



О внесении изменений в образовательные программы интернатуры

2026г.





1. Введен паспорт ОП профильной интернатуры по специальностям

Сравнительная таблица

к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»				
1.	Приложение 12	Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности - отсутствует	Дополнить разделом «Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности «Терапия» <u>Предшествующий</u> уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы интернатуры «Терапия» – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальностям «Медицина», «Общая медицина» Типовые учебные программы интернатуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации. Планирование и организация <u>образовательной</u> деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по специальности «Терапия». При этом соотношение теоретической и практической части образовательной программы составляет 20 и 80% соответственно. Оценка учебных достижений интернов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются <u>организацией</u> самостоятельно.	Приведение к единому стандарту высшего образования



	<p>Базовые компетенции программ интернатуры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;6. участвует в работе профессиональных	<p>Промежуточная аттестация <u>врачей-интернов</u> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, <u>утвержденной</u> ученым (методическим) советом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>К <u>итоговой</u> аттестации допускаются врачи-интерны завершившие <u>образовательный</u> процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.</p> <p>Врачи-интерны, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.</p> <p>Уровень подготовки обучающихся при <u>кредитной</u> технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.</p> <p>Базовые компетенции программ интернатуры характеризуют способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на	
--	---	---	--

2. В структуре типовой учебной программы в учебном году увеличены кредиты с 60 до 70



	<p>медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;</p> <p>11. под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</p>	<p>консилиумах;</p> <p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов</p>	
--	--	--	--

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

2.	Приложение 12 к <u>Типовой учебной программе</u> высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Структура типовой учебной программы по специальности «Терапия»	Структура типовой учебной программы по специальности «Терапия»	Повышение компетенций обучающихся																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Внутренние болезни"</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п		Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	56	1)	Обязательный компонент	52	Модуль "Внутренние болезни"	52	2)	Компонент по выбору	4	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Внутренние болезни"</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	66	1)	Обязательный компонент	60	Модуль "Внутренние болезни"	60	2)	Компонент по выбору	6	2	Итоговая аттестация	4
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																							
1	Цикл профилирующих дисциплин	56																																							
1)	Обязательный компонент	52																																							
	Модуль "Внутренние болезни"	52																																							
2)	Компонент по выбору	4																																							
2	Итоговая аттестация	4																																							
	Итого:	60																																							
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																							
1	Цикл профилирующих дисциплин	66																																							
1)	Обязательный компонент	60																																							
	Модуль "Внутренние болезни"	60																																							
2)	Компонент по выбору	6																																							
2	Итоговая аттестация	4																																							
	Итого:	70																																							

3. Содержание типовой учебной программы дополнено подразделом «Перечень нозологий»



№	Перечень нозологий (состояний)
1.	Внебольничная пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких
4.	Бронхиты
5.	Бронхоэктатическая болезнь
6.	Плевриты
7.	Дыхательная недостаточность
8.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, ТЭЛА, легочное сердце)
9.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис
10.	Острые аллергозы. Анафилактический шок
11.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)
12.	Атеросклероз и дислипидемии
13.	Хроническая ишемическая болезнь сердца
14.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, осложнения

4. С учетом замечаний УМО РУМС от 25.02.2026 года ГУПр по специальностям профильной интернатуры были повторно направлены в ГУП и комитеты для пересмотра и предоставления предложений. Протокола от ГУП и комитетов получены. Перечень нозологий, практические навыки, манипуляции и процедуры пересмотрены ГУП и комитетами. Корректировки внесены.



Благодарю за внимание!

