



ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАННЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6В10126 «Медициналық-профилактикалық іс»

Оқу мерзімі:

6В10126 «Медициналық-профилактикалық іс» 2 жыл 6 ай

6В10126 «Медициналық-профилактикалық іс» 4 жыл



Мазмұны

1	Мақсаты және қолдану саласы	3
2	Нормативтік сілтемелер	3
3	Негізгі бөлім	3
3.1	Қысқаша ақпарат	3
3.2	Байланыс ақпараты	4
3.3	Қабылдау емтиханның өткізу орны	4
3.4	Қабылдау емтиханның өткізу түрі	4
3.5	Құжаттарды тапсыру кестесі және қабылдау емтиханын өткізу мерзімдері	4
3.6	Емтихан материалдары	6
3.7	Қабылдау емтиханының нәтижелері	9
	1-қосымша	10
	2- қосымша	13
		14



1. МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1 Бағдарлама ВМ089 – «Медициналық-профилактикалық бизнес» білім беру бағдарламасы тобының «Денсаулық сақтау» мамандығы бойынша, «Медициналық-профилактикалық бизнес» білім беру бағдарламасының үміткерлеріне арналған.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

2.1 Бұл бағдарламада келесі құжаттарға сілтемелер бар:

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы;

– «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;

– 24 мамырдағы өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып, «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы. 2023;

– «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беру бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы;

– жоғары медициналық білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуын реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілер.

3. НЕГІЗГІ БӨЛІМ

3.1 Қысқаша ақпарат

«Жоғары және жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығының 2-тарауының 6-тармағына сәйкес. жоғары оқу орнынан кейінгі білім» қысқартылған оқу мерзімін көздейтін жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары бойынша оқуға техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білімі бар Қазақстан Республикасының азаматтары қабылданады.

Қабылдау емтиханы «Астана медицина университеті» КеАҚ әңгімелесу түрінде, офлайн және онлайн форматта өткізіледі.

Әңгімелесу кезінде мыналар ескеріледі:



1. Бінталандыру деңгейі, мамандық таңдауда хабардар болу, алған білімдерін практикада пайдалануға ұмтылу.
2. Ойлау логикасы, тұлғалық сапалар.
3. Білім беру бағдарламасын меңгеруге қажетті негізгі теориялық білім. Қабылдау емтихандарының теориялық білімін тексеруге арналған сұрақтар талапкердің алдыңғы білім деңгейін ескере отырып әзірленеді.

Оқу мерзімі 2 жыл 6 ай талапкерлер үшін талап етілетін білім деңгейі:

«Медициналық-профилактикалық іс», «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білім негізінде жұмыс өтілі талап етілмейді.

4 жылдық оқу мерзімі бар талапкерлер үшін талап етілетін білім деңгейі:

«Гигиена және эпидемиология» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімге негізделген, жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар жоқ.

3.2 Байланыс ақпараты:

Астана қ., көш. Бейбітшілік, 49А, «Астана медицина университеті» КеАҚ, Қоғамдық денсаулық сақтау және менеджмент мектебі, 311 кабинет, тел.: 8 (7172) 53 94 58 немесе int.226, baimagambetova.a@amu.kz.

3.3 Қабылдау емтихан өткізу орны

Өтетін орны: Астана қ., көш. Бейбітшілік, 49А. «Астана медицина университеті» КеАҚ.

3.4 Қабылдау емтиханын өткізу түрі

Пререквизиттер (базалық пәндер): коммуналдық гигиена, еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, тамақ гигиенасы және эпидемиология бойынша ауызша әңгімелесу.

Сұрақтар тізімі 2024 жылғы 23 мамырдағы №7 Қоғамдық денсаулық сақтау және менеджмент мектебінің білім беру бағдарламалары СКЖК отырысында бекітілді. және «Астана медицина университеті» КеАҚ Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 24 мамырдағы №6 хаттама.

3.5 Құжаттарды тапсыру кестесі және қабылдау емтиханның өткізу мерзімдері

1-кесте.

Құжаттарды қабылдау мерзімі	Емтихан өткізу мерзімі	Емтихан уақыты	Апелляцияға өтініштерді қабылдау	Емтиханды өткізу орны
-----------------------------	------------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------



1 шілде-5 тамыз	8,9,12 тамыз	10.00-12.00 14.00-16.00	Нәтижелер жарияланғаннан кейінгі, келесі күні сағат 13.00-ге дейін	Бейбитшилик 49А. 5 эатж
-----------------	--------------	----------------------------	--	-------------------------

Құжаттар тізімі:

1. Университет ректорының атына белгіленген нысан бойынша өтініш;
2. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білімі туралы құжат (түпнұсқа);
3. Жеке басты куәландыратын құжат (түпнұсқа және көшірме);
4. Өлшемі 3 x 4 сантиметр 6 фотокарточка;
5. 075/у нысаны бойынша Медициналық анықтама (түпнұсқа + көшірме), флюорографияның суреті, 063-у нысанының көшірмесі (егу картасы, көшірме) ; Белгілі бір аумақта шектеу іс-шаралары, төтенше жағдай енгізілген немесе әлеуметтік, табиғи немесе техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда медициналық қорытынды осы шаралардың күші жойылған кезде білім беру ұйымына тікелей беріледі.
6. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі туралы құжаттары бар, біліктілігін растаған және мамандығы бойынша кемінде бір жыл жұмыс өтілі бар адамдар Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 35-бабында көзделген құжаттардың бірін қосымша ұсынады. Қазақстан Республикасы;
7. Психометриялық емтихан тапсыру туралы анықтамадан үзінді көшірме.
8. Тәуелсіз бағалау нәтижелері (бар болса, шығарылған жылына байланысты).

3.6 Емтихан материалдары:

1. "Эпидемиология " пәні бойынша түсу емтиханына арналған сұрақтар:

1. Эпидемиология және оның халық денсаулығындағы рөлі.
2. Эпидемиологиялық зерттеу әдісінің негізгі принциптері.
3. Эпидемиологиялық үшбұрыштың негізгі компоненттері.
4. Жұқпалы аурулар және олардың эпидемиологиялық тұрғыдан жіктелуі.
5. Жұқпалы аурулар эпидемиясының пайда болуына ықпал ететін факторлар.
6. Эпидемияға қарсы күрестің негізгі әдістері.
7. Эпидемиологиялық талдау, оны эпидемияларды анықтау және бақылау үшін қолдануға болады.
8. Жабық топтық жағдайда инфекцияның таралуын болдырмау шаралары.
9. Дүние жүзінің әртүрлі бөліктерінде эпидемиялардың таралуына әсер етуі мүмкін факторлар.
10. Жұқпалы аурулардың алдын алудың негізгі әдістері.
11. Вакцинация және оны қолдану эпидемиологиялық жағдайға қалай әсер етеді.
12. Популяциядағы аурулардың таралуын бағалау үшін қолданылатын эпидемиологиялық мәліметтерді зерттеу әдістері.



13. Жұқпалы аурулармен күресу бойынша қоғамдық бағдарламалардың тиімділігіне әсер ететін факторлар.

14. Эндемиялық, эпидемиялық және пандемиялық аурулар, олардың бір-бірінен айырмашылығы.

15. Жаңа эпидемияларды немесе жұқпалы аурулардың таралуындағы өзгерістерді анықтау үшін қолданылатын бақылау әдістері.

16. Қоғамдық орындарда респираторлық инфекциялардың таралуына ықпал ететін факторлар.

17. Эпидемия кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

18. Жұқпалы аурулардың болашақта таралуын болжау әдістерін модельдеу.

19. Қоғамдық денсаулық сақтау саясатын әзірлеу үшін эпидемиологиялық деректерді пайдалану.

20. Қазіргі заманғы эпидемиологияның алдында тұрған міндеттер, әсіресе жаһандық көші-қон, климаттың өзгеруі және жұқпалы ауру қоздырғыштарының эволюциясы жағдайында.

2. "Тамақтану гигиенасы " пәні бойынша түсу емтиханына арналған сұрақтар:

1. Тағам гигиенасының пәні, әдістері, мақсаттары мен міндеттері.

2. Дұрыс тамақтанудың негізгі принциптері.

3. Азық-түлік қауіпсіздігіне әсер етуі мүмкін факторлар.

4. Тамақ арқылы берілетін жұқпалы аурулардың түрлері және олардың алдын алу.

5. Тамақты дайындау кезіндегі гигиеналық ережелер.

6. Азық-түлікті сақтаудың температуралық шарттары және олардың қауіпсіздігіне қалай әсер етеді.

7. Қоғамдық орындарда тамақтанудың гигиеналық принциптері.

8. Теңіз өнімдерін таңдау және дайындау кезіндегі сақтық шаралары.

9. Балалар мен қарт адамдардың тағам гигиенасының ерекшеліктері.

10. Диеталық бұзылулар, кейбір ауруларға ұсынылатын кестелер мен өнімдер.

11. Тамақ өнімдерінің ластануы, айқаспалы ластануы.

12. Шикі жұмыртқа мен етті пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

13. Азық-түлікті консервілеу әдістері.

14. Тағамдық аллергия, аллергиялық реакцияларды жиі тудыратын тағамдар.

15. Жүкті әйелдердің тамақтану гигиенасы.

16. Жаңа піскен жемістер мен көкөністерді сатып алу және сақтау кезіндегі гигиеналық ережелер.

17. Қоғамдық көздерден су ішу кезіндегі қауіпсіздік шаралары.

18. Теңгерімді тамақтану, оның принциптері.

19. Тағамдардың токсиндермен және химиялық заттармен ластануына ықпал ететін факторлар.

20. Тамақтану улану мен инфекцияның таралуын азайтудың алдын алу шаралары.



3."Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы " пәні бойынша түсу емтиханына арналған сұрақтар:

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Пәні, мақсаты, міндеттері, дәрігер жұмысындағы орны.

2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы. Түсінігі, зерттеу әдістері.

3. Бала ағзасының өсу және даму қарқынының біркелкі болмауы. Гигиеналық маңызы және практикалық қолданылуы.

4. Дене дамуы, түсінігі. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуын талдау, оның мақсаттары мен міндеттері.

5. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын жеке деңгейде бағалау. Денсаулық критерийлері

6. Шынығу. Шынығудың түсінігі, құралдары, мәні.

7. Мектепке дейінгі мекемелердің сыртқы және ішкі орналасуына қойылатын гигиеналық талаптар. Мектепке дейінгі мекемелердегі санитарлық-эпидемияға қарсы режим, түсінігі, гигиеналық және эпидемияға қарсы шаралар жүйесі.

8. Мектепке дейінгі мекемелердегі ауа-жылу және жарық жағдайларына қойылатын гигиеналық талаптар.

9. Мектептерді орналастыруға, жабдықтауға және күтіп ұстауға қойылатын гигиеналық талаптар. Сыныптағы жиһазды таңдау және орналастыру. Жарықтандыру, микроклимат, оларды реттеу.

10. Балалар ойыншықтары мен мектеп оқулықтарына қойылатын гигиеналық талаптар.

11. Балалар жиһазына, таңбалауға, балаларды отырғызуға қойылатын гигиеналық талаптар. Медицина қызметкерінің міндеттері балалардың отыруын бақылайтын персонал.

12. Балалардың рационалды тамақтануы туралы түсінік.

13. Балалар топтарындағы тамақтандыруды ұйымдастыру, әртүрлі типтегі мекемелерде: мектепке дейінгі мекемелерде, жалпы білім беретін мектептерде, кәсіптік лицейлерде тамақтану ерекшеліктері.

14. Балаларды мектепке бейімдеу. «Мектептегі жетілуді» анықтау әдістері, бағалау.

15. Оңтайлы қозғалыс режимі дене тәрбиесінің ең маңызды принципі ретінде гипер- және гипокинезия, алдын алу шаралары.

16. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың күнделікті тәртібі мен талаптарының сипаттамасы.

17. Оқу үрдісін ұйымдастыру, гигиеналық принциптер.

18. Кәсіптік бағдар және іріктеу түсінігі, медициналық аспектілері.

19. Жасөспірімдерге медициналық-кәсіптік кеңес беру түсінігі. Жасөспірімдерді медициналық тексеру.

20. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін бақылау. Созылмалы аурулары бар балалардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері.

"Еңбек гигиенасы " пәні бойынша түсу емтиханына арналған сұрақтар:



1. Еңбек гигиенасы және оның жұмыс орнын ұйымдастыру үшін маңыздылығы
2. Жұмыс орнындағы экологиялық факторлар
3. Еңбек жағдайын бағалаудың негізгі әдістері
4. Зиянды өндірістік факторлардың түрлері
5. Химиялық заттармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары
6. Шу және оның жұмысшылардың денсаулығына қалай әсер ететіні
7. Жұмыс орнындағы шу деңгейін бағалау
8. Діріл деңгейін бағалау
9. Қорғаныс киімдері мен жеке қорғану құралдарының түрлері
10. Эргономика және оның принциптері
11. Жұмыс орнын эргономикалық жобалаудың негізгі ережелері
12. Жұмысшыларға психофизиологиялық жүктемені бағалау
13. Кәсіби шаршаудың алдын алу әдістері
14. Биіктікте жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары
15. Жұмыс орнындағы жылулық жайлылық
16. Жұмыс орнындағы жарық деңгейі
17. Жұмыс орындарын желдетуге қойылатын негізгі талаптар
18. Шамадан тыс жұмысты болдырмау мақсатында жұмыс орнында үзіліс пен демалысты ұйымдастырудың негізгі принциптері
19. Жұмыс орнындағы радиациялық қауіпсіздік
20. Еңбек гигиенасының заңнамалық аспектілері, Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы еңбекті қорғау жөніндегі нормалар мен ережелер;

5. "Коммуналдық гигиена" пәні бойынша түсу емтиханына арналған сұрақтар:

1. Инфекциялық және инфекциялық емес аурушандықтың су факторы халық. Оның алдын алу шаралары.
2. Ауыз судың сапасын реттеудің гигиеналық принциптері. Ауыз су сапасына мемлекеттік және өндірістік бақылау.
3. Басты сумен жабдықтау схемаларының санитарлық сипаттамасы жерүсті және жер асты құрылымдары мен тарату желісі сумен жабдықтау көздері.
4. Реагентсіз және реагентсіз тазарту және залалсыздандыру әдістері су, олардың гигиеналық сипаттамалары.
5. Хлордың бактерицидтік әсер ету механизмі. Шарттар мен факторлар хлорлаудың тиімділігін анықтау.
6. Жер бетіндегі су құбырларының санитарлық қорғау аймақтарын ұйымдастыру және ауыз сумен қамтамасыз етудің жер асты көздері, олардың гигиеналық жағдайы мағынасы.
7. Тұрмыстық, нөсерлі (еріген) және өндірістік ағынды сулардың санитарлық-гигиеналық сипаттамасы, олардың су объектілерінің жағдайына, халықтың денсаулығы мен тұрмыс жағдайына әсері.
8. Су объектілерінің суындағы зиянды химиялық заттарды реттеудің



гигиеналық принциптері.

9. Су пайдалану пункттеріндегі су қоймаларының су сапасына қойылатын талаптар, ағынды суларды су объектілеріне жіберу шарттары.

10. Елді мекендердегі канализацияның санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы маңызы. Канализация жүйелері және олардың салыстырмалы гигиеналық бағасы.

11. Тұрмыстық сарқынды суларды механикалық тазартуға арналған құрылымдардың түрлері. Олардың жұмыс істеу ерекшеліктері және жұмыс тиімділігін гигиеналық бағалау.

12. Қалалар мен ауылдық елді мекендердегі ауаның ластану көздері.

13. Ауаның ластануының халық денсаулығына әсері. Атмосфералық ауаның ластануының адамға жедел және созылмалы әсері.

14. Атмосфераның ластануын гигиеналық реттеу.

15. Атмосфералық ауаның ластануының таралу заңдылықтары.

атмосфераның жер қабаты.

16. Атмосфераның ластануымен күресудің жалпы шараларының гигиеналық сипаттамасы. Санитарлық қорғау аймақтары туралы түсінік.

17. Күресуге арналған арнайы шаралардың гигиеналық сипаттамасы ауаның ластануы. Атмосфераның ластануын тазарту қондырғыларының түрлері.

18. Тұрғын аудандардағы физикалық факторлар, олардың халық денсаулығына әсері.

19. Көше шуының көздері. Қала шуының алдын алу бойынша сәулет, жоспарлау және құрылыс шаралары.

20. Топырақтың гигиеналық маңызы.

3.7. Қабылдау емтиханының нәтижелері

Ең төменгі шекті балл-50;

Максималды балл -100;

Өту балы келіп түскен өтініштерге байланысты қабылдау комиссиясымен анықталады;

Емтихан уақыты - 30 минут



1-қосымша

Ауызша сұхбатты бағалау критерийлері

Критерийлер	Балл
I. Мотивацияны бағалау.	
1. Жоғары оқу орнында оқуға және студент болуға деген құштарлығы жоғары, мамандық таңдауда ынталы. 2. Жаңа мәртебеге және оқу мақсаттарына сәйкес қызметтік міндеттерін белсенді орындауға ынтасы жоғары 3. Ойлау логикасы мен тұлғалық қасиеттері бар.	25
1. Жоғары оқу орнында оқуға және студент болуға ынтасы бар, таңдаған мамандығының ерекшеліктерін жақсы түсінеді. 2. Білімді іс жүзінде қолданғысы келеді, бірақ мотивацияны әрқашан анық білдірмейді. 3. Мотивацияға қатысты шамалы күмәні немесе белгісіздігі бар.	20
1. Таңдаған мамандық бойынша орташа түсінік. Жоғары оқу орнында оқуға деген орташа ниетпен 2. Білімді іс жүзінде қолдануға құштарлық бар, бірақ айқын сенімсіз.	15
1. Таңдаған мамандығы бойынша түсінігі шектеулі. 2. Білімді практикада қолдануға құлшынысы жеткіліксіз.	10
1. Мамандық таңдау туралы хабардарлығы жеткіліксіз. 2. Білімді практикада қолдануға құлшынысы жеткіліксіз.	5
1. Мамандық таңдау туралы хабардарлық жоқ. 2. Білімді практикада қолдануға деген ұмтылыстың болмауы.	0
II. Білім беру бағдарламасы бойынша бағыттылықты бағалау	
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы логикалық, дәйекті тұжырымдар. 2. Таңдаудың жоғары деңгейі – талапкердің жеке, кәсіптік, білімдік өзін-өзі анықтауының нәтижесі. 3. Шешім саналы түрде қабылданады және кәсіпте өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асырудың ішкі мотивтеріне негізделген.	25
1. Кішігірім ауытқулары бар білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы логикалық тұжырым. 2. Таңдау деңгейі өтініш берушінің жеке, кәсіби өзін-өзі анықтауының нәтижесі болып табылады 3. Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім толық ақпараттанбаған және негізделген емес.	20
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы пайымдау логикасы талапкердің білім берудегі өзін-өзі анықтауының нәтижесі болып табылады. 2. Таңдау деңгейі жеке қасиеттермен жеткілікті негізделмеген.	15



3. Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы түрде қабылданады, бірақ өз мамандығы бойынша өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне жеткіліксіз негізделеді.	
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы қисынсыз немесе түсініксіз тұжырымдар. 2. Шектеулі тұлғалық қасиеттер мамандық таңдау деңгейін төмендетеді. 3. Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы түрде қабылданады, бірақ мамандық бойынша өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне негізделмейді.	10
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдау туралы ой қорыту логикасына байланысты күрделі мәселелер. 2. Білім беру бағдарламасын таңдауда жеке қасиеттер болмайды 3. Білім беру бағдарламасын таңдау туралы шешім саналы түрде қабылданбайды және өзін-өзі дамыту және мамандық бойынша өзін-өзі жүзеге асыру мотивтеріне негізделмейді.	5
1. Білім беру бағдарламасының бағытын таңдауға қатысты ойлардың жоқтығы.	0
III. Негізгі теориялық білім	
Негізгі теориялық тұжырымдамалар мен принциптерді жақсы білу. Берілген мәселе бойынша терең және кең білімін көрсетеді, өз көзқарасын жеңіл және табиғи түрде жеткізеді. Негізгі білімді сауатты, еркін және мазмұнды қолданады, фактілерді бағалауды біледі, мысалдар арқылы өз бетінше дәлелдер келтіреді және қорытындыларды негіздеу және оларды логикалық реттілікпен түсіндіре білу қабілетімен ерекшеленеді.	50
Көптеген негізгі теориялық ұғымдарды жақсы білу. Мәселені толық түсінгенін көрсетеді, бірақ кейбір қорытындыларды теориялық негіздей алмайды және логикалық негіздеме бере алмайды, негізгі білімнің жақсы дәрежесін көрсетеді және сұрақтарға белгісіздікпен жауап береді (бірақ дұрыс). Ұсақ қателіктер жібереді, оны өзі түзетеді.	40
Негізгі теориялық түсініктерді орташа білу. Сұрақты меңгерудің орташа деңгейін көрсетеді. Жауап толық емес және емтихан алушының белсенді қатысуымен түзетілетін болмашы қателерді қамтиды. Негізгі материалдың көлемі одан әрі оқыту үшін жеткілікті. Белгілі бір мысалда білімді еркін қолдануда қиындықтарды бастан кешіреді.	30
Негізгі теориялық ұғымдар бойынша шектеулі білім. Қойылған сұрақ бойынша жалпы түсінікке ие, терең түсінігі жоқ, өз ойын логикалық тұрғыдан негіздеуді білмейді, негізгі материалды білу деңгейі әлсіз. Жауап толық емес және елеулі қателер бар, олардың кейбіреулерін мұғалімнің көмегімен түзетуге болады.	20



Негізгі теориялық түсініктерді жеткіліксіз немесе толық білмеу. Бастапқы білімнің әлсіз деңгейімен мәселені меңгерудің әлсіз дәрежесін көрсетеді. Жауап толық емес, қателер көп, кейбір қателерді мұғалімнің жетекші сұрақтарымен де түзету мүмкін емес.	10
Негізгі теориялық түсініктерді білмеу.	0
Максималды балл	100

2-қосымша

**Қабылдау емтихандарын бағалауға арналған бақылау
Парағы комиссия мүшелері үшін**

Критерий	Балл
1. Мотивацияны бағалау (0-25)	
2. Білім беру бағдарламасы бойынша бағыттылықты бағалау (0-25)	
3. Негізгі теориялық білім (0-50)	
Итоговый балл	