 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-24
	Образовательная программа 7M10105- Менеджмент в здравоохранении	Изд.№3 Стр 1 из 24

Рекомендовано к утверждению
решением Ученого совета
НАО «Медицинский университет
Астана»
от «30» июня 2025г. №6


Утверждена:
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» август 2025 г., протокол № 9

Приложение №66
к Решению заочного заседания
Совета директоров НАО «Медицинский
университет Астана»
от «08» август 2025г. № 9

Образовательная программа

7M10105 «Менеджмент в здравоохранении»

Астана, 2025

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-24
	Образовательная программа 7М10105- Менеджмент в здравоохранении	Изд.№3 Стр 2 из 24

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Обсуждена на заседании КОК школы общественного здоровья и менеджмента
наименование КОК ОП

Протокол № 96 от «27» июня 2025 г.

Председатель _____




подпись

Тургамбаева А.К

Ф.И.О.

Абдрахманова С.А.

РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии»


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-24 Изд. №3 Стр 4 из 24
	Образовательная программа 7M10105- Менеджмент в здравоохранении	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	
Направление подготовки	Здравоохранение
Группа образовательных программ	M139 Менеджмент в здравоохранении
Образовательная программа	7M10105 - «Менеджмент в здравоохранении»
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных менеджеров здравоохранения с высоким уровнем профессиональной компетенции, способных содействовать в совершенствовании системы здравоохранения в Республике Казахстан, а также владеющими педагогическими и исследовательскими навыками.
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные способности образовательных программ	нет
Присуждаемая академическая степень	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10105 «Менеджмент в здравоохранении»
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Магистратура
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих определенными инновационными подходами с применением лидерских качеств и отвечающим современным требованиям рынка труда, внося научно-педагогический вклад в развитие системы здравоохранения Казахстана. Рассмотрена, обсуждена и утверждена на кафедре общественного здоровья и менеджмента Протокол 6, от 11.01.2023г.
Аккредитация и сертификация ОП	Свидетельство Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения № SA00238 от 05.06.2023 г
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить	1. Профильное образование Без освоения пререквизитов к обучению допускаются лица, имеющие высшее образование по образовательным программам области подготовки: 6B10 – Здравоохранение, включая образовательные программы: Медицина (Лечебное дело);



образовательную программу	<p>Педиатрия; Стоматология; Общественное здравоохранение/Общественное здоровье; Медико-профилактическое дело.</p> <p>2. Смежные образовательные программы Лица, имеющие высшее образование по отдельным образовательным программам области 6В10 – Здравоохранение, допускаются к обучению с обязательным освоением пререквизитов, определяемых образовательной программой, включая: Сестринское дело; Фармация; Кинезиотерапия; Иные образовательные программы области здравоохранения.</p> <p>3. Непрофильные образовательные программы Лица, имеющие высшее образование по другим областям подготовки, допускаются к обучению с обязательным освоением пререквизитов, устанавливаемых организацией высшего и (или) послевузовского образования, включая: 6В04 – Бизнес, управление и право; 6В05 – Естественные науки, математика и статистика; Перечень и объем пререквизитов определяется образовательной программой магистратуры.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Для будущих руководителей/ руководителей различного звена ориентированных на развитие своей управленческой компетентности и не имевших ранее систематической подготовки в сфере здравоохранения; руководители высшего управленческого звена медицинских организаций; менеджеров частных клиник; для тех, кто решил открыть собственное дело в области здравоохранения.
Область профессиональной деятельности	Область управления в системе здравоохранения в условиях рыночных отношений; область образовательной деятельности в организациях высшего образования
Функции профессиональной деятельности	Магистр медицинских наук обладает компетенциями научной и педагогической деятельности, а также в процессе изучения профилирующих дисциплин набирается качествами, положительно влияющими на результат будущей деятельности.
Виды профессиональной деятельности	Управление и организация работы государственных и частных медицинских организаций различного уровня (поликлиники, больницы, специализированные центры). Планирование, координация и контроль финансово-хозяйственной деятельности в сфере здравоохранения. Управление персоналом медицинских организаций, включая подбор, мотивацию, развитие и оценку работников. Организация и контроль качества медицинских услуг, внедрение современных стандартов и технологий управления качеством. Разработка стратегий развития здравоохранения и адаптация управленческих решений к изменяющимся условиям отрасли. Проведение организационно-экономических и социологических исследований для улучшения эффективности медицинских услуг.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»	СУ-МУА-15-24 Изд.№3 Стр 6 из 24
	<i>Образовательная программа</i> 7M10105- Менеджмент в здравоохранении	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Компетенции ОП

№	Компетенции	№Р О	РО
Общие компетенции			
1	Определение проблем для исследования и анализа	РО 1	Способен определить надёжность качества исследований в плане проектирования, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов.
2	Владение методами критического мышления	РО 2	Способен определить и объяснить философию научной деятельности, умеет критически анализировать управление как профессию, описывает научные явления в менеджменте.
3	Владение навыками информационных, коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности	РО 3	Способен свободно владеет иностранным языком, эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности.
4	Умение использовать разнообразные методы стимулирования интереса к учебной деятельности.	РО 4	Умеет организовать учебный процесс путем создания условий для позитивной мотивации обучающихся.
Профессиональные компетенции			
5	Умение применять методы обучения, основанные на фактических данных и доказательной педагогике.	РО-5	Критически оценивать и использовать современные педагогические стратегии, основанные на теории образования и на фактических данных методах обучения.
6	Образование и профессиональное развитие	РО-6	Демонстрировать знания по вопросам устройства организаций, механизмов их взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), принципов работы в условиях внешнего контекста в долгосрочной перспективе.
7	Владение профессиональными современными знаниями и навыками для последующей интеграции	РО 7	Интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики.
8	Умение управлять изменениями в профессиональной среде через освоение современных методов и инструментов.	РО 8	Приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности.

