

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

### **«Рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения»**

Представленные методические рекомендации посвящены актуальному вопросу совершенствования организации и реализации образовательных программ дополнительного образования специалистов в области здравоохранения. Документ ориентирован на организации высшего и (или) послевузовского образования, национальные и научные центры, научно-исследовательские институты и высшие медицинские колледжи, реализующие образовательные программы дополнительного образования.

Содержательно методические рекомендации имеют системный характер и охватывают основные этапы жизненного цикла образовательной программы: разработку, согласование, экспертизу, утверждение, включение в информационную систему «Каталог ОП ДО», реализацию, внутреннее обеспечение качества, мониторинг, анализ результатов обучения и актуализацию программы. Такая структура обеспечивает логическую взаимосвязь между процессами проектирования образовательной программы и последующей оценкой ее результативности.

Положительной стороной документа является последовательное применение компетентностного и результативного подходов. В рекомендациях предусмотрена взаимосвязь цели программы, результатов обучения, содержания, методов обучения и методов оценки. Особое внимание уделено формулированию измеримых результатов обучения и их прослеживаемости в содержании программы, что создает методическую основу для объективной оценки сформированности профессиональных компетенций.

Значимым достоинством является дифференциация требований к программам повышения квалификации и сертификационным курсам, а также регламентация подходов к оценке теоретических знаний, практических и клинических навыков. Использование практических заданий, клинических случаев, симуляционных сценариев, ОСКЭ и непосредственного наблюдения позволяет ориентировать оценочные процедуры на фактическую профессиональную деятельность специалиста.

Следует отметить и комплексный подход к обеспечению качества. Документ предусматривает систематический мониторинг реализации программ, анализ достижения результатов обучения, получение обратной связи от слушателей, преподавателей и работодателей, выявление рисков и реализацию корректирующих мероприятий. Предусмотрена также регулярная актуализация программ с учетом изменений нормативных документов, профессиональных стандартов, клинических протоколов и современных достижений медицинской науки и практики.

Отдельного внимания заслуживает разработанный порядок внешней экспертизы ОП ДО и критерии отбора экспертов. Определение профильной и образовательной экспертных функций, требования к профессиональному опыту,

компетенциям и отсутствию конфликта интересов способствуют повышению объективности и обоснованности экспертной оценки.

В целом методические рекомендации представляет собой структурированный и практически ориентированный методический документ, направленный на унификацию подходов к разработке и обеспечению качества образовательных программ дополнительного образования в сфере здравоохранения. Его применение позволит повысить прозрачность процедур разработки и экспертизы образовательных программ дополнительного образования, усилить ориентацию программ на результаты обучения и профессиональные компетенции, а также обеспечить более последовательное использование результатов мониторинга для совершенствования образовательного процесса.

**Заключение:** методические рекомендации соответствуют своему целевому назначению, имеют практическую и методическую значимость и могут быть рекомендованы к утверждению и практическому применению после учета редакционно-технических и нормативно-правовых замечаний.

**PhD, Директор  
Территориального департамента  
По городу Алматы  
РГП на ПХВ «Национальный научный  
центр развития здравоохранения  
имени Салидат Каирбековой» МЗ РК**



**К.Файзуллина**