



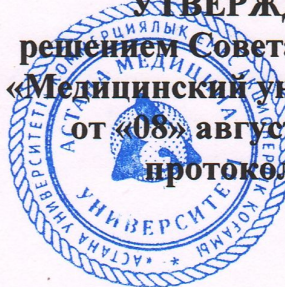
НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-25

Стр. 1 из 8


Образовательная программа
«7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»

Астана 2025

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 2 из 8
	Образовательная программа «7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»	

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R007 «Пульмонология»
Образовательная программа	7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентноспособных специалистов пульмонологов, самостоятельно осуществляющих профессиональную деятельность на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, содействующих научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Ученым Советом
Аккредитация ОП	НААР, № АВ 4414 от 10.06.22г., 29.04.2022-28.04.2027
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	высшее медицинское образование и наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Квалификация	врач – пульмонолог
Перечень должностей специалиста	пульмонолог, врач ординатор отделением пульмонологического отделения, зав. отделением пульмонологического отделения
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов дыхания
Виды профессиональной деятельности	Лечебная, консультативная, экспертная, неотложная

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 3 из 8
	Образовательная программа «7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»	

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП


№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Социально-этические навыки: 1.1 Нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 Основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 Роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8
2	Самообучаемость и системное мышление: 2.1 Организация различных форм самостоятельной работы 2.2 Профессиональный и личностный рост 2.3 Самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8
3	ИКТ-компетенции: 3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС	РО 1, РО 2, РО 6, РО 7, РО 8
4	Знание языков: 4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8
5	Непрерывное профессиональное развитие: 5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных 5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных 5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах 5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.	РО 6, РО 7, РО 8
6	Коммуникативные навыки: 6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями	РО 1, РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК



1	<p>Диагностика бронхо-легочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети):</p> <p>1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя).</p> <p>1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителя).</p> <p>1.3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты.</p> <p>1.4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента.</p> <p>1.5. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>1.6. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи.</p> <p>1.7. Обосновывать направление пациента с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам.</p> <p>1.8. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.</p> <p>1.9. Устанавливать диагноз с учетом международных рекомендаций, в том числе МКБ.</p> <p>1.10. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>1.11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>1.12. Определять медицинские показания для специализированного лечения в стационарных и стационарзамещающих условиях.</p>	РО 1
2	<p>Назначение квалифицированного лечения и неотложной помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями:</p> <p>2.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>2.2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией.</p> <p>2.3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>2.4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>2.5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью.</p> <p>2.6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>2.7. Распознавать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>2.8. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхо-легочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	РО 2
3	<p>Проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации и экспертизы временной нетрудоспособности пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями:</p> <p>3.1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>3.2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>3.3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>3.4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.</p> <p>3.5. Устанавливать признаки временной нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья, характера и условий труда, социальных</p>	РО 3





	<p>факторов.</p> <p>3.6 Определять сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>3.7 Выдавать лист или справку о временной нетрудоспособности.</p> <p>3.8 Назначать дату очередного посещения врача, фиксируя ее в первичной медицинской документации.</p> <p>3.9 Своевременно направлять пациента для консультации на ВКК и медико-социальную экспертизу.</p>	
4	<p>Проведение и контроль эффективности профилактики бронхо-легочных заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения:</p> <p>4.1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения.</p> <p>4.2. Участвовать в проведении паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией на дому.</p> <p>4.3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p> <p>4.4. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена.</p> <p>4.5. Участие в организации "респираторных школ" для обучения пациентов и ухаживающих лиц.</p> <p>4.6. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</p> <p>4.7. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>4.8. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</p>	РО 4
5	<p>Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения:</p> <p>5.1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</p> <p>5.2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде/методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</p> <p>5.3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</p> <p>5.4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</p> <p>5.5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</p> <p>5.6. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</p> <p>5.7. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</p> <p>5.8. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах.</p>	РО 5

	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Стр. 6 из 8
	Образовательная программа «7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»		
	5.9 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 5.10 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.		
6	Ведение учетно-отчетной медицинской документации: 6.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 6.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 6.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 6.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения		РО 6

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции (7.2)
1	РО-1	Применять профессиональные знания в диагностике бронхолегочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети), анализируя симптомы заболеваний, данные объективного осмотра, результаты лабораторных и функциональных и др. методов обследования.	Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочных заболеваний, установление диагноза. <i>Навык 1:</i> Выявление бронхо-легочных заболеваний, определение состояния, осмотр пациентов (взрослые, дети). <i>Навык 2:</i> Назначение лабораторного и инструментального обследования пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами. <i>Навык 3:</i> Формулировка диагноза и определение прогноза бронхолегочных заболеваний пациентам (взрослые, дети).
2	РО-2	Назначать лечение, оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями (взрослые, дети), применяя не медикаментозные, медикаментозные и специальные методы лечения на стационарном и амбулаторном этапах на основе доказательной практики.	Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. <i>Навык 1:</i> Назначение лечения пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами. <i>Навык 2:</i> Профилактика и устранение нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии, осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями. <i>Навык 3:</i> Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.

		НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25
		Образовательная программа «7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»		Стр. 7 из 8
			Навык 4: Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	
3	РО-3	Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. Навык 1: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями. Навык 2: Учет и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	
4	РО-4	Проводить и контролировать эффективность профилактики бронхолегочных заболеваний, предупреждать формирование противомикробной устойчивости, осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения	Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. Навык 1: Проведение работы по профилактике бронхолегочных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	
5	РО-5	Использовать коммуникативные навыки и эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения на уровне стационарного и амбулаторного звена с целью достижения лучших для пациента результатов.	Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза. Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа.	

		НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 8 из 8
		Образовательная программа «7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»	
6	РО-6	Оказывать врачебную помощь в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)», вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации
7	РО-7	Обучаться самостоятельно и активно участвовать в дискуссиях, конгрессах и других формах непрерывного профессионального развития в рамках специальности «Пульмонология (взрослая, детская)», в том числе и междисциплинарных конференциях.	Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию
8	РО-8	Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по заболеваниям органов дыхания, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа. Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах