Задание для ГУП «Эрготерапия»

Раздел	**Содержание**
Ответственный исполнитель	ГУП «Сестринское дело»
Образовательная программа	ОП «Эрготерапия»
Наименование задания	Разработка результатов обучения и технической спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП «Эрготерапия»
Цель	Создание единой системы оценки готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области эрготерапии и медицинской реабилитации
Нормативная основа	ГОСО в области здравоохранения; приказ МЗ РК № 4; ОП «Эрготерапия»; профессиональный стандарт; клинические протоколы и стандарты медицинской реабилитации
Основной результат	Не менее **600 детализированных и измеримых результатов обучения**
Обязательный охват	Все компетенции, заболевания и состояния, ограничения активности и участия, методы эрготерапевтической оценки, вмешательства и практические навыки, предусмотренные НПА и ОП
Дополнительный результат	Техническая спецификация итоговой оценки, матрица соответствия, паспорт банка заданий
Срок исполнения	_9 октября 2026 года

Основные направления разработки РО

№	**Направление**	**Содержание**
1	Анатомия	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Методы изучения анатомии. Общая остеология. Кости туловища, верхней и нижней конечностей. Череп. Соединения костей (артрология). Мышечная система (миология). Общая спланхнология. Анатомия пищеварительной системы. Анатомия дыхательной системы. Анатомия мочевыделительной системы. Анатомия мужской и женской половой систем. Сердечно-сосудистая система. Сердце и кровеносные сосуды. Лимфатическая система и органы иммунной системы. Эндокринная система. Центральная нервная система. Периферическая и вегетативная нервная системы.Органы чувств.
2	Физиология	Введение в физиологию. Физиология клетки и возбудимых тканей. Общая физиология нервной системы. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология органов чувств. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология мочевыделительной системы. Физиология репродуктивной системы. Гомеостаз и механизмы регуляции функций организма. Возрастные особенности физиологических процессов.

		Функциональные показатели органов и систем организма. Методы исследования физиологических функций. Основы интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.
3	Патологическая анатомия	Введение в патологическую анатомию. Повреждение клетки и механизмы клеточной смерти. Дистрофии. Нарушения обмена веществ. Некроз и апоптоз. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация и заживление тканей. Склероз и фиброз. Опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Патологическая анатомия заболеваний, наиболее значимых для эрготерапии: сосудистых и дегенеративных заболеваний нервной системы, повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4	Патофизиология	Введение в патофизиологию. Общая этиология и патогенез заболеваний. Реактивность и резистентность организма. Нарушения клеточного метаболизма и функций клетки. Типовые патологические процессы. Воспаление. Лихорадка. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия. Патофизиология иммунной системы. Аллергические реакции. Шок, коллапс и кома. Полиорганная недостаточность. Основы клинического мышления и применение патофизиологических знаний в эрготерапии.
5	Основы фармакологии	Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Основные группы лекарственных средств, применяемых в неврологии, ортопедии, гериатрии и педиатрии. Пути введения, побочные эффекты и взаимодействие лекарственных средств. Влияние лекарственных средств на двигательную, когнитивную и функциональную активность пациента. Обучение умениям и навыкам безопасного использования лекарственных средств в практике эрготерапевта.
6	Первая медицинская помощь	Основы оказания первой медицинской помощи. Диагностика и помощь при угрожающих жизни состояниях: остановка сердца и дыхания, обструкция дыхательных путей, кровотечения, шок, потеря сознания, судорожный приступ, острое нарушение мозгового кровообращения. Первая помощь при травмах, ожогах и отравлениях. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Порядок вызова скорой медицинской помощи.
7	Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья	Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела. Философия и модели сестринского дела. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация работы медицинской сестры. Этические и деонтологические основы сестринской деятельности. Безопасность пациента и

		медицинского персонала. Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Сестринский процесс. Оценка состояния пациента. Сестринская диагностика. Планирование, реализация и оценка сестринского ухода. Документирование сестринской деятельности. Основы общения с пациентами, родственниками и членами мультидисциплинарной команды. Личная гигиена пациента. Позиционирование и транспортировка пациентов. Профилактика пролежней и падений. Контроль жизненно важных показателей. Выполнение основных сестринских манипуляций. Применение лекарственных средств различными путями введения. Организация питания пациентов. Основы оказания неотложной доврачебной помощи. Обеспечение качества и безопасности сестринской помощи. Профессиональная безопасность медицинской сестры.
8	Коммуникативные навыки	Введение в профессиональную коммуникацию эрготерапевтов. Роль коммуникативных навыков в эрготерапевтической практике. Вербальная и невербальная коммуникация. Терапевтическое общение с пациентом. Установление доверительных отношений и профессиональных границ. Активное слушание и эмпатия в работе эрготерапевта. Сбор информации и проведение интервьюирования пациента. Коммуникация с пациентами различных возрастных групп. Особенности общения с пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Общение с родственниками и законными представителями пациента. Коммуникация в мультидисциплинарной команде. Передача клинической информации и преемственность в работе мультидисциплинарной команды. Общение в конфликтных и стрессовых ситуациях. Сообщение неблагоприятной информации в пределах компетенции эрготерапевта. Межкультурная коммуникация в эрготерапии. Этика и деонтология профессионального общения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний, лечения, реабилитации и здорового образа жизни. Обучение пациента и членов семьи навыкам самоухода. Документирование профессиональной коммуникации. Коммуникация при оказании паллиативной помощи. Профессиональное общение с использованием цифровых технологий в практике эрготерапевта.
9	Функциональные основы двигательной активности	Функциональные основы техники двигательных действий. Знания функциональной и динамической анатомии, практические навыки, необходимые для понимания двигательной активности. Анализ положений тела, видов движений и мышечной работы в повседневных действиях. Основы функционального

		движения: ходьба, перемещения, захват, удержание и манипуляции.
10	Биомеханика	Биомеханические основы техники двигательных действий. Теоретические знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям. Понимание определения и проведение мануально-мышечного тестирования. Знание биомеханики даёт возможность эрготерапевту в процессе профессиональной деятельности разрабатывать новые методики или совершенствовать уже имеющиеся для более эффективной работы с пациентом.
11	Безопасность пациента в эрготерапии	Основные принципы безопасности пациентов в эрготерапии, права и обязанности медицинского персонала и пациентов в соответствии с международными стандартами. Принципы безопасного подъёма, перемещения, кормления пациента, осуществления ухода за пациентом. Профилактика падений и травматизма. Обучение принципам безопасности самих пациентов и их родственников. Контроль за соблюдением безопасной медицинской среды.
12	Организация медицинской и реабилитационной помощи	Нормативная база деятельности реабилитационных учреждений РК. Деятельность реабилитационных учреждений в условиях ГОБМП и ОСМС. Этапы и маршрутизация пациентов в медицинской реабилитации. Роль эрготерапевта в системе медицинской реабилитации и в мультидисциплинарной команде.
13	Основы возрастной гигиены	Гигиенические особенности функционирования организма в различные возрастные периоды: режим труда и отдыха, рациональное питание, правила ухода за телом, применение гигиенических средств. Профилактика заболеваний и сохранение здоровья в разные возрастные периоды.
14	Основы эрготерапии	Определение, цели, задачи и история эрготерапии. Основные понятия: деятельность, участие, здоровье и благополучие. Модели практики (МОНО, РЕО, СМОР-Е). Принципы, методы и средства эрготерапии, анализ и градация деятельности. Показания и противопоказания к эрготерапии. Роль эрготерапевта в системе здравоохранения и социальной защиты, направленная на восстановление повседневной деятельности человека с учётом имеющихся ограничений.
15	Введение в Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) как унифицированный стандартный язык для описания показателей здоровья и связанных со здоровьем составляющих благополучия (образование, труд). Структура и компоненты МКФ, коды и квалификаторы. Составление профиля функционирования пациента, определение факторов среды как барьеров и фасилитаторов, формулирование реабилитационного

		диагноза. Версия МКФ для детей и подростков. Использование МКФ при проведении комплекса реабилитационных мероприятий и в мультидисциплинарной команде.
16	Основы эрготерапии в различных возрастных группах	Научная и практическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств и методов эрготерапии для лечения, реабилитации и абилитации нарушенных и утраченных функций у пациентов различных возрастных групп. Дисциплина рассматривает основные принципы, методы и средства эрготерапии в данные возрастные периоды.
17	Стандартизированные инструменты оценки в эрготерапии	Рассматриваются используемые в эрготерапии методы оценки нарушений функций и структур организма, ограничений активности и участия в повседневной жизни, факторы окружающей среды и личностные факторы, влияющие на исход реабилитационного процесса, а также факторы, необходимые для облегчения нарушенных функций (технические средства, ассистивные технологии, информационные технологии). Использование методов и средств эрготерапии для формирования кинезиологического диагноза, прогноза, выбора методов реабилитации.
18	Лечебный массаж в практике эрготерапевта	Знакомство с основами массажа и обучение основным методам и приемам массажа, используемых при различных заболеваниях в практике эрготерапевта. Анатомо-физиологические механизмы оздоровительного действия массажа. Использование массажа в комплексе с эрготерапией и другими методами реабилитации.
19	Основы доказательной медицины	Мировой опыт развития доказательной медицины (ДМ). ДМ в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Иерархия научных исследований в ДМ. Доказательное здравоохранение. Доказательный менеджмент. Пять этапов ДМ. Доказательная медицина в эрготерапии.
20	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней — раздел медицины, включающий в себя методы исследования пациента и синдромальную диагностику заболеваний. Обучает навыкам физикального обследования пациента, формированию знаний и умений по принципам диагностики. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.
21	Пропедевтика детских болезней	Пропедевтика детских болезней — раздел медицины, включающий в себя методы исследования, синдромальную диагностику заболеваний у детей. Обучает навыкам физикального обследования, формированию знаний и умений по принципам диагностики, частной патологии детского возраста. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.
22	Общая хирургия	Виды заболеваний. Изучение основных понятий хирургии. Общие принципы диагностики и лечения у детей и взрослых. Общие принципы организации

		хирургической помощи на догоспитальном этапе. Методы исследования и лечения пациента. Послеоперационный период, раны и раневой процесс, профилактика осложнений.
23	Социально-бытовая адаптация пациентов в эрготерапии	Социально-бытовая адаптация пациентов - вид социальной реабилитации или абилитации, которая заключается в приобретении или восстановлении утраченных в результате заболеваний, травм, врожденных аномалий (пороков развития) навыков самообслуживания и деятельности в быту, приспособлении к новым условиям жизни в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности. Ориентирована на инвалидов, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке в микросоциальной среде: обучение инвалида и членов его семьи навыкам личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения, в том числе с помощью технических средств реабилитации; информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации.
Профильные дисциплины		
24	Основы педиатрии	Показатели физического, моторного и психомоторного развития ребенка в соответствии с возрастными нормами. Обоснование безопасных двигательных режимов и средств физической реабилитации с учетом возраста, здоровья и уровня развития ребенка. Разработка рекомендаций по двигательной активности, формированию здорового образа жизни и профилактике нарушений. Выявление признаков задержки развития и факторов риска патологий опорно-двигательного аппарата, требующих профильной консультации специалиста.
25	Основы внутренних болезней	Основные заболевания внутренних органов, влияющие на функциональные возможности пациента: сердечно-сосудистые (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность), заболевания органов дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма), сахарный диабет, заболевания почек и желудочно-кишечного тракта, онкологические заболевания. Этиология, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Толерантность к физической нагрузке, показания и противопоказания к эрготерапии, критерии прекращения занятия. Профилактика осложнений.
26	Основы травматологии и ортопедии	Виды травм и повреждений опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, повреждения связок и сухожилий, травмы кисти. Ортопедические заболевания и деформации. Остеоартроз, ревматоидный артрит, остеопороз. Эндопротезирование суставов, ампутации. Принципы консервативного и оперативного лечения, иммобилизация, сроки консолидации и ограничения

		нагрузки. Периоды восстановления и задачи эрготерапии на каждом этапе. Профилактика осложнений: контрактур, отёка, болевого синдрома.
27	Психическое здоровье и аддикция	Основные понятия психического здоровья и феноменология аддиктивного поведения. Взаимосвязь психического здоровья и аддикций, классификация и виды аддиктивных расстройств. Комплексное влияние биологических, психологических и социальных факторов на человека и формирование зависимостей.
28	Базовая эрготерапия	Интерпретация нарушений функций, ограничений активности и участия пациента на основе Международной классификации функционирования; определение уровня функциональной независимости в бытовой, социальной и профессиональной деятельности; выявление барьеров и облегчающих факторов окружающей среды; разработка базовых эрготерапевтических вмешательств для восстановления, адаптации или компенсации нарушений; подбор и обучение пациентов использованию технических средств реабилитации и ассистивных технологий; соблюдение принципов безопасности, этики и пациент-ориентированного подхода.
29	Медицинская психология	Теоретические основы психического здоровья и структура аддиктивного поведения. Анализ взаимосвязи ментального состояния человека с видами аддикций. Биопсихосоциальный подход к оценке влияния биологических, психологических и социальных факторов на развитие личности и патологических состояний.
30	Основы неврологии в эрготерапии	Анатомо-физиологические основы нервной системы в аспекте эрготерапии. Основные неврологические синдромы: двигательные, чувствительные, координаторные, речевые и когнитивные нарушения. Корково-мышечный путь и симптомы поражения на разных уровнях. Острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, травма спинного мозга, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, заболевания периферической нервной системы. Методы неврологического обследования в практике эрготерапевта. Влияние неврологических нарушений на повседневную деятельность и участие пациента.
31	Социальная реабилитация	Лидерство и взаимодействие в мультидисциплинарной реабилитационной команде; комплексная оценка функционального состояния и жизнедеятельности пациента по МКФ, определение реабилитационного потенциала и методов эрготерапии; соблюдение врачебной этики, правовых норм и конфиденциальности; психосоциальная поддержка пациентов, а также профилактическая работа, формирование ЗОЖ и эргономика повседневной деятельности в социальной реабилитации.

32	Медицинская реабилитация	История, цель и задачи медицинской реабилитации. Понятие о мультидисциплинарной команде, реабилитационном потенциале и реабилитационном прогнозе. Стандарты медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах; интерпретация оценки клинического состояния и функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ; формулирование реабилитационного диагноза, определение реабилитационного потенциала и шкалы реабилитационной маршрутизации; постановка краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; выбор методов и средств реабилитационного воздействия в рамках компетенций кинезитерапевта.
33	Механотерапия	Биомеханические основы механотерапии и принципы воздействия дозированной механической нагрузки на опорно-двигательный аппарат; виды механотерапевтического оборудования и его функциональное назначение в реабилитации; показания и противопоказания к применению механотерапии при различных заболеваниях и травмах; анализ функционального состояния пациента для подбора адекватной механической нагрузки.
34	Лечебные физические факторы в практике эрготерапевта	Механизмы действия лечебных физических факторов на организм человека; основные виды физических факторов, применяемых в реабилитации — тепло-, водо-, свето-, электро-, магнитотерапия и др.; оценка функционального состояния пациента для выбора физических факторов в соответствии с реабилитационными целями; определение оптимальной последовательности включения физических факторов в комплексную программу эрготерапии на разных этапах медицинской реабилитации; соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
35	Основы кинезитерапии и мануальной терапии	Основы кинезитерапии: цели, задачи, средства и формы. Функциональная оценка двигательных нарушений. Принципы построения и дозирования кинезитерапевтических программ. Основы мануальных методов: мобилизация мягких тканей и суставов, воздействие на мышечный тонус, профилактика контрактур. Показания, противопоказания и меры безопасности. Сочетание кинезитерапии и мануальных методов с эрготерапией, преемственность с другими специалистами команды.
36	Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	Состав, цели и задачи мультидисциплинарной команды в медицинской реабилитации. Роль эрготерапевта, взаимодействие с врачом, физическим терапевтом, логопедом, психологом, медицинской сестрой и социальным работником. Совместная постановка целей и составление индивидуальной программы реабилитации. Командные заседания, передача клинической информации и преемственность. Этика,

		конфиденциальность и разрешение разногласий в команде.
37	Основы нейропсихологии в эрготерапии	Основы нейропсихологии: функциональная организация мозга. Нарушения внимания, памяти, восприятия, праксиса, речи и исполнительных функций при инсульте, черепно-мозговой травме и нейродегенеративных заболеваниях. Пространственное игнорирование, апраксия, агнозия. Методы нейропсихологического скрининга в практике эрготерапевта. Влияние когнитивных нарушений на повседневную деятельность и безопасность. Стратегии компенсации и обучения пациента и ухаживающих лиц. Обоснование выбора средств и методов эрготерапии в зависимости от характера нейропсихологического дефицита.
38	Эргономика и жизненные навыки	Основы эргономики: организация рабочего места, рациональные позы и безопасная механика тела при выполнении повседневных и профессиональных задач. Оценка и адаптация домашней и рабочей среды. Формирование жизненных навыков: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, планирование распорядка дня, управление временем и энергией. Обучение пациента и членов семьи эргономичным приёмам деятельности.
39	Лечебная физическая культура	Основы лечебной физической культуры: средства, формы и методы. Двигательные режимы. Принципы дозирования физической нагрузки, оценка реакции организма на нагрузку. Лечебная гимнастика при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Показания и противопоказания. Сочетание ЛФК с эрготерапией, преемственность в работе с инструктором ЛФК.
40	Эрготерапия в хирургической практике	Эрготерапия в до- и послеоперационном периодах: в ортопедической, травматологической, абдоминальной, кардиохирургической и онкологической хирургии. Задачи эрготерапевта в предоперационном и раннем послеоперационном периодах, границы его компетенций при взаимодействии с хирургами и анестезиологами-реаниматологами; специфические противопоказания, ограничения к физической нагрузке и локальные стоп-сигналы — состояние швов, дренажей, риски кровотечения; методики ранней активизации для профилактики послеоперационных осложнений; вертикализация пациента и безопасное расширение двигательного режима.
41	Эрготерапия в неврологической практике	Цели, задачи, показания и противопоказания к применению эрготерапии и мануальных методов в неврологии. Эрготерапия при инсульте, черепно-мозговой травме, травме спинного мозга, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе, заболеваниях периферической нервной системы. Роль и значение

		эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля; функциональная оценка пациентов с неврологическими заболеваниями; анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата, имеющие значение для мануального воздействия; использование техник мануальной терапии в эрготерапии и медицинской реабилитации.
42	Эрготерапия в терапевтической практике	Эрготерапия при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистых, дыхательной системы, сахарном диабете, онкологических заболеваниях. Сбережение энергии, управление утомляемостью, дыхательные стратегии. Эрготерапия в педиатрии: нарушения моторного, сенсорного, когнитивного и речевого развития, детский церебральный паралич, расстройства аутистического спектра, нарушения обучения. Игровая деятельность, обучение навыкам самообслуживания, работа с семьёй и образовательной организацией.

Рекомендуемое распределение 600 РО

№	**Раздел**	**Минимальное количество РО**
Базовые дисциплины (23 раздела)		
1	Анатомия	12
2	Физиология	12
3	Патологическая анатомия	10
4	Патофизиология	12
5	Основы фармакологии	10
6	Первая медицинская помощь	12
7	Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья	12
8	Коммуникативные навыки	12
9	Функциональные основы двигательной активности	18
10	Биомеханика	20
11	Безопасность пациента в эрготерапии	12
12	Организация медицинской и реабилитационной помощи	12
13	Основы возрастной гигиены	10
14	Основы эрготерапии	20
15	Комплексная оценка ограничений жизнедеятельности и здоровья	15
16	Основы эрготерапии в различных возрастных группах	15
17	Стандартизированные инструменты оценки в эрготерапии	15
18	Лечебный массаж в практике эрготерапевта	20
19	Основы доказательной медицины	12
20	Пропедевтика внутренних болезней	12
21	Пропедевтика детских болезней	12
22	Общая хирургия	12

23	Социально-бытовая адаптация пациентов в эрготерапии	10
Профильные дисциплины (17 разделов)		
24	Основы педиатрии	12
25	Основы внутренних болезней	12
26	Основы травматологии и ортопедии	12
27	Психическое здоровье и аддикция	10
28	Базовая эрготерапия	24
29	Медицинская психология	10
30	Основы неврологии в эрготерапии	12
31	Социальная реабилитация	12
32	Медицинская реабилитация	40
33	Механотерапия	8
34	Лечебные физические факторы в практике эрготерапевта	25
35	Основы кинезитерапии и мануальной терапии	8
36	Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	6
37	Основы нейропсихологии в эрготерапии	10
38	Эргономика и жизненные навыки	10
39	Лечебная физическая культура и массаж	15
40	Эрготерапия в хирургической практике	20
41	Эрготерапия в неврологической практике	20
42	Эрготерапия в терапевтической практике	26
	Итого	**600**

Количество РО по разделам может быть скорректировано ГУП при сохранении общего объёма не менее 600 и полного охвата компетенций ОП.

Структура разработки РО

Компонент	**Требование**
Заболевание/состояние	Основное заболевание, травма, врождённое или приобретённое нарушение
Нарушение функционирования	Нарушение физической, сенсорной, когнитивной, психической или социальной функции
Ограничение активности	Трудности самообслуживания, передвижения, общения, обучения, труда или досуга
Ограничение участия	Нарушение выполнения семейных, социальных, образовательных и профессиональных ролей
Профессиональное действие	Оценивает, анализирует, планирует, адаптирует, обучает, тренирует, подбирает, контролирует
Эрготерапевтическое вмешательство	Тренировка деятельности, адаптация, компенсация, подбор ТСР или модификация среды
Ожидаемый результат	Повышение самостоятельности, безопасности, активности, участия и качества жизни

Метод оценки	Тест, клинический кейс, практическая станция, анализ видео, защита плана вмешательства

Матрица результатов обучения

№	Направление	Состояние/ограничение	Детализированный результат обучения	Практический навык	Метод оценки	Количество заданий
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Б1.1	**Б1. Анатомия — 12 РО**	Здоровый организм; врождённые и приобретённые изменения строения	Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций и устойчивости к факторам среды.	Показывает и называет структуры на муляже и атласе	Тест	4
Б1.2		Перелом костей предплечья, контрактура сустава	Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной сестринской помощи.	Определяет анатомические ориентиры и безопасные зоны воздействия	Тест	4
Б1.3		Ограничение подвижности сустава после травмы	Применяет знания анатомии органов и систем организма при выполнении сестринских манипуляций, оценке состояния пациента и обеспечении безопасного сестринского ухода.	Пальпирует костные ориентиры и мышцы при осмотре пациента	Кейс	4
Б2.1	**Б2. Физиология — 12 РО**	Нормальная жизнедеятельность; снижение переносимости нагрузки	Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности.	Объясняет по схеме работу систем в покое и при нагрузке	Тест	4
Б2.2		Утомляемость и одышка при бытовой нагрузке	Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента.	Измеряет пульс, АД, частоту дыхания в покое и при нагрузке	Практическая станция	4
Б2.3		Отклонения АД, пульса, уровня глюкозы у пациента	Анализирует физиологические показатели органов и систем организма в рамках сестринской практики, включая оценку и интерпритацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.	Сопоставляет показатели с нормой и выявляет отклонения	Кейс	4
Б3.1	**Б3. Патологическая анатомия — 10 РО**	Воспаление, дистрофия, некроз тканей, опухоль	Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях	Описывает изменения на макро- и микропрепарате	Тест	5
Б3.2		Инсульт, остеоартроз: структурные изменения и функциональный дефицит	Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.	Соотносит морфологические изменения с клиническими проявлениями	Кейс	5
Б4.1	**Б4. Патофизиология — 12 РО**	Нарушение адаптации и гомеостаза (гипоксия, воспаление)	Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний как результат нарушения адаптации и гомеостаза.	Составляет схему развития заболевания	Кейс	4
Б4.2		Нарушение функций дыхания и кровообращения	Анализирует функциональные изменения органов и систем при воздействии внешних и внутренних факторов.	Определяет функциональные изменения по данным обследования	Тест	4
Б4.3		Риск осложнений: гиподинамия, отёк, пролежни	Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья.	Выявляет ранние признаки риска и предлагает меры профилактики	Кейс	4

Б5.1	**Б5. Основы фармакологии — 10 РО**	Пожилой пациент, приём нескольких препаратов	Объясняет основные фармакокинетические процессы: всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарств. Общая рецептура.	Определяет путь введения и дозу по справочнику, оформляет рецепт по образцу	Кейс	5
Б5.2		Боль, воспаление, спастичность, артериальная гипертензия	Объясняет механизмы действия основных классов лекарственных средств (наркотические и ненаркотические анальгетики,нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, противоаллергические средства, антибактериальные препараты, противовирусные средства, противогрибковые препараты, антигельминтные средства, противоэпилептические препараты, антигипертензивные препараты, антиангинальные средства препараты для лечения сахарного диабета, бронхолитики, противокашлевые и отхаркивающие средства, средства влияющие на функции органов пищеварения) на уровне клеток, органов и систем.	Определяет группу препарата в листе назначений и его действие	Тест	5
		Сонливость, головокружение, снижение внимания на фоне лечения	Объясняет основные побочные эффекты, токсичность, лекарственные взаимодействия и аллергические реакции.	Распознаёт побочные эффекты и сообщает врачу		
Б6.1	**Б6. Первая медицинская помощь — 12 РО**	Остановка сердца, гипертонический криз, приступ стенокардии	Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней	Выполняет сердечно-лёгочную реанимацию на тренажёре, вызывает скорую помощь	Практическая станция	4
Б6.2		Острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный приступ	Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неврологических заболеваний	Придаёт безопасное положение, оказывает помощь по алгоритму	Практическая станция	4
Б6.3		Ожог, обморожение, отравление, поражение электрическим током	Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение	Останавливает кровотечение, обрабатывает ожог, оказывает помощь по алгоритму	Практическая станция	4
Б7.1	**Б7. Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья — 12 РО**	Пациент с жалобами на боль и слабость	Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных.	Проводит опрос и осмотр, собирает субъективные и объективные данные	Практическая станция	4
Б7.2		Отклонения в анализах и ЭКГ у пациента	Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований.	Читает результаты исследований и выделяет значимые отклонения	Практическая станция	4
Б7.3		Дефицит самоухода, риск падений и пролежней	Устанавливает текущий сестринский диагноз и синдромальный сестринский диагноз	Формулирует сестринский диагноз и определяет приоритет	Практическая станция	4
Б8.1	**Б8. Коммуникативные навыки — 12 РО**	Нарушение речи, слуха, зрения у пациента	Объясняет особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами	Выбирает способ общения (вербальный, невербальный) под пациента	Практическая станция	4

Б8.2		Непонимание инструкций, риск ошибки или падения	Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода	Проверяет понимание инструкции методом обратной связи	Практическая станция	4
Б8.3		Первичный приём пациента с хроническим заболеванием	Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях симмуляции самотоятельного приема эрготерапевта.	Проводит интервью и активное слушание на симуляции приёма	Практическая станция	4
Б9.1	**Б9. Функциональные основы двигательной активности — 18 РО**	Снижение мышечной силы и выносливости, гиподинамия	Описывает анатомо-физиологические механизмы двигательной активности, функции мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Объясняет и показывает работу мышц при ходьбе и захвате	Анализ видео	9
		Ограничение ходьбы и передвижения	Использует методы оценки двигательной активности и функционального состояния организма.	Проводит функциональные пробы (пульс, дыхание, тест 6-минутной ходьбы)	Практическая станция	9
		Одышка и учащение пульса при нагрузке	Анализирует показатели двигательной активности и адаптационных реакций организма на физические нагрузки	Оценивает реакцию на нагрузку и определяет допустимый уровень		
		Гиподинамия, возрастное снижение активности	Обосновывает выбор средств и методов физического воспитания для укрепления здоровья.	Подбирает вид и дозировку физической активности		
Б10.1	**Б10. Биомеханика — 20 РО**	Нарушение походки и позы	Объясняет основные понятия биомеханики при анализе повседневной активности пациента.	Определяет центр тяжести, опору и рычаги при бытовом движении	Кейс	7
Б10.2		Боль в спине при подъёме и переносе предметов	Применяет принципы биомеханики при выполнении эрготерапевтических вмешательств.	Обучает безопасной технике подъёма и переноса	Практическая станция	7
Б10.3		Парез, спастичность, нарушение координации	Анализирует особенности двигательной активности пациента и факторы, влияющие на качество движений.	Проводит мануально-мышечное тестирование (шкала 0–5)	Практическая станция	6
		Нарушение движений при одевании и приёме пищи	Оценивает правильность выполнения движений в повседнейной деятельности.	Анализирует видеозапись движения и выявляет ошибки		
Б11.1	**Б11. Безопасность пациента в эрготерапии — 12 РО**	Риск падения у пожилого пациента	Описывает основные принципы безопасности пациента при проведении эрготерапевтических вмешательств.	Оценивает риск падений и организует безопасную среду	Кейс	6
Б11.2		Скользкий пол, плохое освещение, загромождённое пространство	Объясняет влияние человеческого фактора, окружающей среды на безопасность пациента.	Выявляет опасные факторы среды и предлагает меры по их устранению	Практическая станция	6
		Ограничение самостоятельного перемещения (парез, после операции)	Применяет алгоритмы безопасной мобилизации, перемещения и позиционирования пациентов в различных клинических ситуациях.	Выполняет перемещение «кровать – кресло» и позиционирование пациента		
		Риск внутрибольничной инфекции	Соблюдает правила инфекционного контроля при оказании эрготерапевтической помощи.	Обрабатывает руки, использует СИЗ, дезинфицирует инвентарь		
Б12.1	**Б12. Организация медицинской и реабилитационной помощи — 12 РО**	Пациент после инсульта на разных этапах реабилитации	Объясняет принципы организации медицинской помощи и реабилитационного процесса, роль мультидисциплинарной команды и маршрутизацию пациентов.	Определяет этап реабилитации и маршрут пациента	Тест	12

		Разные заболевания и состояния, требующие реабилитации	Применяет алгоритмы организации медицинской и реабилитационной помощи при различных заболеваниях и состояниях	Выбирает алгоритм организации помощи по клиническому протоколу		
		Нарушение преемственности помощи, нежелательные события	Оценивает качество и безопасность медицинской и реабилитационной помощи	Оценивает помощь по чек-листу качества и безопасности		
		Функциональные ограничения после травмы или инсульта	Обосновывает программу медицинской реабилитации с учетом клинического состояния и функциональных ограничений.	Составляет и обосновывает индивидуальную программу реабилитации		
Б13.1	**Б13. Основы возрастной гигиены — 10 РО**	Дети, взрослые и пожилые: возрастные изменения функций	Объясняет возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека в разные периоды жизни.	Сравнивает возрастные нормы и особенности организма	Тест	10
		Задержка развития у ребёнка; старение и снижение функций	Описывает закономерности роста, развития и старения организма с позиции гигиены и профилактики нарушений здоровья.	Оценивает соответствие развития возрасту по таблицам норм		
		Нарушение режима труда и отдыха, гиподинамия	Определяет гигиенические требования к физической активности, режиму труда и отдыха в различных возрастных группах.	Составляет рекомендации по режиму активности и отдыха		
		Неблагоприятные условия среды: шум, холод, перегрузка	Анализирует влияние факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние человека в разные возрастные периоды.	Оценивает влияние условий среды и даёт рекомендации		
Б14.1	**Б14. Основы эрготерапии — 20 РО**	Нарушение самообслуживания после инсульта	Проводит комплексную оценку функционального состояния пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования.	Заполняет профиль функционирования по МКФ (коды и квалификаторы)	Кейс	7
Б14.2		Ограничение активности и участия в быту	Планирует эрготерапевтические мероприятия в соответствии с реабилитационным диагнозом.	Составляет план эрготерапии с целями и видами деятельности	Практическая станция	7
Б14.3		Спастичность, нарушение координации	Проводит функциональное тестирование ЦНС и ВНС, тонуса мышц при различных двигательных затруднениях.	Оценивает мышечный тонус (шкала Эшворта) и координацию (пробы)	Тест	6
		Пациент с тревогой и низкой мотивацией	Использует эффективные методы коммуникации.	Применяет активное слушание и мотивирующую беседу		
Б15.1	**Б15. Комплексная оценка ограничений жизнедеятельности и здоровья — 15 РО**	Любое состояние здоровья с нарушением функций	Описывает структуру и компоненты Международной классификации функционирования (МКФ).	Находит нужные коды в классификаторе МКФ	Кейс	5
Б15.2		Парез руки: ограничение письма и работы	Объясняет взаимосвязь между нарушениями функций, ограничением активности и участием пациента.	Выстраивает цепочку «нарушение – активность – участие»	Кейс	5
Б15.3		Нарушение подвижности и самообслуживания	Применяет категории МКФ для оценки функционального состояния пациента.	Присваивает коды и квалификаторы МКФ по описанию случая	Кейс	5
		Ограничение участия в бытовой и трудовой деятельности	Интерпретирует результаты оценки функционирования для планирования ухода и реабилитации.	Формулирует цели и приоритеты реабилитации по профилю МКФ		

Б16.1	**Б16. Основы эрготерапии в различных возрастных группах — 15 РО**	ДЦП у ребёнка; снижение самостоятельности у пожилого	Объясняет методы эрготерапии с учетом биопсихосоциального подхода к здоровью, необходимостью адаптации к ограничениям жизнедеятельности у детей и людей пожилого и старческого возраста	Описывает подход и адаптацию деятельности для каждого возраста	Практическая станция	5
Б16.2		Нарушение развития у ребёнка; старческая астения	Обосновывает выбор методов и средств, применяемых в эрготерапии у детей и людей пожилого и старческого возраста.	Подбирает методы и средства, защищает план вмешательства	Защита плана	5
Б16.3		Задержка моторного развития; снижение функций в старости	Проводит комплексную оценку функционального состояния детей и людей пожилого и старческого возраста пациента.	Оценивает функции и самообслуживание ребёнка и пожилого	Кейс	5
Б17.1	**Б17. Стандартизированные инструменты оценки в эрготерапии — 15 РО**	Ограничение повседневной активности	Объясняет принципы применения реабилитационных шкал в клинической практике.	Выбирает шкалу (индекс Бартел, FIM) под задачу	Практическая станция	4
Б17.2		Снижение двигательной активности и самостоятельности	Интерпретирует показатели двигательной активности и функционального состояния пациента.	Подсчитывает баллы и определяет уровень независимости	Практическая станция	4
Б17.3		Сочетание двигательных и когнитивных нарушений	Анализирует результаты обследования и тестирования.	Сопоставляет результаты тестов и выявляет проблемы	Практическая станция	4
Б17.4		Любое нарушение, требующее эрготерапии	Обосновывает заключение по результатам эрготерапевческого обследования.	Оформляет заключение по результатам обследования	Практическая станция	3
Б18.1	**Б18. Лечебный массаж в практике эрготерапевта — 20 РО**	Мышечный гипертонус, нарушение кровообращения	Описывает анатомо-физиологические основы влияния массажа на нервную, мышечную и сосудистую системы.	Показывает на модели мышцы и зоны воздействия	Практическая станция	20
		Боль и напряжение в мышцах	Объясняет механизмы терапевтического действия массажа в контексте эрготерапии и реабилитации.	Объясняет пациенту эффект массажа простыми словами		
		Контрактура после травмы или иммобилизации	Планирует массажное воздействие в структуре реабилитационного процесса.	Составляет схему массажа: зоны, приёмы, длительность		
		Спастичность руки после инсульта	Интегрирует массажные техники в комплексную программу эрготерапии.	Выполняет поглаживание, растирание, разминание		
		Отёк, ограничение объёма движений	Оценивает эффективность массажа и его влияние на функциональное состояние пациента.	Измеряет объём движений и оценивает боль до и после массажа		
Б19.1	**Б19. Основы доказательной медицины — 12 РО**	Выбор метода эрготерапии при инсульте	Обосновывает достоверность и доказательность результатов разных дизайнов исследования	Определяет уровень доказательности исследования	Кейс	12
		Клинический вопрос по реабилитации после инсульта	Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации	Формулирует вопрос по схеме PICO и стратегию поиска		
		Нужны данные по методу эрготерапии при ДЦП	Проводит поиск научно-обоснованной информации в базах доказательной медицины.	Ищет публикации в PubMed и Cochrane и отбирает подходящие		
Б20.1	**Б20. Пропедевтика внутренних болезней — 12 РО**	Одышка, отёки, боль в груди	Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов.	Выявляет симптом при осмотре и объясняет механизм его возникновения	Практическая станция	6

Б20.2		ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет	Интерпретирует жалобы пациента и данные анамнеза.	Собирает анамнез и выделяет ведущие жалобы	Практическая станция	6
		Хроническая сердечная недостаточность, ХОБЛ	Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем.	Измеряет пульс, АД, сатурацию до и после нагрузки		
		Артериальная гипертензия, сахарный диабет	Анализирует результаты физикального обследования.	Проводит осмотр, измеряет АД, считает пульс, выслушивает лёгкие		
		Заболевания внутренних органов со сниженной переносимостью нагрузки	Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации.	Подбирает режим нагрузки и называет критерии прекращения занятия		
Б21.1	**Б21. Пропедевтика детских болезней — 12 РО**	Лихорадка, кашель, снижение аппетита у ребёнка	Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов у ребенка.	Выявляет симптомы у ребёнка при осмотре	Практическая станция	6
Б21.2		Частые болезни, задержка развития	Интерпретирует жалобы ребенка и данные анамнеза.	Собирает анамнез у родителей и ребёнка	Кейс	6
		Врождённый порок сердца, бронхиальная астма у ребёнка	Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем ребенка.	Контролирует пульс и дыхание ребёнка при нагрузке		
		Рахит, нарушение осанки у ребёнка	Анализирует результаты физикального обследования ребенка.	Проводит осмотр ребёнка: рост, вес, осанка, пульс, дыхание		
		Хронические заболевания у детей	Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации детей.	Подбирает игровые упражнения с учётом возраста и состояния		
Б22.1	**Б22. Общая хирургия — 12 РО**	Послеоперационный период, ограничение движений	Описывает теоретические основы эрготерапии, принципы двигательной системы человека и закономерности движения.	Объясняет принципы эрготерапии и закономерности движения на примере случая	Кейс	12
		Контрактуры, парезы, ампутации	Объясняет механизмы формирования двигательных нарушений и компенсаторных стратегий.	Описывает механизм нарушения и компенсации у пациента		
		Послеоперационное ограничение подвижности	Применяет методы эрготерапевтической диагностики для оценки двигательных дисфункций.	Измеряет объём движений гониометром и оценивает силу		
		Двигательное нарушение неясной причины	Анализирует результаты функционального обследования для выявления причин двигательных нарушений.	Определяет причину нарушения по данным обследования		
		Рана, швы, ограничение нагрузки после операции	Обосновывает выбор различных методов коррекции двигательных нарушений с учетом состояния пациента.	Подбирает метод коррекции с учётом состояния и ограничений		
Б23.1	**Б23. Социально-бытовая адаптация пациентов в эрготерапии — 10 РО**	Инвалидность, утрата навыков самообслуживания	Описывает основные принципы социальной и бытовой адаптации пациентов.	Объясняет пациенту и семье цели бытовой адаптации	Практическая станция	4
Б23.2		Ограничение в быту после травмы или инсульта	Оценивает уровень бытовой и социальной адаптации пациента.	Оценивает самообслуживание по шкале Бартел или FIM	Практическая станция	3

Б23.3		Трудности одевания, питания, гигиены	Применяет методы оценки самообслуживания.	Наблюдает выполнение бытовых действий и фиксирует уровень помощи	Защита плана	3
		Барьеры в доме: пороги, узкие проёмы	Оценивает ограничивающие и облегчающие факторы окружающей среды.	Осматривает жильё и составляет перечень барьеров		
		Неполное восстановление бытовых навыков	Оценивает эффективность проведения реабитационных мероприятии в эрготерапии.	Повторно оценивает навыки и сравнивает с исходным уровнем		
ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
П1.1	**Основы педиатрии — 12 РО**	Задержка моторного и психомоторного развития	Интерпретирует показатели физического, моторного и психомоторного развития ребенка в соответствии с возрастными нормами.	Оценивает моторные навыки ребёнка по таблице норм	Кейс	6
П1.2		Ослабленный ребёнок, ортопедические заболевания	Обосновывает выбор безопасных двигательных режимов и средств физической реабилитации с учетом возраста, состояния здоровья и уровня развития ребенка.	Подбирает безопасный двигательный режим		
П1.3		Гиподинамия, нарушение осанки у детей	Разрабатывает рекомендации по физической активности, профилактике нарушений развития и формированию здорового образа жизни у детей.	Составляет рекомендации для родителей по активности	Защита плана	6
П1.4		Риск нарушений опорно-двигательного аппарата, ДЦП	Выявляет признаки задержки развития и факторы риска нарушений опорно-двигательной системы, требующие консультации специалиста.	Выявляет тревожные признаки и направляет к специалисту		
П2.1	**П2. Основы внутренних болезней — 14 РО**	Артериальная гипертензия, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет	Распознает клинические проявления и особенности течения наиболее распространенных внутренних болезней (артериальная гипертензия, ИБС, ХОБЛ, сахарный диабет) для безопасного планирования двигательного режима пациента.	Распознаёт признаки ухудшения и определяет допустимую нагрузку	Кейс	5
П2.2		Сердечная недостаточность, ХОБЛ, диабет: быстрая утомляемость	Объясняет методы эрготерапии в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с внутренними болезнями.	Обучает пациента сбережению энергии и дыхательным стратегиям	Практическая станция	5
П2.3		Низкая переносимость нагрузки	Разрабатывает рекомендации по двигательной активности и эргономике пациентов с учетом патологии.	Составляет рекомендации по режиму активности и организации быта	Кейс	4
	Психическое здоровье и аддикция — 13 РО	Депрессия, тревожное расстройство, зависимость	Описывает основные понятия психического здоровья и аддикции.	Распознаёт основные признаки нарушений психического здоровья	Тест	8
		Алкогольная и иная зависимость, снижение участия в жизни	Объясняет взаимосвязь психического здоровья и аддиктивного поведения, перечисляет виды аддикций.	Описывает связь зависимости с нарушением повседневной деятельности		
		Социальная изоляция, стресс, потеря работы	Интерпретирует влияние биологических, психологических и социальных факторов на человека.	Составляет схему факторов, влияющих на состояние пациента	Кейс	5

П3.1	**П3. Основы травматологии и ортопедии — 16 РО**	Перелом, повреждение связок и сухожилий	Описывает биомеханику повреждений и фазы заживления костной, хрящевой и связочной тканей после травм и ортопедических операций.	Описывает фазы заживления и ограничения нагрузки	Практическая станция	4
П3.2		Иммобилизация гипсом или ортезом	Обосновывает сроки иммобилизации и использования эрготерапии на этапах реабилитации.	Определяет срок и допустимую нагрузку на этапе реабилитации	Практическая станция	4
П3.3		Остеоартроз, ревматоидный артрит, остеопороз	Распознает основные клинические проявления травматологических и ортопедических патологий.	Выявляет признаки патологии при осмотре и опросе	Защита плана	4
П3.4		Контрактура, боль, отёк после травмы кисти	Интерпретирует ограничения двигательной функции и функциональные нарушения у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.	Измеряет объём движений, силу кисти и отёк	Кейс	4
П4.1	**П4. Базовая эрготерапия — 18 РО**	Нарушение функций после инсульта или травмы	Интерпретирует нарушения функций, ограничения активности и участия пациента на основе Международной классификации функционирования (МКФ).	Составляет профиль нарушений, активности и участия по МКФ	Защита плана	6
П4.2		Зависимость в быту, на работе, в обществе	Определяет уровень функциональной независимости пациента в бытовой, социальной и профессиональной деятельности.	Оценивает независимость по шкалам Бартел, FIM	Тест	4
		Недоступное жильё и рабочее место	Выявляет барьеры и облегчающие факторы окружающей среды, влияющие на участие пациента в повседневной жизни и применяет методы адаптации окружающей среды и модификации деятельности.	Осматривает среду и предлагает адаптацию		
		Утрата навыков самообслуживания	Разрабатывает базовые эрготерапевтические вмешательства для восстановления, адаптации или компенсациии выявленных нарушений и ограничений.	Составляет план и проводит тренировку навыка (одевание, приём пищи)	Тест	8
		Потеря силы хвата, нарушение ходьбы	Подбирает и обучает пациентов использованию технических средств реабилитации и ассистивных технологий.	Подбирает ТСР и обучает пользованию (трость, адаптивные приспособления)		
		Низкая мотивация пациента; риск травмы при занятии	Соблюдает принципы безопасности, этики и пациент-ориентированного подхода в эрготерапевтической практике и использует эффективные методы коммуникации.	Обеспечивает безопасность, получает информированное согласие, общается этично		
П5.1	**Медицинская психология — 14 РО**	Тревога, депрессия при хронической болезни	Описывает основные понятия психического здоровья и аддикции.	Описывает признаки нарушений в беседе с пациентом	Тест	8
П5.2		Зависимое поведение при хронической болезни	Объясняет взаимосвязь психического здоровья и аддиктивного поведения, перечисляет виды аддикций.	Выявляет признаки зависимого поведения при опросе		
П5.3		Стресс, снижение мотивации, конфликт в семье	Интерпретирует влияние биологических, психологических и социальных факторов на человека.	Определяет факторы, влияющие на мотивацию пациента	Кейс	6
П6.1	**П6. Основы неврологии в эрготерапии — 16 РО**	Повреждение головного и спинного мозга, нервов	Объясняет анатомо-физиологические основы центральной и периферической нервной системы.	Показывает отделы и пути нервной системы на схеме	Кейс	4

П6.2		Гемипарез, спастичность, нарушение чувствительности	Выполняет оценку мышечного тонуса, силы, чувствительности и координации движений.	Оценивает тонус (шкала Эшворта), силу (МКТ), чувствительность, координацию	Кейс	4
П6.3		Парез, атаксия, афазия, нарушение чувствительности	Объясняет механизмы основных неврологических симптомов и синдромов.	Соотносит симптом с уровнем поражения	Тест	4
П6.4		Инсульт, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз	Обосновывает выбор средств и методов эрготерапии в зависимости от характера неврологического дефицита.	Подбирает вид тренировки под неврологический дефицит	Практическая станция	4
П8.1	**П8. Социальная реабилитация — 16 РО**	Инвалидность, ограниченные возможности здоровья	Описывает виды социальных услуг и реабилитационных мероприятий и технические средства реабилитации и ассистивные технологии.	Подбирает виды услуг и ТСР, объясняет порядок их получения	Защита плана	4
П8.2		Социальная изоляция, недоступная среда	Идентифицирует социальные и средовые барьеры, ограничивающие активность и участие пациента в повседневной жизни.	Выявляет барьеры у пациента (интервью, осмотр)	Кейс	4
		Утрата социальных ролей после болезни	Применяет социальные реабилитационные мероприятия в соответствии с реабилитационным диагнозом.	Составляет программу социальной реабилитации по реабилитационному диагнозу	Практическая станция	4
		Пациент с инвалидностью и его семья	Взаимодействует с пациентами и их близкими на принципах инклюзии, медицинской этики и деонтологии.	Проводит беседу с пациентом и семьёй, соблюдает этику	Практическая станция	4
П9.1	**П9. Медицинская реабилитация — 34 РО**	Инсульт, перелом, эндопротезирование сустава	Описывает стандарты медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах.	Находит в протоколе этапы и методы реабилитации	Кейс	7
П9.2		Ограничение функций и участия после заболевания	Интерпретирует оценку клинического состояния и функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ.	Интерпретирует данные оценки по МКФ	Кейс	14
		Ограничение самообслуживания и мобильности	Формулирует реабилитационный диагноз, определяет реабилитационный потенциал и шкалу реабилитационной маршрутизации пациента.	Формулирует реабилитационный диагноз, потенциал и шкалу маршрутизации		
		Необходимость планирования реабилитации	Формулирует краткосрочные и долгосрочные цели реабилитации.	Формулирует краткосрочные и долгосрочные цели (SMART)	Защита плана	13
		Ограничения активности разной степени	Выбирает методы и средства реабилитационного воздействия в рамках компетенций кинезитерапевта.	Подбирает методы и средства в рамках своей компетенции		
П10.1	**П10. Механотерапия — 14 РО**	Контрактура сустава, слабость мышц	Объясняет биомеханические основы механотерапии и принципы воздействия дозированной механической нагрузки на опорно-двигательный аппарат.	Объясняет воздействие дозированной нагрузки на сустав и мышцу	Практическая станция	7
		Ограничение объёма движений в суставе	Описывает виды механотерапевтического оборудования и их функциональное назначение в реабилитации.	Называет и показывает тренажёры и их назначение		

		Свежий перелом, острое воспаление, выраженная боль	Интерпретирует показания и противопоказания к применению механотерапии при различных заболеваниях и травмах.	Определяет показания и противопоказания к занятию на тренажёре	Кейс	7
		Слабость мышц после иммобилизации	Анализирует функциональное состояние пациента для подбора адекватной механической нагрузки.	Подбирает нагрузку и проводит занятие на тренажёре		
П11.1	**П11. Лечебные физические факторы в практике эрготерапевта — 14 РО**	Боль, воспаление, мышечный спазм	Объясняет механизмы действия лечебных физических факторов на организм человека.	Объясняет действие физического фактора на ткани	Кейс	5
		Заболевания опорно-двигательного аппарата и нервной системы	Различает основные виды физических факторов, применяемых в реабилитации (тепло-, водо-, свето-, электро-, магнитотерапия и др.).	Определяет вид процедуры (тепло-, электро-, магнито-, светолечение)		
		Боль и ограничение движений	Оценивает функциональное состояние пациента для выбора физических факторов в соответствии с реабилитационными целями.	Подбирает фактор по цели реабилитации	Защита плана	5
		Острый, ранний и поздний этапы реабилитации	Определяет оптимальную последовательность включения физических факторов в комплексную программу эрготерапии на разных этапах медицинской реабилитации.	Составляет схему сочетания процедур с занятием		
		Риск ожога и поражения током	Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при нахождении в кабинетах аппаратной физиотерапии и бальнеолечения.	Проверяет кабинет и оборудование, защищает пациента перед процедурой	Практическая станция	4
П14.1	**П14. Основы кинезитерапии и мануальной терапии — 16 РО**	Блокировка сустава, мышечный дисбаланс	Описывает базовые концепции, направления и техники мануального воздействия (мобилизационные, манипуляционные, мягкотканные) и кинезитерапии	Показывает техники мобилизации и мягких тканей на партнёре	Практическая станция	4
П14.2		Боль в спине, ограничение подвижности сустава	Проводит функциональную оценку состояния суставов, позвоночника, мышц и мягких тканей.	Измеряет объём движений гониометром, оценивает осанку и мышцы	Практическая станция	4
		Мышечный спазм, ограничение подвижности	Обосновывает выбор метода мануального воздействия в рамках профессиональных компетенций эрготерапевта.	Выбирает метод воздействия и называет противопоказания	Кейс	4
		Контрактура после травмы	Интегрирует мануальные техники в комплексные программы эрготерапии и медицинской реабилитации.	Включает технику в программу эрготерапии на нужном этапе	Защита плана	4
П15.1	**П15. Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды — 12 РО**	Инсульт: нужна помощь нескольких специалистов	Планирует комплексную программу медицинской реабилитации совместно с другими специалистами мультидисциплинарной группы.	Вносит свою часть в общий план реабилитации	Практическая станция	4
П15.2		Расхождение мнений в команде	Применяет принципы профессиональной коммуникации и командного взаимодействия в клинической практике.	Выступает на обсуждении случая и передаёт данные коллегам	Кейс	8
		Конфиденциальность данных пациента	Соблюдает этические, правовые и организационные нормы взаимодействия в медицинской команде.	Оформляет документацию и соблюдает конфиденциальность		

П16.1	**П16. Основы нейропсихологии в эрготерапии — 16 РО**	Нарушение внимания, памяти, речи	Описывает основные понятия нейропсихологии, используемые в эрготерапии.	Объясняет понятия на примерах из практики	Практическая станция	4
П16.2		Когнитивные нарушения после инсульта и ЧМТ	Выполняет оценку психомоторных и когнитивных функций.	Проводит скрининг (MoCA, MMSE) и фиксирует результат	Кейс	4
П16.3		Афазия, агнозия, апраксия	Объясняет связи между структурой мозга и нарушениями высших психических функций.	Соотносит симптом с зоной поражения мозга	Кейс	4
		Нарушение внимания и памяти, апраксия	Обосновывает выбор средств и методов эрготерапии в зависимости от характера нейропсихологического дефицита.	Подбирает упражнения и компенсаторные приёмы (блокнот, напоминания)	Защита плана	4
П24.1	**П24. Эргономика и жизненные навыки — 14 РО**	Боль в спине и шее при длительной работе	Объясняет основные понятия эргономики (рабочее место, нагрузка, безопасность).	Организует рабочее место и показывает правильную позу	Практическая станция	5
П24.2		Стресс, эмоциональное выгорание	Описывает базовые жизненные навыки (саморегуляция, стресс-менеджмент).	Обучает приёмам саморегуляции (дыхание, расслабление)	Кейс	4
П24.3		Утомляемость и снижение работоспособности	Оценивает влияние эргономики на здоровье и продуктивность.	Оценивает рабочее место по чек-листу и предлагает изменения	Защита плана	5
П25.1	**П25. Лечебная физическая культура — 16 РО**	Гиподинамия, хронические заболевания	Описывает базовые концепции ЛФК.	Объясняет цели и формы лечебной физкультуры	Кейс	4
		Ограничение подвижности суставов, слабость мышц	Проводит функциональную оценку состояния суставов, позвоночника, мышц и мягких тканей.	Измеряет объём движений, силу и осанку	Практическая станция	6
		Заболевания опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов	Обосновывает выбор метода ЛФК в рамках профессиональных компетенций эрготерапевта.	Подбирает комплекс упражнений и дозировку	Защита плана	6
П26.1	**П26. Эрготерапия в хирургической практике — 14 РО**	Плановая операция: эндопротезирование, операции на сердце	Объясняет задачи эрготерапевта в предоперационном и раннем послеоперационном периодах, границы его компетенций при взаимодействии с хирургами и анестезиологами-реаниматологами	Объясняет пациенту задачи эрготерапии и границы своей компетенции	Кейс	4
П26.2		Швы, дренажи, риск кровотечения	Определяет специфические противопоказания, ограничения к физической нагрузке и локальные стоп-сигналы (состояние швов, дренажей, риски кровотечения) у пациентов после хирургических вмешательств.	Проверяет стоп-сигналы перед занятием по чек-листу	Практическая станция	4
П26.3		Риск тромбоза, пневмонии, пролежней после операции	Применяет методики ранней активизации для профилактики послеоперационных осложнений.	Проводит дыхательные упражнения и раннюю активизацию в постели	Кейс	3
		Слабость и ортостатическая гипотензия	Проводит вертикализацию пациента и безопасное расширение двигательного режима.	Поэтапно усаживает и поднимает пациента с контролем АД и пульса	Практическая станция	3
П27.1	**П27. Эрготерапия в неврологической практике — 16 РО**	Инсульт, ЧМТ, травма спинного мозга	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов неврологического профиля.	Объясняет цели и этапы эрготерапии при неврологических заболеваниях	Практическая станция	4

П27.2		Гемипарез, нарушение чувствительности и координации	Проводит функциональную оценку пациентов с неврологическими заболеваниями.	Оценивает функции руки, ходьбу и самообслуживание	Практическая станция	4
П27.3		Боль и скованность суставов и позвоночника	Подбирает упражнения, внешние стимулы и управление утомляемостью при хронических неврологических заболеваниях	Показывает ориентиры и безопасные зоны воздействия	Кейс	4
П27.4		Ограничение подвижности сустава при спастичности	Планирует нагрузку, защиту поражённых зон и тренировку функций при периферических поражениях	Выполняет базовые техники мобилизации на партнёре	Практическая станция	4
П28.1	**П28. Эрготерапия в терапевтической практике — 14 РО**	Сердечная недостаточность, ХОБЛ, диабет, онкология: слабость и утомляемость	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов терапевтического профиля.	Описывает цели эрготерапии и защищает план для пациента	Защита плана	4
П28.2		Одышка и слабость при нагрузке	Проводит функциональную оценку пациентов с терапевтическими заболеваниями.	Оценивает переносимость нагрузки (пульс, сатурация, шкала Борга)	Кейс	4
П28.3		ДЦП, расстройство аутистического спектра, задержка развития	Объясняет роль и значение эрготерапии в лечении и реабилитации пациентов педиатрического профиля.	Объясняет семье цели эрготерапии и игровые методы	Практическая станция	3
П28.4		Нарушение моторики и самообслуживания у ребёнка	Проводит функциональную оценку пациентов с педиатрическими заболеваниями.	Оценивает навыки ребёнка и вовлечённость в занятие	Защита плана	3
	Итого					**600**

Требования к технической спецификации

Параметр	**Требование**
Контингент	Выпускники ОП «Эрготерапия»
Цель	Оценка достижения конечных РО и готовности к самостоятельной эрготерапевтической деятельности
Этап 1	Компьютерное тестирование
Объём этапа 1	100 тестовых вопросов
Продолжительность	210 минут
Пороговый уровень	Не менее 50%
Этап 2	Решение клинических и реабилитационных кейсов
Рекомендуемый объём	Не менее 10 комплексных ситуационных задач
Обязательное условие	Каждое задание связано с конкретным РО
Сумма удельных весов	100%

Итоговые продукты

№	**Документ**	**Требования**
1	Реестр результатов обучения	Не менее 600 измеримых РО
2	Матрица соответствия	«Компетенция — состояние — ограничение активности — РО — навык — метод оценки»
3	Техническая спецификация	Структура оценки, разделы, удельные веса и критерии
4	Паспорт банка заданий	Распределение тестов, кейсов и практических станций
5	Перечень критических действий и ошибок	Критические действия и ошибки по критерию приёмки «Безопасность»
6	Экспертное заключение	Подтверждение соответствия НПА и ОП
7	Протокол утверждения	Решение ГУП - протокол

Критерии приёмки

Критерий	**Индикатор**
Количество РО	Не менее 600
Охват компетенций	100% компетенций ОП
Охват дисциплин	100% базовых и профилирующих дисциплин
Охват профессиональных функций	Обследование, планирование, вмешательство, адаптация, обучение и мониторинг
Измеримость	Каждый РО содержит наблюдаемое профессиональное действие
Практическая направленность	РО связаны с активностью, участием и значимой деятельностью пациента
Оценимость	Для каждого РО определён метод оценки
Безопасность	Установлены критические действия и ошибки
Прослеживаемость	Обеспечена связь «НПА — компетенция — ограничение — РО — задание»
Техническая корректность	Сумма удельных весов составляет 100%