

**Сравнительная таблица
к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																																								
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»																																												
1.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия» <table border="1" data-bbox="497 740 1227 1110"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">56</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">60</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	56	1)	Обязательный компонент	52	Модуль "Детские болезни"	52	2)	Компонент по выбору	4	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	60	Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия» <table border="1" data-bbox="1240 740 1926 1110"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">60</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">60</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">70</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	66	1)	Обязательный компонент	60	Модуль "Детские болезни"	60	2)	Компонент по выбору	6	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	70	Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																										
1	Цикл профилирующих дисциплин	56																																										
1)	Обязательный компонент	52																																										
	Модуль "Детские болезни"	52																																										
2)	Компонент по выбору	4																																										
2	Итоговая аттестация	4																																										
	Итого:	60																																										
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																										
1	Цикл профилирующих дисциплин	66																																										
1)	Обязательный компонент	60																																										
	Модуль "Детские болезни"	60																																										
2)	Компонент по выбору	6																																										
2	Итоговая аттестация	4																																										
	Итого:	70																																										
2.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Отсутствует раздел «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»	Дополнить разделом «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)» <table border="1" data-bbox="1240 1262 1926 1524"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Диарея</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Острый тонзиллит</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Фарингит</td> </tr> </tbody> </table>	№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению	1.	Диарея	2.	Острый тонзиллит	3.	Фарингит	Реализация актуализированной модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования																																
№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению																																											
1.	Диарея																																											
2.	Острый тонзиллит																																											
3.	Фарингит																																											

			4.	Отит	Республики Казахстан. Разработка программы интернатуры (1 год) по специальност и «Педиатрия»
			5.	Витамин D-дефицитный рахит	
			6.	Рахитоподобные заболевания (тубулопатии)	
			7.	Синдром мальабсорбции	
			8.	Белково-энергетическая недостаточность	
			9.	Дефицитные анемии (железодефицитная, мегалобластная)	
			10.	Наследственные болезни обмена веществ (аминоацидопатии, липоидозы, нарушения углеводного обмена)	
			11.	Ожирение	
			12.	Первичные иммунодефициты	
			13.	Вторичные иммунодефицитные состояния	
			14.	Пищевая аллергия	
			15.	Аллергические реакции	
			16.	Анафилаксия	
			17.	Крапивница и ангионевротический отек	
			18.	Острый бронхит	
			19.	Острый бронхиолит	
			20.	Пневмония	
			21.	Бронхолегочная дисплазия	
			22.	Бронхиальная астма	
			23.	Астматический статус	
			24.	Муковисцидоз	
			25.	Острая и хроническая дыхательная недостаточность	
			26.	Респираторный дистресс-синдром	
			27.	Геморрагический васкулит	
			28.	Иммунная тромбоцитопения	
			29.	Апластическая анемия	
			30.	Гемолитические анемии	
			31.	ДВС-синдром	
			32.	Острый лейкоз	
			33.	Лейкемоидные реакции	
			34.	Гистиоцитоз Лангерганса	
			35.	Инфекции мочевой системы	
			36.	Острый нефритический синдром	

			37.	Нефротический синдром	
			38.	Врожденные и наследственные заболевания почек	
			39.	Быстропрогрессирующий нефрит	
			40.	Орфанные заболевания	
			41.	Рефлюкс-нефропатия	
			42.	Тубулоинтерстициальный нефрит	
			43.	Тубулопатии	
			44.	Острое почечное повреждение	
			45.	Хроническая болезнь почек	
			46.	Острая ревматическая лихорадка	
			47.	Ювенильный идиопатический артрит	
			48.	Системная красная волчанка	
			49.	Дерматомиозит	
			50.	Склеродермия	
			51.	Болезнь Kawasaki	
			52.	Системные васкулиты	
			53.	Врожденные пороки сердца	
			54.	Миокардит	
			55.	Инфекционный эндокардит	
			56.	Кардиомиопатии	
			57.	Нарушения ритма и проводимости	
			58.	Сердечная недостаточность	
			59.	Функциональная диспепсия	
			60.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	
			61.	Хронический гастрит	
			62.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	
			63.	Хронический холецистит	
			64.	Желчнокаменная болезнь	
			65.	Семейные гипербилирубинемии	
			66.	Хронический панкреатит	
			67.	Синдром раздраженного кишечника	
			68.	Неспецифический язвенный колит	
			69.	Болезнь Крона	
			70.	Гиперсоматотропизм	
			71.	Несахарный диабет	
			72.	Гипотиреоз	

			73.	Диффузный эндемический зоб	
			74.	Гипертиреоз	
			75.	Гипо- и гиперкортицизм	
			76.	Сахарный диабет	
			77.	Гипо- и гиперпаратиреоз	
			78.	Патология половых желез	
			79.	Недоношенность	
			80.	Малый/большой для гестационного возраста (SGA/LGA)	
			81.	Асфиксия новорождённого	
			82.	Транзиторное тахипноэ новорождённых	
			83.	Синдром аспирации мекония	
			84.	Врожденная пневмония	
			85.	Апноэ недоношенных	
			86.	Персистирующая лёгочная гипертензия новорождённых	
			87.	Неонатальный сепсис	
			88.	Внутриутробные инфекции (TORCH)	
			89.	Некротизирующий энтероколит	
			90.	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия	
			91.	Внутрижелудочковые кровоизлияния	
			92.	Судорожный синдром новорождённых	
			93.	Родовая травма ЦНС	
			94.	Гемолитическая болезнь новорождённых	
			95.	Анемия новорождённых	
			96.	Геморрагическая болезнь новорождённых	
			97.	Желтухи новорождённых	
			98.	Открытый артериальный проток	
			99.	ВПС у новорожденных	
			100.	Неонатальная гипогликемия	
			101.	Гипокальциемия	
			102.	Врожденный гипотиреоз	
			103.	Адреногенитальный синдром	
			104.	Диафрагмальная грыжа	
			105.	Расщелина губы и нёба	
			106.	Аномалии мочевыделительной системы	
			107.	Хромосомные синдромы (например, Синдром Дауна	

			108.	Грипп и острые респираторно-вирусные инфекции
			109.	Коклюш и паракоклюш
			110.	Менингококковая инфекция
			111.	Дифтерия
			112.	Инфекционный мононуклеоз
			113.	Энтеровирусная инфекция
			114.	Полиомиелит
			115.	Эпидемический паротит
			116.	Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, клещевой сыпной тиф.
			117.	Герпес- инфекции (вызванные ЦМВ, ВЭБ, ВПГ – 1,2)
			118.	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения (ВГА, ВГЕ)
			119.	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом о заражения (ВГВ, ВГД, ВГС)
			120.	Вирусные кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, норфлор-вирусная и др.)
			121.	Бактериальные кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, холера, иерсиниоз)
			122.	Зоонозы у детей (бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз, псевдотуберкулез)
			123.	Ботулизм
			124.	Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста», поликлинический и стационарный уровень (общие признаки опасности, неотложные признаки, кашель или затруднённое дыхание, диарея, лихорадка, боль в горле и оценка проблем младенца)
			125.	Глистные инвазии и паразитозы
			126.	Латентная туберкулёзная инфекция
			127.	Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов

			128.	Первичный туберкулёзный комплекс	
			129.	Инфильтративный туберкулёз лёгких	
			130.	Очаговый туберкулёз лёгких	
			131.	Диссеминированный туберкулёз лёгких	
			132.	Задержка психомоторного развития	
			133.	Задержка психоречевого развития	
			134.	Внутричерепное кровоизлияние	
			135.	Ишемический инсульт	
			136.	Гидроцефалия	
			137.	Эпилепсия	
			138.	Энцефалиты	
			139.	Церебральный паралич	
			140.	Синдром вялого ребёнка	
			141.	Спинальные мышечные атрофии	
			142.	Отёк головного мозга	
			143.	Опухоли центральной нервной системы у детей	
			144.	Острая аллергическая реакция	
			145.	Стеноз гортани	
			146.	Инородное тело дыхательных путей (аспирация)	
			147.	Кома различной этиологии	
			148.	Пищевое отравление	
			149.	Острые лекарственные отравления	
			150.	Бытовые отравления у детей	
			151.	Нейротоксикоз	
			152.	Нейроинфекции	
			153.	Судорожный синдром различной этиологии	
			154.	Черепно-мозговая травма	
			155.	Переломы конечностей	
			156.	Травматические кровотечения	
			157.	Политравма	
			158.	Острый аппендицит	
			159.	Перитонит	
			160.	Инвагинация кишечника	
			161.	Кишечная непроходимость	
			162.	Паховая грыжа	

			<table border="1"> <tr><td>163.</td><td>Пупочная грыжа</td></tr> <tr><td>164.</td><td>Пилоростеноз, пилороспазм</td></tr> <tr><td>165.</td><td>Болезнь Гиршпрунга</td></tr> <tr><td>166.</td><td>Аноректальные пороки развития</td></tr> <tr><td>167.</td><td>Крипторхизм</td></tr> <tr><td>168.</td><td>Гидроцеле</td></tr> <tr><td>169.</td><td>Варикоцеле</td></tr> <tr><td>170.</td><td>Гипоспадия</td></tr> <tr><td>171.</td><td>Перекрут яичка</td></tr> <tr><td>172.</td><td>Острый гематогенный остеомиелит</td></tr> <tr><td>173.</td><td>Абсцесс мягких тканей</td></tr> <tr><td>174.</td><td>Флегмона</td></tr> <tr><td>175.</td><td>Парапроктит</td></tr> <tr><td>176.</td><td>Вывихи</td></tr> <tr><td>177.</td><td>Ожоги</td></tr> <tr><td>178.</td><td>Отморожения</td></tr> <tr><td>179.</td><td>Пневмоторакс</td></tr> <tr><td>180.</td><td>Низкорослость</td></tr> </table>	163.	Пупочная грыжа	164.	Пилоростеноз, пилороспазм	165.	Болезнь Гиршпрунга	166.	Аноректальные пороки развития	167.	Крипторхизм	168.	Гидроцеле	169.	Варикоцеле	170.	Гипоспадия	171.	Перекрут яичка	172.	Острый гематогенный остеомиелит	173.	Абсцесс мягких тканей	174.	Флегмона	175.	Парапроктит	176.	Вывихи	177.	Ожоги	178.	Отморожения	179.	Пневмоторакс	180.	Низкорослость	
163.	Пупочная грыжа																																							
164.	Пилоростеноз, пилороспазм																																							
165.	Болезнь Гиршпрунга																																							
166.	Аноректальные пороки развития																																							
167.	Крипторхизм																																							
168.	Гидроцеле																																							
169.	Варикоцеле																																							
170.	Гипоспадия																																							
171.	Перекрут яичка																																							
172.	Острый гематогенный остеомиелит																																							
173.	Абсцесс мягких тканей																																							
174.	Флегмона																																							
175.	Парапроктит																																							
176.	Вывихи																																							
177.	Ожоги																																							
178.	Отморожения																																							
179.	Пневмоторакс																																							
180.	Низкорослость																																							
3.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	<p>Содержание типовой программы: практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Педиатрия"</p> <table border="1"> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td>Уровен освоени</td> </tr> <tr> <td>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение</td> <td>3</td> </tr> </table>	Модуль "Детские болезни"	Уровен освоени	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение	3	<p>Практические навыки, манипуляции и процедуры</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Операция / процедура / техника</th> <th>Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения		Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3	3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	Повышение компетенций обучающихся													
Модуль "Детские болезни"	Уровен освоени																																							
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия																																								
Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2																																							
Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение	3																																							
№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения																																						
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия																																							
1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2																																						
2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3																																						
3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3																																						

	перинатального и неонатального ухода		4.	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	5.	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3
	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	6.	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	7.	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3
	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	8.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3
	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3	9.	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3
	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3	10.	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3
	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3	11.	Составить план работы участкового врача	3
	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3	12.	Оформить медицинскую документацию	3
	Составить план работы участкового врача	3		Интерпретировать результаты:	
	Оформить медицинскую документацию	3	13.	общего анализа крови	3
	Интерпретировать результаты:		14.	Общего анализа мочи	3
			15.	биохимического анализа крови	3
			16.	результаты ЭКГ	3
			17.	результаты рентгенологического исследования органов	3
			18.	результаты УЗИ органов	3
			19.	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3
			20.	Проводить врачебный прием в	4

	общего анализа крови	3		поликлинике	
	анализа мочи	3	21.	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4
	биохимического анализа крови	3	22.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4
	результаты ЭКГ	3			
	результаты рентгенологического исследования органов	3	23.	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4
	результаты УЗИ органов	3	24.	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4
	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3		Предполагать и оказывать помощь при:	
	Проводить врачебный прием в поликлинике	4	25.	осложненной пневмонии	4
	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4	26.	при приступе бронхиальной астме	4
	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4	27.	острой дыхательной недостаточности	4
			28.	острой сердечной недостаточности	4
			29.	острой почечной недостаточности	4
			30.	острой печеночной недостаточности	4
	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4	31.	отравлениях	4
			32.	кишечном кровотечении	4
			33.	поражении головного мозга	4
	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4	34.	острой кишечной инфекции	4
			35.	отеке легких	4
			36.	отеке мозга	4
			37.	отеке гортани	4
	Предполагать и оказывать помощь при:		38.	поствакцинальных осложнениях	4
			39.	Проводить специфическую и неспецифическую	4

осложненной пневмонии	4		профилактику инфекционных заболеваний	
при приступе бронхиальной астме	4	40.	Выписывать рецепты	4
острой дыхательной недостаточности	4	41.	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4
острой сердечной недостаточности	4			
острой почечной недостаточности	4	42.	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4
острой печеночной недостаточности	4	43.	Проводить первичный патронаж новорожденного	4
отравлениях	4	44.	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4
кишечном кровотечении	4			
поражении головного мозга	4	45.	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4
острой кишечной инфекции	4	46.	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УППП) детей первых пяти лет жизни	3
отеке легких	4			
отеке мозга	4			
отеке гортани	4		Пульмонология детская	
поствакцинальных осложнениях	4	47.	Сбор жалоб	4
		48.	Физикальное обследование дыхательной системы	4
Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4	49.	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4
Выписывать рецепты	4	50.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
Проводить вакцинацию детей согласно схеме	4	51.	Курировать	3

	национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации			пульмонологических больных с оформлением истории болезни	
	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4	52.	Провести плевральную пункцию	2
	Проводить первичный патронаж новорожденного	4	53.	Провести бронходилатационную пробу	3
	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4	54.	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3
	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4	55.	Оценить результаты спирографии	3
	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПП) детей первых пяти лет жизни	3	56.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
	Пульмонология детская		57.	Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3
	Сбор жалоб	4	58.	Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4
	Физикальное обследование дыхательной системы	4	59.	Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4
	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4	Кардиология детская		
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	60.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
			61.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4
			62.	Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
			63.	Оценка капиллярного наполнения	4
			64.	Измерение артериального давление	4
			65.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
			66.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2

		Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3	67.	Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2
		Провести плевральную пункцию	2	68.	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3
		Провести бронходилатационную пробу	3	69.	Оценить суточное мониторирование АД	3
		Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3	70.	Провести анализ электрокардиограммы	3
		Оценить результаты спирографии	3	71.	Проведение функциональных нагрузочных проб	3
		Проведение пульсовой оксиметрии	4	72.	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3
		Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3	73.	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3
		Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4	74.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4
		Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4	75.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3
		Кардиология детская		76.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4
		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4		Ревматология детская	
		Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4	77.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
				78.	Получение информированного согласия	4
				79.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3

		Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	80.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
		Оценка капиллярного наполнения	4	81.	Оценка состояния мышц	4
				82.	Исследование координации движений	4
		Измерение артериального давление	4	83.	Физикальное исследование функции суставов	2
		Проведение пульсовой оксиметрии	4	84.	Оценка боли	4
		Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	85.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ, УЗДГ сосудов	2
				86.	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2
		Интерпретировать результаты УЗДГ сосудов сердца	2	87.	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2
		Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3			
		Оценить суточное мониторирование АД	3	88.	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3
		Провести анализ электрокардиограммы	3			
		Проведение функциональных нагрузочных проб	3	89.	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3
		Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3			
		Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3	90.	Оценить показатели биохимического анализа крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	3
		Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение	4	91.	Интерпретировать результаты цитологических, Молекулярно-генетических исследований,	3

	болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией			иммунологических исследованиях крови, клеточной и гуморального звена иммунитета	
	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3	92.	Определить индекс повреждения по SLISS/ACR при СКВ	3
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4	93.	Оценка активности заболевания при ювенильном артрите (JADAS-10)	3
	Ревматология детская		94.	Оценка активности болезни суставов (с помощью 100-мм визуальной аналоговой шкалы)	3
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	95.	Оценка функциональной способности суставов с помощью опросника CHAQ.	3
	Получение информированного согласия	4	96.	Оценить результаты ЭНМГ, ЭМГ	
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3		Гематология детская	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	97.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
			98.	Получение информированного согласия	4
	Исследование координации движений	4	99.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
	Физикальное исследование функции суставов	2	100.	Оценить показатели миелограммы	2
	Оценка боли	4	101.	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3
	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	102.	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3
	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2	103.	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз,	3
	Интерпретировать результаты, полученные	2			

	при ультразвуковом исследовании суставов			гипо- и гиперхромии, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	
	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3	104.	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3
	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3	105.	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3
	Оценить показатели биохимического анализа крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	3	106.	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	3
	Гематология детская		107.	Интерпретация результатов скринингового и расширенного коагулологического обследования	3
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	108.	Оценить результаты проточной цитометрии костного мозга	2
	Получение информированного согласия	4	109.	Определить показания к заместительной и гемотрансфузионной терапии	2
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4		Неонатология	
	Оценить показатели миелограммы	2	110.	Катетеризация пупочной вены	3
	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3	111.	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4
	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3	112.	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4
	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромии, макро и микроцитоз,	3	113.	Оценить физическое развитие новорожденного	4
			114.	Оценить рефлексы новорожденного	4
			115.	Кормить новорожденного через зонд	4
			116.	Произвести расчет питания доношенному и	4

	микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)			недоношенному новорожденному	
	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3	117.	Провести фототерапию новорожденному	4
	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3	118.	Катетеризация мочевого пузыря	3
	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	3	119.	Определить гестационный возраст	4
	Интерпретация результатов скринингового и расширенного коагулологического обследования	3	120.	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4
	Оценить результаты проточно цитометрии костного мозга	2	121.	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4
	Определить показания к заместительной и гематрансфузионной терапии	2	122.	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4
	Неонатология		123.	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4
	Катетеризация пупочной вены	3	124.	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4
	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4	125.	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3
	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4	126.	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4
			127.	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4
				Нефрология детская	
			128.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
			129.	Получение информированного согласия	4
			130.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
			131.	Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3

	Оценить физическое развитие новорожденного	4	132.	Интерпретировать общий анализ мочи	3
	Оценить рефлексы новорожденного	4	133.	Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3
	Кормить новорожденного через зонд	4	134.	Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3
	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4	135.	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3
	Провести фототерапию новорожденному	4			
	Катетеризация мочевого пузыря	3			
	Определить гестационный возраст	4	136.	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3
	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4	137.	Интерпретировать альбумин/креатининовое соотношение в моче	3
	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4	138.	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность"	3
	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4	139.	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек. Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек"	3
	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4			
	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4	140.	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3

		Провести люмбальную пункцию новорожденному	3	141.	Интерпретировать результаты биопсии почек	3
		Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4	142.	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3
		Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4	143.	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3
		Нефрология детская		144.	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3
		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	145.	Интерпретацию протеинурии и расчёт СКФ	3
		Получение информированного согласия	4		Гастроэнтерология детская	
		Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	146.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
		Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	147.	Получение информированного согласия	4
		Интерпретировать общий анализ мочи	3	148.	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4
		Интерпретировать пробу Нечипоренко	3	149.	Физикальное обследование пищеварительной системы	4
		Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3	150.	Курить больных с заболеваниями гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3
		Интерпретировать уроцитогамму	3	151.	Провести промывание желудка	3
		Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3	152.	Интерпретировать данные фиброзофагогастродуоденального исследования	3
		Интерпретировать биохимический анализ	3	153.	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3
				154.	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3
				155.	Интерпретировать данные копрограммы	3
				156.	Интерпретировать результаты	3

	крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)			УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического (ирригографии, рентген пассажа с барием по тонкому и толстому кишечнику), КТ, МРТ исследованиях.	
	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3		157. Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	3
	Интерпретировать пробу Зимницкого	3			
	Интерпретировать пробу Реберга	3			
	Исследовать функциональный почечный резерв (ФПР)	3		158. Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3
	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность	3		159. Интерпретировать результаты иммунологических исследований крови, ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы)	3
	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек	3		160. Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3
	Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек			Эндокринология детская	
	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3		161. Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни	3
	Интерпретировать результаты биопсии почек	3		162. Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3
	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3		163. Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3
				164. Провести пальпацию щитовидной железы.	3
				165. Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов	3

		Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3		эндокринной системы	
		Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3	166.	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ, тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин, серотонин, гистамин; в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин, кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты: 17-КС, 17-ОКС	3
		Гастроэнтерология детская			Исключить анализы на гистамин (выполняется при дифдиагностике аллергических реакции), серотонин (выполняется при подозрении на карциноидные опухоли), эстриол не определяют в педиатрии	
		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4			
		Получение информированного согласия	4			
		Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4			
		Физикальное обследование пищеварительной системы	4			
		Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3			
		Провести промывание желудка	3			
		Интерпретировать данные фиброзофагогастродуоденального исследования	3	167.	Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	2
		Интерпретировать данные суточного мониторинга пищеводно-желудочной рН-метрии	3		Детская неврология	
		Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3	168.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2
		Интерпретировать данные анализа кала на		169.	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга	2

	дисбактериоз	3	170.	Оценить данные электроэнцефалографии	2
	Интерпретировать данные копрограммы	3	171.	Оценить данные ликворограммы	2
	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического, КТ, МРТ исследований	3	172.	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями	2
	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	3	173.	Оценить уровень нарушения сознания	2
174.			Курировать больных с оформлением истории болезни.	3	
175.			Определить уровень психоречевых функций у детей первого года, раннего возраста	3	
	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3	176.	Определить уровень моторного развития детей первого года	3
	Интерпретировать результаты ИФА, ПЦР (гельминтозы, протозоы)	3	177.	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3
			178.	Оценить данные осмотра глазного дна	3
	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3	Фтизиатрия детская		
			179.	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1
	Эндокринология детская				
	Курить эндокринологических больных с оформлением истории болезни	3	180.	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2
	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3	181.	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2
	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3	182.	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и	2

	Провести пальпацию щитовидной железы.	3		ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации	
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3	183.	Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	3
			184.	Составлять план лабораторно-инструментального	3
	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ, тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин, серотонин, гистамин; в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин, кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты: 17-КС, 17-ОКС	3		обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	
			185.	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3
			186.	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3
			187.	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3
			188.	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3
			189.	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4
			190.	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4
	Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	3	191.	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной	4

	Детская неврология			пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции	
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2	192.	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4
	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга	2	193.	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4
	Оценить данные электроэнцефалографии	2			
	Оценить данные ликворограммы	2	194.	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4
	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями	2		Детские инфекционные болезни	
	Оценить уровень нарушения сознания	2	195.	Работа на платформе МИС	3
	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3	196.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3
	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3	197.	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3
	Определить уровень моторного развития детей первого года	3	198.	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3
	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3	199.	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать	3
	Оценить данные глазного дна	3			
	Фтизиатрия детская				

		<p>Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика</p>	1		объем вводимых внутривенных растворов	
				200.	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3
				201.	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3
				202.	Промыть желудок	3
				203.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3
				204.	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3
				205.	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3
				206.	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4
		<p>Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у</p>	2			
		<p>Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру</p>	2			
		<p>Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации</p>	2			
		<p>Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом</p>	3			
		<p>Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)</p>	3			
		<p>Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких</p>	3			
		<p>Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия,</p>	3			

	бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)		207.	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы; бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР	4	
	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3				
	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3				
	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4	208.	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4	
				Детская хирургия		
	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4	209.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	
	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции	4	210.	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3	
	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4	211.	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3	
	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4	212.	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	
	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4	213.	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3	
	Детские инфекционные болезни		214.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3	
			215.	Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3	
			216.	Провести обследование больного с подозрением на	3	

	Курировать больных с оформлением истории болезни	3		врожденную патологию мочеполовой системы.	
	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3		Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	
	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3	217.	Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3
	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов	3	218.	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3
	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3	219.	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3
	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3	220.	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3
	Промыть желудок	3	221.	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3
	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать	3	222.	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3
			223.	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3
			224.	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4
			225.	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4
			226.	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-	4

	результаты			кишечного	
	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3	227.	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4
	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3		Скорая неотложная медицинская помощь	
	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4	228.	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4
	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы; бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР	4	229.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4
	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4	230.	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу. Проведение кислородной и ингаляционной терапии	4
	Детская хирургия		231.	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4
	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	232.	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4
	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3	233.	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4
	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3	234.	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4
	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	235.	Интенсивная терапия ожогового шока	4
	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3	236.	Остановка наружного кровотечения	4
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3	237.	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая,	3

	Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3		гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	
	Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	238.	Купирование анафилактического шока у детей	4
	Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3		Лучевые методы диагностики в практике педиатра	
	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3	239.	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3
	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3	240.	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3
	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3	241.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3
	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3			
	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3	242.	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4
	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3	243.	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4
	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4	244.	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3
	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4			
	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4	245.	Интерпретация данных УЗИ и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3
			246.	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на	4

		Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4		рентгенологических изображений		
		Скорая неотложная медицинская помощь			247.	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3
		Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4				
		Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4		248.	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3
		Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу.	4		249.	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3
		Проведение кислородной и ингаляционной терапии					
		Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4				
		Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4				
		Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4				
		Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4				
		Интенсивная терапия ожогового шока	4				
		Остановка наружного кровотечения	4				
		Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3				
		Купирование анафилактического шока у детей	4				
Лучевые методы диагностики в практике							

	педиатра			
	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3		
	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3		
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3		
	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4		
	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4		
	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3		
	Интерпретация данных УЗИ и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3		
	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4		
	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3		
	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3		
	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3		