**Білім беру бағдарламаларының тізілімі үшін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Білім беру бағдарламасының атауы | 7M10130 Мейіргер ісі (бейіндік бағыт) |
| 2 | ББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық) | жаңа |
| 3 | ББ мақсаты | Білім алушыларда пациенттердің күтімі мен қауіпсіздігінің сапасын арттыру үшін стратегия және дағдыларын әзірлеу, сондай-ақ болашақ мейірбике менеджерлері арасында көшбасшылық қасиеттерді, этикалық стандарттарды және кәсіби жауапкершілікті білу және дағдылар мен түсінуді қалыптастыру. |
| 4 | ББ ерекшеліктері (жоқ, бірлескен, қос диплом) | жоқ |
| 5 | ЖОО серіктестігі | - |
| 6 | Оқу нәтижелері (кемінде 8 ОН) | ОН 1- денсаулық сақтау және біліктілік саласындағы мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемаларды мен шешімдерді анық және біржақты хабарлайды;  ОН 2- ғылым мен практиканың уақтылы жетістіктерін негізге ала отырып, өзінің денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы кәсіби қызметін жоспарлайды;  ОН 3- кәсіби өсумен айналысады, интроспекция және зерттеу сұрақтарын талдау дағдыларын көрсетеді;  ОН 4- осы деңгей үшін жеткілікті тілдік құралдар мен материалды дәлелді түрде пайдаланады, қатесіз мәлімдемелердің 75% кезінде жіберілген қателерді уақтылы және дербес түзетеді;  ОН 5- коммуникативті актіні құрудың стратегиясы мен тактикасын біледі, сөйлеу тақырыбындағы лексикалық жеткіліктілікке және грамматикалық дұрыстыққа сүйене отырып, сөйлеуді дұрыс интонациялайды.  ОН 6- мейірбике ісіндегі көшбасшылық және басқару дағдыларын, соның ішінде мейірбикелік топтарды ұйымдастыру және басқару, мейірбике ісіндегі стратегиялық шешімдерді әзірлеуге қатысу қабілетін көрсетеді;  ОН 7- мейірбике ісіндегі медициналық ресурстарды басқаруды және мейірбикелік күтімді үйлестіруді қоса алғанда, мейірбике кәсіби тәжірибелер туралы терең білімі бар;  ОН 8- мейірбике ісінде зерттеулер жүргізуге қабілетті, деректерді талдайды және инновациялық мейірбикелік технологиялар мен күтім әдістерін дамытады;  ОН 9- мейірбике ісінде инновациялық әдістер мен рәсімдердің тиімділігін енгізу және бағалау арқылы медициналық қызметтің сапасын арттыруға қабілетті. |
| 7 | Оқыту нысаны | Бетпе-бет |
| 8 | Оқыту тілі | Орысша, қазақша |
| 9 | Кредиттер көлемі | 1 жыл 60 кредиттер |
| 10 | Берілетін академиялық дәрежесі магистр | Денсаулық сақтау магистрі |
| 11 | ББ аккредиттеу (аккредиттеу органының атауы, аккредиттеудің қолданылу мерзімі) | - |

**Пәндер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндердің атауы** | | **Краткое содержание дисциплины** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди**  **ттер** | **Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)** | | | | | | | |  |
| **ОН 1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН 5** | **ОН 6** | **ОН7** | **ОН 8** | **ОН**  **9** |
| 1 | Шет тілі (Кәсіби) | | курс шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін шет тілін, коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруге бағытталған. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас. | НП | ЖООК | 2 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| 2 | Мейірбике ісіндегі жобалық менеджмент (бұдан әрі-МІ) | | Пәннің мақсаты: осы пәнді оқу барысында магистранттар мейіргерлік практикада қолданылатын жобалық менеджменттің негізгі қағидаттары мен құралдарымен танысады. Курс мейірбикелік жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау, соның ішінде медициналық ортадағы ресурстар мен коммуникацияларды басқару саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер Денсаулық сақтау саласындағы жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдыларына ие болады, сонымен қатар жобалау топтарын тиімді басқара алады. Оқыту әдістері практикалық сабақтарды, кейстерді талдауды және жобалық қызметті қамтиды, бұл магистранттарға мейірбике саласында жобалық менеджментті қолданудың практикалық тәжірибесін қамтамасыз етеді. | НП | ЖООК | 2 |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Басқару психологиясы | | магистранттарда басқарудың заманауи тенденциялары-жаңа басқару парадигмасы туралы идеяларды қалыптастыруға ықпал ету, осы пәннің негізгі бөлімдерін: басқару қызметінің психологиялық мазмұнын, менеджердің жеке басқару тұжырымдамасын, басқарушылық өзара әрекеттесудің теориялық негіздерін, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқару қызметі субъектісінің психологиясын басшылыққа алуға көмектеседі. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас. | НП | ЖООК | 2 |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| 4 | Электрондық мәліметтер базасымен жұмыс. | | **Пәннің мақсаты:** осы пәнді оқу барысында магистранттар медицина саласында қолданылатын қазіргі заманғы электрондық деректер базасымен жұмыс негіздерімен танысады. Дерекқордағы ақпаратты іздеу, талдау және бағалау дағдыларын, сондай-ақ мейірбике области саласындағы ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыс үшін электрондық ресурстарды пайдалану дағдыларын игеруге баса назар аударылады. Пән ақпараттық сауаттылық, сыни ойлау және аналитикалық дағдылар саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде студенттер электрондық деректер базасында медициналық ақпаратты тиімді іздеу және пайдалану дағдыларына ие болады, бұл оларға ғылыми-практикалық қызметті сәтті жүзеге асыруға және мейірбикелік практикада негізделген шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді. Оқыту әдісі дәрістерді, заманауи ақпараттық технологияларды қолданатын практикалық сабақтарды және электрондық ресурстармен өз бетінше жұмыс істеуді қамтиды. | НП | ТК | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Академиялық жазу | | Осы пәнді оқу барысында магистранттар академиялық контексте өз идеялары мен зерттеу қорытындыларын тиімді және құрылымдалған жазбаша білдірудің негіздерімен танысады. Негізгі мақсат-мейірбике области саласында ғылыми мақалалар, есептер, эсселер және басқа академиялық мәтіндер жазу дағдыларын дамыту. Пән ғылыми негіздеу, талдау және сыни ойлау саласындағы құзыреттерді дамытуға, сондай-ақ ғылыми дәлелдерді тұжырымдау және құрылымдау қабілетін дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар академиялық жазу дағдыларына ие болады, бұл оларға ғылыми-зерттеу қызметін табысты жүзеге асыруға, сондай-ақ мейіргерлік практикада сарапшы ретінде әрекет етуге мүмкіндік береді. Оқыту әдісі практикалық сабақтарды, ғылыми мәтіндердің үлгілерін талдауды және жеке кеңестерді қамтиды. | БП | ЖООК | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | МІ -дегі инновациялық технологиялар | | Осы пәнді оқу барысында магистранттар медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін мейірбикелік практикада қолданылатын заманауи технологиялармен танысады. Пән денсаулық сақтауда инновациялық шешімдерді енгізу және пайдалану саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Магистранттар мейіргерлікте цифрландыру, телемедициналық технологияларды қолдану, электрондық медициналық жазбалар және мейіргерлік қызметтің тиімділігі мен сапасын арттыруға ықпал ететін басқа да инновациялар туралы білімдерін тереңдетеді. Пәнді оқу нәтижелері студенттердің тез өзгеретін медициналық ортаға бейімделу қабілеті, сондай-ақ инновациялық ойлау және мейірбикелік практикада инновациялық тәсілдерді қолдану қабілеті болады. Оқыту әдістері студенттерге мейірбике саласына инновацияларды енгізудің практикалық тәжірибесін қамтамасыз ететін практикалық сабақтарды, заманауи жағдайларға шолуды және жобалық жұмысты қамтиды. | БП | ЖООК | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Дәлелді МІ енгізу | | Осы пәнді оқу барысында магистранттар дәлелді-негізделген практиканы мейірбике саласына енгізудің принциптері мен әдістемелерімен танысады. Ғылыми зерттеулерді талдау және бағалау процесін зерттеуге, дәлелденген білім мен тиімділікке негізделген мейірбикелік процедуралар мен тәжірибелерді әзірлеуге және енгізуге баса назар аударылады. Пән сыни тұрғыдан ойлау, ғылыми негіздеу және дәлелдемелер негізінде шешім қабылдау саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар ғылыми деректерді талдау және түсіндіру дағдыларына ие болады, сондай-ақ оларды медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін өздерінің мейірбикелік тәжірибесінде қолдана алады. Оқыту әдістеріне семинарлар, кейстерді талқылау және ғылыми зерттеулер жүргізу кіреді, бұл студенттерге дәлелдермен жұмыс істеудің практикалық тәжірибесін және оларды нақты клиникалық тәжірибеде қолдануды қамтамасыз етеді. | БП | ЖООК | 3 | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 8 | МІ -дегі қазіргі тенденциялар | | Пәнді оқытудың мақсаты магистранттардың қазіргі заманғы мейірбикелік қызметтегі негізгі тенденциялар мен олардың денсаулық сақтауды ұйымдастыруға әсері туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Оқу нәтижесінде магистранттар мейірбике ісіндегі жаңа әдістер мен технологияларды талдау және сыни бағалау дағдыларына, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы өзгермелі талаптарға бейімделу қабілетіне ие болады. | БП | ЖООК | 3 | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| 9 |  | Мейірбике процесі | Магистранттар мейірбике процесінің кезеңдерін меңгереді: пациенттің қажеттіліктерін бағалау, мейірбикелік іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, сондай-ақ нәтижелерді бағалау және күтімді түзету. Пәнді оқу нәтижелері магистранттарда пациенттерге тиімді күтім жасау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзгермелі жағдайларға бейімделу және мейіргерлік практикада шешім қабылдау саласында құзыреттерді қалыптастыру болады. | БП | ТК | 3 | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| Мейірбике ісінің білім эволюциясы. | Магистранттар уақыт бойы мейірбикелік іс-әрекеттің қалыптасуы мен дамуына қандай факторлар мен оқиғалар әсер еткені туралы білімдерін тереңдетеді. Пәнді оқу нәтижелері магистранттарда мейірбикелік кәсіпті, оның тарихи тамырларын, қазіргі заманғы үрдістер мен даму перспективаларын неғұрлым толық түсінуді қалыптастыратын болады. | 2 |
| 10 | Модуль: МІ дамуының заманауи парадигмалары | Мейірбике ісінің философиясы | Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарда мейірбикелік практиканы тиімді жүзеге асыру үшін қажетті сыни ойлауды, рефлексияны және этикалық принциптерді дамыту болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар күрделі этикалық жағдайларды талдау, салмақты шешімдер қабылдау және өздерінің кәсіби қызметінде философиялық принциптерді қолдану дағдыларын игереді. | БП | ТК | 3 | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| Мейірбике ісінің ғылыми теориялары мен модельдері | Пәнді оқытудың мақсаты-магистранттарда аналитикалық ойлауды, ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан түсінуді және теориялық білімді практикада қолдану қабілетін дамыту. Оқу нәтижесінде магистранттар мейірбикелік практиканың әртүрлі модельдерін талдау және бағалау дағдыларын игереді, сондай-ақ алған білімдерін мейірбикелік көмек көрсетуді оңтайландыру үшін қолдана алады. | 2 |
| 11 | Мейірбике ісіндегі көшбасшылық | | Осы пәнді оқу барысында магистранттар мейіргерлік практика контекстіндегі көшбасшылық негіздерімен, соның ішінде тиімді көшбасшылық, коммуникация, мотивация және ұжымды дамыту принциптерімен танысады. Пән шешім қабылдау қабілеті, команданы шабыттандыру және ынталандыру қабілеті, қақтығыстарды тиімді басқару және қызметкерлерді дамыту сияқты көшбасшылық қабілеттер мен дағдылар саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар мейірбикелік ұжымдарды табысты басқаруға, көрсетілетін көмектің сапасын арттыруға және әріптестерінің кәсіби әлеуетін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін көшбасшылық дағдыларын игереді. Оқыту әдісі көшбасшылық дағдыларды дамытуға және оларды мейірбикелік практикада практикалық қолдануға бағытталған семинарларды, кейс-стадилерді және практикалық жаттығуларды қамтиды. | БП | ТК | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | МСАК қызметін талдау және бағалау. | | Магистранттар алғашқы медициналық-санитарлық көмек (МСАК) қызметін талдау және бағалау әдістері мен құралдарымен танысады. Пән медициналық көмектің сапасын басқару, статистикалық деректерді талдау, медициналық рәсімдер мен бағдарламалардың тиімділігін бағалау саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар МСАК құрылымы мен процестерін талдау, проблемалық салаларды анықтау және оларды жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу дағдыларына ие болады. Сонымен қатар, олар МСАК-та мейірбикелік қызметті ұйымдастыруда негізделген шешімдер қабылдау үшін деректерді сандық және сапалық талдау әдістерін қолдануды үйренеді. Оқыту әдісі магистранттарға МСАК қызметін талдау мен бағалаудың практикалық дағдыларын алуға мүмкіндік беретін статистикалық бағдарламаларды қолдана отырып дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар және кейс-оқыту әдісін қамтиды. | БП | ТК | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Мейірбике ісіндегі зерттеу әдістері | | Магистранттар мейіргерлік тәжірибеде қолданылатын ғылыми зерттеудің негізгі әдістерімен танысады. Пән мейірбике области саласындағы ғылыми талдау, жоспарлау және зерттеулер жүргізу саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар ғылыми гипотезаларды тұжырымдау және тұжырымдау, деректерді жинау және талдау әдістерін таңдау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін түсіндіру дағдыларына ие болады. Олар сондай-ақ ғылыми зерттеулердің сапасы мен сенімділігін бағалауды, әдеби шолу жүргізуді және ғылыми есептер мен мақалалар жасауды үйренеді. Оқыту әдісі магистранттарға ғылыми және мейірбикелік практикада табысты жұмыс істеу үшін білім мен дағдылардың толық спектрін қамтамасыз ететін семинарларды, ғылыми мақалаларды талдау және өздерінің ғылыми жобаларын жүргізу бойынша практикалық сабақтарды қамтиды. | БП | ТК | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Сервис-дизайн және оны мейірбике ісін дамыту үшін қолдану | | Осы пәнді оқу барысында магистранттар сервис-дизайн негіздерімен және оның қазіргі заманғы мейіргерлік практикадағы рөлімен танысады. Пән денсаулық сақтауда ыңғайлы, тиімді және эмпатикалық сервистерді құру арқылы пациенттердің қажеттіліктерін түсіну және қанағаттандыру саласындағы құзыреттерді дамытуға бағытталған. Оқу нәтижесінде магистранттар мейірбикелік қызметтерді пайдаланушылардың қажеттіліктерін талдау, сервистік инновацияларды жобалау, сондай-ақ тестілеу және практикалық қызметке сервистік тұжырымдамаларды енгізу дағдыларына ие болады. Олар сондай-ақ командада жұмыс істеуді, проблемаларды шешудің креативті әдістерін қолдануды және мейірбикелік саладағы нақты жағдайларға қызмет көрсету дизайн тәсілдерін бейімдеуді үйренеді. Оқыту әдісі студенттерге мейірбикелік көмектің сапасын жақсарту үшін сервистік дизайнды қолданудың практикалық дағдыларын алуға мүмкіндік беретін практикалық сабақтарды, кейс-стадиді және жобалық жұмысты қамтиды. | БП | ТК | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | **II семестр** | | | | | | | | | | | | | |  |
| 15 | Өндірістік практика | | Теориялық білімді практикалық қолдану саласындағы құзыреттерді дамытуда, практикалық дағдыларды игеру, сондай-ақ тәжірибелі мамандардың басшылығымен медициналық мекемелерде жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Өндірістік практиканы зерделеу нәтижесінде магистрант әр түрлі жастағы және түрлі аурулары бар пациенттермен жұмыс тәжірибесін, бақылаулар жүргізу, құжаттама жүргізу және сапалы мейірбикелік көмек көрсету қабілетіне ие болады. | БП | ӨП | **3** |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| 16 | Эксперименттік-зерттеу жұмысы | | Тәжірибе жинақтау, ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын құру, талдау әдістерін меңгеру және зерттеу міндеттерін анықтау | ЭЗЖ |  | 13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Қорытынды аттестаттау. (магистрлік жобаны жазу және қорғау) | | Меншік нысанына қарамастан денсаулық сақтау ұйымында не мемлекеттік органда, Денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымда практикалық іске асыру мақсатында жобаның дизайны | ҚА |  | 12 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  |  | | **барлығы** |  |  | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |