

«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің
2023 жылғы 27 қаңтардағы №1 шешімімен
бекітілген

**«Астана медицина университеті» КеАҚ
2021 жыл бойынша есебі**

Астана қ, 2023 жыл

Мазмұны

| | |
|---|-----------|
| Біз туралы қысқаша | 3 |
| 1-БӨЛІМ УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ | 6 |
| 2-ШІ БӨЛІМ ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ | 8 |
| 2.1 Қаржы қызметінің нәтижелері | 8 |
| 2.1.1 Қаржы жағдайының нәтижелері | 8 |
| 2.1.2 Ақшалай қаражаттың қозғалысы туралы есеп | 8 |
| 2.1.3 Пайда, залал және жиынтық кіріс туралы есеп | 9 |
| 2.1.4 Капитал..... | 11 |
| 2.2 Операциялық қызметтің нәтижелері | 11 |
| 2.2.1 Еңбекақы төлеу жүйесі | 11 |
| 2.2.2 Университет инфрақұрылымы | 12 |
| 2.2.3 Персоналдың жұмыс жүйесін автоматтандыру | 13 |
| 2.2.4 Білім беру | 14 |
| 2.2.4.1 Білім беру қызметіндегі жетістіктер..... | 24 |
| 2.2.5 Үздіксіз кәсіби даму және қосымша білім беру..... | 27 |
| 2.2.6 Ғылым | 29 |
| 2.2.7 Клиникалық қызмет..... | 38 |
| 2.2.8 Халықаралық ынтымақтастық | 41 |
| 2.2.9 Кадр ресурстарын басқару | 48 |
| 2.2.10 Персоналдың жұмыс жүйесін автоматтандыру | 49 |
| 2.2.11 Қоғамдық қызмет, демеушілік, қайырымдылық, еріктілік..... | 51 |
| 2.2.12 Жұртшылықты ақпараттандыру | 51 |
| 3-БӨЛІМ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ | 53 |
| 3.1. Корпоративтік басқару қағидаттары..... | 53 |
| 3.2 Корпоративтік басқарудың құрылымы | 54 |
| 3.3. Директорлар кеңесі | 55 |
| 3.4. Басқарма..... | 55 |
| 4-БӨЛІМ АНАЛИТИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕР | 56 |

Біз туралы қысқаша

«Астана медицина университеті» КеАҚ (бұдан әрі – Университет) еліміздің ең ірі және қарқынды дамып келе жатқан медициналық жоғары оқу орындарының бірі болып табылады, жоғары медициналық білім беру саласында жоғары беделге ие, білім беру қызметтерін көрсету саласында да, медицина ғылымы мен клиникалық қызметті дамытуда да өз дәстүрлері бар.

Бұл құжатта университеттің 2021 жылдың қорытындысы бойынша қызметі туралы ақпарат ұсынылған, ол мүдделі тараптарға қызықты болады.

Бұл құжаттағы ақпаратты ашу халықаралық және қазақстандық стандарттар мен нормалардың, сондай-ақ Университеттің Директорлар кеңесі бекіткен Корпоративтік басқару кодексінің көмегімен жүзеге асырылды.

Оқиғалар күнтізбесі

| Айы | Оқиғалардың сипаттамасы |
|-----------------|---|
| Қаңтар | - 15 Қаңтарда «Пандемия жағдайындағы балалар инфекциясы» ғылыми-практикалық конференциясы өткізілді |
| Ақпан | - 10 ақпанда «Заманауи фармация: білім берудегі жаңа тәсілдер және өзекті зерттеулер» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция өткізілді; - 10 ақпанда «Педиатриядағы ЖРВИ 2020: коронавирус және т.б.» халықаралық қатысуымен ғылыми-практикалық конференция өткізілді; - 24 ақпанда Жас ғалымдардың «Covid-19. Емхана. Диагностика. Емдеу. Алдын алу»; - 25 ақпанда «Пандемия кезіндегі жұқпалы аурулар» атты жас ғалымдардың пәнаралық конференциясы өтті |
| Наурыз | - 11-12 наурызда "Уран өндіретін өңірлердегі медициналық-биологиялық және экологиялық проблемалар» атты VIII Республикалық ғылыми-практикалық конференция өткізілді |
| Сәуір | - 15 Сәуірде «Сүйектің патологиялық остеопорозы бар балаларда ұзын түтікшелі сүйектердің сүйекішілік телескопиялық эндопротезін орнату» тақырыбында ғылыми-практикалық мастер-класс өткізілді; - 15-16 сәуірде студенттер мен жас ғалымдардың жыл сайынғы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы өткізілді; - 15 Сәуірде бірінші курс студенттері үшін «Синтетикалық есірткіге тәуелділіктің жаңа түрлерін емдеу және алдын алу» онлайн-конференциясы өткізілді (Нұр-сұлтан қаласы әкімдігінің ПД есірткі қылмысына қарсы күрес басқармасымен, сондай-ақ «Қалалық психикалық денсаулық орталығы» ШЖҚ МКК-мен бірлескен) |
| Мамыр | - «Профилактикалық медицинаның теориялық және практикалық негіздері» және «Педиатр практик мектебі» Халықаралық қатысуымен ғылыми-практикалық конференциялар өткізілді |
| Маусым | - 22 маусымда университетте жас мамандар мен философия докторларын (PhD) жұмысқа бөлу жөніндегі комиссияның I отырысы өтті; - 14-25 маусымда «Орталық Азия рентгенологтар мектебі» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы өткізілді; - 24-26 Маусымда IX Еуразиялық радиологиялық конгресс өткізілді; - «Қазақстандық балалар хирургтары» РҚБ II съезі. "Балалардағы туа біткен ақаулар хирургиясы: жетістіктері мен болашағы; - жалпы медицинаның 4 курсына арналған халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламалары аясында Витебск пен Беларусь Республикасынан «Гродно медициналық университеті» 8 студент пен бір оқытушы қабылданды. Олар үшін университет, университет мұражайының проректорларымен кездесулер ұйымдастырылды. Деканат қызметкерлері шетелдік студенттермен бірге Ұлттық ана мен бала ғылыми орталығы, Ұлттық нейрохирургия орталығына барды |
| Қыркүйек | - университетте жас мамандарды және философия докторларын (PhD) жұмысқа бөлу жөніндегі комиссияның II отырысы өткізілді; - 6-10 қыркүйекте республикалық семинар өткізілді: миология мектебі. Терапияның заманауи тәсілдері. Жүйке-бұлшықет аурулары |
| Қазан | - 7-8 октябрь состоялся Второй Казахстанский конгресс инфекционистов «Инфекционные болезни в условиях глобализации: вызовы и решения»; - проведена научно-практическая конференция с международным участием: «Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний»; |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 7-8 қазанда «Жаһандану жағдайындағы жұқпалы аурулар: сын-тегеуріндер мен шешімдер» атты екінші қазақстандық жұқпалы аурулар конгресі өтті; - «Балалардың денсаулығы. Жетекші ауруларды алдын алу мен емдеудің заманауи стратегиясы» халықаралық қатысумен ғылыми-практикалық конференция өткізілді; - 29 қазанда «Астана-Гастро 2021» ХУІ Халықаралық форумы өткізілді: «Гастроэнтерологиялық көмектің өзекті мәселелері. Қатерлі ісік және Covid-19 қатерлі ісігі»; - 16 қазанда университет білім алушылары арасында PUBG MOBILE бойынша алғашқы киберспорт турнирі өтті; - 18 қазанда ENACTUS бизнес-жобалар бойынша кубоктың Ұлттық чемпионатының жеңімпазы-университет студенттері Enactus World Cup әлемдік кубогының жартылай финалына өтті |
| Қараша | <ul style="list-style-type: none"> - 17-19 қарашада «Балалар мен ересектердегі жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау мен емдеуге дербестендірілген тәсіл» атты республикалық конференция өткізілді; - 24-26 қарашада «Респираторлық медицинадағы инновациялық технологиялар» Халықаралық қатысуымен VIII Республикалық ғылыми-практикалық конференция өткізілді; - 27 қарашада «Амбулаториялық кезеңде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетудегі мультидисциплинарлық тәсіл» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция өткізілді |
| Желтоқсан | <ul style="list-style-type: none"> - 22 желтоқсанда университетте жас мамандар мен философия докторларын (PhD) жұмысқа бөлу жөніндегі комиссияның III отырысы өтті; - 8-9 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Балалардағы туа біткен ақаулар хирургиясы: жетістіктері мен болашағы» атты Қазақстан балалар хирургтарының I республикалық форумы өтті; - 9-10 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жас ғалымдар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы өтті; - 13-15 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және ҚР ҰҒА академигі, ҚР Еңбек сіңірген қайраткері, профессор, отоларингология кафедрасының құрметті меңгерушісі, Еуразиялық отоларингологтар Ассамблеясының құрметті президенті Райс Қажкенұлы Төлебаевтың 80 жылдығына арналған «Лор органдары мен бас, мойын аймағының патологиясының заманауи хирургиясы» тақырыбында Халықаралық Конгресс пен шеберлік сыныбы өткізілді |

1-БӨЛІМ УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ

Құрылған/қайта құрылған күні

1964 жылғы 26 қазанда Целиноград қаласында Қазақстан Республикасы Министрлер Кеңесінің қаулысымен «Қазақ мемлекеттік медицина академиясы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны құрылды. Бұдан әрі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 13 мамырдағы № 451 қаулысына сәйкес «Қазақ медицина академиясы» акционерлік қоғамы болып қайта ұйымдастырылды. 2008 жылғы 24 желтоқсанда Директорлар кеңесінің № 1 шешімімен «Астана медицина университеті» акционерлік қоғамы болып өзгертілді. «Астана медицина университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамын құру туралы» Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің 2019 жылғы 8 ақпандағы №167 бұйрығына сәйкес «Астана Медицина Университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамына (бұдан әрі - Университет) ұйымдық – құқықтық нысаны өзгерді.

Жалғыз акционер

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі.

Миссиясы¹

Медициналық кадрлардың жаңа буынын, қазіргі заманғы ғылым мен ұлт денсаулығы туралы ұғымды дайындау арқылы білім берудің, ғылымның және клиникалық практиканың жоғары сапасын қамтамасыз ету арқылы қоғамды дамыту.

Көзқарасы

Университет білім, ғылым және клиниканың бірлігі негізінде жоғары білікті мамандарды даярлау арқылы Қазақстанның денсаулық сақтау саласын дамытуға қосқан үлесімен танымал. Алдағы 10 жылдық даму кезеңінде Университет QS нұсқасы бойынша әлемнің үздік университеттерінің халықаралық рейтингіне енеді.

Қызмет түрлері

- Жоғары медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды, магистратурада, резидентурада және докторантурада (PhD) медицина кадрларын даярлау;
- Денсаулық сақтау саласы қызметкерлерін даярлау және олардың біліктілігін арттыру.

Аккредитация

Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын растау институционалдық және мамандандырылған халықаралық аккредиттеуден табысты өту болып табылады.

2021 жылы Университет 36 бағдарлама бойынша аккредиттеуден өтті, оның ішінде бакалавриат – 1, резидентура – 32, магистратура – 3.

¹Миссиясы, пайымы және стратегиялық бағыттары Директорлар кеңесінің 2019 жылғы 24 шілдедегі №7 шешімімен бекітілген 2021 жылы қолданыста болған «Астана медицина университеті» КеАҚ 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына сәйкес ұсынылған

Сапа менеджменті жүйесі

Сапа менеджменті жүйесі Университетте 2006 жылдан бастап жұмыс істейді және ISO 9001:2008 халықаралық стандартымен СМЖ-ға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Стратегиялық бағыттар

Университеттің негізгі басым міндеттері Денсаулық сақтау саласында бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие мамандарды шығаруға бағытталған. Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған ұзақ мерзімді стратегиясы бес стратегиялық бағыт бойынша дамуды қамтиды:

1. Денсаулық сақтаудың интеграцияланған академиялық жүйесі (білім, ғылым және клиниканың үштұғырлығы);
2. Университет қызметін интернационалдандыру;
3. Клиентке бағдарлану;
4. Ресурстарды тиімді басқару және тұрақты даму;
5. Денсаулық пен білім берудің ұлттық контекстін дамытуға қосқан үлесі;

2-ШІ БӨЛІМ ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

2.1 Қаржы қызметінің нәтижелері

2.1.1 Қаржы жағдайының нәтижелері

Барлығы 31.12.2021 жылға арналған активтер – 12 883 648 мың теңге, өткен жылмен салыстырғанда 292 794 мың теңгеге ұлғайды, оның ішінде қысқа мерзімді активтер – 4 066 572 мың теңге, ұзақ мерзімді активтер – 8 817 076 мың теңге, сатуға арналған активтер (немесе шығу топтары) – 152 398 мың теңге.

Есепті кезеңнің аяғына қысқа мерзімді активтердің қалдығы:

- Ақшалай қаражаттар – 3 301 580 мың теңге, соның ішінде:
 - ағымдағы, корреспонденттік шоттардағы ақша - 868 189 мың теңге;
 - депозит - 2 532 084 мың теңге;
 - ақша қаражатының құнсыздануынан болған шығындар резерві - 98 694 мың теңге;
- Қысқа мерзімді қаржы активтері (депозитке сыйақы және қысқа мерзімді қаржы активтері бойынша шығындарға бағалау резерві) - 573 мың теңге;
- Қысқа мерзімді дебиторлық берешек - 534 503 мың теңге;
- Қорлар - 65 021 мың теңге;
- Басқа қысқа мерзімді активтер – 12 497 мың теңге.

Есепті кезеңнің соңында ұзақ мерзімді активтердің баланстық құны:

- 2021.31.12 жағдай бойынша ұзақ мерзімді дебиторлық берешек – 255 074 мың теңгені құрады;
- Үлестік қатысу әдісімен ескерілетін инвестициялар - 78 469 мың теңге;
- Инвестициялық мүлік 31.12.2021 жылғы жағдай бойынша – 611 795 мың теңгені құрады.

2021.31.12 жағдай бойынша негізгі құралдардың баланстық құны – 7 834 042 мың теңгені, ал 2021.31.12 жағдай бойынша материалдық емес активтер – 37 696 мың теңгені құрады.

Есепті кезеңнің соңында университеттің қысқа мерзімді міндеттемелері – 1 327 988 мың теңгені, ұзақ мерзімді міндеттемелер – 19 145 мың теңгені; меншікті капитал – 11 536 515 мың теңгені, оның ішінде шығарылған капитал – 11 938 468 мың теңгені, өтелмеген шығын – 401 953 мың теңгені құрады.

2.1.2 Ақшалай қаражаттың қозғалысы туралы есеп

Ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп пайдаланушыларға операциялық, инвестициялық және қаржылық қызмет тұрғысынан есепті кезеңдегі ақша қаражаттарының түсуі мен шығуы туралы ақпаратпен қамтамасыз ете отырып, кәсіпорынның қаржылық жағдайындағы өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді.

Есеп беру кезінде тікелей әдіс қолданылды.

Есепті кезеңнің басында ақша қаражатының қалдығы – 2 990 690 мың теңгені құрайды;

Есепті кезеңде ақшалай қаражат түсті - 11 204 948 мың теңге;

Шығу - 10 807 322 мың теңгені құрады;

Теңгедегі валюта бағамдарының әсері - 11 958 мың теңге;

Ақша қаражатының баланстық құнының өзгеруінің әсері - (98 694) мың теңге;

Есепті кезеңнің соңындағы қалдық – 3 301 580 мың теңгені құрады.

2.1.3 Пайда, залал және жиынтық кіріс туралы есеп

Университеттің 2021 жылғы кірісі іс жүзінде 7 644 959 мың теңгені құрады, өткен кезеңмен салыстырғанда 986 848 мың теңгеге немесе 14.82%-ға ұлғайып отыр.

1-кесте-қызмет түрлері бойынша 2021 жылғы кірістер

| № | Наименование | 2019 жылғы факт | 2020 жылғы факт | 2021 жыл | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------------------|----------|
| | | | | Жоспар 3-нұсқа | Факт | Жоспарға фактіні қабылдамау | |
| | | | | | | абс. (+,-) | отн. (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Кірістер, барлығы | 7 299 191,00 | 6 659 617,00 | 7 750 457,00 | 7 644 959,00 | -105 498,00 | 98,64 |
| 1 | Мемлекеттік мекемелерге өнімді өткізуден түсетін кірістер | 5 002 101,00 | 3 800 349,00 | 4 209 279,00 | 4 199 824,00 | -9 455,00 | 99,78 |
| 2 | Өнімді басқа тұтынушыларға сатудан түскен кірістер | 1 959 007,00 | 2 345 810,00 | 3 255 288,00 | 3 168 738,00 | -86 550,00 | 79,78 |
| 3 | Сыйақы түріндегі кірістер | 163 352,00 | 241 019,00 | 140 452,00 | 135 469,00 | -4 983,00 | 96,45 |
| 4 | Активтердің шығуынан түсетін кірістер | 7 834,00 | 39 912,00 | 4 417,00 | 4 417,00 | 0,00 | 100,00 |
| 5 | Операциялық жалдау кірістері | 67 797,00 | 29 471,00 | 36 541,00 | 42 167,00 | 5 626,00 | 115,40 |
| 6 | Бағамдық айырмашылық бойынша кірістер | 6 328,00 | 27 338,00 | 32 259,00 | 9 346,00 | -22 913,00 | 28,97 |
| 7 | Басқа кірістер | 92 772,00 | 175 718,00 | 72 221,00 | 84 998,00 | 12 777,00 | 117,69 |

Өнімді сатудан және қызмет көрсетуден түскен табыс өнімді сатудан және қызмет көрсетуден алынған және 2021 жылы – 7 368 562 мың теңгені құрайтын негізгі қызметтен түскен табыс ретінде көрсетіледі.

2021 жылғы Өзге де кірістер – операциялық жалдаудан, бағамдық айырмадан алынған 140 928 мың теңге, шарттық міндеттемелерді уақтылы орындамағаны үшін айыппұл санкциялары, коммуналдық және т. б.

2021 жылы сатылған өнім мен көрсетілген қызметтердің өзіндік құны – 6 617 259 мың теңгені құрады, оған өнім (жұмыстар мен қызметтер) өндірумен тікелей байланысты нақты шығындар кіреді. Шығындар олардың экономикалық мазмұнына сәйкес келесі элементтер бойынша топтастырылады: материалдық шығындар, еңбекке ақы төлеу шығындары, сақтандыруға аударымдар, негізгі құралдардың тозуы және ҰМА, басқа шығындар.

2021 жылғы жалпы пайда – 751 303 мың теңге, өнімді (жұмыстар мен қызметтерді) өткізуден түсетін қаржылық нәтиже болып табылады және негізгі қызмет нәтижесінде өткізуден түскен табыс пен өзіндік құн арасындағы айырмашылық ретінде айқындалады.

Университеттің 2021 жылғы шығыстары барлығы 7 612 848 мың теңгені құрады, алдыңғы кезеңмен салыстырғанда 800 860 мың теңгеге немесе 11,76% - ға артып отыр.

2-Кесте - 2021 жылғы шығыстар баптар бөлінісінде

| № | Көрсеткіштер атауы | 2019 жылғы факт | 2020 жылғы факт | 2021 жыл | | Жоспарға фактіні қабылдамау | |
|-----------|---|-------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | ДЖ 3-нұсқа | факт | абс. (+,-) | салыстырмалы (%) |
| | ШЫҒЫНДАР, барлығы | 6 502 732,00 | 6 813 494,00 | 7 715 457,00 | 7 633 168,00 | 82 289,00 | 98,93 |
| 1 | Қорлар | 51 530,00 | 58 321,00 | 75 000,00 | 105 271,80 | -30 271,80 | 140,36 |
| 2 | Қызметкерлерге еңбекақы төлеу | 3 193 512,00 | 4 311 563,00 | 5 195 198,00 | 5 158 345,40 | 36 852,60 | 99,29 |
| 3 | Директорлар кеңесінің (Байқау кеңесінің) мүшелеріне сыйақылар | 9 830,00 | 11 938,00 | 10 670,00 | 8 469,70 | 2 200,30 | 79,38 |
| 4 | Амортизация | 392 897,00 | 356 184,00 | 391 213,00 | 366 478,20 | 24 734,80 | 93,68 |
| 5 | Негізгі өндіріске байланысты өзге де шығындар | 486 973,00 | 502 576,00 | 607 362,00 | 711 117,50 | -103 755,50 | 117,1 |
| 6 | Жеткізушілер мен мердігерлерден алынған жұмыстар (қызметтер) | 1 878 763,00 | 537 013,00 | 721 267,00 | 561 729,70 | 159 537,30 | 77,88 |
| 7 | Іссапар шығындары | 12 422,00 | 1 432,00 | 3 505,00 | 1 334,10 | 2 170,90 | 38,06 |
| 8 | Өкілдік шығындар | 4 920,00 | 2 288,00 | 2 224,00 | 2 124,00 | 100,00 | 95,50 |
| 9 | Салықтар және әлеуметтік аударымдар | 322 705,00 | 427 752,00 | 530 708,00 | 517 022,90 | 13 685,10 | 97,42 |
| 10 | Бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер | 1 003,00 | 483,00 | 3 376,00 | 367,70 | 3 008,30 | 10,89 |
| 11 | Негізгі өндіріске байланысты емес өзге де шығыстар | 148 177,00 | 603 944,00 | 174 934,00 | 200 907,00 | -25 973,00 | 114,85 |
| 12 | Пайда / шығын | 796 459,00 | -153 877,00 | 35 000,00 | 11 791,00 | 23 209,00 | 33,69 |

Әкімшілік шығыстар – 815 002 мың теңге, өткен жылмен салыстырғанда 54 809 мың теңгеге ұлғайды.

Басқа шығыстар - 179 341 мың теңге.

Операциялық шығын 2021 жылы – 102 112 мың теңгені құрады:

Қаржыландыру бойынша кірістер-жинақ шоттары мен ағымдағы шоттар бойынша банктің сыйақысынан алынған 135 469 мың теңге.

Қаржыландыру бойынша шығыстар - 1 246 мың теңге

2021 жылдың қорытындысы бойынша салық салуға дейінгі пайда 32 112 мың теңгені құрады.

Табыс салығы бойынша шығыстар - 20 320 мың теңге.

Жалпы қоғам бойынша салық салудан кейінгі таза пайда 11 791 мың теңгені құрады.

3-Кесте - 2021 жыл ішіндегі күрделі қаржы шығыны

| № | Атауы | 2019 жылғы факт | 2020 жылғы факт | 2021 жыл | | Жоспарға фактіні қабылдамау 2021 жылы | |
|----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|
| | | | | ДЖ 3-нұсқа | факт | абс. (+,-) | салыстырмалы (%) |
| 1 | Негізгі құрал-жабдықтар | 107 538,00 | 231 555,74 | 410 869,01 | 167 439,70 | 243 429,31 | 0,00 |
| 1.1. | Басқа да негізгі құралдар | 28 382,00 | 81 022,97 | 7 055,56 | 606,00 | 6 449,56 | 8,59 |
| 1.2. | Медициналық жабдықтар | 13 982,00 | 54 847,97 | 12 790,63 | 11 847,00 | 943,63 | 92,62 |
| 1.3. | Көрнекі құрал | 2 946,00 | 13 396,60 | 21 465,16 | 5 235,00 | 16 230,16 | 24,39 |
| 1.4. | Компьютерлер және кеңсе техникасы | 47 457,00 | 72 896,77 | 229 553,40 | 118 202,00 | 111 351,40 | 51,49 |
| 1.5. | Қатты түгендеу | 3 248,00 | 9 391,43 | 1 126,80 | 1 442,00 | -315,20 | 127,97 |
| 1.6. | оқу әдебиеті | 11 523,00 | 0,00 | 138 877,46 | 30 107,70 | 108 769,76 | 21,68 |
| 2 | Материалдық емес активтер | 27 808,00 | 0,00 | 45 313,18 | 36 585,40 | 8 727,78 | 80,74 |
| 2.1. | бағдарламалық қамтамасыз ету | 14538 | | 2 708,37 | 0,00 | 2708,37 | 0,00 |
| 2.2. | электрондық оқулықтар | 27 808,00 | | 42 604,81 | 36 585,40 | 6 019,41 | 85,87 |
| 3 | Құрылыс және жөндеу бойынша инвестициялар | | | | | | |
| 3.1. | Күрделі жөндеу | | | | | | |
| 4 | Еншілес ұйымдарға инвестициялар | | 40 000 | | | | |
| | Негізгі құралдарды және МЕА сатып алу | 135 346,00 | 231 555,74 | 456 182,19 | 204 025,10 | 252 157,09 | 44,72 |

2.1.4 Капитал

Барлығы 2021.31.12 арналған меншікті капитал - 11 536 515 мың теңге, өткен жылмен салыстырғанда 144 477 мың теңгеге ұлғайды, оның ішінде:

2021.31.12 жағдай бойынша Университеттің жарғылық капиталы 11 938 468 мың теңгені құрады.

Есепті кезеңде жарғылық капитал өзгерген жоқ. 2021.31.12 жабылмаған шығын сальдосы – 401 953 мың теңгені құрайды.

2.2 Операциялық қызметтің нәтижелері

2.2.1 Еңбекақы төлеу жүйесі

Университетте еңбекақы төлеу жүйесін ұйымдастыру тәртібін айқындау үшін қызметкерлерге еңбекақы төлеу, сыйлықақы беру және әлеуметтік қамсыздандыру туралы ереже енгізілді.

Осы Ереже Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына және Университет Жарғысына сәйкес әзірленді, университеттің барлық қызметкерлеріне қолданылады. Университет қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу штат кестесіне сәйкес лауазымдық жалақыдан, осы Ережеде көзделген қосымша ақылар мен сыйақылардан тұрады.

2.2.2 Университет инфрақұрылымы

Жалпы ауданы 780,4 м² қабырғаларды, төбелерді және жабындарды жылыту бойынша жұмыстар, сондай-ақ Бейбітшілік 49 «А» көшесіндегі оқу корпусы холл төбелерін жылу оқшаулау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ауданы 700 м² болатын Б блогы жатақханасында, 50 м² аумақтағы морфологиялық орталықта жұмсақ шатырды жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Ауданы 115.1м² Бейбітшілік 49 «А» оқу корпусының жертөле қабатындағы санитарлық тораптарды ағымдағы жөндеу (мердігер «СК GoldСтрой» ЖШС). Сондай-ақ, күн сайын ағаш ұстасы, санитарлық-техникалық және электр жұмыстары бойынша құрылымдық бөлімшелердің өтінімі бойынша жұмыстар орындалды.

Университеттің оқу ғимараттарында құқық белгілейтін құжаттар қалпына келтірілді және өзектендірілді, атап айтқанда:

- Бейбітшілік 49, 49 «А», 51, 53 мекенжайлары бойынша оқу корпустарының ғимараттарына жаңа техникалық паспорттар дайындалды. Бейбітшілік көшесі, 49 «А» мекенжайы бойынша университет объектісіне жаңа техникалық паспорт тіркелді;

- Қабанбай батыр даңғылы, 29/1 мекенжайы бойынша объектінің тұрғын емес үй-жайларына (жертөле қабаттарына) техникалық паспорттар дайындалды.

Бейбітшілік көшесі 49 «А» және 51 мекенжайындағы оқу ғимараттарында 4 дәріс залы мен мастер-класс өткізу залын күрделі жөндеу бойынша тендерлік құжаттама дайындалып, жұмыс басталды.

Энергиямен қамтамасыз ету:

9 дана кварц шамдары орнатылды.

Университеттің барлық ғимараттарында өрт қауіпсіздігі бойынша ескертулер жойылды, атап айтқанда, тарату қораптарына (ЖҚК) қосқыш қысқыштар орнатылды.

«Ақмола электржелілік үлестіру компаниясы» АҚ нұсқамаларына сәйкес Сарыарқадағы РП-42 тарату қосалқы станциясын 33 жөндеу жұмыстары орындалды.

Сонымен қатар құрылымдық бөлімшелер мен кафедралардың өтінімдері бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Жылутехникалық және сантехникалық жұмыстар:

Жүйелі түрде орындалады көшедегі кәріз құдықтарын Гидромеханикалық тазарту университеттің балансында.

Дәнекерленген крандарды орната отырып, диаметрі 80 мм 114 м болатын жылыту, ыстық және суық сумен жабдықтау жүйесінің тозған құбырлары ауыстырылды.

2021-2022 жж. жаңа жылыту маусымына дайындық, жылыту жүйелері мен ГВС жуу, сығымдау жұмыстары орындалды. 22 дана мөлшерінде ағызу цистерналарына арналған арматура, 31 дана раковиналарға арналған араластырғыштар, 29 дана душ, 74 дана көлемінде 15,20,25,32 шарлы крандар ауыстырылды.

Күн сайын жылу тораптарын, сору және жеткізу конвекциялық желдету жабдықтары орналасқан техникалық қабаттарды аралау жүргізіледі.

Бұзушылықтарды жою бойынша кафедралар мен құрылымдық бөлімшелердің өтінімдері бойынша жұмыс жүргізілуде.

Медициналық жабдық және техника:

2021 жылдың басынан бастап кафедралардың өтінімі бойынша бактерицидтік рециркуляторлар 16 дана, биологиялық Микромед микроскопы С-1 (LED) 20 дана, автоматты биохимиялық анализатор (қаржы моделі) 1 дана, импульстік оксиметрлер - 8 дана, қашықтықтан басқару пульті және МС – 2 жұмыс таймері бар бактерицидтік ультракүлгін шам сатып алынды, миницентрифуга-1 дана, ингалятор-небулайзер – 5 дана.

Сондай-ақ, даму жоспарына енгізілген және құрылымдық бөлімшелер, кафедралар, зертханалар үшін жеке қорғаныс құралдары бойынша шарттар іске асырылған:

Медициналық үш қабатты маскалар 4 448,00 дана, антисептик 169,00 дана, медициналық халаттар 170 дана, бір реттік халат 1 736 дана, бір реттік қорғаныс комбинезоны 55 дана, нитрилді (латекс) қолғаптар 4 592 жұп, бір реттік аяқ киім 2 430 жұп, қорғаныс көзілдірігі 105 дана, шынтақ диспенсерлері 73 дана, кәдеге жаратуға арналған пакеттер (А, Б, В, Г қатарындағы) 2500 дана.

№ 080940008218/210014/00 шарты бойынша моральдық және физикалық ескірген медициналық жабдықтың техникалық жарамдылығына бағалау жүргізілді. Бухгалтерлік есеп және есептілік бөлімі НЖ-ды есептен шығару туралы бұйрыққа енгізу үшін қорытындылар берілді. Бұйрық валидацияланғаннан кейін осы ұстанымдар одан әрі кәдеге жаратуға арналған даму жоспарына енгізілетін болады.

2021 жылғы 27 қаңтардағы № 080940008218/210069/00 шарты бойынша жалпы фармакология кафедрасының өлшеу құралдарына (бұдан әрі – ӨҚ) жоспарлы тексеру жүргізілді және тексеру сертификаттары және мамыр айында №080940008218/210319/00 шарты бойынша алынды.

«Жалпы медицина» деканатымен бірлесіп «Жазғы мектепті» іске асыру бойынша сатып алу жоспары пысықталды. Жоспарға хирургиялық мақсаттағы құралдар енгізілді және №080940008218/210347/00 шарты бойынша іске асырылды.

Байланыспен қамтамасыз ету бойынша жұмыс:

2021 жылдың басынан бастап университет ғимараттарында байланыс құралдарының үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету бойынша тұрақты жұмыс жүзеге асырылуда. Осы мақсатта және құрылымдық бөлімшелердің өтінімі бойынша жөндеу, аралау, тексеру, кабельдердің үзілістерін ауыстыру және жою жүргізілді.

2.2.3 Персоналдың жұмыс жүйесін автоматтандыру

Бухгалтерлік есеп бағдарламалық жасақтамада жүргізіледі 1С бухгалтерлік есеп 8.2 нұсқасы. 2021 жылы 1С бағдарламасын сүйемелдеуді жалпы сомасы 2 912 мың теңгеге 2021.27.01 №080940008218/210013/00 Мемлекеттік сатып алу шарты бойынша «Аксиома А» ЖШС компаниясы жүргізді.

2.2.4 Білім беру

Университетте үздіксіз білім берудің кеңейтілген жүйесі бар, оған мыналар кіреді: бакалавриат, жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура, докторантура, интернатура, резидентура) және қосымша білім беру.

Университет жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 60 білім беру бағдарламасын, оның ішінде бакалавриат бағдарламаларын – 7, магистратура бағдарламаларын – 10, докторантура бағдарламаларын – 4, интернатура бағдарламаларын – 2, резидентура бағдарламаларын – 37 іске асырады, сондай-ақ 273 қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асырады.

4-кесте – Білім берудің әрбір деңгейі бөлінісінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны

| Білім беру деңгейі | | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| академиялық бакалавриат | Медицина мектебі | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Стоматология мектебі | - | - | 1 стом+педиа трия | 1 |
| | Қоғамдық денсаулық және менеджмент мектебі | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Фармация мектебі | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мейіргер ісі | - | 3 | 3 | 3 |
| магистратура | | 9 | 9 | 9 | 10 |
| докторантура | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| интернатура | | 6 | 6 | 2 | 2 |
| резидентура | | 24 | 31 | 31 | 37 |
| Барлығы | | 46 | 56 | 53 | 60 |
| Қосымша білім беру | Сертификациялық курстар | - | - | - | 5 |
| | Біліктілікті арттыру курстары | 133 | 89 | 146 | 250 |
| | Бейресми білім (семинарлар, тренингтер, онлайн оқыту) | 11 | 20 | 10 | 23 |
| Барлығы | | 144 | 109 | 246 | 273 |

Медицина мектебінде, қоғамдық денсаулық сақтау және менеджмент мектебінде, Фармация мектебінде кестеден көрініп тұрғандай, жыл сайын 2018 жылдан 2022 жылға дейін бір «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Фармация» бағдарламасы жүзеге асырылады.

«Стоматология» мектебі бойынша 6В10108 - стоматология білім беру бағдарламасы іске асырылады, оқу мерзімі - 6 жыл (диагностика, дифференциалды диагностика және ең көп таралған стоматологиялық ауруларды емдеу дағдыларын меңгерген жалпы практика стоматолог дәрігерінің тиісті құзыреті бар білікті маман даярлау). Кәсіби магистр дәрежесін бере отырып, оқу мерзімі (5 жыл) бар «Стоматология» мамандығы бойынша жаңа Интеграцияланған бағдарлама әзірленді. «Педиатрия» мектебі бойынша 6В10118 - Педиатрия білім беру бағдарламасы 6 жыл мерзімге магистр дәрежесін берумен жүзеге асырылады.

Медицина магистрі дәрежесін бере отырып, оқу мерзімі (6 жыл) бар «Педиатрия» мамандығының жаңа интеграцияланған бағдарламасы әзірленді (балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, дифференциалды диагностикалау және емдеу дағдыларын меңгерген педиатр дәрігерінің тиісті құзыреті бар білікті маман даярлау).

Жыл сайын «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша үш білім беру бағдарламасы әзірленеді (4 жылдық, қысқартылған оқу түрі - 2 жыл 6 ай және 10 ай), бірақ 2020-2021 оқу жылында білім алушылардың 10 айдан аз болуына байланысты оқыту нысанында білім беру бағдарламасы іске асырылған жоқ.

2021-2022 оқу жылына магистратура мектебінде барлығы 10 іске асырылатын білім беру бағдарламасы бар: 1) 7M10101 «Мейіргер ісі»; 2) 7M10102 «Медицина»; 3) 7M10103 «Қоғамдық денсаулық сақтау»; 4) 7M10104 «Фармация»; 5) 7M10105 «Денсаулық сақтаудағы менеджмент»; 6) 7M05101 «Биология»; 7) 7M10110 «Нутрициология»; 8) 7M10113 «Клиникалық психология»; 9) 7M10112 «Фармация»; 10) 7M10121 «Денсаулық сақтаудағы менеджмент».

2018 жылдан 2022 жылға дейін жыл сайын докторантураның іске асырылатын 4 білім беру бағдарламасы іске асырылады: 1) 8D10101 «Мейіргер ғылымы»; 2) 8D10102 «Медицина»; 3) 8D10103 «Қоғамдық денсаулық сақтау»; 4) 8D05101 «Биология».

Қосымша білім беру бойынша білім беру бағдарламаларының ұлғаюы байқалады, өйткені 2021 жылға қарай біліктілікті арттыру курстары бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны 146-ны құрайды.

Университетте білім алушылар контингентіне тұрақты бақылау жүргізіледі. Бұл мәселемен білім алушылардың мониторингі және есепке алу орталығы айналысады. Білім алушылар контингенті (бакалавриат, интернатура) 8521 және жоғары оқу орнынан кейінгі бағдарлама бойынша 1157 құрайды.

Университеттің білім алушылар контингенті өсу үрдісіне ие. Мысалы, есепті оқу жылында білім алушылардың жалпы саны 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 10%-ға өсті, мемлекеттік грантта білім алушылардың саны есепті жылы 5964 адамды құрады, бұл жалпы контингенттің 65%- құрайды.

5-Кесте – Жоғары оқу орнындағы білім алушылар контингенті даярлық деңгейлері бөлінісінде

| Көрсеткіш | | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы* |
|------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| Бакалавриат + интернатура | Грант | 5077 | 5173 | 5086 | 5353 |
| | Шарт | 1490 | 1799 | 2407 | 2938 |
| | ЖАО | 182 | 205 | 197 | 230 |
| | Барлығы | 6749 | 7177 | 7690 | 8521 |
| Резидентура | Грант | 247 | 415 | 461 | 446 |
| | Шарт | 55 | 88 | 54 | 86 |
| | ЖАО | 27 | 70 | 362 | 437 |
| | Барлығы | 329 | 573 | 877 | 959 |
| Магистратура | Грант | 78 | 88 | 74 | 87 |
| | Шарт | 8 | 6 | 21 | 31 |
| | ЖАО | | | | |
| | Барлығы | 86 | 94 | 95 | 118 |
| Докторантура | Грант | 62 | 63 | 71 | 78 |

| Көрсеткіш | | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы* |
|-----------|---------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Шарт | | | 2 | 2 |
| | ЖАО | | | | |
| | Барлығы | 62 | 63 | 73 | 80 |
| Барлығы | Грант | 5464 | 5739 | 5692 | 5964 |
| | Шарт | 1553 | 1805 | 2430 | 2971 |
| | ЖАО | 209 | 205 | 197 | 230 |
| | Барлығы | 7226 | 7749 | 8319 | 9165 |

Ескертпе: * - 2021 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша

*Контингент оқу жылының 1 қаңтардағы жағдай бойынша

Университетте қазақ тілі бойынша білім алушылар контингенті - 4325, орыс тілі - 25, ағылшын тілі - 1044 және көптілді оқыту тобы - 825.

6-Кесте – Оқу тілі бөлінісінде ЖОО-да білім алушылар контингенті

| Көрсеткіш | | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы* |
|------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Бакалавриат + интернатура | Қазақ тілі | 3982 | 3914 | 4006 | 4325 |
| | Орыс тілі | 2216 | 2153 | 2380 | 2327 |
| | Ағылшын тілі | 371 | 491 | 803 | 1044 |
| | Көптілді топтар | 180 | 619 | 501 | 825 |
| Резидентура | Қазақ тілі | | | | |
| | Орыс тілі | 337 | 584 | 877 | 959 |
| | Ағылшын тілі | | | | |
| | Көптілді топтар | | | | |
| Магистратура | Қазақ тілі | | | | |
| | Орыс тілі | 86 | 94 | 95 | 118 |
| | Ағылшын тілі | | | | |
| | Көптілді топтар | | | | |
| Докторантура | Қазақ тілі | | | | |
| | Орыс тілі | 62 | 63 | 73 | 80 |
| | Ағылшын тілі | | | | |
| | Көптілді топтар | | | | |
| Барлығы | Қазақ тілі | 3982 | 3914 | 4006 | 4325 |
| | Орыс тілі | 2701 | 2894 | 3425 | 3484 |
| | Ағылшын тілі | 371 | 491 | 803 | 1044 |
| | Көптілді топтар | 180 | 619 | 501 | 825 |

Ескертпе: * - 2021 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша

Сондай-ақ, Үндістаннан студенттерді қабылдауды арттыру арқылы бакалавриат бағдарламаларында шетелдік студенттер контингентінің көбеюін атап өткен жөн. Бакалавриат бағдарламаларындағы шетелдік студенттердің саны есепті жылы 1215 адамды құрады, бұл жалпы контингенттің 17,5% -ын құрайды.

7-Кесте – Бакалавриаттағы шетелдік студенттер контингенті

| Көрсеткіш | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы * |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Барлық білім алушылар | 5371 | 5698 | 6118 | 6909 |

| | | | | |
|---|-----|------|------|------|
| Шетелдік студенттер | 498 | 647 | 928 | 1215 |
| Білім алушылардың жалпы контингентінен шетелдіктердің үлесі | 9,2 | 11,3 | 15,1 | 17,5 |

Ескертпе: * - 2021 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша

Университетте ағылшын тілінде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылады, соның арқасында университетте жыл сайын шетелдік студенттер саны артып келеді. Қазіргі уақытта университетте әлемнің 22 елінен (Моңғолия, Өзбекстан, Қытай, Тәжікстан, Үндістан, Пәкістан, Оңтүстік Корея, Ресей Федерациясы, Қырғызстан, Әзірбайжан, Ауғанстан, Мальдив аралдары, Иордания, Египет, Ұлыбритания, Замбия, Испания, Иран, Украина, Палестина, Түрікменстан) 1240 шетелдік студент оқиды, Грузия).

8-Кесте – Елдер бөлінісіндегі шетелдік студенттер контингенті

| Елдер | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы * |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Моңғолия | 13 | 28 | 31 | 34 |
| Өзбекстан | 82 | 98 | 80 | 98 |
| Қытай | 4 | 4 | 5 | 10 |
| Тәжікстан | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Үндістан | 370 | 481 | 662 | 816 |
| Пәкістан | 0 | 5 | 13 | 129 |
| Оңтүстік Корея | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ресей | 15 | 15 | 13 | 12 |
| Қырғызстан | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Әзірбайжан | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Ауғанстан | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Мальдив аралдары | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Иордания | 0 | 0 | 101 | 91 |
| Египет | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Ұлыбритания | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Замбия | | | 1 | 1 |
| Испания | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Иран | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Украина | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Палестина | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Түрікменстан | 3 | 4 | 4 | 2 |
| Грузия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Барлығы бакалавриат | 498 | 647 | 928 | 1215 |
| Россия | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Тәжікстан | 3 | 1 | 0 | |
| Өзбекстан | 11 | 16 | 24 | 17 |
| Моңғолия | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Әзірбайжан | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Қытай | - | - | 2 | - |
| Украина | - | - | 2 | 0 |
| Қырғызстан | - | - | - | 1 |
| Түрікменстан | - | - | - | 1 |
| Үндістан | - | - | - | 1 |
| Барлығы интерндер | 17 | 24 | 33 | 25 |

| Елдер | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы * |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Барлығы | 515 | 671 | 961 | 1240 |

Ескерте: * - 2021 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша

9-Кесте – Мамандықтар бөлінісінде ЖОО-да білім алушылар контингенті

| Оқу деңгейі және мамандығы | | 2018-2019 оқу жылы | | | 2019-2020 оқу жылы | | | 2020-2021 оқу жылы | | | 2020-2021 оқу жылы | |
|----------------------------|--|--------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|
| | | Барлығы | Қабылдау | Түл ект ерді шығ ару | Барлығы | Қабылдау | Түл ект ерді шығ ару | Барлығы | Қабылдау | Түл ект ерді шығ ару | Барлығы * | Қабылдау |
| Бакалавриат | Жалпы медицина | 4270 | 1039 | 0 | 4461 | 1051 | 0 | 4788 | 1054 | 54 | 5211 | 1080 |
| | Қоғамдық денсаулық сақтау | 240 | 55 | 48 | 272 | 77 | 77 | 272 | 78 | 79 | 233 | 47 |
| | Фармация | 263 | 64 | 45 | 263 | 67 | 28 | 352 | 126 | 45 | 379 | 84 |
| | Стоматология | 528 | 85 | 0 | 631 | 170 | 0 | 633 | 133 | 0 | 801 | 215 |
| | Мейіргер ісі | 70 | 4 | 22 | 71 | 29 | 28 | 62 | 21 | 16 | 67 | 22 |
| | Эрготерапия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Кинезитерапия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 33 | 23 |
| | Педиатрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 | 185 |
| Магистратура | Медицина | - | 33 | 35 | - | 36 | 32 | - | 10 | 27 | - | 20 |
| | Қоғамдық денсаулық сақтау | - | 6 | 5 | - | 14 | 6 | - | 23 | 22 | - | 31 |
| | Фармация | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 8 |
| | Мейіргер ісі | - | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | 1 | 4 | - | 12 |
| | Денсаулық сақтаудағы менеджмент | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 5 | - | 10 |
| | Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | Нутрициология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | Клиникалық психология | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | 1 |
| | Медициналық-профилактикалық іс | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Эпидемиология | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | |
| Докторан | Медицина | - | 21 | 16 | - | 17 | 18 | - | 22 | 19 | - | 26 |
| | Қоғамдық денсаулық сақтау | - | 3 | 3 | - | 5 | 1 | - | 6 | 3 | - | 3 |
| | Мейіргерлік ғылым | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Биология | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | - |
| Резидентура | Ересектер, балалар ангиохирургиясы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| | Нейрохирургия ересектердің, балалардың | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Сәулелік диагностика | 40 | 24 | 16 | 38 | 13 | 25 | 23 | 11 | 12 | 11 | 11 |
| | Анестезиология және реаниматология ересектер, балалар | 23 | 16 | 7 | 25 | 18 | 7 | 81 | 69 | 12 | 69 | 69 |
| | Акушерлік қызмет және гинекология ересектердің, балалардың | 96 | 50 | 46 | 31 | 5 | 26 | 85 | 37 | 48 | 37 | 37 |
| | Балалар хирургиясы | 6 | 5 | 1 | 5 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| | Кардиология ересектердің, балалардың | 21 | 14 | 7 | 4 | 1 | 3 | 24 | 10 | 14 | 10 | 10 |
| | Шұғыл медицина ересектердің, балалардың | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 20 | 20 |

| Оқу деңгейі және мамандығы | 2018-2019 оқу жылы | | | 2019-2020 оқу жылы | | | 2020-2021 оқу жылы | | | 2020-2021 оқу жылы | |
|---|--------------------|----------|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------|--------------------|----------|-----------------------|--------------------|----------|
| | Барлығы | Қабылдау | Түл ект е рді шығ ару | Барлығы | Қабылдау | Түл ект е рді шығ ару | Барлығы | Қабылдау | Түл ект е рді шығ ару | Барлығы* | Қабылдау |
| Жалпы хирургия | 6 | 6 | 0 | 7 | 7 | 0 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Оториноларингология ересектердің, балалардың | 18 | 14 | 4 | 22 | 17 | 5 | 35 | 22 | 13 | 22 | 22 |
| Офтальмология ересектердің, балалардың | 18 | 14 | 4 | 13 | 4 | 9 | 37 | 24 | 13 | 24 | 24 |
| Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың | 11 | 9 | 2 | 5 | 1 | 4 | 13 | 4 | 9 | 4 | 4 |
| Урология және андрология ересектердің, балалардың | 17 | 12 | 5 | 9 | 2 | 7 | 10 | 1 | 9 | 1 | 1 |
| Жақ-бет хирургиясы ересектердің, балалардың | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың | 15 | 9 | 6 | 10 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Гастроэнтерология ересектердің, балалардың | 13 | 9 | 4 | 12 | 3 | 9 | 11 | 9 | 2 | 9 | 9 |
| Гематология ересек | 4 | 4 | 0 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дерматовенерология ересектердің, балалардың | 44 | 24 | 20 | 38 | 13 | 25 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың | 22 | 11 | 11 | 23 | 12 | 11 | 62 | 51 | 11 | 51 | 51 |
| Клиникалық фармакология | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 10 | 4 | 6 | 4 | 4 |
| Медициналық генетика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Неонатология | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 25 | 14 | 11 | 14 | 14 |
| Неврология ересектердің, балалардың | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 0 | 39 | 29 | 10 | 29 | 29 |
| Нефрология ересектердің, балалардың | 13 | 6 | 7 | 12 | 6 | 6 | 13 | 7 | 6 | 7 | 7 |
| Онкология және гематология балалардың | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| Онкология | 11 | 6 | 5 | 6 | 1 | 5 | 14 | 14 | 0 | 14 | 14 |
| Педиатрия | 28 | 21 | 7 | 33 | 13 | 20 | 24 | 13 | 11 | 13 | 13 |
| Ересектердің, балалардың психиатриясы | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 30 | 22 | 8 | 22 | 22 |
| Пульмонология ересектердің, балалардың | 15 | 7 | 8 | 14 | 9 | 5 | 64 | 55 | 9 | 55 | 55 |
| Сәулелік терапия | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ревматология ересектердің, балалардың | 6 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 22 | 20 | 2 | 20 | 20 |
| Отбасылық медицина | 0 | 0 | 0 | 76 | 76 | 0 | 100 | 40 | 60 | 40 | 40 |
| Сот-медициналық сараптама | 10 | 7 | 3 | 11 | 5 | 6 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Терапия | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Физикалық медицина және оңалту ересектердің, балалардың | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 62 | 49 | 13 | 49 | 49 |
| Эндокринология ересектердің, балалардың | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 13 | 13 |
| Спорттық медицина | 7 | 7 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ескертпе: * - 2021 жылғы 3 Ізделісіндегі жағдай бойынша

Ескертпе: Жалпы медицина 2021 жылғы бакалавриат түлектерін шығару – 54 (Үндістан)

Университеттен шығарылған студенттер санының айтарлықтай төмендеуі байқалады. Мәселен, университеттен 2020-2021 оқу жылында оқудан шығарылғандар саны 200-ді құрады, ал есепті оқу жылында өз қалауы бойынша барлығы 50 студент оқудан шығарылды.

10-Кесте – Оқудан шығарылған студенттер контингенті

| Көрсеткіш | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы * |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Өз қалауы бойынша | 174 | 200 | 97 | 50 |
| Оқу тәртібін, ішкі тәртіп ережелерін және оқу орнының Жарғысын бұзғаны үшін | 21 | 66 | 15 | 0 |
| Үлгермеушілік бойынша | 20 | 8 | 8 | 0 |
| Басқа жоғары оқу орындарына ауыстырылды | 148 | 110 | 78 | 0 |
| Басқа себептер (өлімге байланысты) | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Барлығы | 364 | 385 | 200 | 50 |

Ескертпе: оқу жылының қыркүйегінен тамызына дейін шығарылған

**2021-2022 оқу жылы 31.12.2021 жылғы жағдай бойынша қозғалыс*

11-Кесте – Қосымша және бейресми білім беру көрсеткіштері

| Показатели | | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Қосымша білім беру шеңберінде білім алушылардың саны | Барлығы | 3044 | 2853 | 1440 |
| | шарттық негізде | 2084 | 1774 | 1440 |
| | мемлекеттік тапсырыс шеңберінде | 960 | 1079 | 0 |
| Бейресми білім беру шеңберінде білім алушылардың саны | Барлығы | 1468 | 6069 | 2507 |
| | шарттық негізде | 1468 | 474 | 71 |
| | мемлекеттік тапсырыс шеңберінде | - | 300 | - |
| | шарттық негізде | - | 5295 | 2436 |

Кестеден көріп отырғанымыздай, қосымша білім беру шеңберінде білім алушылар саны 2021 жылы 1440 білім алушыны, ал бейресми білім беру шеңберінде білім алушылар саны – 2507 білім алушыны құрады.

Емтихан сессиялары академиялық күнтізбеге сәйкес өткізіледі. Қысқы және жазғы сессиялардың қорытындыларын талдау, МАК жұмыстары Факультеттер кеңесінің, Білім беру бағдарламалары жөніндегі комитеттердің, Академиялық қызмет жөніндегі Ғылыми кеңес комитетінің, Ғылыми кеңестің отырыстарында қаралады, онда қызметті жақсартуға бағытталған түзету іс-қимылдарын көрсете отырып, SWOT-талдау жүргізіледі. Автоматтандырылған ақпараттық жүйенің көмегімен емтихан ведомостарын қалыптастыру және беру жүзеге асырылады.

Есепті жылы «Жалпы медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Мейіргер ісі» мамандықтары білім алушыларының абсолютті үлгерімі мен сапалық көрсеткішінің өсу үрдісі байқалды. «Фармация» мамандықтарының студенттерінде жекелеген көрсеткіштердің төмендеуі білімді бағалау саясатының күшейтілгендігімен түсіндіріледі, бұл ретте жекелеген студенттердің үлгерімінің нашарлығының себебі базалық білімнің төмен деңгейі болып табылады. «Жалпы медицина» интернатурасында соңғы үш жылдағы білімді бағалау нәтижелері

бойынша интерндердің жалпы тобында (80,9 б.) орташа балдың (ОБ) төмендеуі анықталды. 2020-2021 оқу жылында) «жалпы дәрігерлік практика» мамандығы есебінен. Сондай-ақ, өткен жылдармен салыстырғанда сапалық көрсеткіштің (СП) төмендеуі байқалды (12-кесте).

12-кесте - бакалавриат білім алушыларының үлгерімінің негізгі индикаторлары, балл

| Мамандық | | Оқу жылы | | | | | |
|----------------------------------|-------------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| | | 2018-2019 оқу жылы | | 2019-2020 оқу жылы | | 2020-2021 оқу жылы | |
| | | АУ | СП | АУ | СП | АУ | СП |
| ЖМ | бакалавриат | 96 | 85,5 | 94 | 81 | 88 | 68 |
| | интернатура | 87,8 | 98,6 | 89,8 | 99,1 | 80,9 | 91 |
| Стоматология | бакалавриат | 87 | 53 | 85,2 | 46,2 | 85 | 52 |
| | интернатура | 97,2 | 98,5 | 98 | 99,1 | 99,1 | 97,7 |
| Педиатрия | | | | | | | |
| ҚД | | 97,25 | 88,52 | 95,62 | 88,51 | 97,58 | 89,59 |
| Фармация | | 71,30 | 88,41 | 84,86 | 99,5 | 87,93 | 97,38 |
| МІ | | - | - | 100 | 99,2 | 100 | 99,2 |
| ЖМ бакалавриат шетел студенттері | | 95,05 | 21,8 | 97 | 81 | | |

* СП – сапалы көрсеткіш, АУ - абсолютті үлгерім

Кесте деректеріне сәйкес жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың сапалық көрсеткіші мен абсолютті үлгерімінің өсу үрдісі байқалады, бұл білімді бағалаудың күшейтілген саясатымен түсіндіріледі.

13 - Кесте – Аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша білім алушылардың үлгерімі

| Оқу деңгейі | Учебный жыл | | | | | |
|------------------|--------------------|----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | 2018-2019 Оқу жылы | | 2019-2020 Оқу жылы | | 2020-2021 Оқу жылы | |
| | АУ | СП | АУ | СП | АУ | СП |
| Резидентура | 99 | 96 | 96,4 | 95 | 97 | 96 |
| Магистратура | 100 | 82 | 100 | 99 | 100 | 100 |
| Докторантура PhD | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Интернатура және резидентура түлектерінің білімін тәуелсіз бағалау жыл сайын 2016-2017 оқу жылынан бастап жүргізіледі. Бұл рәсімді 2014 жылдан 2017 жылға дейін республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығы, ал 2018 жылдан бастап Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы өткізді. Соңғы 3 жылдағы интерндер мен резиденттердің білім деңгейі 14 және 15-кестелерде келтірілген.

14-Кесте – Интернатура түлектерінің тәуелсіз емтихан нәтижелерінің динамикасы

| Көрсеткіш | 2018-2019 Оқу жылы | 2019-2020 Оқу жылы | 2020-2021 Оқу жылы |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Тәуелсіз емтиханға қатысқан интернатура түлектерінің саны | 634 | 650 | 699 |
| Орташа балл | 87,8 | 89,8 | 80,9 |
| Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған (балдық бағалаудың белгіленген шегінен өткен) интернатура түлектерінің үлесі | 98,6 | 99,1 | 91 |

15-Кесте – Резидентура түлектерінің тәуелсіз емтихан нәтижелерінің динамикасы

| Көрсеткіш | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | Оқу жылы | Оқу жылы | Оқу жылы |
| Тәуелсіз емтиханға қатысқан резидентура түлектерінің саны | 184 | 199 | 315 |
| Орташа балл | | 87,7 | 86,6 |
| Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған (балдық бағалаудың белгіленген шегінен өткен) резидентура түлектерінің үлесі | 98,9 | 100 | 99,4 |

Түлектерді жұмысқа орналастыру - Университеттің негізгі көрсеткіштерінің бірі. Қазіргі уақытта түлектерді жұмысқа орналастырудың тиімді жүйесін құру бойынша бірқатар бағыттар іске асырылуда. Университет түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі, бос жұмыс орындарының дерекқорын қалыптастыру, ұйымның жұмыс берушілерімен кездесуді, кездесулерді, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру және жетекшілік ететін өңірлер мен Қазақстанның басқа өңірлерінің клиникалық базаларында өндірістік практикадан өту сияқты бағыттар бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Жоғарыда аталған жұмысты ұйымдастыру үшін түлектерді жұмысқа орналастыру жөніндегі барлық іс-шаралар туралы жұртшылықты хабардар ету жүргізіледі. Университет сайтында түлектер мен жұмыс берушілерге ақпарат ұсынылған (<https://amu.edu.kz>). мәселен, «түлек» бөлімінде өңірлер бөлінісінде жас мамандарға деген қажеттілікпен, «жұмыс берушіге» қосымша бетінде - мамандықтар бөлінісінде ағымдағы жылға арналған түлектер контингентімен танысуға болады.

Университетке 3 өңір бекітілген: Нұр-сұлтан Қ., Солтүстік Қазақстан және Ақмола облыстары, бірақ университетте Қазақстан Республикасы барлық өңірлерінің өкілдері оқытылатындықтан, түлектер республиканың барлық облыстарында жұмысқа орналасады.

16-Кесте – Өңірлер бөлінісінде түлектерді жұмысқа орналастыру динамикасы

| Жұмыспен қамту аймағы | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|-----------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | оқу жылы | | оқу жылы | | оқу жылы | |
| | Адам | % | Адам | % | Адам | % |
| Ақмола облысы | 24 | 6,4 | 15 | 4,8 | 25 | 5,7 |
| Нұрсұлтан | 152 | 40,8 | 130 | 41,9 | 137 | 17,5 |
| Солтүстік Қазақстан | 15 | 4 | 7 | 2,2 | 4 | 1 |
| Басқа аймақтар | 181 | 48,7 | 158 | 50,9 | 593 | 75,8 |

2018-2021 жылдар аралығында «Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі» көрсеткіші бойынша динамика салыстырмалы түрде өзгеріссіз және 2018-2019 оқу жылында - 96,6%, ал 2020-2021 оқу жылында - 96,2% құрайды.

17-Кесте - түлектерді жұмысқа орналастыру динамикасы

| № | Оқу жылы | Түлект ер барлығы | Жұмыспен қамтылғандар | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуын жалғастырған түлектер | Жұмыс орнына келмегендер (жұмысқа орналаспаған) |
|---|-----------|-------------------|-----------------------|--|---|
| 1 | 2018-2019 | 881 | 851 (96,6%) | 319 (36%) | 21 (2,3%) |
| 2 | 2019-2020 | 953 | 921 (96,6%) | 411 (43%) | 17 (1,7%) |
| 3 | 2020-2021 | 1102 | 1060 (96,2%) | 346 (31,4%) | 15 (1,3%) |

Интернатура түлектерін жұмысқа орналастыру 2018 жылдан бастап 2021 жылға дейін өзгеріссіз қалады, орта есеппен 96% деңгейінде, жұмысқа орналаспағандардың үлесі 1,5 деңгейінде%

18-Кесте – Интернатура түлектерін жұмысқа орналастыру динамикасы

| № | Оқу жылы | Түлект ер барлығы | Жұмыспен қамтылғандар | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуын жалғастырған түлектер | Жұмыс орнына келмегендер (жұмысқа орналаспаған) |
|---|-----------|-------------------|-----------------------|--|---|
| 1 | 2018-2019 | 640 | 620 (97%) | 288 (45%) | 8 (1,2%) |
| 2 | 2019-2020 | 696 | 671 (96,4%) | 395 (56,7%) | 10 (1,4%) |
| 3 | 2020-2021 | 732 | 692 (94,5%) | 315 (43%) | 14 (2%) |

19-кесте-мамандықтар бөлінісінде жұмысқа орналастыру

| Мамандық | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Орташа жалақы |
|----------------|--|------------|------------|------------|--------------------|
| Жалпы медицина | Түлектер барлығы | 633 | 649 | 696 | 120-200 мың теңге |
| | Жұмыс орнына келгендер | 225 | 121 | 123 | |
| | Жұмыспен қамтылғандар | 683 | 649 | 251 | |
| | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түскендер | 288 | 394 | 309 | |
| | Жұмыс орнына келмегендер | 8 | 7 | 13 | |
| Стоматология | Түлектер барлығы | 67 | 108 | 36 | 150-250 мың теңге |
| | Жұмыс орнына келгендер | 12 | 13 | 5 | |
| | Жұмыспен қамтылғандар | 67 | 85 | 24 | |
| | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түскендер | 6 | 23 | 6 | |
| | Жұмыс орнына келмегендер | - | 2 | 1 | |
| ҚД | Түлектер барлығы | 48 | 74 | 32 | 100-150 мың теңге |
| | Жұмыс орнына келгендер | 8 | 14 | 7 | |
| | Жұмыспен қамтылғандар | 48 | 56 | 13 | |
| | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түскендер | 9 | 9 | 12 | |
| | Жұмыс орнына келмегендер | - | 9 | | |
| Мейіргерісі | Түлектер барлығы | 22 | 26 | 10 | 100 -160 мың теңге |
| | Жұмыс орнына келгендер | 8 | 19 | 3 | |
| | Жұмыспен қамтылғандар | 22 | 24 | 3 | |
| | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түскендер | 14 | 2 | 4 | |
| | Жұмыс орнына келмегендер | - | - | - | |
| Фармация | Түлектер барлығы | 45 | - | 8 | 120-200 мың теңге |
| | Жұмыс орнына келгендер | 7 | - | 4 | |
| | Жұмыспен қамтылғандар | 7 | - | 2 | |
| | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түскендер | 6 | - | 2 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|--|
| | Жұмыс орнына келмегендер | - | - | - | |
|--|--------------------------|---|---|---|--|

20-Кесте - Түлектерді өңірлер бөлінісінде жұмысқа орналастыру

| Мамандық | | Түлектер барлығы | Нұр-Сұлтан қаласы | Ақмола облысы | Солтүстік Қазақстан облысы | Қостанай облысы | Басқа өңірлер | Келмегендер |
|----------------|-----------|------------------|-------------------|---------------|----------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Жалпы медицина | 2018-2019 | 633 | 64 | 16 | 9 | 29 | 119 | 8 |
| | 2019-2020 | 649 | 45 | 9 | 4 | 8 | 55 | 7 |
| | 2020-2021 | 696 | 115 | 20 | - | - | 541 | 20 |
| Стоматология | 2018-2019 | 67 | 9 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| | 2019-2020 | 108 | 71 | 2 | - | - | 12 | 2 |
| | 2020-2021 | 36 | 9 | 1 | - | - | 23 | 3 |
| ҚД | 2018-2019 | 48 | 4 | - | - | - | 4 | - |
| | 2019-2020 | 74 | 23 | 3 | 2 | - | 28 | 9 |
| | 2020-2021 | 32 | 8 | 2 | - | 1 | 21 | - |
| Мейіргерісі | 2018-2019 | 22 | 7 | - | - | - | 1 | - |
| | 2019-2020 | 26 | 11 | 1 | - | 1 | 11 | - |
| | 2020-2021 | 10 | 3 | - | - | - | 7 | - |
| Фармация | 2018-2019 | 45 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| | 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2020-2021 | 8 | 2 | - | - | - | 6 | - |

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру туралы ұсынылған мәліметтер түлектердің еңбек нарығында сұраныс дәрежесін жоғары деп бағалайды. Жалпы, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру түлектерін жұмысқа орналастыру 2018 - 2021 жылдар кезеңінде – 100% - құрайды.

Тәуекелдерді азайту және тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында Университет өз қызметін әртараптандыру, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру мамандықтарының спектрін кеңейту, жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен күтулеріне сәйкес пәннің ЖОО компонентін және таңдау компоненттерін түзету бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

2.2.4.1 Білім беру қызметіндегі жетістіктер

Жыл сайын қабылдау комиссиясымен бірлесіп кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі.

6В10104 «Фармация» мамандығы бойынша орта кәсіптік (фармацевтикалық) білім және жоғары медициналық білім базасында оқытудың қысқартылған нысаны іске асырылуда, оқу мерзімі 2 жыл. Бірінші бітіруші ҰЭО базасында тәуелсіз емтиханнан сәтті өтті.

«Жазғы мектеп» бағдарламасы аясында «ғылыми мақалалар жазу әдіснамасы» тақырыбы бойынша қосымша сабақтар топтамасы ұйымдастырылып, өткізілді.

Қоғамдық денсаулық және менеджмент мектебі кафедралармен бірлесіп, кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде талапкерлермен кездесулер өткізеді. Мектептермен бірлесіп жұмыс істеу туралы меморандумдар бар. Мектеп декандары «Ашық есік күніне» қатысады.

2021 жылы Қоғамдық денсаулық және менеджмент мектебі Қоғамдық денсаулық және эпидемиология, Қоғамдық денсаулық және гигиена

кафедраларымен бірлесіп «Қоршаған орта факторлары мен халық денсаулығының жай-күйін мониторингтеу технологиялары» тақырыбында жазғы мектеп ұйымдастырды. Жазғы мектепте тек университет студенттері ғана емес, болашақ талапкерлер мен 9 сынып оқушылары да білім алды. «Атамекен» ҰКП өткізетін ЖОО білім беру бағдарламаларының рейтингі бойынша «Қоғамдық денсаулық» 2-орынға ие болды.

Кафедра қызметкерлері «Қазақстан – AccelEd жоғары білім беру жүйесінде магистратура және PhD докторантура деңгейінде мейіргер ісін жетілдіру» Халықаралық жобасына қатысады, ол Қазақстанның жоғары білім беру жүйесіндегі мейіргер ғылымы мен зерттеулерін реформалауға, Қазақстандағы жаратылыстану ғылымдары саласындағы Денсаулық сақтау мен жоғары білім беру практикасын басқаруды, менеджментті және жұмыс істеуін жаңғыртуға бағытталған.

Жыл сайын жазғы семестр кезеңінде Жазғы мектеп шеңберінде университеттің, ҚР басқа да медициналық жоғары оқу орындарының, Астана қаласы мен ҚР медициналық колледждері мен мектептерінің білім алушылары үшін қосымша білім беру бағдарламасын іске асыру ұйымдастырылады.

Жазғы мектеп бағдарламасына 14 кафедра қатысып, медицинаның өзекті мәселелері бойынша білімді практикалық қолдана отырып 31 бағыт ұсынды. Сондай-ақ, мастер-класстарды өткізу үшін жаңа серіктестер мен клиникалық базалар тартылды.

Жазғы мектеп бағдарламасын жүзеге асыру халықаралық жазғы мектепте жалғасын тапты Анталия, Ақдениз университеті.

Айта кетейік, «Атамекен» ҰКП жоғары оқу орындары рейтингінің қорытындысы бойынша 2021 жылы Мамандық «Стоматология» 1 орынды иеленді.

2021-2022 оқу жылына магистратураға 10 білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау жүргізілді, оның екеуі бойынша алғаш рет қабылдау жүргізілді; докторантураға – 3 білім беру бағдарламасы бойынша, оның ішінде «Ұлттық нейрохирургия орталығы» АҚ-мен консорциум шеңберінде әзірленген "Медицина" білім беру бағдарламасы бойынша (2021 жылғы 17 мамырдағы Ғылыми-білім беру консорциумын құру туралы шарт №5.2.2-Д171)

Университет докторанттары медициналық білім беруді дамыту саласындағы ғылыми-техникалық, инновациялық жобаларға және т. б. қатысады, мысалы:

- Коронавирустық инфекцияның ағымы мен ауырлығының молекулалық механизмдері;
- Сырдария уран кені провинциясының қоршаған ортасы мен денсаулығы үшін теріс техногендік қауіп факторларын нивелирлеу әдістерін әзірлеу;
- Қазақстан Республикасында дербестендірілген және алдын алу медицинасын енгізудің ұлттық бағдарламасы;
- Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде (ACCELED) магистратура және PhD магистратура деңгейінде мейірбике ісін жетілдіру;
- Амбулаториялық емдеу кезінде COVID-19 жаңа коронавирустық инфекциясы бар пациенттерге үйде импульстік оксиметрияны бағалау;
- Денсаулық сақтау және білім беру секторларының сумен жабдықтау, санитария және гигиена қызметтеріне, жасөспірімдерге арналған интеграцияланған қашықтықтан Денсаулық сақтау және психоәлеуметтік қолдау қызметтеріне,

балаларды иммундауға және қауіпсіз ортаға қолжетімділікті қамтамасыз етуге қатысты әлеуетін арттыру;

- Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe - Central Asia Region (BACE);

- Денсаулықты бағдарламалау, нәресте микробиомасының эволюциясы.

Сондай-ақ магистранттар «Дәріхананың үйлесімін тексеру» жобасы бойынша стартап бойынша жұмыс жүргізуде.

Магистранттар, докторанттар 2021 жылғы 9-10 желтоқсанда Университетте өткен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған жас ғалымдар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Сондай – ақ, Университет 2021 жылы 36 бағдарлама бойынша аккредиттеуден өтті, оның ішінде Бакалавриат – 1, резидентура – 32, магистратура - 3.

Бағдарламалар:

1. 6B10118 Педиатрия 16.09.2021- 17.09.2026 Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы (АЕО);

2. 7R01126 Урология және андрология ересектердің, балалардың. 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

3. 7R01125 Травматология-ортопедия ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

4. 7R01124 Онкология ересектердің 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

5. 7R01134 Сот-медициналық сараптама 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

6. 7R01104 Гастроэнтерология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

7. 7R01115 Онкология радиациялық 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

8. 7R01114 Радиология 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

9. 7R01132 Акушерлік қызмет және гинекология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

10. 7R01103 Аллергология и иммунология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

11. 7R01112 Дерматовенерология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

12. 7R01142 Клиникалық фармакология 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

13. 7R01105 Гематология ересектердің 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

14. 7R01123 Балалар хирургиясы 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

15. 7R01102 Ревматология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);

16. 7R01101 Кардиология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
17. 7R01128 Оториноларингология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
18. 7R01130 Педиатрия 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
19. 7R01127 Офтальмология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
20. 7R01117 Анестезиология и реаниматология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
21. 7R01111 Инфекционные болезни ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
22. Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
23. 7R01137 Неврология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
24. 7R01108 Эндокринология ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
25. 7R01113 Психиатрия ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
26. 7R01120 Нейрохирургия ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
27. 7R01121 Жақ-бет хирургиясы ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
28. 7R01131 Неонатология 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
29. 7R01138 Отбасылық медицина 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
30. 7R01139 Терапия 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
31. 7R01140 Физикалық медицина және оңалту взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
32. 7R01141 Шұғыл медицина ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
33. 7R01119 Ангиохирургия ересектердің, балалардың 27.05.2021-26.05.2026 Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR);
34. 7M10122 MBA Денсаулық сақтаудағы менеджмент 16.09.2021-17.09.2026 Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы (АЕО);
35. 7M10119 Эпидемиология 16.09.2021-17.09.2026 Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы (АЕО);
36. 7M10120 Гигиена 16.09.2021-17.09.2026 Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы (АЕО).

2.2.5 Үздіксіз кәсіби даму және қосымша білім беру

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамын дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған бағдарламасы шеңберінде Университет профессорлық-

оқытушылық құрамды дамыту жөніндегі өз саясатын іске асыру үшін мынадай негізгі құзыреттерді айқындады:

1. Кәсіби маман
2. Көшбасшы / ұйымдастырушы
3. Тиімді оқытушы
4. Зерттеуші / ғалым
5. Қарым-қатынас дағдылары

2021 жылы білім беру және қашықтықтан оқыту технологияларын трансферттеу орталығы 11 оқыту іс - шарасын өткізді және құзыреттіліктер бойынша оқытылды: кәсіби – 45 ОПК, тиімді оқытушы - 88 ОПК, көшбасшы/ұйымдастырушы - 169 ОПК, зерттеуші/ғалым - 252 ОПК, коммуникативтік дағдылар - 216 ОПК.

Көптілді білім беруді дамыту шеңберінде Университетте 2014-2015 оқу жылынан бастап «best way Language center», «International business school Astana», «ENGLISH TOP» сыртқы ұйымдарын тарта отырып, «педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру бойынша заманауи технологиялар» ағылшын тілін жетілдіру курстары ұйымдастырылды. English Language Coursersby Professional Associates”, “Inter Global” және «Caspian Training Group», ол жерде 2021-2022 оқу жылында 48 қызметкер оқытылды, оның ішінде: «Pre-Intermediate» - 34, «Intermediate» - 8, «IELTS» деңгейлерінде - 6.

Мамандығы бойынша ОПК біліктілігін арттыруға 37 қызметкер Қазақ Ұлттық Университетіне жіберілді. Әл-Фараби, «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ, М.С. Нәрікбаев атындағы ҚазГЗУ Университеті, Марат Оспанов атындағы БҚМУ, Карлов Университеті.

58 қызметкер Беларусь ұлттық техникалық университетінің базасында платформасында цифрлық құзыреттілікті дамыту бойынша онлайн оқытудан өтті. Сондай-ақ, 5 қызметкер «Болашақ» бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өтті.

Апробация қорытындысы бойынша жаңа білім беру технологияларын қолдана отырып, сабақтардың тиімділігін бағалау рецензенттерді шақыра отырып және білім беру және қашықтықтан оқыту технологиялары трансферті орталығы өкілінің қатысуымен және сабақты бейнемен сүйемелдеумен ашық сабақ түрінде жүргізіледі. Білім беру технологияларын қолдана отырып оқыту сапасын анықтау үшін білім алушылардан кері байланыс қорытындылары бойынша апробация нәтижелерін бағалау рәсімі университет Басқармасының шешімімен бекітілген «Жаңа білім беру технологияларын енгізу» СУ-МУА-14-17 Университеттің стандартында, 2017.03.03 №11 хаттамада жазылған.

2021 жылы жаңа білім беру технологиялары (ноттар) бойынша енгізілген актілер саны – 36 актіні құрады. Оның ішінде есепті кезеңде кафедралардың оқу процесіне ноталардың мынадай түрлері енгізілді:

- оқытудың интерактивті әдістері, оның ішінде e-learning-23;
- симуляциялық технологиялар, оның ішінде «Стандартталған пациент» - 11;
- PBL, RBL сияқты білім беру технологиялары - 2 енгізу актілері.

2.2.6 Ғылым

ОПҚ, жас ғалымдар медицина ғылымының түрлі бағыттары бойынша қолданбалы, іздестіру ғылыми зерттеулерін жүзеге асырады. Осылайша, 2021 жылы барлығы 9 ғылыми жоба өткізілді.

21-кесте-іске асырылатын жобалар санының және қаржыландыру көлемінің серпіні

| Қаржыландыру түрі | 2019 жыл | | 2020 жыл | | 2021 жыл | |
|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | Жобалар саны | Қаржыландыру көлемі, мың теңге | Жобалар саны | Қаржыландыру көлемі, мың теңге | Жобалар саны | Қаржыландыру көлемі, мың теңге |
| Бағдарламалық-мақсатты | 2 | 269 569 | - | - | 1 | 15 690 |
| Гранттық (ҚР ҰӘК) | 3 | 30 000 | 3 | 30 000 | 1 | 18 146 |
| оның ішінде жас ғалымдар үшін | - | - | - | - | - | - |
| Халықаралық гранттар | 2 | 10 500 | 4 | 38 157 | 4 | 29 334 |
| Өзге көздерден (ҚР бойынша) | - | - | - | - | - | - |
| Бастамашылық зерттеулер | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Барлығы | 10 | 310 069 | 10 | 68 157 | 9 | 63 170 |

2021 жылы Q1 квантили бар журналдардағы мақалалар санының оң динамикасы байқалады. 2021 жылы шетелдік базаларда индекстелген мақалалар (Web of Science, Scopus) 72 басылымға өсті.

22-кесте - Web of Science, Scopus-та индекстелген журналдардағы мақалалар саны

| Көрсеткіш | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|----------|----------|----------|
| Барлығы | 54 | 83 | 72 |
| оның ішінде Q1 квантили бар журналдарда | 14 | 14 | 18 |
| Q2 квантили бар журналдарда | 10 | 6 | 5 |
| Q3 квантили бар журналдарда | 17 | 16 | 28 |
| Q4 квантили бар журналдарда | 12 | 21 | 17 |
| Web of Science немесе Scopus индекстейтін халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы бес жыл ішінде жарияланған мақалалар санының штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал санына қатынасы | 1:12 | 1:8 | 1:9 |

«Web of Science/Scopus базасының деректері бойынша ұйымның Хирш орташа индексі (ИН)» нысаналы индикаторына жоспарлы бағалауға қол жеткізілді. 2021 жылы Хирш индексі 0,35 құрады.

23-кесте - Web of Science, Scopus-та индекстелген журналдардағы мақалалар саны

| Көрсеткіш | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|----------|----------|----------|
| Web of Science немесе Scopus базасы бойынша өндірістік персонал Хиршінің орташа индексі | 0,31 | 0,35 | 0,35 |

ОПҚ-ның 2019 жылмен салыстырғанда баяндамалары бар конференцияларға қатысуы айтарлықтай өсті және 2021 жылы 331 құрады, сондай-ақ тезистер санының, оның ішінде Web of Science, Scopus-та индекстелген жинақтардың оң динамикасы атап өтілді: 2021 жылы - 362.

24-кесте - Қызметкерлердің конференцияларға қатысуы

| Көрсеткіш | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Барлық баяндамалар | 354 | 260 | 331 |
| оның ішінде ҚР аумағындағы конференцияларда | 256 | 171 | 234 |
| таяу шет елдердегі конференцияларда | 68 | 72 | 74 |
| алыс шет елдердегі конференцияларда | 30 | 17 | 23 |
| Q4 кварталі бар журналдарда | - | - | - |
| Барлық тезистер | 241 | 154 | 362 |
| оның ішінде web of Science, Scopus-та индекстелген жинақтарда | 41 | 39 | 114 |

2021 жылғы қорғау құжаттарының саны: қорғау құжаттары – 72, оның ішінде 2021 жылғы авторлық куәліктер – 61, өнертабысқа патент – 11. 2021 жылы патенттер санының айтарлықтай өсуі байқалады.

25-кесте - алынған қорғау құжаттарының саны

| Көрсеткіш | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Барлық қорғау құжаттары | 88 | 81 | 72 |
| оның ішінде халықаралық патенттер | | | |
| Ұлттық патенттер | 1 | 4 | 11 |
| авторлық куәліктер | 87 | 77 | 61 |

26-кесте-2021 жылы алынған патенттердің тізбесі

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----------|--|---|--|
| 1 | Гемофилиямен ауыратын науқастарда эндопротездің тұрақсыздығы үшін шекаралық осьтік және перифериялық қаңқа мбкт мәндерін анықтау тәсілі | Авторлық туралы куәлік №14562 20.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |
| 2 | Гемofilді артрозы бар науқастарда тізе буынының эндопротезі кезінде остеопорозды емдеу әдісі | Авторлық туралы куәлік №14557 20.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |
| 3 | Гемофилиялық артроздағы тізе сүйектерінің компьютерлік томографиялық денситометриясының әдісі | Авторлық туралы куәлік №14556 20.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |
| 4 | Хаунсфилд шкаласы бойынша денситометриялық картаны құрастыра отырып, жамбас сүйектерінің компьютерлік томографиялық денситометриясының әдісі | Авторлық туралы куәлік №14561 20.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|---|---|--|
| 5 | Гемофилиямен ауыратын науқастарда эндопротездің тұрақсыздығы үшін шекаралық осьтік және перифериялық қаңқа МБКТ мәндерін анықтау тәсілі | Авторлық туралы куәлік №14555 20.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |
| 6 | Эндопротез компоненттерінің тұрақсыздығына әкелетін жағдайларды болжау әдісі | Авторлық туралы куәлік №14430 14.01.2021 | Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А. |
| 7 | "Mallet finger" түріндегі зақымдануды аз инвазивті емдеу | Авторлық туралы куәлік №14637 25.01.2021 | Казкенова Д.Б., Абильмажинов М.Т. |
| 8 | Жедел деструктивті панкреатитті хирургиялық емдеуді оңтайландыру | Авторлық туралы куәлік №14704 27.01.2021 | Рустемова К.Р., Кожаметов С.К., Ислямов Д.У. |
| 9 | "Қазақстандық популяциядағы ревматоидты артриттің генетикалық маркерлерін зерттеу" | Авторлық туралы куәлік №14604 22.01.2021 | Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б. |
| 10 | "Қазақстандық популяциядағы ревматоидты артриттің микробиомдық маркерлерін зерттеу" | Авторлық туралы куәлік №14603 22.01.2021 | Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б., |
| 11 | "Әйел ревматоидты артритпен ауыратын науқастарда үлкен және кіші құрамдағы деформациялардың даму ықтималдығын бағалау" | Авторлық туралы куәлік №14602 22.01.2021 | Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б. |
| 12 | "Әйел ревматоидты артритпен ауыратын науқастарда емдеудің рентгендік сатысының даму ықтималдығын бағалау" | Авторлық туралы куәлік №14601 22.01.2021 | Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б. |
| 13 | Физикалық жүктеме кезінде липидтер мен ОСА айқас тотығу көрсеткіштеріндегі адаптоген туралы ақпарат | Авторлық туралы куәлік №18088 28.01.2021 | Утегенова А.М. |
| 14 | Интерактивті тренингтер контекстінде on / off-line режиміндегі эмоцияларды реттеуге арналған арнайы ойын және күшейту модулі | Авторлық туралы куәлік №14727 28.01.2021 | Утегенова А.М. |
| 15 | Остеосинтез әдісі жіліншік аралық синдесмоздың жарылуымен халықтық жіліншік төсегін емдеуде | Өнертабысқа патент №35451 31.12.2021 | Рустемова К.Р., Сулейменов Б.Ш. |
| 16 | Жіліншік қасықтарының күрделі сынықтарын емдеудегі біріктірілген остеосинтез әдісі | Өнертабысқа патент №35460 31.12.2021 | Рустемова К.Р., Сулейменов Б.Ш. |
| 17 | Түтікшелі сүйектерді кетіруге арналған телескопиялық таяқша | Өнертабысқа патент № 34730 02.04.2021 | Досанов Б.А., Трофимчук В.А. |
| 18 | Дезинфекциялаушы | пайдалы модель патенті № 5802 29.01.2021 | Досмаганбетова М.К., Конкаев А.К., Тулешова Г.Т. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|--|--|---|
| 19 | Дезинфекциялаушы гель антисептик | пайдалы модель патенті № 6602 29.10.2021 | Досмаганбетова М.К., Даулетъярова М.А., Дусмагамбетова М.У., Байдуйсенова А.У., Шегебаев Ж.М. |
| 20 | Дезинфекциялық сабын | пайдалы модель патенті №6594 29.10.2021 | Досмаганбетова М.К., Конкаев А.К., Тулешова Г.Т., Рыскали Р.Р., Нурпеисов Б.Р. |
| 21 | Тоқ ішек барорецепторларын оқытуға арналған оқыту | пайдалы модель патенті №6136 11.06.2021 | Досанова А.К., Крылдакова Д., Лозовой В.М. |
| 22 | Хиршспрунг ауруын хирургиялық емдеу әдісі | Өнертабысқа патент №35145 18.06.2021 | Хамитов М.К., Лозовой В.М., Оспанов М.М., Аскаров М.С. |
| 23 | Долихосигмадағы созылмалы іш катуды эндовидеохирургиялық емдеу әдісі | Өнертабысқа патент №34968 13.08.2021 | Рустемова К.Р., Айтмолдин Б.А., Шакеева А.Р., Сулейменов Б.Ш., Туребаев Д.К., Адайбаев К.Т., Усенова Ж.А. |
| 24 | Орта ғасырлардағы түркі мемлекеттерінің идеологиясы (ғылыми жұмыс) | Авторлық туралы куәлік №14999 09.02.2021 | Айымбетова А.О. |
| 25 | Ересектер мен балалардағы дистальды метаэпифиз радиусының сынуын емдеу аспектілері | Авторлық туралы куәлік №18838 18.06.2021 | Жапаров У.С., Хайрли Ғ.З., Жанбырбекұлы У., Нурбердиев А.М., Суценко А.Ф., Айнаев Е.И. |
| 26 | Ұрық гепатоциттерінің медиаторларын қолдану арқылы іріңді-септикалық жаралары бар науқастарды кешенді емдеу нәтижелерін жақсарту | Авторлық туралы куәлік № 18278 02.06.2021 | Сатаева А. Ғ., Сейсембеков Т.З., Айткали Р.Н., Керимбаева З.А. |
| 27 | Ересектер мен балалардағы дистальды метаэпифиз радиусының сынуын емдеу аспектілері | Авторлық туралы куәлік №15668 03.03.2021 | Сулейменов Б.Ш., Рустемова К.Р. |
| 28 | Ұрық гепатоциттерінің медиаторларын қолдану арқылы іріңді-септикалық жаралары бар науқастарды кешенді емдеу нәтижелерін жақсарту | Авторлық туралы куәлік №18079 27.05.2021 | Исмаев А.У., Шакенов А.Д., Сапарбаев С.С., Рустемова К.Р., Кожаметов С.К. |
| 29 | Бронхопульмональды дисплазияны ерте диагностикалау және емдеу әдістерін жетілдіру | Авторлық туралы куәлік №16279 01.04.2021 | Сыздыкова М.М., Моренко М.А. |
| 30 | Дене салмағы өте төмен және өте төмен шала туылған нәрестелердің аналық микрофлорасының ерте колонизациясының олардың аурушаңдығы мен өлімінің төмендеуіне әсері | Авторлық туралы куәлік №19231 07.07.2021 | Карин Б.Т., Катжанова А.К., Чувакова Т.К. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|--|---|--|
| 31 | "Білім алушыларды зерттеу процесіне тарту тетіктерін айқындау мақсатында медициналық университеттердің білім алушыларына әлеуметтік сауалнама"сауалнамасы | Авторлық туралы куәлік №17788 21.05.2021 | Корабаев Р.С., Айыпханова А.Т. |
| 32 | Пенистің фибропластикалық индурациясы кезінде корпоропластиканы сөзбе сөз графитпен қолдану негіздемесі | Авторлық туралы куәлік №15861 12.03.2021 | Айнаев Е.И., Хайрли Ғ.З., Жанбырбекұлы У., Жапаров У.С |
| 33 | Кардиохирургиялық және катетерлік абляциядан кейін пациенттерде атриальды аритмияның қайталануының болжамды маркерлерін анықтау | Авторлық туралы куәлік №20150 08.09.2021 | Бакытжанұлы А., Абдрахманов А.С., Нуралинов О.М., Сейсембеков Т.З., Смагулова А.К. |
| 34 | Балалардағы қызылшаның асқынған түрінің клиникалық-зертханалық диагностикасын оңтайландыру | Авторлық туралы куәлік №21753 16.11.2021 | Жузжасарова А.А. |
| 35 | Созылмалы периодонтитті кешенді емдеуде отандық фитопрепаратты қолданудың клиникалық негіздемесі | Авторлық туралы куәлік №21554 09.11.2021 | Онерова А.А, Еслямғалиева А.М. |
| 36 | Микробиологиялық зерттеу үшін гингивальды сұйықтықты алу әдісі | Авторлық туралы куәлік №21451 05.11.2021 | Онерова А.А, Еслямғалиева А.М. |
| 37 | Техногендік радиациялық факторлардың әсер ету аймағында тұратын халықтың радиациялық тәуекелдерін және соматикалық аурушандығын төмендету жолдары мен әдістері | Авторлық туралы куәлік №18553 09.06.2021 | Казымбет П.К., Джанабаев Д.Д., Бахтин М.М., Илбекова К.Б., Кашкинбаев Е.Т. |
| 38 | Радиоактивті қалдықтар қоймасының әсер ету аймағында тұратын халықтың соматикалық аурушандығының алдын алу және азайту үшін урсозимді қолдану | Авторлық туралы куәлік №18552 09.06.2021 | Казымбет П.К, Джанабаев Д.Д., Бахтин М.М., Илбекова К.Б., Кашкинбаев Е.Т. |
| 39 | «№3 Көпбейінді қалалық ауруханасы» ШЖҚ МКК медицина қызметкерлері арасында COVID-19 коронавирустық инфекциясына қарсы вакцинациялау қажеттілігі туралы | Авторлық туралы куәлік №21533 09.11.2021 | Хамидуллина З.Г., Абдрашидова С.Б., Турсунбекова Ж.У., Алдабекова Г.У. |
| 40 | Нұрсұлтан қ. оқушыларының мінез-құлық және эмоционалдық бұзылу белгілерінің таралуы | Авторлық туралы куәлік №16962 26.04.2021 | Мусина А.А., Цой А., Амирсеитова Ф.Т., Сулейменова Р.К.,Макашева З.И. |
| 41 | Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары бар пациенттердің жағдайын бақылау | Авторлық туралы куәлік №17428 12.05.2021 | Мусина А.А., Кульбаева Ш.К., Тургамбаева А.К., Қанатбек Ә.Ғ. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|---|---|---|
| | кезінде мобильді қосымшаның функционалдығы | | |
| 42 | Бақылау мен қадағалауды күшейту жөніндегі шараларды әзірлей отырып, Ақмола облысының балалар арасында туберкулездің таралуын бағалау | Авторлық туралы куәлік №18503 18.05.2021 | Мусина А.А., Булатбекова С.Б., Ташметов К.К., Керимбаева З.А. |
| 43 | Ішінара алынбалы протез жасау әдісі | пайдалы модель патенті №5924 12.03.2021 | Алдабергенова Тауржан Калибековна |
| 44 | «№3 Көпбейінді қалалық ауруханасы» ШЖҚ МКК қабылдау-диагностикалық бөлімшесі жағдайында медициналық персоналды маршруттау схемасы | Авторлық туралы куәлік №20045 01.09.2021 | Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У. |
| 45 | COVID-19 пандемиясы кезеңінде «№3 Көпбейінді қалалық ауруханасы» ШЖҚ МКК акушерлік блогындағы инфекциялық бақылау шараларының жүйесі | Авторлық туралы куәлік №20043 01.09.2021 | Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У. |
| 46 | Профилактикалық іс-шараларды әзірлей отырып, «№3 Көпбейінді қалалық ауруханасы» ШЖҚ МКК медицина қызметкерлерінің еңбек жағдайлары мен еңбек процесінің гигиеналық сипаттамаларын бағалау | Авторлық туралы куәлік №20044 01.09.2021 | Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У. |
| 47 | Қолдың иілгіш сіңірлері зақымданған кезде сіңір тігісін жасау әдісі | Авторлық туралы куәлік №20283 16.09.2021 | Рустемова К.Р., Сулейменов Б.Ш., Жылқайдар С. |
| 48 | Бакалавр - студенттерге арналған тәрбиес-шараларың өткізінің әділдік нұсқауы | Авторлық туралы куәлік №14974 09.02.2021 | Турашева С.К., Ерназарова Г.И., Омарова Г.К., Амангельдинова М.Е. |
| 49 | Хаммерсмит балаларын неврологиялық тексеру (v 08.02.19) | Авторлық туралы куәлік №21011 19.10.2021 | Джаксыбаева А.Х. |
| 50 | "Neurology Journal Club" журнал клубы | Авторлық туралы куәлік №22660 28.12.2021 | Джаксыбаева А.Х., Абдрахманова М.Г., Ермеков Ж.М., Есжанова Л.Е., Касенова А.С., Таханова М.Т., Кожаканова С.Т., Тазабекова Г.С., Бакирова К.Т., Исмаилова Г.А., Мурзахметова А.Т., Тәттібек Ә.М. |
| 51 | Матрицалық технологияларды қолдана отырып, тістердің ішінара болмауы кезінде провизорлық протездерді жасау әдісі | пайдалы модель патенті №6271 30.07.2021 | Алдабергенова Т.К., Алимжанов С.Ж., Жилкибаева Ж.Б., Пшембаева Р.К., Койшыманов А.Б., Адильбеков А. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|---|---|--|
| 52 | Компьютерленген құралдарды қолдана отырып, антибиотиктерді тағайындау кезінде шешім қабылдау моделі | Авторлық туралы куәлік № 1595116.03.2021 | Ихамбаева А.Н., Макалкина Л.Г., Алдиярова Н.Т., Киль Н.В., Соколова Д.К. |
| 53 | Іріңді-қабыну жарақаттарында анықталған микробтық профильдің басым қоздырғыштарының дезинфекциялық құралдарына сезімталдық спектрін талдау | Авторлық туралы куәлік № 16929 23.04.2021 | Арыкпаева У.Т., Мусина А.А., Сулейменова Р.Қ., Маликова Д.И. |
| 54 | Іріңді-қабыну жарақаттары бөлімшелеріндегі науқастардың биоматериалдарының микробтық бейінінің сипаттамасы | Авторлық туралы куәлік № 16956 26.04.2021 | Арыкпаева У.Т., Мусина А.А., Аманова А.Д., Гудым Е.Б. |
| 55 | Қашықтықтан оқыту форматында Қоғамдық денсаулық және эпидемиология кафедрасында платформалар мен технологияларды қолданудың тиімділігі | Авторлық туралы куәлік № 19217 03.07.2021 | Мусина А.А., Мустафина Б.А., Ерденева Г.К., Сүлейменова Р.Қ., Макашева З.И. |
| 56 | Шығыс Қазақстан облысының атмосфералық ауасының ластану дәрежесін бағалау ("Казцинк" кәсіпорнының мысалында) | Авторлық туралы куәлік №20424 23.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Бурумбаева Меруерт М.Б., Жижилә С.А., Жүнісәлі Н.Қ. |
| 57 | Байыту фабрикасының жұмысшыларының негізгі дене жүйелерінің функционалдық жағдайы | Авторлық туралы куәлік № 20427 23.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Арыкпаева У.Т., Маликова Д.И., Мырзағалиева А.М. |
| 58 | Нұрсұлтан қ. ЖЭО-2 қызметі процесінде атмосфералық ауаның зиянды ластағыштарын бағалау | Авторлық туралы куәлік № 20465 24.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Аманова А.Д., Ильясова Б.М., Асанқызы Г. |
| 59 | Қауіпсіз еңбек өтілін есептеу және хром өндірісінің жұмысшыларының денсаулығының бұзылуын болжау | Авторлық туралы куәлік № 20467 24.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Ерденева Г.К., Сүлейменова Р.Қ., Амирseitova Ф.Т. |
| 60 | Құрамында алтыны бар кендерді өңдеу процесінде атмосфералық ауаның негізгі ластағыштарын экологиялық бағалау ("Altyntaukokshetau" АҚ мысалында) | Авторлық туралы куәлік № 20491 24.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Абилдаева А.К., Шайзадина Гульнар Н., Гудым Е.Б. |
| 61 | "Семизбай-У" ЖШС уран кендерін өндіру және өңдеу процесінде қоршаған ортаның негізгі ластаушыларының экологиялық мониторингі | Авторлық туралы куәлік № 20523 27.09.2021 | Исмаилова А.А., Мусина А.А., Сүлейменова Р.Қ., Рымбаева З.С., Зейнолдина А.С. |
| 62 | Қазақстан Республикасының перинаталдық өлім-жітімінің құпия аудиті | Авторлық туралы куәлік № 20529 27.09.2021 | Карин Б.Т., Чувакова Т.К., Джаксалыкова К.К., Марат А.М., Нурмагамбетова Б.К., Оранская Т.Н., Аубакирова Б.С., Усманова У.У. |

| № | Өнертабыстың атауы | Нөмірі және алынған күні | Авторлар |
|----|---|--|---|
| 63 | Қоғамдық денсаулық сақтау қызметі мамандарын бейінді даярлау кезіндегі инновациялық технологиялардың дидактикалық мақсаттары | Авторлық туралы куәлік № 21130 25.10.2021 | Мусина А.А., Сүлейменова Р.К., Амирсеитова Ф.Т., Ерденева Г.К., Аманова А.Д. |
| 64 | Пандемия кезінде Covid -19 науқастарына көмек көрсету кезінде Нұр-сұлтан қаласының №2 көпсалалы қалалық балалар ауруханасының реаниматология бөлімшесінің медицина қызметкерлерінің эмоционалдық бейімсіздігінің көріністерінің ерекшеліктері | Авторлық туралы куәлік № 21383 04.11.2021 | Рахметова Б.Т., Мусина А.А., Сүлейменова Р.К., Ерденева Г.К. |
| 65 | Хром кәсіпорнының негізгі және қосалқы кәсіптерінің жетекші қауіп факторлары (ашық кен өндіру) | Авторлық туралы куәлік № 21386 04.11.2021 | Мусина А.А., Гудым Е.Б., Сүлейменова Р.К., Сембаев Ж.Х., Ерденева Г.К., Амирсеитова Ф.Т, Жүнісәлі Н.К., Исмаилова А.А. |
| 66 | Байыту фабрикасының негізгі және қосалқы кәсіптерінің тәуекел факторларын бағалау | Авторлық туралы куәлік № 21848 19.11.2021 | Мусина А.А., Ерденева Г.К., Жүнісәлі Н.К., Сүлейменова Р.К., Гудым Е.Б., Амирсеитова Ф.Т., Исмаилова А.А., Сембаев Ж.Х. |
| 67 | Хром кенін жерасты өндірудің негізгі және қосалқы кәсіптерінің жұмысшыларындағы қауіп факторларын бағалау | Авторлық туралы куәлік № 21860 19.11.2021 | Мусина А.А., Жүнісәлі Н.К., Ерденева Г.К., Сүлейменова Р.К., Гудым Е.Б., Амирсеитова Ф.Т., Исмаилова А.А. |
| 68 | Тәуекел тобы қызметкерлерінің денсаулық жағдайын бағалау | Авторлық туралы куәлік №22158 03.12.2021 | Мусина А.А., Аманова А.Д., Макашева З.И., Зейнолдина А.С., Исмаилова А.А., Сүлейменова Р.К. |
| 69 | Ақтөбе ферроқорытпа зауыты | Авторлық туралы куәлік № 17180 04.05.2021 | Жумабаева К.Ж., Замураева А.У., Сүпиев Т.К. |
| 70 | Балалар жасындағы стоматология және жақ-бет хирургиясы (оқу құралы) | Авторлық туралы куәлік № 18624 11.05.2021 | Дюсенбаев Н.Н., Мухаметжанов Х., Фурсов А.Б. |
| 71 | Интраоперациялық компьютерлік томографияны және навигациялық станцияны қолдана отырып омыртқа зақымданған науқастарды хирургиялық емдеу | Авторлық туралы куәлік №13155 12.11.2021 | Шакеева А.Р. |
| 72 | Ерте жастағы балалардағы постгеморрагиялық гидроцефалияны диагностикалау және емдеу әдістерін жетілдіру | Авторлық туралы куәлік № 17027 28.04.2021 | Сейсембеков Т.З., Мырзанова Д.К., Болатов А.К., Қауызбай Ж.А., Нурғалиева Н.К., Айткали Р.Н., Бекбаев А.Ж., Иванова М.Б., Сейдахметова А.А. |

Университетте кафедраларда келесі ғылыми, студенттік үйірмелер жұмыс істейді:

- "VERITAS" хирургиялық клубы;
- "Manu Armata" ОПХ бар адам анатомиясы кафедрасының ҒҮ;
- Балалар хирургиясы кафедрасының ҒҮ;
- Жалпы және биологиялық химия кафедрасының ҒҮ;
- Спорттық медицина, оңалту және дене шынықтыру кафедрасының ҒҮ;
- Жедел медициналық көмек, анестезиология және қарқынды терапия кафедрасының ҒҮ;
- Молекулярлық биология медициналық генетика кафедрасының ҒҮ;
- Молекулалық биология, гистология, цитология және генетика кафедрасының ҒҮ;
- Қалыпты физиология кафедрасының ҒҮ;
- В. Карпачев атындағы патологиялық физиология кафедрасының ҒҮ;
- Жалпы фармакология кафедрасының ҒҮ;
- Профилактикалық медицина және нутрициология кафедрасының ҒҮ;
- Балалар жұқпалы аурулары кафедрасының ҒҮ;
- Академик Ж. Хамзабаев атындағы радиология кафедрасының ҒҮ;
- № 1 Акушерлік және гинекология кафедрасының ҒҮ;
- № 2 Акушерлік және гинекология кафедрасының ҒҮ;
- Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасының ҒҮ;
- Травматология және ортопедия кафедрасының ҒҮ және т. б.

Университет студенттері ғылыми-практикалық конференцияларға үнемі қатысады. Студенттер бірнеше рет жоғары нәтижелер көрсетті, сөз сөйлегені үшін Құрмет грамоталарын алды және конференциялардың еңбек жинақтарында жарияланды.

2021 жылы Web of knowledge, Scopus басылымдарында оқитын жарияланымдар санының оң серпіні байқалады, сондай-ақ 2021 жылы конференцияларда оқитын баяндамалар саны өткен жылдармен салыстырғанда өсті.

27-кесте - білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің көрсеткіштері

| Көрсеткіштер | Өлшем бірлігі | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|--|---------------|----------|----------|----------|
| Кафедрадағы студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылардың үлесі | % | 8,4 | 8,5 | 8,6 |
| Білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларының саны | Ед. | - | - | - |
| Web of knowledge, Scopus басылымдарында білім алушылардың жарияланымдарының саны | Ед. | 9 | 7 | 18 |
| Конференцияларда білім алушылардың сөз сөйлеу саны | Ед. | 215 | 64 | 301 |
| Білім алушылардың алған күзет құжаттарының саны | Ед. | 49 | 5 | 45 |
| Халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру | % | 9 | 9 | 15 |

| Көрсеткіштер | Өлшем бірлігі | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|---------------|----------|----------|----------|
| бағытындағы) жеңімпаздары болып табылатын білім алушылардың үлесі | | | | |

Жалпы, 2021 жылы көрсеткіштердің оң динамикасы байқалады: Q1 квантили бар журналдардағы мақалалар саны; тезистер, оның ішінде web of Science, Scopus-та индекстелетін жинақтар; Web of Knowledge, Scopus басылымдарында білім алушылардың жарияланымдар саны; Ұлттық патенттер саны; конференцияларда білім алушылардың сөз сөйлеу саны, сондай-ақ білім алушылардың үлесінің айтарлықтай артуы халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары болып саналады.

2.2.7 Клиникалық қызмет

Негізгі клиникалық индикатор бойынша оң динамика байқалады. Денсаулық сақтау субъектілеріне консультациялық және практикалық көмек көрсету үшін өңірлерге шығу 2020 жылмен салыстырғанда 42%-ға, клиникалық базаларда жүргізілген консультациялар саны 21%-ға, клиникалық базаларда жүргізілген операциялар саны 13%-ға ұлғайды.

28-кесте-клиникалық қызметтің негізгі көрсеткіштері

| Индикаторлар | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|--|----------|----------|----------|
| Медициналық ұйымдарға / денсаулық сақтау субъектілеріне консультациялық және практикалық көмек көрсету үшін өңірлерге шығу саны және т. б. | 319 | 764 | 1333 |
| Медицина қызметкерлерін оқыту үшін өңірлерге шығу саны | 181 | 273 | 136 |
| Өткізілген КИЛИ /ПАК саны | 596 | 814 | 1127 |
| Клиникалық кафедра оқытушыларының практикалық денсаулық сақтауда диагностика мен емдеудің енгізілген инновациялық әдістерінің саны (енгізу актілері) | 106 | 131 | 140 |
| Клиникалық базаларда (КБ) жүргізілген консультациялар саны | 66667 | 91671 | 116502 |
| КБ - да өткізілген консилиумдар саны | 6615 | 14452 | 18596 |
| КБ-да жүргізілген операциялар саны | 12905 | 14662 | 16845 |
| КБ-да өткізілген оқу саны | 1111 | 2004 | 1554 |

COVID-19-дан ана өліміне жүргізілген сараптамалар саны:

Нұр-сұлтан Қ. - 3 жағдай;

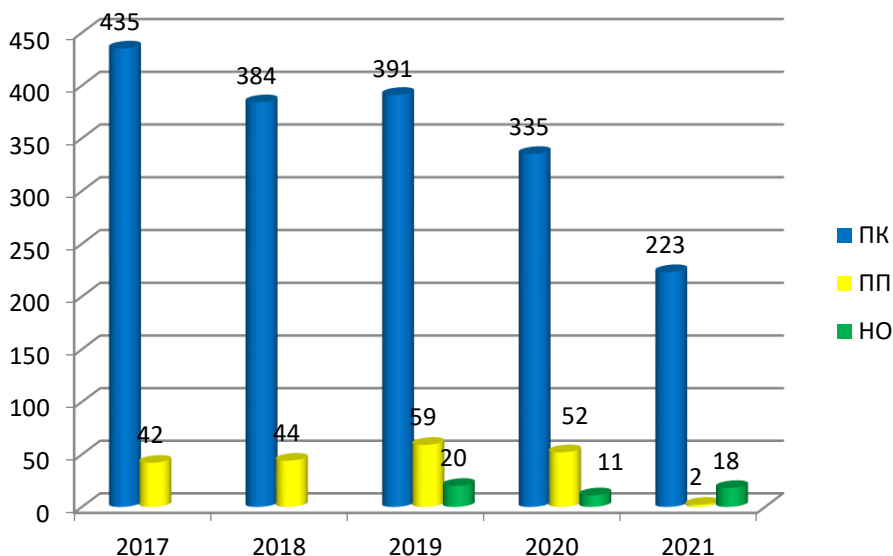
Ақмола облысы - 6 жағдай;

Солтүстік Қазақстан облысы - 3 жағдай;

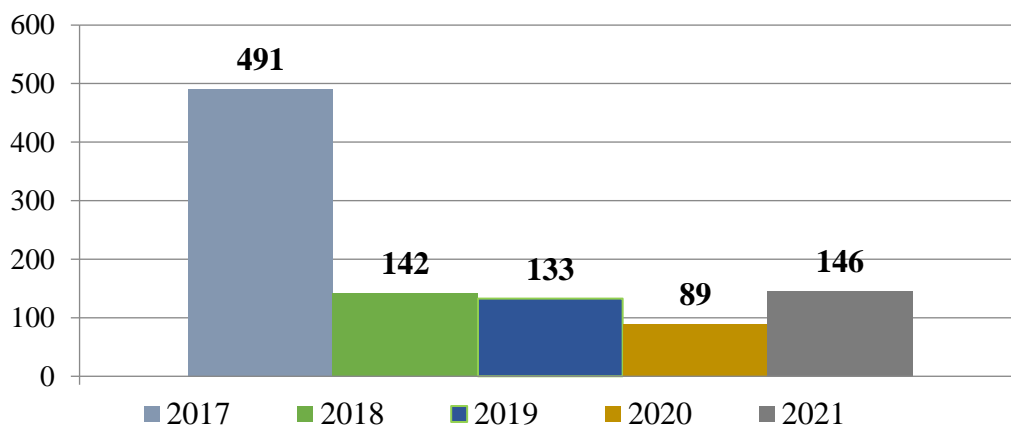
Алматы қ. және Алматы облысы - 19 жағдай;

Батыс Қазақстан облысы - 3 жағдай;

Шығыс Қазақстан облысы - 9 жағдай.



1-сурет-2017-2021 жылдардағы қосымша және бейресми білім



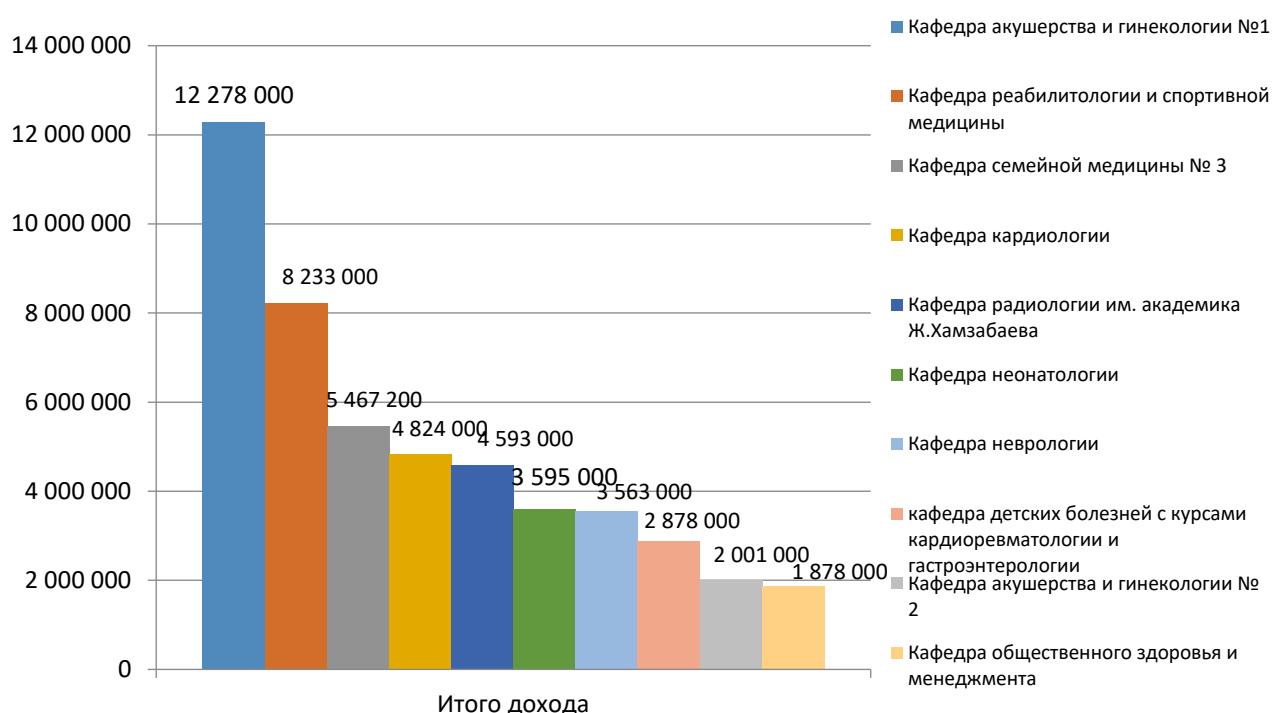
2-сурет-қосымша білім беру бойынша модульдік бағдарламаларды енгізу және өзектендіру

2021 жылы біліктілікті арттырудың 223 циклі, онлайн – семинарлар түрінде бейресми білім беру бойынша оқытудың 18 курсы өткізілді, 2020 жылы басталған ПП-ның 2 циклі аяқталды. 2021 жылдан бастап «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ДСМ-303/2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына сәйкес жаңа нормативтік-құқықтық актілер енгізілді, қосымша және бейресми білім беру арқылы алған», онда бастапқы қайта даярлау жойылып, сертификаттау курстары енгізілді.

Жыл сайын білім беру бағдарламалары жаңартылып, жаңартылып отырады. 2021 жылы 146 модульдік бағдарлама жаңартылды. Университет келесі мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларының каталогына орналастыру үшін сертификаттау курстары бойынша 3 білім беру бағдарламасын әзірледі және жіберді:

- Бариятриялық және метаболикалық хирургия;

- Медициналық-криминалистикалық сараптама;
- Сот биологиясы және гистология.



3-Сурет-Қосымша білім берудегі кафедралардың рейтингі

Қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға университеттің көптеген кафедралары қатысады. 2021 жылы 33 кафедра қатысып, 1 511 тыңдаушыны оқытып, 64 627 600 теңге табыс әкелді. Суретте денсаулық сақтау қызметкерлерін оқытуға белсенді қатысатын 10 топ-кафедра көрсетілген.

Қосымша білім беру бойынша қызметтер көрсету бойынша жетістіктер:

- Университет сайты арқылы cert.amu.kz 2021 жылдың қаңтар айынан бастап білім алушылардың біліктілігін арттыру туралы электрондық құжат беру бойынша автоматтандырылған бағдарлама әзірленді және енгізілді. 2021 жылдың қазан айында cert.amu.kz сайтында тыңдаушыларға онлайн сауалнама жүргізу жүйесі жетілдірілді және автоматтандырылды (деректерді автоматтандырылған өңдеумен);

- 2021 жылдың желтоқсанында серіктестікті дамыту мақсатында Мәскеу қаласының Федералды ғылыми-клиникалық орталығының жоғары және қосымша білім беру институтымен Меморандум жасалды;

- ковид -19 клиникалық жүргізу бойынша өтеусіз негізде - 2436 тыңдаушы; шарттық негізде – 142 тыңдаушы оқытылды; ковидтен кейінгі синдром бойынша интеграцияланған онлайн-семинарлар өткізілді;

- іс-шара 2021 жылғы желтоқсанда ҚХР, Корея, Греция, Италия, Ливия, Румыния және Түркиядан «Урология және андрология» мамандығы бойынша «урологиялық ауруларды емдеу әдістеріндегі соңғы жетістіктер» тақырыбында 7 шетелдік маманды қатыстыра отырып, өтеусіз негізде семинар өткізілді, 110 тыңдаушы оқытылды.

2.2.8 Халықаралық ынтымақтастық

2021 жылы Университет келесі халықаралық жобалардың қатысушысы болды.

29-Кесте – Университетте 2019-2021 жылдары іске асырылып жатқан халықаралық жобалар

| Жоба атауы | Жоба мақсаты | Қаржыландырушы ұйым | Іске асыру мерзімдері | Шетелдік серіктестер |
|---|---|--|-----------------------|---|
| Денсаулық сақтау жүйесін (ProInCa) реформалау арқылы мейірбике обласи саласындағы жоғары білімнің инновациялық әлеуетін дамыту | Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарында мейірбике ісін дамыту | Атқарушы еуропалық білім және мәдениет агенттігі | 15.10.2017-31.01.2021 | ЖАМК қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия; Хаме қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия; Лахти қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия |
| «Қазақстандағы университеттік автономияға көшу» (TRUNAK) | Қазақстандық университеттердің басқарудың дәстүрлі түрінен автономды басқаруға көшу моделін құру | Атқарушы еуропалық білім және мәдениет агенттігі | 15.10.2017-15.10.2021 | Лунд университеті, Швеция; Любляна университеті, Словения; Ага Хан университетінің мұсылман өркениетін зерттеу институты, Ұлыбритания; Люблин техникалық университеті, Польша; Савония қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия; католиктік университет Universita Cattolica del Sacro Cuore, Италия |
| Этика және денсаулық сақтау басқармасы бөлімінің және РНЕРЕН (бөлімше бастамашылық еткен төтенше жағдайларға дайындық және оларға ден қою этикасы желісі) этика және COVID-19, сондай-ақ жалпы қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы төтенше жағдайлар жөніндегі қызметін қолдау. | Пандемия және басқа да төтенше жағдайлар кезінде Шығыс Еуропа мен Орталық Азия елдерінде этикалық комитеттерге ұсыныстар әзірлеу және қоғамдық денсаулық сақтау саясатын қалыптастыру | Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы | 15.12.2020-31.12.2021 | Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы және Грузия, Армения, Беларусь Республикасы, Өзбекстаннан 11 сарапшы |
| Қазақстандағы нейродегенеративті аурулар мен синаптопатиялардың молекулалық негізін анықтау және сипаттау | Балалар неврологиясы бойынша зерттеулерді дамыту | Лондон университетінің колледжі (Ұлыбритания) | 2019-2022 | Лондонның университеттік колледжі (Ұлыбритания) |
| SARS-CoV-2 диагностикасына арналған жедел сынақтардың тиімділігін бағалау | SARS-CoV-2 диагностикасы үшін экспресс-тесттердің тиімділігін бағалау бойынша | «LIONEX GmbH» (Германия) | 2020 | «LIONEX GmbH» (Германия) |

| Жоба атауы | Жоба мақсаты | Қаржыландырушы ұйым | Іске асыру мерзімдері | Шетелдік серіктестер |
|--|---|--|-------------------------------|---|
| | зерттеулер жүргізу | | | |
| Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде (AccelEd) магистратура және PhD докторантура деңгейінде мейірбике ісін жетілдіру. | Магистратура деңгейінде мейіргерлік білім беруді дамыту және нығайту, министрліктердің, ЖОО-лардың, Денсаулық сақтау мекемелерінің, ассоциациялардың және медбикелердің халықаралық қауымдастықтарының қатысуымен саясатқа, құқықтық базаға және институционалдық құрылымдарға өзгерістер енгізу арқылы ҚР-да "мейіргерлік ғылым" бойынша PhD докторантураны құру және іске қосу. | Атқарушы еуропалық білім және мәдениет агенттігі | 15 қараша 2020-14 қараша 2023 | Литва денсаулық ғылымдары университеті, Литва Ювяскиля қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия Утрехттегі университеттік аурухана, Нидерланды Университет Або Академиясы, Финляндия |
| Шығыс Еуропа – Орталық Азия өңірінде жаһандық денсаулық саласындағы академиялық әлеуетті дамыту (BACE) | Үш елге - Грузия, Қазақстан және Украинаға - жаһандық Денсаулық сақтау (ГЗ) және зерттеу пәнін академиялық бағдарламалары на біріктіру үшін жоғары білім беру жүйелерінің әлеуетін арттыруға мүмкіндік беру. | Атқарушы еуропалық білім және мәдениет агенттігі | 15 қаңтар 2021-14 қаңтар 2024 | 1.Гейдельберг университеті, Германия 2. Тромсо университеті-Норвегияның Арктика университеті, Норвегия. 3. Берген университеті, Норвегия. 4. Жаһандық Денсаулық Институты, Грузия. 5. Грузия Университеті, Грузия 6. Тбилиси Мемлекеттік Университеті Иван Джавахишвили, Грузия. 7. Шота Руставели Атындағы Батуми Мемлекеттік Университеті, Грузия. 8. «Киев-Могилян Академиясы» Ұлттық Университеті, Украина. 9. И.Я. Горбачевский атындағы Тернополь |

| Жоба атауы | Жоба мақсаты | Қаржыландырушы ұйым | Іске асыру мерзімдері | Шетелдік серіктестер |
|------------|--------------|---------------------|-----------------------|--|
| | | | | Ұлттық Медицина Университеті, Украина. |

COVID 19 пандемиясына байланысты білім алушылар мен оқытушылық-профессорлық құрамның академиялық ұтқырлығы қашықтық форматта өткізілді. Осы себеппен қызметкерлердің, докторанттар мен магистранттардың тағылымдамалары жүзеге асырылмады.

30-кесте – Академиялық ұтқырлық көрсеткіштерінің динамикасы

| Көрсеткіш | Өлшем бірлігі | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|---|---------------|----------|----------|----------|
| Білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығы | адам | 185 | 258 | 309 |
| | % | 2,5% | 3% | 3,2% |
| Білім алушылардың кіріс академиялық ұтқырлығы | адам | 34 | 53 | 232 |
| | % | 0,4% | 0,6 | 2,4% |
| Шақырылған шетелдік оқытушылар | адам | 27 | 27 | 39 |
| | % | 3,3% | 3,05% | 4% |
| ОПҚ-ның шығыс академиялық ұтқырлығы | адам | 29 | 24 | 49 |
| | % | 3,5% | 2,7% | 5,3% |
| ОПҚ-ның кіріс академиялық ұтқырлығы | адам | 20 | 27 | 22 |
| | % | 2,4 | 3% | 2,3% |

31-кесте – шетелдік тағылымдамадан немесе шетелдік орталықтан келген визитинг-профессордың шақыруымен оқудан өткен ОПҚ және білім алушылар контингентінің динамикасы

| Көрсеткіш | Өлшем бірлігі | 2019 жыл | 2020 жыл | 2021 жыл |
|--|---------------|----------|----------|----------|
| Университет қызметкерлерінің тағылымдамалары | Адам | 20 | 3 | 25 |
| | % | 2,4% | 0,3% | 2,7% |
| Докторанттардың тағылымдамалары | Адам | 14 | - | 2 |
| | % | | | |
| Магистранттардың тағылымдамалары | Адам | 33 | - | - |
| | % | | | |

2021 жылы университет ректоры ынтымақтастық туралы 18 халықаралық келісімге қол қойды. 2021 жылдың соңында университет меморандумдарының жалпы саны-55-тен асты.

32 – Кесте – Университет Меморандумдары

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|---|--|--------|---|------------------------------|
| 1 | И.П. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті | РФ | 13.09.2013-13.09.2018 автоматты түрде ұзарту | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 2 | Башкент Университеті | Турция | 02.2016-02.2019 автоматты түрде ұзарту | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 3 | Люблин медицина университеті | Польша | 03.11.2016-03.11.2020 | Ынтымақтастық туралы келісім |

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|----|---|---------------------|---|--|
| | | | автоматты түрде ұзарту | |
| 4 | Академик И.П. Павлов атындағы Бірінші Санкт - Петербург мемлекеттік медицина университеті | РФ | 21.06.2016-01.01.2021 автоматты түрде ұзарту | Ниет туралы хаттама |
| 5 | Қазіргі қоғам менеджменті институты | Үндістан | 09.02.2017-09.02.2022 | Академиялық ынтымақтастық ниеттері туралы Меморандум |
| 6 | Беларусь мемлекеттік медицина университеті | Беларусь | 05.07.2017-05.07.2022 | Ынтымақтастық туралы меморандум |
| 7 | Вильнюс университеті, Медицина мектебі | Литва | 03.09.2017-03.09.2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 8 | Камерино Университеті | Италия | 19.09.2017-19.09.2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 9 | М. К. Амосов атындағы «Солтүстік-Шығыс федералды университеті» ФГАОУ ВО | РФ | 09.02.2018-09.02.2023 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 10 | Вильнюс университеті, Медицина мектебі | Литва | 28.06.2018-28.06.2023 | Стратегиялық серіктестік туралы келісім |
| 11 | Запорожье мемлекеттік медицина университеті | Украина | 15.08.2018-15.08.2023 | Академиялық ынтымақтастық жөніндегі өзара түсіністік туралы меморандум |
| 12 | Әбу Әли Ибн Сино атындағы Бұхара мемлекеттік медицина институты | Өзбекстан | 2018 жылғы жаз - 2021 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 13 | Иулу Хацигану Клуж-напокада Медицина және фармация университеті | Румыния | №23.124-14-03 12.11.2018 жылдағы - 2021 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 14 | Бістамбұл университеті Окан | Түркия | 19.12.2018-19.12.2021 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 15 | «Қытай ұлттық медицина және фармацевтика» қоғамының компаниясы | ҚХР | 28.12.2018-28.12.2021 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 16 | Н.И. Пирогов атындағы Ресей ұлттық зерттеу медициналық университеті | РФ | 2019 - 2024 | Ынтымақтастық туралы шарт |
| 17 | Башқұрт мемлекеттік медицина университеті | Уфа, РФ | 05.03.2019 - 05.03.2024 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 18 | Қырғыз мемлекеттік медицина академиясы. И. К. Ахунбаева | Қырғыз Республикасы | 12.03.2019-12.03.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|----|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 19 | Ташкент фармацевтикалық институты | Өзбекістан | 19.03.2019-19.03.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 20 | Стамбул университеті «Медиполь» | Түркия | 07.06.2019 - 07.06.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 21 | Брно қаласындағы Сент-Анна университетінің ауруханасы | Чехия | 26.06.2019-26.06.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 22 | Литва денсаулық ғылымдары университеті | Литва | 30.05.2019-30.05.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 23 | Ресей халықтар достығы университеті | РФ | 02.09.2019-02.09.2024 | Ғылым және білім саласындағы ынтымақтастық туралы меморандум |
| 24 | Чарльз университеті, Пилсен Медицина мектебі | Чехия | 26.09.2019-26.09.2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 25 | Республикалық Паневеж ауруханасы | Литва | 2019-2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 26 | Ұлы Витаутас атындағы университет | Литва | 22.10.2019 - 22.10.2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 27 | Ташкент мемлекеттік стоматологиялық институты | Өзбекстан | 12.08.2019 - 12.08.2022 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 28 | Острава университеті | Чехия | 12.11.2019 - 12/11/2022 | Ынтымақтастық туралы меморандум |
| 29 | Чунг Анг университеті жанындағы Хенде ауруханасы | Оңтүстік Корея | 30.08.2019-30.08.2020 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 30 | И. И. Мечников атындағы Солтүстік-Батыс мемлекеттік медицина университеті | Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург | 25.12.2019-25.12.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 31 | И.П. Павлов атындағы Санкт-Петербург мемлекеттік медицина университеті | Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург | 2020-2023 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 32 | Әзірбайжан Медициналық Университеті | Әзірбайжан Республикасы, Баку | 2020 - 2025 | Өзара түсіністік туралы келісім |
| 33 | Цукуба Университеті | Жапония Мемлекеті | 24.06.2020 - 24.06.2023 | Өзара түсіністік туралы меморандум |

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|----|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 34 | Ташкент медициналық академиясы | Өзбекстан Республикасы | 15.03.2020-15.03.2025 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 35 | Хиросима Университеті | Жапония Мемлекеті | 20.07.2020 - 20.07.2023 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 36 | Санкт - Петербург мемлекеттік Химия-фармацевтикалық университеті | Ресей Федерациясы, Санкт-Петербург | 17.07.2020-17.07.2023 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 37 | Омбы мемлекеттік медицина университеті | РФ | 03.07.2020 - 03.07.2025 | Ынтымақтастық туралы меморандум |
| 38 | Сеул ұлттық университеті, Медицина мектебі | Оңтүстік Корея | 14.10.2020-14.10.2025 | Ынтымақтастық туралы меморандум |
| 39 | Ариэль Университеті | Израиль | 27.02.2020-27.02.2025 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 40 | Ош мемлекеттік университеті | Қырғыз Республикасы | 25.12.2019-25.12.2022 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 41 | Любляна Университеті | Словения | 19.02.2021 - 19.02.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 42 | Ташкент дәрігерлерді жетілдіру институты | Өзбекстан | 05.02.2021-05.02.2024 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 43 | Воронеж мемлекеттік медицина университеті | РФ | 05.02.2021-05.02.2026 | Ынтымақтастық туралы меморандум |
| 44 | Алтай мемлекеттік медицина университеті | РФ | 04.03.2021 - 04.03.2026 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 45 | Абуали Ибни Сино атындағы Тәжік мемлекеттік медицина университеті | Тәжікстан | 12.03.2021 - 12.03.2024 | Ынтымақтастық туралы келісім |
| 46 | Шыңжаң медициналық университеті | ҚХР | 21.07.2021-21.07.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 47 | OFM Анталья жеке ауруханасы | Түркия | 18.07.2021-18.07.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 48 | Витебск мемлекеттік халықтар достығы ордені медицина университеті | Беларусь | 21.07.2021-21.07.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 49 | Неджметин Эрбакан атындағы Университет | Түркия | 29.07.2021 - 29.07.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|----|---|---------------------|---|---|
| 50 | Бушер медициналық ғылымдар университеті | Иран | 01.09.2021 - 01.09.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 51 | Курск мемлекеттік медицина университеті | РФ, Курск | 08.09.2021 - 08.09.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 52 | Гродно мемлекеттік медицина университеті | Беларусь | 02.11.2021 - 02.11.2024 автоматты түрде ұзарту | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 53 | Андижан мемлекеттік Университеті | Өзбекстан | 25.10.2021 - 25.10.2026 автоматты түрде ұзарту | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 54 | Қырғыз Республикасының халықаралық жоғары Медицина мектебі | Қырғыз Республикасы | 18.11.2021 - 18.11.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 55 | Жоғары қосымша және кәсіптік білім беру институты реаниматология және реабилитология федералды ғылыми-клиникалық орталығы | Ресей | 25.11.2021 - 25.11.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 56 | Новосібір мемлекеттік медицина университеті | Ресей | 02.07.2021 - 02.07.2026 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 57 | Мәскеу облысы ДСМ балалық шақтың ғылыми-зерттеу клиникалық институты | Ресей | 11.03.2022 - мерзімсіз | Ғылым және білім саласындағы ынтымақтастық туралы келісім |
| 58 | Ресей Федерациясының тұңғыш президенті Б.Н. Ельцин атындағы Қырғыз-Ресей славян университеті | Қырғыз Республикасы | 03.03.2022 - мерзімсіз | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 59 | Академик Е.А. Вагнер атындағы Пермь мемлекеттік медицина университеті | Ресей | 30.03.2022 - мерзімсіз | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 60 | Тамбов мемлекеттік университеті.Г. Р. Державина | Ресей | 30.05.2022 - 30.05.2027 автоматты түрде ұзарту | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 61 | Өзбекстан Республикасы ДСМ фармацевтика саласын дамыту агенттігі жанындағы вакциналар мен сарысулардың Ташкент ғылыми-зерттеу институты | Өзбекстан | 20.05.2022 - 25.05.2027 автоматты түрде ұзарту | Ғылыми-практикалық ынтымақтастық туралы келісім |
| 62 | Острава Университеті | Чехия | 20.05.2022 - 25.05.2024 | Студенттермен алмасу туралы келісім |

| № | ЖОО атауы | Ел | Жарамдылық мерзімі | Меморандум |
|----|--|-----------|---|------------------------------------|
| 63 | Sheba Global division медициналық қызметтер мен зерттеулерге арналған Shiba қоры | Израиль | 31.05.2022 - 31.05.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 64 | MSR медициналық қызметтер мен зерттеулерге арналған Shiba Foundation | Израиль | 31.05.2022 - 31.05.2024 | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 65 | Самарқанд мемлекеттік медицина университеті | Өзбекстан | 16.05.2022-16.05.2027 автоматты түрде ұзарту | Өзара түсіністік туралы меморандум |
| 66 | Еділ медициналық зерттеу университеті | Ресей | 19.08.2022 - 19.08.2027 | Ынтымақтастық туралы меморандум |

Бүгінгі таңда университетте 66 Меморандум/келісім бар.

2.2.9 Кадр ресурстарын басқару

ОПҚ-ның 2021 жылы тағылымдамаға шығуы - 3 құрады. Тілдік құзыреттілікті дамыту шеңберінде 135 оқытушы ағылшын тіліне оқытылды, 94 оқытушы IELTS 5,5 және одан жоғары деңгейін растады.

Біліктілікті арттыру барысында HR менеджментінің аспектілері жан-жақты зерделенді: персоналды жоспарлау, персоналды бюджеттеу, персоналды іріктеу/рекрутинг, HR-бренд, бейімделу, персоналды бағалау, персоналды дамыту/оқыту, мотивация, кадрлық резерв, мансаптық өсу/жұмыстан шығару.

Персоналды жоспарлау ұйымның қызметін және стратегиясын (саясатын) қалыптастыруды/анықтауды қамтиды, оның мақсаты персоналдың қажеттіліктерін есептеу әдістерін қолдана отырып, қажетті деңгейдегі персоналды қажетті уақытта және қажетті мөлшерде қамтамасыз ету болып табылады.

Кадрларды іріктеу лауазымның негіздемесін, лауазым профилін құруды, кандидаттар үшін тапсырмаларды немесе тестілерді пайдалануды, кадрларды іріктеу бойынша мамандандырылған сайттарда бос жұмыс орындарын орналастыруды және Университетте белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес түйіндемелерді таңдауды қамтиды.

Персоналды бейімдеу Welcome тренингтерін өткізуді көздейді, онда жаңа қызметкер ұйымның басшы құрамының тізімімен, ішкі құжаттармен танысады.

Персоналды бағалау мынадай түрлерді көздейді: KPI 's-белгілі бір қызметте немесе белгілі бір мақсаттарға қол жеткізуде жетістікке жету, 360 градус – қызметкердің іскерлік ортасын сұрау, сұхбат, тестілеу, аттестаттау, қызметті сараптамалық бағалау арқылы атқаратын лауазымы қызметкерінің дәрежесін анықтаудан тұратын персоналды ағымдағы бағалау.

Персоналды дамыту ұйымның Стратегиясынан, персоналды бағалаудан, құзыреттілікті талдаудан және оқыту қажеттілігінен туындайды. Персоналды дамыту бағдарламасы оқыту жоспарынан, тәлімгерліктен, дамытушылық іс-шаралардан және өзін-өзі тәрбиелеуге, персоналдың өзін-өзі дамытуға жағдай жасаудан тұруы мүмкін.

Персоналды ынталандыру материалдық және материалдық емес болып бөлінеді, бұл орындалатын жұмыстың сапасын жақсартуға, кадрлардың ауысуын азайтуға мүмкіндік береді.

2.2.10 Персоналдың жұмыс жүйесін автоматтандыру

2018 жылдың қыркүйек айынан бастап университет базасында "бір кеңсе" қағидаты бойынша қызмет көрсету саласындағы процестерді оңтайландыру, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайту, қағаз қызметтерін электрондық форматқа көшіру мақсатында білім алушылардың, оқытушылардың және университет қызметкерлерінің барлық санаттарына қызмет көрсету үшін құрылған білім алушылар мен қызметкерлерге қызмет көрсету орталығы (БҚҚО) жұмыс істейді.

БҚҚО мынадай қызмет түрлерін көрсетеді: анықтамалардың әртүрлі түрлерін беру: виза ресімдеу үшін, Елшілікке; Мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айрылу жағдайы бойынша және жасы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар тағайындау үшін 2-1-қосымша; әлеуметтік жәрдемақылар үшін-4-қосымша; әлеуметтік сақтандыру үшін 6-қосымша; әскери комиссариат үшін 3-қосымша; Мұрағаттық анықтамалар, кәсіптік білім беруді дербестендіру; 2013 жылға дейін дипломға қосымшалардың телнұсқаларын беру (мемлекеттік қызмет); жұмыс орнынан, жалақы туралы, стипендия туралы, зейнетақы аударымдары туралы анықтамалар беру (зейнетке шығу үшін); №9 нысан (Жарлық үшін); ауылдық (селолық) жастар қатарынан түскен азаматтар үшін квота шегінде білім беру қызметтерін өтеулі көрсету шарттарын, мемлекеттік білім беру гранты (тапсырысы) бойынша білім алушылар үшін білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттарды, білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттарды жасасу.

Сондай-ақ, біздің университетте 2012 жылдан бастап "e-learning" сияқты оқыту нысаны белсенді жұмыс істейді, бірінші кезекте енгізу үздіксіз медициналық білім беру үшін, атап айтқанда дәрігерлердің біліктілігін арттыру және бастапқы қайта даярлау үшін жүргізілді. Бұл кейбір мамандықтар бойынша оқудың күндізгі бөлігін 15%-ға дейін төмендетуге мүмкіндік берді. Қашықтықтан оқыту жүйесі ретінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып жеделдетілген мерзімдері бар қысқартылған білім беру бағдарламасы қолданылады drh.amu.kz және LMS Moodle dl.amu.kz.

Қашықтықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі - ҚБТ) пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру білім алушылардың академиялық күнтізбеге сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін жүзеге асырылады. ҚБТ «on-line», «off-line» режимінде қашықтықтан оқыту сабақтарын қолдану арқылы іске асырылады.

«On-line» режиміндегі оқу сабақтары цифрлық технологияларды (вебинарлар, бейнеконференция, Интернет желісі бойынша хабарламалар алмасу арқылы) қолдана отырып, нақты уақыт режимінде Оқу өзара іс-қимыл процесін көздейді.) "Off-line" режиміндегі оқу сабақтары оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы бір мезгілде өтетін оқу өзара іс-қимыл процесін көздейді (электрондық пошта, оқытушының тапсырмасы бойынша кейіннен аралық және

(немесе қорытынды бақылауды) тапсыра отырып, білім алушының оқулықпен жұмысы. Қашықтықтан оқыту жүйесі мыналарды қамтиды:

- университетте қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу және ілгерілету;
- электрондық оқытуды (e-learning), оқытудың интерактивті жүйелерін әзірлеу және енгізу;
- қосымша білім беру бойынша шалғай өңірлерден келген тыңдаушыларға қашықтықтан білім беру технологиялары арқылы білім беру қызметтерін ұсыну;
- қашықтықтан білім беру технологияларын іске асыру үшін оқу процесіне ТВ-технологияларды (бейнеконференцбайланыс) енгізу;
- пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешені (ЭУМКД) қашықтықтан оқыту жүйесін жинау және енгізу;
- кері байланыс мониторингі және тыңдаушылардың ҚБТ бойынша оқу процесінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау;
- пайдаланушылардың өтінімдерін уақтылы өндеуді жүзеге асыру.

Порталдарды әзірлеу және енгізу nurse.amu.kz және proinca-nursing.kz (ProInCa) мейірбике ісін жаңғырту үшін ҚР медициналық жоғары оқу орындарының тұрақты әлеуетін дамытуға бағытталған.

Университет Erasmus + бағдарламасы шеңберінде "Қазақстан – AccelEd жоғары білім беру жүйесінде магистратура және PhD докторантура деңгейінде мейіргер ісін жетілдіру" тақырыбында халықаралық жобаны орындауда. Бұл жоба Қазақстанның жоғары білім беру жүйесіндегі мейіргерлік ғылым мен зерттеулерді реформалауға, Қазақстандағы жаратылыстану ғылымдары саласындағы Денсаулық сақтау мен жоғары білім беру практикасын басқаруды, менеджментті және жұмыс істеуді жаңғыртуға бағытталған. Жоба аясында сайт әзірленді: <https://project-acceled.com/>.

Сондай-ақ, университет қызметкерлерімен «Денсаулық сақтауды реформалау үшін мейірбике области саласындағы жоғары білім берудің инновациялық әлеуетіне жәрдемдесу» жобасы — Эразмус+КА2 бағдарламасымен қаржыландырылған ProInCa жобасы орындалды. Жобаның түпкі мақсаты Мейірбике ісін жаңғырту үшін Қазақстанның медициналық университеттерінің тұрақты инновациялық әлеуетін дамыту болды.

Жоба қорытындысы бойынша мейіргер ісін жетілдіру орталығы (МІЖО) құрылды. Бүгінгі таңда МІЖО мейіргер ісі саласындағы барлық мүдделі тараптарды: медициналық университеттер мен колледждер, ауруханалар мен клиникалар, ұлттық және аймақтық медбикелер қауымдастығы, оқытушылар, зерттеушілер, мейірбике практиктері, басшылар және т.б. біріктіретін онлайн платформасы бар (www.nursekz.com). Бұл платформада мейіргер ісі мамандары үшін барлық қажетті ақпарат бар: клиникалық хаттамалар мен ұсыныстар, әдістемелік ұсыныстар, оқу материалдары, статистика, зерттеу жобалары туралы ақпарат, ұлттық сарапшылардың дерекқоры, байланыстар, пайдалы сілтемелер және т. б.

2.2.11 Қоғамдық қызмет, демеушілік, қайырымдылық, еріктілік

«Kazmed jastary» студенттік ұйымында 2021 жылы 250-ден астам еріктілер бар. Волонтерлік қызметтің келесі бағыттары бар:

- 1) Әлеуметтік волонтерлік;
- 2) медициналық еріктілік;
- 3) экологиялық еріктілік;
- 4) оқиға волонтерлігі.

Жыл сайын еріктілер хосписте науқастарға жалпы күтім жасау, процедураларды қабылдау, ауыр жаралардың алдын алу және науқастарды тамақтандыру бойынша мұқтаж адамдарға көмек көрсетеді.

Хоспис – айықпас дертке шалдыққан науқастарға және олардың туыстарына стационар деңгейінде паллиативтік көмек (медициналық, психологиялық әлеуметтік және рухани) көрсететін медициналық ұйым.

«Жанға сыйла-жылулық» акциясы аясында келесідей көмек көрсетеді:

- 1) науқастың жалпы күтімі;
- 2) рәсімдерді қабылдау;
- 3) дәрігерді шақыру;
- 4) науқастарды тамақтандыру;
- 5) иық пышақтарының алдын алу;
- 6) гигиеналық іс-шаралар.

Науқастарды тасымалдау және жеткізу бойынша өз көмегін көрсетеді.

Сондай-ақ, медициналық еріктілерден көмек алғысы келетіндер бірыңғай көмек орталығына жүгіне алады. Жоба «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» КеАҚ @cisc_official мемлекеттік гранты шеңберінде республикалық деңгейде іске асырылуда.

Жыл сайын Халықаралық қарттар күнінде Жастар ісі және спорт жөніндегі орталығы «Kazmed jastary» филиалының еріктілерімен бірге қарттар үйлері мен хоспистерге барады. Бұрын жиналған қаражатпен қарт адамдарға сыйлықтар жеке тапсырылды. Негізінен Халықаралық қарттар күні қоғамды қарттардың құқықтары мен міндеттері туралы ақпараттандыру үшін ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, Жастар ісі және спорт жөніндегі орталығының басшылығымен «Kazmed jastary» филиалының еріктілері ШЖҚ «Трансфузиология ғылыми-өндірістік орталығы» РМК-мен бірлесіп, қалалық донорлық қозғалыс шеңберінде жыл сайынғы «Донор күні» арнайы акциясы өтуде. Қан жинау университет аумағында орналасқан арнайы донорлық автобуста жүргізіледі.

Акцияға университет студенттері мен қызметкерлері қатысады.

Сондай-ақ Университет студенттері мен еріктілері жыл сайын қалалық сенбіліктерге қатысады, табиғи және экологиялық апаттардан зардап шеккендерге қайырымдылық жәрмеңкелер мен қайырымдылық көмек ұйымдастырады.

Университетте жетім студенттердің, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың және балалар үйінің түлектерінің жалпы саны 2021 жылдың желтоқсан айындағы жағдай бойынша 72 құрайды.

2.2.12 Жұртшылықты ақпараттандыру

Университеттің корпоративтік сайты www.amu.edu.kz университеттің білім беру қызметтері нарығын кеңейту, білім алушыларды, талапкерлерді, іскер

серіктестерді және басқа да мүдделі тұлғаларды университет қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыру, университеттің мақсатты аудиториямен өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру, университет қызметтерін оқыту құны және т. б. мақсатында университет туралы ақпаратты Интернет желісінде ресми ұсынуды қамтамасыз етеді.

Сайттың басты бетінен университеттің әлеуметтік желілердегі ресми беттеріне өту мүмкіндігі бар:

Facebook – <https://www.facebook.com/MeduniverAstana/>;

Instagram – https://www.instagram.com/amu_mua_official/;

Telegram - https://t.me/amuedukz_;

YouTube -

<https://www.youtube.com/channel/UCxoJTRfEXwrojx0wub6ZvQQ/featured>

Бұл беттер мүдделі тұлғалар үшін ақпараттық алаң ғана емес, сонымен қатар пайдаланушылар ЖОО қызметі, оның профессорлары және басқа да қызметкерлері туралы пікірлер қалдыратын, өз сұрақтарына жауап алатын байланыс алаңы болып табылады.

Сонымен қатар, мүдделі тұлғалар университеттің қызметі туралы ақпаратты жыл сайын Университет қатысатын «Білім және ғылым» және «Nova Education» халықаралық көрмелерінен ала алады. Мұнда білім беру бағдарламалары, оқу ақысы, өту ұпайлары және т.б. бойынша ақпарат алғысы келетіндердің барлығына мүмкіндік бар.

БАҚ-пен жұмыс тиімділігі де артты. Әрбір инфобайланыс кезінде баспасөз қызметі Қазақстан Республикасының бүкіл аумағында таратылатын интернет желісіндегі ақпараттық агенттіктерде (порталдарда, сайттарда) ақпараттық-имидждік материалдарды (анонстар, хабарландырулар, пресс-релиздер және т.б.) дайындайды және орналастырады.

Мәселен, 2021 жылы сыртқы БАҚ-қа 100 шығу болды, Университет сайтының «Жаңалықтар» бөлімінде 900 жарияланым, әлеуметтік желілерде 872 жарияланым жарияланды.

Айта кету керек, Интернет желісінің танымалдылығының артуына байланысты жарияланымдар ақпараттық порталдарда да орналастырылады NUR.kz, Inform.kz, Liter.kz, Tengrinews.Kz және т. б.

3-БӨЛІМ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ

3.1. Корпоративтік басқару қағидаттары

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 22 желтоқсандағы № 990 бұйрығымен бекітілген университеттің корпоративтік басқару кодексінде университетте сақталуы тиіс негізгі қағидаттар айқындалған, оның ішінде:

- *Өкілеттіктерді ажырату принципі.* Корпоративтік басқару жүйесі Жарғыда айқындалатын Жалғыз акционер, директорлар кеңесі, атқарушы орган, мүдделі тараптар және өзге де органдар арасындағы өзара қарым-қатынасты көздейді. Осы қағидатқа сәйкес шешім қабылдау тәртібінің иерархиясы, органдар арасындағы өкілеттіктер мен жауапкершіліктердің біркелкі бөлінуі, сондай-ақ университет қызметіндегі процестердің тиімділігі және т. б. сақталуы керек.

- *Жалғыз акционердің құқықтары мен мүдделерін қорғау принципі.* Университеттің қызметі жалғыз акционердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды, құрметтеуді қамтамасыз етуге негізделген және университеттің тиімді қызметіне – ұзақ мерзімді құнның өсуіне, қаржылық тұрақтылық пен табыстылықты қолдауға бағытталған.

- *Директорлар кеңесі мен басқарманың университетті тиімді басқару қағидаты.* Директорлар кеңесінің қызметі жалғыз акционер мен университеттің мүдделерін барынша сақтау және іске асыру, парасаттылық, тиімділік, белсенділік, адалдық, адалдық, дәлдік және жауапкершілік қағидаттарына негізделеді. Басқарма өз кезегінде Даму Стратегиясының міндеттерін орындау және іске асыру мақсатында университеттің ағымдағы қызметіне басшылықты жүзеге асырады.

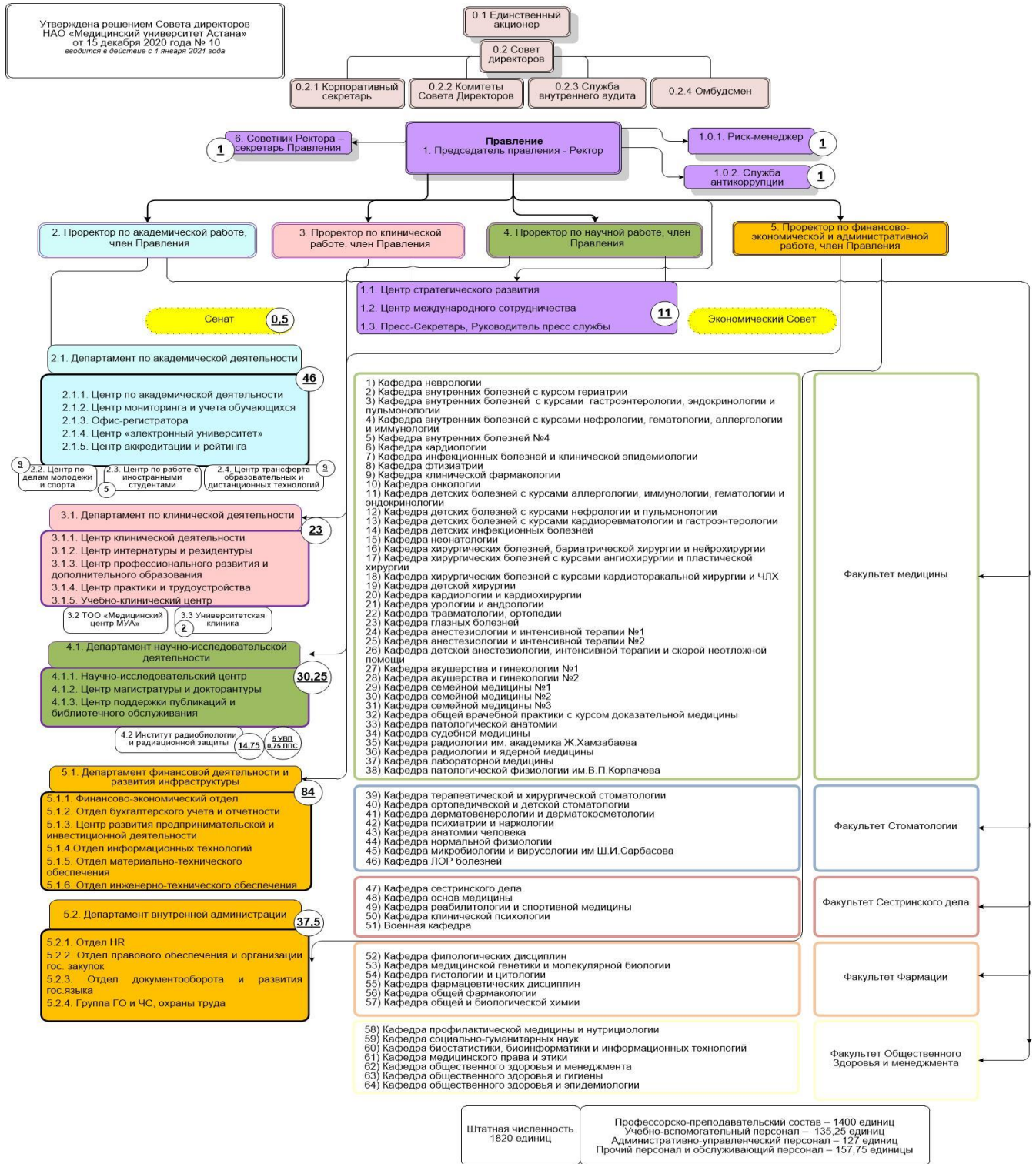
- *Тұрақты даму принципі.* Университет өзінің экономикаға, экологияға және қоғамға әсер етуінің маңыздылығын түсініп, мүдделі тараптардың мүдделерінің тепе-теңдігін сақтай отырып, ұзақ мерзімді құнның өсуіне ұмтылуы керек.

- *Тәуекелдерді басқару принципі, ішкі бақылау және аудит.* Бұл қағидат университеттің өзінің стратегиялық және операциялық мақсаттарына қол жеткізуіне ақылға қонымды сенімділікті қамтамасыз етуге бағытталған тәуекелдерді басқару мен ішкі бақылаудың тиімді жұмыс істейтін жүйесін құруды көздейді.

- *Корпоративтік қақтығыстар мен мүдделер қақтығысын реттеу саясаты.* Директорлар кеңесінің, Басқарманың мүшелері, сондай-ақ университет қызметкерлері жанжалдарды болдырмай, өздерінің кәсіби функцияларын адал және ақылмен орындайды. Корпоративтік қақтығыстар туындаған жағдайда қатысушылар университет пен мүдделі тараптардың мүдделерін тиімді қорғауды қамтамасыз ету мақсатында келіссөздер арқылы оларды шешу жолдарын іздестіреді.

- *Университет қызметі туралы ақпаратты ашудың ашықтығы мен объективтілігі қағидаттары.* Университет Қазақстан Республикасының заңнамасында және университеттің ішкі құжаттарында көзделген ақпаратты, сондай-ақ өз қызметінің барлық маңызды аспектілері туралы ақпаратты уақтылы және сенімді түрде ашады.

3.2 Корпоративтік басқарудың құрылымы



3.3. Директорлар кеңесі

| | |
|-----------------------------------|--|
| Гиният Ажар | Директорлар кеңесінің төрағасы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министрі |
| Кадюков Николай Викторович | Директорлар кеңесінің мүшесі, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті төрағасының орынбасары |
| Надыров Камалжан Талгатович | Директорлар кеңесінің мүшесі, Басқарма төрағасы-Ректор |
| Сексенбаев Бахытжан Дерибсалиевич | Директорлар кеңесінің мүшесі, тәуелсіз директор |
| Суентаев Дамир Серкбаевич | Директорлар кеңесінің мүшесі, тәуелсіз директор |

Университетте Директорлар кеңесінің үш комитеті жұмыс істейді, олардың құрамында тәуелсіз директорлар бар:

- 1) Стратегиялық жоспарлау және тәуекелдерді басқару жөніндегі комитет;
- 2) Кадрлар, сыйақылар және әлеуметтік мәселелер жөніндегі комитет;
- 3) Аудит жөніндегі комитет.

2021 жылы Директорлар кеңесінің 15 отырысы өткізілді, оның 9-ы күндізгі, 4-і сырттай.

- 4) Директорлар кеңесі комитеттерінің 24 отырыстары өткізілді.

3.4. Басқарма

| | |
|----------------------------------|--|
| Надыров Камалжан Талгатович | «Астана медицина университеті» КеАҚ басқарма төрағасы - Ректор |
| Даулетьярова Маржан Амангалиевна | Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор |
| Иманберді Қайрат Боранқұлұлы | Басқарма мүшесі, Қаржы-экономикалық және әкімшілік жұмыс жөніндегі проректор |

Университеттің жалғыз акционері - Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі болып саналады.

4-БӨЛІМ АНАЛИТИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕР

Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына сәйкес стратегияны іске асыру үшін 6 индикатор анықталды.

2021 жылдың қорытындысы бойынша - 3 көрсеткішке жоспарланған көлемде немесе одан жоғары қол жеткізілді, 3 көрсеткіш 2021 жылға жоспарланбаған.

33-кесте – есепті жылы университеттің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарының индикаторларына қол жеткізу туралы есеп

| № | Атауы | Формула | Өлшем бірлігі | 2021 жыл бойынша жоспар | 2021 жыл бойынша факт |
|---|--|--|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Штаттық ОПК санына қатысты Scopus, Web of Science дерекқорларында индекстелетін журналдардағы мақалалар саны | 1: [[есепті кезеңнің соңындағы жағдай бойынша ЖОО-ның штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналының саны] / [соңғы 5 жылдағы Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелетін журналдардағы мақалалар саны, онда авторлар ЖОО-мен үлестес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал болып саналады, F3I, Y0]] | Арақатынасы | 1:6 | 1:6 |
| 2 | Хирштың орташа индексі | [Есепті күнтізбелік жылдағы Web of Science не Scopus ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал базалары бойынша Хирш индекстерінің сомасы] / [Есепті күнтізбелік жылдағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналдың жалпы саны] | Көрсеткіш | 0,36 | 0,36 |
| 3 | Студенттердің жалпы контингентіндегі шетелдік студенттердің үлесі | [Есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитын шетелдік студенттердің саны] / [есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитындардың жалпы саны] × 100 | % | көзделмеген | 16,3% |
| 4 | Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ЖОО түлектерінің үлесі | [Есепті жылы бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура бағдарламаларының мемлекеттік гранты бойынша, денсаулық сақтау және медициналық білім беру ұйымдарында жұмысқа орналасқан немесе есепті жылы оқудың келесі деңгейіне түскен түлектердің саны] / [Есепті жылы бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура бағдарламаларының түлектерінің жалпы саны] × 100 | % | 93% | 96,2% |
| 5 | Қосалқы бюджеттер бойынша бөлінген жалпы бюджеттің үлесі | Қосалқы бюджеттер бойынша бөлінген қаражат сомасы / университеттің жалпы бюджеті * 100% | % | көзделмеген | — |
| 6 | Волонтерлік бағдарламаларға тартылған студенттердің үлесі (оның ішінде практикалық денсаулық сақтау саласында) | Студенттер саны (волонтерлік бағдарламаларға тартылған дипломға дейінгі білім беру) / студенттердің жалпы саны (дипломға дейінгі білім беру) * 100% | % | көзделмеген | 3,02% |