

## Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение педагогической квалификации
Наименование программы	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж менее 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	30 часов (1 кредит)
Язык обучения	Казахский, Русский
Место проведения	Медицинские организации образования
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	12.02.2025 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

## 1. Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения».

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

3. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»;

4. Приказ и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>

## 2. Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты
Зав. кафедрой медицинской биофизики и информационных технологий	Иванова Марина Борисовна	АО «ЮКМА», корпус №1, 5 этаж <a href="mailto:marina-iv@mail.ru">marina-iv@mail.ru</a>

## ОП ПК обсуждена на заседании Экспертной группы по педагогическим компетенциям УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, Декан школы общественного здоровья НАО «Карагандинский медицинский университет», PhD	Даулеткалиева Жания Абаевна	Протокол №2 от 12.02.2025 г.

Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «19» февраля 2025 г., протокол №5 (ОП ПК размещена в ИС Каталог).

### 3. Паспорт программы повышения квалификации

#### Цель программы:

Развитие профессиональных компетенций преподавателей медицинских университетов в области использования информационно-коммуникационных технологий для улучшения качества образования, повышения эффективности преподавательской деятельности и оптимизации взаимодействия с обучающимися в условиях цифровизации образования.

#### Краткое описание программы:

Данный модуль предназначен для преподавателей медицинских вузов, стремящихся повысить свою цифровую грамотность и интегрировать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс с учетом специфики медицинского образования.

Программа охватывает ключевые аспекты работы с операционной системой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и презентациями, а также использование цифровых инструментов для интерактивного взаимодействия и оценки знаний обучающихся-медиков. Особое внимание уделяется обработке медицинских данных в MS Excel, разработке мультимедийных образовательных материалов и применению специализированных цифровых ресурсов для медицинского образования.

В ходе обучения слушатели освоят практические навыки настройки операционной системы и организации работы с файлами, эффективного создания и редактирования текстовых документов, обработки данных в MS Excel, разработки наглядных и динамичных презентаций, а также применения интерактивных платформ (Kahoot, Quizzes) для оценки знаний и вовлечения обучающихся.

Модуль включает лекционные занятия, практические задания и самостоятельную работу, что позволяет слушателям не только освоить теоретические основы цифровых технологий, но и применить их в разработке учебных материалов и организации учебного процесса. Программа ориентирована на повышение эффективности преподавания медицинских дисциплин и внедрение современных цифровых решений в образовательную среду медицинского университета.

#### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
По завершению программы обучения слушатели будут способны:			
1	Настраивать параметры операционной системы и выполнять операции с файлами и папками	Оценка практического задания (выполнение операций с папками и файлами), тестирование	Лекция, практическое занятие, демонстрация, выполнение практических заданий
2	Создавать и редактировать текстовые документы в MS Word с форматированием, добавлением изображений, таблиц и других объектов	Оценка выполненного задания (оформленный документ)	Лекция, практическое занятие, разбор примеров, выполнение заданий
3	Работать с электронными таблицами в MS Excel: вводить данные, использовать формулы и функции, строить диаграммы	Оценка выполнения расчетов и построения диаграмм, тестирование	Лекция, практическое занятие, выполнение практических заданий

4	Разрабатывать презентации в MS PowerPoint с использованием шаблонов, анимаций и переходов	Оценка созданной презентации	Лекция, практическое занятие, выполнение практических заданий
5	Использовать цифровые инструменты (Kahoot, Quizzes) для создания интерактивных опросов и викторин	Оценка разработанного интерактивного теста	Лекция, практическое занятие, выполнение практических заданий

### 5. План реализации программы

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Итого	Задание
		лекция	практич. занятия	тренинг	Всего аудиторных	СРС		
1.	Настройка операционной системы и работа с папками и файлами.	1	1		2	3	5	Настроить пользовательские параметры операционной системы (язык, экран, звук, обновления и др.). Организовать данные в виде папок и файлов. Выполнить базовые операции (создание, переименование, копирование, удаление, перемещение) с папками и файлами.
2.	Эффективное создание и редактирование текстовых документов (MS Word)	1	1		2	3	5	Создать документ в MS Word, отформатировать его, добавить изображения, таблицы, формулы, колонтитулы. Работа с шаблонами.
3.	Работа с электронными таблицами (MS Excel). Первичный статистический анализ медицинских данных	2	2		4	4	8	Создать таблицу с данными, оформить её, добавить формулы (встроенные функции, относительная и абсолютная адресация ячеек), построить диаграммы, использовать некоторые инструменты статистического анализа
4.	Создание эффективных презентаций и инфографики (MS PowerPoint, Canva, Gamma, PictoChart)	1	1		2	4	6	Создать презентацию с использованием шаблонов, анимаций и переходов. Создать инфографику.

5.	Цифровые инструменты для взаимодействия и оценки: Kahoot и Quizzes	1	1		2	4	6	Создать викторину с таймером в Kahoot и интерактивный тест с обратной связью в Quizzes.
	<b>Итого:</b>						<b>30</b>	

## 6. Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка практических заданий, тестирование
Итоговый	Слушатель получает оценку «зачтено», если выполнил все задания на оценку «удовлетворительно» или выше, задания оцениваются по чек-листам

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей\*

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	25-49	
FX	0	0-24	

*Примечание:*

\*Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.

## 6. Рекомендуемая литература:

### Основная:

1. Брыксина М.В., Пономарева М.А., Солина Н.В. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - М.: Высшее образование, 2024. – 549 с.
2. Алиева Р.Р. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. - М.: Директ-Медиа, 2022. — 160 с.
3. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. - М.:Юрайт, 2020. — 383 с.

4. Зубова Е.Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – СПб.: Лань, 2025. – 212 с.
5. Леонов В. Простой и понятный самоучитель Word и Excel. 3-е издание. – М.: Эксмо. – 2024. – 352 с.
6. Леонтьев В. Новейший самоучитель Windows 10. - М.: АСТ. – 2019. – 384 с.

#### **Дополнительная:**

1. Баланов А.Н. Облачные технологии./ Учебное пособие для вузов. – М.: Высшее образование (Лань). – 2024. – 346 с.
2. Ашманов И., Касперская Н. Цифровая гигиена. – СПб.: Питер, 2022. – 256 с.
3. Urmashev V.A. Information and communication technology: Textbook / V.A. Urmashev. – Almaty, 2016. - 410 p.
4. Нурпейсова Т.Б., Кайдаш И.Н. Информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие / Алматы: Бастау, 2017. – 183 с.
5. Шмелева А.Г., Ладынин А.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: MS Word, MS Excel. – М.: URSS, 2020. – 524 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D0%B2-word-aafc163a-3a06-45a9-b451-cb7250dcbaa1>
2. <https://support.microsoft.com/ru-ru/excel>
3. <https://marinakurvits.com/kahoot/>
4. <http://didaktor.ru/kak-rabotat-s-kahoot/>
5. [https://expert.itmo.ru/kahoot\\_and\\_quizizz](https://expert.itmo.ru/kahoot_and_quizizz)

### **7. Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения**

#### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020)
- Наглядные пособия: мультимедийные презентации для визуального сопровождения учебного материала
- Учебно-методические пособия: индивидуальные задания.

#### **Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

- персональные компьютеры или ноутбуки с выходом в интернет;
- проектор;
- программное обеспечение и цифровые инструменты (ОС Windows 10, MS Office, Canva, Gamma, PictoChart, Kahoot, Quizzes);
- высокоскоростной интернет.

### **8. Используемые сокращения и термины**

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

АО - акционерное общество;

КИС – контрольно-измерительные средства;

ОП – образовательная программа;

СРС – самостоятельная работа слушателей.

