



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R01121_Челюстно-лицевая
хирургия взрослая, детская»

ОП-МУА-25

Стр. 1 из 4



УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7R01121 «Челюстно-лицевая хирургия(взрослая, детская)»**

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

| | |
|---|--|
| Область образования | 7R01 Здравоохранение (медицина) |
| Направление подготовки | 7R011 Здравоохранение |
| Группа образовательных программ | R021 Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская |
| Образовательная программа | Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская |
| Цель образовательной программы | Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей челюстно-лицевых хирургов к самостоятельной работе по оказанию высокоспециализированной медицинской помощи детскому населению |
| Вид образовательной программы | Действующая ОП |
| Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций | 7 |
| Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций | 7 |
| Отличительные особенности образовательных программ | Нет |
| Присуждаемая академическая степень | Резидент |
| Сроки обучения | 3 года |
| Профиль высшего образования | Высшее послевузовское медицинское образование |
| Аkkредитация и сертификация ОП | Сертификат IAAR AB 3496, 27.05.2021-26.05.2026 |
| Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу | Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры |
| Квалификационная характеристика выпускника | |
| Перечень должностей специалиста | врач – челюстно-лицевой хирург взрослый, детский |
| Область профессиональной деятельности | Организации здравоохранения. Организации образования (учреждения среднеспециального и высшего медицинского образования) |
| Виды профессиональной деятельности | Здравоохранение |



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

| № | Компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| | Общие компетенции | № ОК |
| 1 | Коммуникация и коллаборация: | РО 1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. |
| 2 | Нормативно-правовые навыки: | РО 6. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания |
| | Профессиональные/специальные компетенции | № ПК |
| 3 | Медицинские навыки | РО 2. Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. |
| 4 | Медицинские навыки | РО 3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. |
| 5 | Медицинские навыки | РО 4. Способен проводить контроль эффективности профилактики заболеваний челюстно-лицевой патологии путем предупреждения противомикробной устойчивости, проведения мероприятий по санитарно-просветительной работе и здоровому образу жизни. |
| 6 | Личностное и профессиональное развитие: | РО 5. Демонстрирует качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни |
| 7 | Исследования: | РО 7. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. |



2.2 Результаты обучения

| № | Код | Результаты обучения | Соответствующие трудовые функции |
|---|------|--|--|
| 1 | РО 1 | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. | Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения |
| 2 | РО 2 | Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей под контролем наставника |
| 3 | РО 3 | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. | Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей под контролем наставника |
| 4 | РО 4 | Способен проводить контроль эффективности профилактики заболеваний челюстно-лицевой патологии путем предупреждения противомикробной устойчивости, проведения мероприятий по санитарно-просветительной работе и здоровому образу жизни. | Проведение и контроль эффективности профилактики челюстно-лицевой хирургической патологии, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения |
| 5 | РО 5 | Демонстрирует качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни | Непрерывное профессиональное развитие |
| 6 | РО 6 | Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания | Ведение учетно-отчетной медицинской документации |
| 7 | РО 7 | Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. | Непрерывное профессиональное развитие |