	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение</p>	<p align="center">Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания</p>

**Выписка
 ВНЕОЧЕРЕДНОГО РАСШИРЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ
 СЕКЦИИ ПО ВЫСШЕМУ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМУ
 ОБРАЗОВАНИЮ СОВМЕСНО С ПРОРЕКТОРАМИ МЕДИЦИНСКИХ
 УНИВЕРСИТЕТОВ И ГРУПП УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Конференция ZOOM CALL

12 ноября 2024 года

Присутствовали: 50 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

В ходе совещания обсуждались вопросы

1. По перечню навыков (ОСКЭ/ОСПЭ)
2. Организации и проведения оценки знаний и навыков, обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения, технические возможности университетов, оценка действующего нормативного регулирования данного процесса.

Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б. продемонстрировала сводную таблицу по перечню навыков (ОСКЭ/ОСПЭ), согласно протоколов, предоставленных группами управления проектами (далее - ГУП).

По 1 вопросу

Выступили:


Председатели групп управления проектами, доложили о вносимых изменениях и дополнениях в Перечень навыков, предлагаемый НЦНЭ

1. Ирина Викторовна Бачева - Председатель ГУП программ терапевтического профиля
2. Сейсебаева Роза Жакановна - Заместитель председателя ГУП Педиатрия
3. Ирина Валентиновна Баскакова – Председатель ГУП Стоматология

По 2 вопросу

Выступила Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б., озвучила основные предложения, касающиеся:

1. Сроков проведения
2. Передачи оценки знаний и навыков, обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения,
3. Количество вопросов и пороговый балл

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	<p align="center">Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение</p>	<p align="center">Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания</p>

4. Вопросы нормативного регулирования оценки знаний и навыков, обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения.


ОБСУЖДЕНИЕ

В обсуждении участвовали


1. Сауле Ильясовна Сыдыкова - Член Секции высшего и послевузовского образования
2. Шолпан Сабатаевна Калиева - председатель Комитета по специальности Клиническая фармакология
3. Жунусова Айгуль Битимбаевна – Проректор, НАО МУА
4. Ибрагимова Айгуль Гаффаровна Председатель ГУП «Фармация» Член секции высшего и послевузовского образования
5. Багдат Сакеновна Имашева – заместитель Председателя УМО по направлению подготовки - здравоохранение

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить следующие Перечни практических навыков для второго этапа оценки знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения согласно **приложению 1**.
2. Инициировать включение результатов обучения по базовым дисциплинам для ОП НИМО в структуру Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (ГОСО), утвержденный приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
3. Осуществлять оценку знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения в соответствии с утвержденными результатами обучения.
4. Осуществлять разработку перечня практических навыков на основании результатов обучения по базовым дисциплинам образовательных программ НИМО
5. Соблюдать принцип «одна станция — один навык» при формировании станций для оценки навыков, для обеспечения стандартизации, надежности и объективности оценки.
6. НЦНЭ составить и согласовать на заседании УМО критерии оценки каждого навыка по Перечню
7. НЦНЭ предусмотреть и разработать в процедуре оценки знаний и навыков, обучающихся механизм **обратной связи для преподавателей и студентов на каждом этапе**, для дальнейшего улучшения процесса оценивания.
8. Утвердить сроки оценки знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения по завершению третьего курса

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение	Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания	Редакция: 1 Страница 1 из 1

9. Установить **150 тестовых вопросов** для оценки знаний студентов.
10. Установить **пороговый балл 50** (что составляет 30% правильных ответов) с обязательным **ежегодным пересмотром** порогового значения на основе анализа результатов предыдущего года. Пороговый балл часто устанавливается произвольно, как фиксированные 50%, без учёта сложности вопросов и реальной структуры тестов. Для обеспечения объективности и соответствия стандартам необходимо привязать пороговый балл к результатам анализа теста и его сложности.
11. Ввести **динамическое определение порогового балла**, который будет ежегодно пересматриваться на основе анализа:
- Сложности тестовых вопросов.
 - Средних результатов студентов.
 - Прогнозируемого уровня знаний по специальности.
12. НЦНЭ осуществлять проведение процедуры анализа надёжности тестов, позволяющий обеспечить качество и эффективность инструментов оценки и способствующий более объективному и справедливому измерению знаний, что является ключевым фактором для образовательного процесса и принятия обоснованных решений на основе результатов тестирования.
13. Внести дополнения и изменения в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Правила оценки знаний и навыков обучающихся образовательных программ в области здравоохранения»
- Внести дополнения в пункт 7. **Оценка знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения осуществляется по завершению третьего курса** Сроки проведения оценки определяются организациями образования в области здравоохранения с учетом графика учебного процесса.
 - Дополнить абзац 2 пункта 11 «Пороговый балл оценки знаний устанавливается организацией по оценке по согласованию с учебно-методическими объединениями» в следующем содержании: **пороговый балл устанавливается на текущий год на основании анализов результатов предыдущего года**
 - пересмотреть 5 абзац пункта 11. «При получении неудовлетворительной оценки знаний, ниже установленного порогового балла, обучающиеся не допускаются ко второму этапу оценки навыков», во избежание противоречий с процедурой пересдачи.
 - Внести пункт **по пересдаче** оценки знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения, учитывая этапы.

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>		
	<p align="center">Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение</p>	<p align="center">Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания</p>	<p align="center">Редакция: 1 Страница 1 из 1</p>

«Обучающимся не набравшим установленный пороговый балл, разрешается 2 пересдачи »

– дополнить пункт 17 «Сроки и условия проведения повторной оценки определяет организация по оценке при согласовании с организациями образования в области здравоохранения»

следующим абзацем: **пересдачи осуществлять в сроки: 1-я пересдача - через 10 рабочих дней после оценки знаний и навыков обучающихся, 2-я пересдача - до 25 августа текущего года.**

– Внести пункт **ОВПО** обеспечивает соответствующими ресурсами для проведения оценки навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения, согласно Перечня навыков

14. Пересмотреть и обновить Академические политики Университета, для включения

– пунктов/разделов об организации и проведения оценки знаний и навыков обучающихся по образовательным программам в области здравоохранения по ОП НИМО «Педиатрия» «Медицина» «Стоматология»

– пунктов о переводе с курса на курс по результатам оценки знаний и навыков, обучающихся по образовательным программам

15. Университетам разработать планы для информирования обучающихся о требованиях оценки знаний и навыков обучающихся и их важности.

16. Осуществлять работу над повышением квалификации разработчиков тестовых заданий и экспертов по дисциплинам .

Председатель секции ВиПВО




Ташетова А.Б.

Секретарь секции ВиПВО




Кодекова Г.С.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение	Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания

Приложение 1

Перечень навыков (ОСКЭ/ОСПЭ) для оценки знаний и навыков, обучающихся по базовым дисциплинам программ НИМО

№	Образовательная программа	Перечень навыков
1	Педиатрия	1. Оценка антропометрических данных (масса тела, рост, окружность головы и окружность груди) 2. Физикальное обследование органов грудной полости (аускультация сердца, легких) 3. Физикальное обследование органов брюшной полости: определение границ печени по Курлову; поверхностная и глубокая пальпация ЖКТ 4. Измерение артериального давления. Проведение пульсовой оксиметрии 5. Алгоритм парентерального введения лекарственных веществ (внутривенное; внутримышечное).
2	Медицина	1. Оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация). 2. Физикальный осмотр пациента: пальпация и аускультация сердца, пальпация и аускультация легких, выполнение алгоритма измерения артериального давления, артериального пульса, оценка неврологического статуса - черепномозговые нервы, рефлексy. 3. Основы инструментальных исследований (характеристика нормальной ЭКГ, рентгенографии, спирографии). 4. Основы лабораторных исследований (определение различий между физиологическими и патологическими клетками крови, распознавание основных тканей по гистологическим образцам, интерпретация общего и биохимического анализов крови). 5. Процедурные навыки: парентеральное введение лекарственных веществ (идентификация лекарственного средства, группа, доза, разведение, правила введения, показания, противопоказания, возможные побочные эффекты).

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</p>		
	<p align="center">Секция ВиПВО УМО по направлению подготовки - здравоохранение</p>	<p align="center">Выписка из Протокола внеочередного расширенного заседания</p>	<p align="center">Редакция: 1 Страница 1 из 1</p>

3	Стоматология	<p>Измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений Проведение внутримышечной/внутривенной инъекции Осмотр стоматологического больного Наложение временной пломбы из дентина на воде 5. Определение расположения границ базиса частичного съемного протеза</p>
---	--------------	---