курса «Гематология (взрослая)».

Комитет по клинической фармакологии

Подготовлены предложения по совершенствованию преподавания клинической фармакологии и интеграции дисциплины в образовательные программы.

Комитеты по другим специальностям

Комитеты по гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, неврологии, психиатрии, пульмонологии, ревматологии, аллергологии и иммунологии, инфекционным болезням, функциональной диагностике, клинической диетологии, физической медицине и реабилитации принимали участие в разработке технических спецификаций, независимой оценке выпускников и совершенствовании образовательных программ.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГУП

За 2025–2026 учебный год достигнуты следующие результаты:

- проведено 21 заседание ГУП;
- обеспечена деятельность 20 профильных комитетов;
- реализован План работы ГУП в полном объеме;
- актуализированы результаты обучения выпускников интернатуры;
- разработаны технические спецификации независимой оценки выпускников;
- сформированы перечни нозологий и клинических состояний;
- сформирован единый экспертный корпус;
- проведена экспертиза образовательных программ дополнительного образования;
- подготовлены предложения по совершенствованию образовательных траекторий;
- разработаны предложения к ГОСО и типовым учебным программам;
- обеспечено развитие межвузовского взаимодействия в сфере медицинского образования.

11. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

В ходе деятельности ГУП были выявлены вопросы, требующие дальнейшего совершенствования:

- необходимость дальнейшей унификации образовательных программ;
- совершенствование образовательных траекторий между интернатурой и резидентурой;

- развитие механизмов объективной оценки практических навыков;
- расширение практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- совершенствование нормативной базы дополнительного медицинского образования;
- дальнейшая интеграция клинической фармакологии в подготовку специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2025–2026 учебном году Группа управления программами медицинского образования терапевтического профиля обеспечила выполнение поставленных задач по совершенствованию образовательного процесса, развитию экспертной деятельности и повышению качества подготовки медицинских кадров.

Работа ГУП осуществлялась в тесном взаимодействии с организациями медицинского образования, Национальным центром независимой экзаменации, профильными ассоциациями и практическим здравоохранением Республики Казахстан.

Результаты деятельности ГУП свидетельствуют о высокой эффективности работы профильных комитетов, успешной реализации мероприятий Плана работы и значительном вкладе в развитие медицинского образования по терапевтическому профилю.

По итогам 2025–2026 учебного года деятельность ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля признана результативной и соответствующей стратегическим задачам развития системы здравоохранения и медицинского образования Республики Казахстан.

Решение: по результатам деятельности ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля за 2025–2026 учебный год признать работу ГУП удовлетворительной и результативной. Утвердить годовой отчет и рекомендовать его к рассмотрению Учебно-методическим объединением по направлению подготовки «Здравоохранение».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сводная таблица деятельности ГУП за 2025–2026 учебный год

№ протокола	Дата	Основные вопросы
№1	сентябрь 2025	Формирование состава ГУП
№2	02.09.2025	Утверждение плана работы и комитетов
№3	08.10.2025	Независимая оценка резидентуры
№4	октябрь 2025	Подготовка оценочных материалов
№5	октябрь 2025	Совершенствование образовательных программ
№6	05.11.2025	Результаты обучения интернатуры
№7	ноябрь 2025	Технические спецификации оценки
№8	ноябрь 2025	Перечни нозологий
№9	декабрь 2025	Материалы независимой оценки
№10	11.12.2025	Перечни заболеваний резидентуры
№11	17.12.2025	Комитет по кардиологии
№12	29.12.2025	Формирование экспертного корпуса
№13	21.01.2026	Гематология, спецификации интернатуры
№14	11.02.2026	Образовательные траектории
№15	21.02.2026	Нормативные документы
№16	03.03.2026	ГОСО и ТУП
№17	март 2026	Совершенствование образовательных программ
№18	15.04.2026	Гериатрия, УЗ-диагностика
№19	27.04.2026	Методическая работа
№20	май 2026	Подведение итогов работы
№21	16.06.2026	Годовой отчет ГУП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Количественные показатели деятельности ГУП

За отчетный период:

- проведено 21 заседание ГУП;
- обеспечена деятельность 20 комитетов по специальностям;
- рассмотрены вопросы по образовательным программам интернатуры и резидентуры;
- разработаны технические спецификации независимой оценки выпускников;
- сформирован экспертный корпус по специальностям терапевтического профиля;
- проведена экспертиза программ дополнительного образования;
- подготовлены предложения по совершенствованию образовательных траекторий;
- подготовлены предложения по совершенствованию ГОСО и типовых учебных программ;

- обеспечено межвузовское взаимодействие по вопросам медицинского образования.
- Осуществлено активное взаимодействие и обсуждение вопросов с представителями практического здравоохранения.
- Обсуждение и решения по ключевым вопросам образовательного процесса принимались при участии на заседаниях заместителя директора УМО РУМС Имановой Багдат Сакеновны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Выводы по итогам деятельности ГУП

Анализ деятельности ГУП программ медицинского образования терапевтического профиля за 2025–2026 учебный год показал, что работа осуществлялась системно и в соответствии с утвержденным Планом работы.

Основными результатами деятельности стали:

- совершенствование образовательных программ всех уровней подготовки;
- развитие системы независимой оценки обучающихся и выпускников;
- создание экспертного корпуса по специальностям терапевтического профиля;
- совершенствование образовательных траекторий подготовки специалистов;
- участие в разработке предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы медицинского образования;
- развитие дополнительного медицинского образования.

Результаты работы ГУП при координации УМО РУМС, во взаимодействии с практическим здравоохранением, с медицинскими вузами и медицинскими центрами, способствовали повышению качества подготовки медицинских кадров, совершенствованию образовательного процесса и развитию системы медицинского образования Республики Казахстан.