

**Сравнительная таблица**  
**к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
<b>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»</b>				
1.	Приложение 12	<p><b>Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности - отсутствует</b></p> <p>Базовые компетенции программ интернатуры:</p> <p>1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь,</p>	<p>Дополнить разделом «Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности «Общая врачебная практика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы интернатуры «Общая врачебная практика» – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальностям «Медицина», «Общая медицина»</li> <li>2. Типовые учебные программы интернатуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.</li> <li>3. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по специальности «Общая врачебная практика». При этом соотношение теоретической и практической части образовательной программы составляет 20 и 80% соответственно.</li> <li>4. Оценка учебных достижений интернов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.</li> <li>5. Промежуточная аттестация врачей-интернов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной Ученым (методическим) советом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан.</li> <li>6. К итоговой аттестации допускаются врачи-интерны завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.</li> <li>7. Врачи-интерны, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, не набравшие установленный переводной балл, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.</li> <li>8. Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.</li> </ol> <p>Базовые компетенции программ интернатуры характеризуют способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую</li> </ol>	Приведение к единому стандарту высшего образования

		<p>специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;</p> <p>2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;</p> <p>3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;</p> <p>5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;</p> <p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;</p> <p><b>11. под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</b></p>	<p>помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;</p> <p>2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;</p> <p>3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;</p> <p>5. участвует в профилактических осмотрах, <b>скринингах, диспансерном наблюдении</b>, присутствует на консилиумах;</p> <p>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</p> <p>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</p> <p>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</p> <p>9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;</p> <p>10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных.</p>	
--	--	---	---	--

**Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

2.	Приложение 11 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Структура типовой учебной программы по специальности «Общая врачебная практика»	Структура типовой учебной программы по специальности «Общая врачебная практика»	Повышение компетенций обучающихся															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Внутренние болезни"</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п		Наименование дисциплины	1	Цикл профилирующих дисциплин	1)	Обязательный компонент	Модуль "Внутренние болезни"	2)	Компонент по выбору	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплины (модулей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Общая врачебная практика"</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплины (модулей)	1	Цикл профилирующих дисциплин	1)	Обязательный компонент
№ п/п	Наименование дисциплины																		
1	Цикл профилирующих дисциплин																		
1)	Обязательный компонент																		
	Модуль "Внутренние болезни"																		
2)	Компонент по выбору																		
№ п/п	Наименование дисциплины (модулей)																		
1	Цикл профилирующих дисциплин																		
1)	Обязательный компонент																		
	Модуль "Общая врачебная практика"																		
2)	Компонент по выбору																		

	тям	2	Итоговая аттестация	2	Итоговая аттестация	4		4
			Итого:		Итого:	60		70
3.	Приложение 11 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Отсутствует раздел «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»		Дополнить подразделом «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»				Приведение ОП в единый стандарт с дальнейшей траекторией обучения в резидентуре
		1.	Внебольничная пневмония	2.	Бронхиальная астма	3.	Острый бронхит, ОРЗ, ОРВИ	
		4.	ХОБЛ	5.	Атеросклероз	6.	ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть).	
		7.	Артериальная гипертензия	8.	Хроническая сердечная недостаточность	9.	Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения, безболевая стенокардия, микровазкулярная стенокардия).	
		10.	Нарушение ритма и проводимости	11.	Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь	12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	
		13.	Хронический холецистит	14.	Хронический панкреатит	15.	Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
		16.	Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	17.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Постстрептококковый артрит	18.	Ревматоидный артрит	
		19.	Остеоартроз	20.	Подагра	21.	Остеопороз	
		22.	Сахарный диабет	23.	Ожирение	24.	Диффузный токсический зоб	
		25.	Гипотиреоз	26.	Инфекции мочевыводящих путей	27.	Хроническая болезнь почек	
		28.	Хронические первичные гломерулопатии	29.	Тубулоинтерстициальные нефриты	30.	Железодефицитная анемия	
		31.	В12 –дефицитную анемию	32.	Фолиеводефицитная анемия	33.	Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
		34.	Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	35.	Беременность	36.	Ранний токсикоз	
		37.	Гестационная артериальная гипертензия					

			38.	Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ	
			39.	Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста	
			40.	Недостаточность питания (БЭН)	
			41.	Витамин Д-дефицитный рахит	
			42.	Железодефицитная анемия у детей	
			43.	Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			44.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	
			45.	Острый ларингит, стеноз гортани у детей	
			46.	Бронхиты у детей.	
			47.	Внебольничная пневмония у детей.	
			48.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	
			49.	Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы	
			50.	Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей.	
			51.	Инфекции мочевых путей у детей.	
			52.	Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).	
			53.	Панариций, паронихии, гнойные теодовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			54.	Переломы костей верхней и нижней конечностей.	
			55.	Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			56.	Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).	
			57.	Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			58.	Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекция	
			59.	Грипп, ОРВИ	
			60.	Сальмонеллезы	
			61.	Дизентерия	
			62.	Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа)	
			63.	Первичный туберкулез	
			64.	Стафилодермии (фолликулиты, фурункул, гидраденит) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			65.	Псориаз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			66.	Сифилис (первичный, вторичный, третичный) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			67.	Гонорея (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	
			68.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)	

			<table border="1"> <tr> <td>69.</td> <td>Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70.</td> <td>Депрессия.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>71.</td> <td>Деменция</td> <td></td> </tr> <tr> <td>72.</td> <td>Рак легкого. Скрининг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>73.</td> <td>Рак желудка. Скрининг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>74.</td> <td>Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак</td> <td></td> </tr> <tr> <td>75.</td> <td>Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>76.</td> <td>Рак молочной железы. Скрининг</td> <td></td> </tr> <tr> <td>77.</td> <td><b>Глистные инвазии у детей и взрослых</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>78.</td> <td><b>ВИЧ-инфекция у детей и взрослых</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>79.</td> <td><b>Сепсис и менингит у новорожденных, первичная оценка и направление на госпитализацию</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>80.</td> <td><b>Судороги у новорожденного, первичная оценка и направление на госпитализацию</b></td> <td></td> </tr> </table>	69.	Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)		70.	Депрессия.		71.	Деменция		72.	Рак легкого. Скрининг		73.	Рак желудка. Скрининг		74.	Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак		75.	Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки		76.	Рак молочной железы. Скрининг		77.	<b>Глистные инвазии у детей и взрослых</b>		78.	<b>ВИЧ-инфекция у детей и взрослых</b>		79.	<b>Сепсис и менингит у новорожденных, первичная оценка и направление на госпитализацию</b>		80.	<b>Судороги у новорожденного, первичная оценка и направление на госпитализацию</b>	
69.	Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)																																						
70.	Депрессия.																																						
71.	Деменция																																						
72.	Рак легкого. Скрининг																																						
73.	Рак желудка. Скрининг																																						
74.	Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак																																						
75.	Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки																																						
76.	Рак молочной железы. Скрининг																																						
77.	<b>Глистные инвазии у детей и взрослых</b>																																						
78.	<b>ВИЧ-инфекция у детей и взрослых</b>																																						
79.	<b>Сепсис и менингит у новорожденных, первичная оценка и направление на госпитализацию</b>																																						
80.	<b>Судороги у новорожденного, первичная оценка и направление на госпитализацию</b>																																						
4.	Приложение 12 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	<p>Содержание типовой программы и практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Общая врачебная практика"</p> <p>Общая врачебная практика</p> <p><b>Организация работы врача общей практики</b></p> <p>Структура учреждений ПМСП. Принципы и правила оказания медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях</p> <p>Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП. ПМСП. Применение информационных систем "Комплексная медицинская информация"</p> <p>Проведение динамического наблюдения распространенными заболеваниями (определения стадии заболевания, анализ эффективности планового режима поддерживающей терапии, восстановления лечения).</p> <p>Организационные аспекты помощи неинфекционными заболеваниями (консультирование. Организация помощи ПМСП)</p> <p>Организация профилактической помощи медицинской организации ПМСП взрослого населения (нормативное проведение, мониторинг)</p> <p>Организация и проведение экспертизы стойкой утраты трудоспособности</p> <p>Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Ведение учетно-отчетной документации</b></p> <p>Заполнение паспорта прикрепленного населения</p> <p><b>Анализ статистических показателей</b></p> <p>Заполнение листов временной нетрудоспособности временную нетрудоспособности учета профилактических прививок на стационарное лечение, санаторно-курортное</p> <p>Создание направлений на госпитализацию через КДУ, рецепты для лекарственного обеспечения курортного лечения</p> <p><b>Доказательная медицина в клинической практике</b></p> <p><b>основы организации, проведения и (клинического) аудита в общей врачебной практике</b></p> <p>процесс разработки клинических рекомендаций основанных на принципах доказательной медицины</p> <p>формулирование клинической проблемы на основе доказательной информации в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>Анализ применимости полученных данных в клинической практике</p> <p><b>Принципы оказания помощи в условиях ПМСП</b></p>	<p>Практические навыки, манипуляции и процедуры</p> <p>Общая врачебная практика</p> <p><b>Организация работы врача общей практики</b></p> <p>Структура учреждений ПМСП. Нормативные акты. Принципы и правила оказания первичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях</p> <p>Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронные ПМСП. Применение информационных систем "Комплексная медицинская информация"</p> <p>Проведение динамического наблюдения распространенными заболеваниями во врачебной практике (определения стадии заболевания, профилактический анализ эффективности планового лечения, разработка программы динамического наблюдения поддерживающей терапии, мониторинг восстановительного лечения).</p> <p>Организационные аспекты помощи неинфекционными заболеваниями (ПУ консультирование. Организация помощи ПМСП)</p> <p>Организация профилактической помощи детям медицинской организации ПМСП. Скрининг взрослого населения (нормативно-правовая организация, проведение, мониторинг, вакцинация).</p> <p>Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности оформления и направления пациента на МСЭ.</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации в организации</p> <p><b>Анализ статистических показателей состояния здоровья населения</b></p> <p>Заполнение листов временной нетрудоспособности, листов временной нетрудоспособности, учета профилактических прививок, направлений на стационарное лечение, санаторно-курортное</p> <p>Создание направлений на госпитализацию через КДУ, рецепты для лекарственного обеспечения курортного лечения</p> <p><b>Доказательная медицина в клинической практике</b></p> <p><b>основы организации, проведения и (клинического) аудита в общей врачебной практике</b></p> <p>процесс разработки клинических рекомендаций основанных на принципах доказательной медицины</p> <p>формулирование клинической проблемы на основе доказательной информации в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>Анализ применимости полученных данных в клинической практике</p> <p><b>Принципы оказания помощи в условиях ПМСП</b></p>	<p>Повышение компетенций обучающихся</p>																																			







		инфицированных ран, наложение выявление симптомов Мерфи, Щеткина-Блюмберга, Мейо-Робсона, селезеночного и печеночного изгибов	сложные поперечные операционные раны инфицированные раны, подлежащие вскрытию Щеткина-Блюмберга, Мейо-Робсона, селезеночного и печеночного изгибов	обработка ожоговой поверхности, легких повязок Кара, Ортера, френкиус-симптом, Грота, Аппенберга I, II, синдромов	3 4
		Акушерство и гинекология на уровне ПМСП	Акушерство и гинекология на уровне ПМСП		
		наружное акушерское обследование, ректальное исследование, осмотр и взятие мазков диагностика беременности, контрацептивов	наружное влагалищное обследование, двуручное влагалищное исследование, введение влагалищных зеркал введение внутриматочных контрацептивов		3
		ведение физиологических родов, периода	ведение физиологических родов, контрацепция послеродового периода	оценка состояния послеродового периода	3
		оказание экстренной и скорой догоспитальной помощи на этапе в акушерстве	оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии		2,3
		Детские болезни на уровне ПМСП	Детские болезни на уровне ПМСП		
		оценка нервно-психического и физиологического состояния ребенка, рациональное вскармливание здоровых детей, согласно программам ВОЗ, динамическое наблюдение, иммунопрофилактика, календарь прививок	оценка нервно-психического и физиологического состояния ребенка, рациональное вскармливание здоровых детей, согласно программам ВОЗ, динамическое наблюдение детей разного возраста, иммунопрофилактика, календарь прививок	организация ухода, организация ухода, и больных детей раннего возраста	3
		диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся болезней детского возраста: железодефицитной анемии, вирусных заболеваний, пневмонии, инфекций мочевых путей, гастроэнтеритов, лихорадки, внутриутробной инфекции	диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся болезней детского возраста: железодефицитной анемии, вирусных заболеваний, пневмонии, инфекций мочевых путей, гастроэнтеритов, лихорадки, внутриутробной инфекции	профилактика на основе синдромного подхода, острых респираторных вирусных заболеваний, врожденных пороков сердца, острой ревматической лихорадки	3
		ранняя диагностика и оказание неотложных состояний у детей интегрированного ведения болезней	ранняя диагностика и оказание неотложных состояний у детей интегрированного ведения болезней	первой врачебной помощи при неотложных состояниях различного возраста (ИБВ/ДВ) и детей раннего возраста (ИБВ/ДВ) и детей раннего возраста по принципу Универсально-прогрессивной модели (УПМП)	3
		оказание экстренной и скорой догоспитальной помощи в педиатрии	оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе в педиатрии		2,3
		Психиатрия, наркология на уровне ПМСП	Психиатрия, наркология на уровне ПМСП		
		реабилитация, реадaptация, экспедиция	реабилитация, реадaptация, экспедиция		
		своевременное выявление и оказание психиатрической помощи, направление данных соответствующего профиля	своевременное выявление и оказание психиатрической помощи, направление данных соответствующего профиля	гиза в психиатрии и наркологии неотложной психиатрической помощи, направление данных соответствующего профиля	2,3 2,3
		Неврология на уровне ПМСП	Неврология на уровне ПМСП		
		своевременное выявление и оказание помощи, направление данных соответствующего профиля	своевременное выявление и оказание помощи, направление данных соответствующего профиля	неотложной неврологической помощи к специалистам	2
		исследование моторных качеств (контрактура, атрофия мышц), исследование чувствительности, определение чувствительности, оценка координации движений	исследование моторных качеств (контрактура, атрофия мышц), исследование чувствительности, определение чувствительности, оценка координации движений	мышечный тонус, исследование сухожильных рефлексов, координационных движений	2,3
		Фтизиатрия на уровне ПМСП	Фтизиатрия на уровне ПМСП		
		алгоритм обследования при подозрении на туберкулез органов дыхания, проведение химиотерапии туберкулеза в амбулаторных условиях	алгоритм обследования при подозрении на туберкулез органов дыхания, проведение химиотерапии туберкулеза в амбулаторных условиях	диагностика туберкулеза, диагностика диспансерного наблюдения за туберкулезом в амбулаторных условиях	2,3
		проведение санитарно-просветительской работы среди прикрепленного населения	проведение санитарно-просветительской работы среди прикрепленного населения		4
		Инфекционные болезни на уровне ПМСП	Инфекционные болезни на уровне ПМСП		
		программа ВОЗ по интегрированному ведению болезней детского возраста по диареем (ОКИ) и острым инфекционным заболеваниям	программа ВОЗ по интегрированному ведению болезней детского возраста по диареем (ОКИ) и острым инфекционным заболеваниям		
		проведение, совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора, профилактика и контроль очагов инфекции	проведение, совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора, профилактика и контроль очагов инфекции	диагностика и лечение инфекционных заболеваний: грипп и острые респираторные инфекции, острые кишечные инфекции, вирусные гепатиты, воздушно - капельные инфекции (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, менингококковая инфекция), энтеровирусная инфекция, рожа, глистные инвазии, холерных процессов	3
		Онкология на уровне ПМСП	Онкология на уровне ПМСП		
		диагностика, лечение и профилактика (облигатный и факультативный реабилитация онкологических больных - и лучевая симптоматическая помощь при раке его лечения)	диагностика, лечение и профилактика (облигатный и факультативный реабилитация онкологических больных - и лучевая симптоматическая помощь при раке его лечения)	программа ВОЗ по интегрированному ведению болезней детского возраста по кашлю (ОРЗ), диареем (ОКИ), лихорадке (корь, менингит).	3
		учетная документация в онкологических больных. Клиническая документация в онкологии	учетная документация в онкологических больных. Клиническая документация в онкологии	проведение, совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (в семье, в детских коллективах)	3
		Клиническая фармакология	Клиническая фармакология		2,3
					2,3

		рациональное назначение лекарственных средств вопросы рациональной антибиотикотерапии	синдромы отравления (отравление) учетная документация в онкологии. Клиническая классификация ЗНО по стадиям (I-IV стадии) и по системе TNM. Принципы диспансеризации в онкологии	депрессивный синдром и методы	
			Клиническая фармакология		
		рациональное назначение лекарственных средств, в частности, вопросы рациональной антибиотикотерапии			3,4
		<b>Неотложные состояния на уровне ПМСП:</b>			3,4
			Анафилактический шок у взрослых и у детей Клиническая смерть Бронхообструктивный синдром у взрослых и у детей Судорожный синдром у детей Отек гортани у детей ТЭЛА. Гипертонический криз осложненный (ОНМК) Отек легких. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Гипогликемическая кома. Кетоацидоз, кетоацидотическая, лактатацидотическая кома. Острое желудочно-кишечное кровотечение. Острый живот у взрослых и у детей Преэклампсия/эклампсия. Неотложная помощь при травмах		