



Lund University
Box 117, SE-221 00
Lund, Sweden
+46 (0)46 222 00 00
+46 (0)46 222 47 20 (fax)

REVIEW OF A FOREIGN CONSULTANT

about the dissertation work of Abildina Akbota Suleimanovna on the topic: "Enhancing a comprehensive program to improve the health of Kazakhstani Schoolchildren using the concept of the World Health Organization"

April 20, 2023

Based on the World Health Organization concept, the school health promotion program "Health-promoting Schools" is essential in developing a holistic approach to promoting health. The program considers the many factors affecting the health of adolescents. It is focused on creating a healthy environment in schools. That is why the presented topic is relevant for developing and optimizing the healthcare system in Kazakhstan since it significantly reduces the financial burden of diseases in general and NCDs in particular. The costs of the NCD burden. Participation in the program can significantly improve the health of students, as well as improve their academic results by improving their physical and psychological fitness. The introduction of this program in schools in Kazakhstan will have a significant positive impact on the health and well-being of young people in the country.

The dissertation work of Abildina A.S. is devoted to studying and evaluating health promotion programs for Kazakhstani schoolchildren. A detailed review of the national system of school medicine was carried out, considering the opinions and assessments of various stakeholders, such as parents, students, teachers, medical staff, and school administration.

ОТЗЫВ ЗАРУБЕЖНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о диссертационной работе Абильдиной Акботы Сулеймановны на тему: «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения»

20 Апреля 2023 года

Программа укрепления здоровья школьников «Школы, способствующие укреплению здоровья», основанная на концепции Всемирной организации здравоохранения, является важным шагом в развитии холистического подхода к продвижению здоровья. Программа учитывает множество факторов, влияющих на здоровье подростков, и целенаправлена на создание здоровой среды в школах. Именно поэтому представленная тема актуальна для развития и оптимизации системы здравоохранения Казахстана, так как значительно снижает финансовую нагрузку болезней в целом и НИЗ в частности. Участие в программе может существенно повысить здоровье школьников, а также улучшить их академические результаты за счет улучшения их физической и психологической подготовки. Внедрение этой программы в школах Казахстана будет иметь значительный положительный эффект на здоровье и благополучие молодежи в стране.

Диссертационная работа Абильдиной А.С. посвящена изучению и оценке программ укрепления здоровья казахстанских школьников. Был проведен подробный обзор национальной системы школьной медицины, с учетом мнения и оценки различных заинтересованных сторон, таких как родители, ученики, учителя, медицинский персонал, школьная администрация.



Lund University
Box 117, SE-221 00
Lund, Sweden
+46 (0)46 222 00 00
+46 (0)46 222 47 20 (fax)

The work delicately identifies the existing problems of the school health system, which plays an essential role in ensuring the health and well-being of our children. At the same time, practical solutions for their elimination are proposed.

The applicant has tested the school health service assessment model in several polyclinics that work with the school population. This method considers all the necessary ethical and confidential aspects. It is an effective tool to improve the work of the school medical service.

It should be noted that the scientific activity of the doctoral student Abildina A.S. was carried out continuously throughout the entire training program (2020 - 2023). She acted as a working group member on improving the health-promoting schools website based on the National Center for Public Health. She also spoke at the Final Conference of the Project to Improve School Health Services in the European Region, presenting the results of her research. In addition, the applicant adopted the methodological guide to becoming a health-promoting school, "Guidelines for Schools. Version 2.0" in the conditions of the Kazakhstani system called "Implementation of the principles of promoting health and well-being in schools in Kazakhstan".

The dissertation work corresponds to the classical style of writing such works. It is represented by an introduction, a followed by a literature review, material and methods used, and results, discussions, and conclusions followed by practical recommendations. The structure of sections and subsections of the dissertation corresponds to the logical structure of the study of the program's effectiveness.

В работе деликатно выявлены существующие проблемы школьной системы здравоохранения, которая играет важную роль в обеспечении здоровья и благополучия наших детей. Вместе с этим предложены эффективные решения для их устранения.

Соискатель провела апробацию модели оценки школьной медицинской службы в нескольких поликлиниках, которые ведут работу со школьным контингентом. Данный метод учитывает все необходимые этические и конфиденциальные аспекты, является эффективным инструментом, чтобы совершенствовать работу службы школьной медицины.

Следует отметить, что научная деятельность докторанта Абильдиной А.С. велась на постоянной основе на протяжении всей программы обучения (2020-2023). Она выступила членом рабочей группы по усовершенствованию сайта ШСУЗ на базе Национального центра общественного здравоохранения. Также она выступила на Итоговой конференции Проекта по улучшению Школьных служб здравоохранения в Европейском регионе, представляя результаты своего исследования. Помимо этого соискатель провела адаптацию методического руководства по становлению школой, способствующей укреплению здоровья «Руководства для школ. Версия 2.0» в условия казахстанской системы под названием «Реализация принципов укрепления здоровья и благополучия в школах Казахстана».

Диссертационная работа соответствует классическому стилю написания подобных трудов, представлена введением, обзором литературы, разделами материалов и методов и результатов собственных исследований, заключением и практическими рекомендациями. Структура разделов и подразделов диссертации соответствует логическому построению исследования эффективности программы. По

Based on the dissertation research results, substantiated scientific and practical results were obtained

The material was processed using the package of applied statistical programs "SPSS statistics 26.0". Descriptive statistics were calculated for all variables. A paired Student's t-test was used to test for differences between scores before and after the intervention. These variables included age in months, height, weight, and BMI. The Pearson chi-square test and the probability value "p" were calculated to identify statistically significant differences in the indicators of two or more compared groups. Pearson's goodness-of-fit test was also applied to assess the statistical significance of differences in several relative measures.

Conclusions do not contain assumptions and general conclusions. They include only statistically reliable data obtained during the analysis.

Thus, validity and reliability of scientific provisions, conclusions, and conclusions are beyond doubt.

The study's design is quite complex. It first analyzes the school health system, conducts a desk review, and finally evaluates the effectiveness of interventions according to the WHO Health Promoting Schools concept.

The obtained scientific and practical results in their totality are distinguished by their internal unity with the goal and objectives set at the beginning of the study. In turn, the goal and objectives are consistent with the global theme of the study.

итогах диссертационного исследования были получены обоснованные научные и практические результаты.

Статистическая обработка материала проводилась с помощью пакета прикладных статистических программ «SPSS statistics 26.0». Описательная статистика была рассчитана для всех переменных. Парный критерий Стьюдента использовался для проверки различий между показателями до и после вмешательства. Эти переменные включали возраст в месяцах, рост, вес, ИМТ. Для выявления статистически значимых различий показателей двух или нескольких сравниваемых групп применялся метод расчета критерия хи-квадрат Пирсона и значение вероятности «р». Также был применен критерий согласия Пирсона для оценки статистической значимости различий нескольких относительных показателей.

Заключения не содержат предположений и общих умозаключений, включают только полученные в ходе анализа статистически достоверные данные.

Таким образом, степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и заключений не вызывает сомнения.

Дизайн исследования достаточно сложен, так как сначала анализируются школьная система здравоохранения, проводится кабинетный обзор и в заключении проведена оценка эффективности мероприятий согласно концепции ВОЗ Школы, способствующие укреплению здоровья.

Полученные научные и практические результаты в своей совокупности отличаются внутренним единством с поставленными в начале исследования целью и задачами. В свою очередь цель и задачи не противоречат глобальной теме исследования.



Lund University
Box 117, SE-221 00
Lund, Sweden
+46 (0)46 222 00 00
+46 (0)46 222 47 20 (fax)

Based on the preceding, the dissertation work of Abildina A.S. on the topic "Improving a comprehensive program to improve the health of Kazakhstani schoolchildren using the concept of the World Health Organization" is recommended for submission to the Dissertation Council for the defense of the degree of Doctor of Philosophy (Ph.D.) in the specialty 8D10103- "Public Health".

Исходя из вышеизложенного, диссертационная работа Абильдиной А.С. на тему «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения» рекомендуется для представления к защите в Диссертационный совет на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D10103-«Общественное здравоохранение».

Sincerely,

Osama Ali Maher

Ph.D., Lund University, Sweden.

e-mail: mahero@who.int

tel: +20 128 126 43 03

+20 100 876 67 66

Signature 

Date 20/04/2023

С уважением,

Осама Али Махер

Ph.D., Университет Лунд, Швеция

e-mail: mahero@who.int

tel: +20 128 126 43 03

+20 100 876 67 66

Подпись 

Дата 20/04/2023