

Денсаулық сақтау саласындағы мейіргер ісі мамандарын даярлау бағдарламалары
бойынша

ББТ отырысының

№ 9 ХАТТАМАСЫ

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» КЕАҚ

03.07.2026 ж.

Төраға: Оспанова Д.А.

Төрағаның орынбасары: Сейдахметова А.А.

Хатшы: Седач Н.Н.

Қатысқандардың жалпы саны – 21

Қатысқандар: «Мейірбике ісін дамыту және қолдау» комитетінің төрағасы А.А. Сейдахметова, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ академиялық жұмыс жөніндегі деканы, сондай-ақ осы Комитеттің өкілдері, «Институционалдық әлеует пен көшбасшылық дағдыларды нығайту» Комитетінің төрағасы Ж.М. Жұманбаева, «Семей медицина университеті» КЕАҚ мейірбике дела кафедрасының меңгерушісі, сондай-ақ осы комитеттің өкілдері, «Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер» Комитетінің төрағасы Н.Ж. Усебаева, «Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» КЕАҚ мейіргер ісі кафедрасының профессоры, сондай-ақ осы Комитеттің өкілдері.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында базалық пәндер циклі бойынша кредиттерді бөлуді, пәндердің мазмұнын (НП МК) және пәндер бойынша оқыту нәтижелерін (НП МК) талқылау.
2. «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында тәлімгерлердің басшылығымен «Мейіргер ісі» бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемін (денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) талқылау.

Сұрақ 1

Осы мәселе бойынша төраға Д.А. Оспанова сөз сөйледі, ол қатысушылардың назарына келесі ақпаратты ұсынды: «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасы үшін базалық пәндер бойынша кредиттерді бөлуді, пәндердің мазмұнын (НП МК) және оқу нәтижелерін (НП МК) талқылау қажет.

Динара Алмаханқызы қатысушыларға базалық пәндер циклі бойынша кредиттерді бөлуді, қолданыстағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты сәйкес пәндердің мазмұнын (НП МК) және оқу нәтижелерін (НП МК) айтты және жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасы үшін түзетулер енгізуді ұсынды.

Талқылауға қатысты Ж.М. Жұманбаева, Р.К. Алекешева, Ж.А. Достанова, Н.Н. Седач, Л.С. Ермуханова, Ж.Т. Жетмекова, Б.К. Исенова, А.А. Сейдахметова, У.А. Ходжакулова, М.М. Аскарова, А.М. Шарапиева, Ы.О. Кайрханова, П.Ж. Айтмағанбет және басқалар.

Талқылау аяқталғаннан кейін «Мейіргер ісі» ББ бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында базалық пәндер циклі бойынша кредиттерді бөлу (НП МК), пәндердің мазмұны (НП МК) және оқыту нәтижелері (НП МК) мынадай редакцияда ұсынылуы тиіс деген қорытындыға келді (1-кестедегі ақпарат).

Барлық қатысушылар бұл пікірмен келісетіндерін білдірді.

«Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында базалық пәндер циклі бойынша кредиттерді бөлу (НП МК), пәндердің мазмұны (НП МК) және оқыту нәтижелері (НП МК) мынадай редакцияда ұсынылуы үшін барлығы бірауыздан дауыс берді:

Кесте 1.

№	Пәннің атауы	Саны несиелер	Пәннің мазмұны	Оқыту нәтижелері
1	Анатомия	4	Адам анатомиясына кіріспе. Анатомиялық терминология. Анатомияны зерттеу әдістері. Жалпы остеология. Магистральдың, жоғарғы және төменгі аяқтардың сүйектері. Бас сүйегі. Сүйек қосылыстары (артрология). Бұлшықет жүйесі (миология). Жалпы спланхнология. Ас қорыту жүйесінің анатомиясы. Тыныс алу жүйесінің анатомиясы. Зәр шығару жүйесінің анатомиясы. Ерлер мен әйелдердің жыныс жүйелерінің анатомиясы. Жүрек-тамыр жүйесі. Жүрек және қан тамырлары. Лимфа жүйесі және иммундық жүйенің мүшелері. Эндокриндік жүйе. Орталық жүйке жүйесі. Перифериялық және вегетативті жүйке жүйесі. Сезім мүшелері.	1. Адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымын олардың функциялары мен қоршаған орта факторларына төзімділігінің морфологиялық негізі ретінде түсіндіреді. 2. Адам ағзалары мен жүйелерінің анатомиялық құрылымдарын талдайды, олардың функционалдық маңызы мен өзара байланысын бағалайды, қауіпсіз және тиімді мейірбикелік көмек көрсету үшін маңызды анатомиялық ерекшеліктерді анықтайды. 3. Мейіргерлік манипуляцияларды орындау, пациенттің жай-күйін бағалау және қауіпсіз мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету кезінде ағзаның органдары мен жүйелерінің анатомиясы туралы білімді қолданады.
2	Физиология	4	Физиологияға кіріспе. Жасуша мен қозғыш тіндердің физиологиясы. Жүйке жүйесінің жалпы физиологиясы. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің физиологиясы. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы. Сезім мүшелерінің физиологиясы. Эндокриндік жүйенің физиологиясы. Қан физиологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Тамақ-пісіру жүйесінің физиологиясы. Зат алмасу және энергия физиологиясы. Терморегуляция физиологиясы. Зәр шығару жүйесінің физиологиясы. Репродуктивті жүйенің физиологиясы. Гомеостаз және дене функцияларын реттеу механизмдері. Физиологиялық процестердің жас ерекшеліктері. Ағза органдары мен жүйелерінің функционалдық	1. Адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің функцияларын және олардың гомеостаз бен тіршілік әрекетін сақтаудағы ролін түсіндіреді. 2. Органдар мен жүйелердің физиологиялық процестерін талдайды, олардың өзара байланысын және пациенттің денсаулық жағдайы үшін маңыздылығын бағалайды. 3. Нормадан ауытқуларды анықтау үшін зертханалық және аспаптық параметрлерді бағалауды және түсіндіруді қоса алғанда, мейірбикелік практика шеңберінде ағза органдары мен жүйелерінің физиологиялық көрсеткіштерін талдайды.

			көрсеткіштері. Физиологиялық функцияларды зерттеу әдістері. Зертханалық және аспаптық көрсеткіштерді түсіндіру негіздері.	
3	Биомедицина негіздері	4	Молекулалық биология мен медициналық генетикаға кіріспе. Жасушаның химиялық ұйымы. Нуклеин қышқылдары және олардың құрылымы. ДНҚ мен РНҚ құрылымы мен қызметі. ДНҚ репликациясы. Транскрипция және аударма. Ген экспрессиясын реттеу. Адам геномы. Цитогенетика негіздері. Адам хромосомалары және кариотип. Жасушалық цикл және митоз. Мейоз және гаметалардың түзілуі. Белгілердің мұрагерлік заңдылықтары. Өзгергіштік және мутациялық процесс. Гендік, хромосомалық және геномдық мутациялар. Адамның тұқым қуалайтын аурулары. Медициналық генетика негіздері. Генетикалық диагностика әдістері. Зерттеудің молекулалық-генетикалық әдістері. Медициналық-генетикалық кеңес беру. Қатерлі ісік, мультифакторлық және туа біткен аурулардың генетикалық аспектілері. Медициналық генетиканың этикалық, құқықтық және әлеуметтік мәселелері.	1. Негізгі органдар мен жүйелердің құрылымы мен қызметін қоса алғанда, молекулалық, жасушалық және жүйелік деңгейлерде ағзаның жұмыс істеуінің негізгі биологиялық және медициналық принциптерін анықтайды. 2. Ағзаның гомеостазын қолдайтын органдар мен жүйелер арасындағы реттеу және өзара әрекеттесу механизмдерін түсіндіреді. 3. Адамның генетикалық аппаратының ағзаның қалыпты жұмысындағы және патологияның дамуындағы ролін түсіндіреді. 4. Адам жасушаларының, тіндерінің және мүшелерінің микроскопиялық құрылымын, сондай-ақ олардың функционалдық ерекшеліктерін түсіндіреді. 5. Гистологиялық препараттар мен сандық микроскопиялық суреттердегі тіндердің негізгі түрлерін және органдардың құрылымдық элементтерін таниды.
4	Биоэтика негіздері	3	Биоэтикаға кіріспе. Биоэтиканың даму тарихы. Биоэтиканың негізгі принциптері мен құндылықтары. Денсаулық сақтау саласындағы адам құқықтары. Пациенттің құқықтары және медицина қызметкерлерінің міндеттері. Ақпараттандырылған ерікті келісім. Жеке медициналық деректердің құпиялылығы және қорғалуы. Мейірбикенің кәсіби қызметінің этикалық негіздері. Мейірбике ісіндегі Деонтология. Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынас этикасы. Әр түрлі жастағы науқастарға медициналық көмек көрсетудің этикалық аспектілері. Өмірдің басталуы мен аяқта-	1. Биоэтика принциптерін және оларды профилактикалық медицинада және қоғамдық денсаулық сақтау қызметінде қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді. 2. Биоэтика және кәсіби жауапкершілік тұрғысынан деректердің құпиялылығы, халықты ақпараттандыру және қоғамдық тәуекелді бағалау мәселелерін талдайды. 3. Қоғамдық денсаулық мүддесі үшін талаптар мен шешімдердің коммуникациясын қоса алғанда, инспекциялық және қадағалау қызметін жүзеге асыру кезінде этикалық қағидаттарды қолданады.

			луының биоэтикалық мәселелері. Мүшелер мен тіндерді трансплантациялаудың этикалық мәселелері. Репродуктивті технологиялар мен генетикалық зерттеулердің биоэтикалық аспектілері. Биомедициналық зерттеулер жүргізу этикасы. Паллиативтік көмектің этикалық мәселелері. Биоэтиканың мәдени, діни және әлеуметтік аспектілері. Биоэтиканың халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық негіздері. Мейірбикенің кәсіби қызметінде этикалық шешімдер қабылдау.	
5	Патологиялық анатомия	3	Патологиялық анатомияға кіріспе. Жасушаның зақымдануы және жасушалық өлім механизмдері. Дистрофия. Метаболикалық бұзылулар. Некроз және апоптоз. Қан айналымы мен лимфа айналымының бұзылуы. Қабыну. Иммунопатологиялық процестер. Компенсаторлық-бейімделу процестері. Тіндердің регенерациясы және сауығуы. Склероз және фиброз. Ісіктің өсуі. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	1. Қабыну, дистрофиялық, некротикалық процестер мен ісіктердегі жасушалардың, тіндердің және мүшелердің негізгі морфологиялық өзгерістерін талдайды. 2. Морфологиялық өзгерістердің аурулардың клиникалық көріністерімен байланысын түсіндіреді.
6	Патологиялық физиология	4	Патофизиологияға кіріспе. Аурулардың жалпы этиологиясы және патогенезі. Дененің реактивтілігі мен төзімділігі. Жасуша метаболизмі мен жасуша функциясының бұзылуы. Типтік патологиялық процестер. Қабыну. Қызба. Перифериялық қан айналымы мен микроциркуляцияның бұзылуы. Гипоксия. Иммундық жүйенің патофизиологиясы. Аллергиялық реакциялар. Шок, құлау және кома. Көп органның жеткіліксіздігі. Клиникалық ойлау негіздері және патофизиологиялық білімді мейіргерлік практикада қолдану.	1. Аурулардың дамуының жалпы патофизиологиялық механизмдерін бейімделу мен гомеостаздың бұзылуы нәтижесінде түсіндіреді. 2. Сыртқы және ішкі факторлардың әсерінен органдар мен жүйелердің функционалдық өзгерістерін талдайды. 3. Дененің патофизиологиялық реакцияларын алдыналу және денсаулыққа қауіп-қатерді ерте анықтау контекстінде түсіндіреді.
7	Биохимия	4	Биохимияға кіріспе. Адам ағзасының химиялық құрамы. Ақуыздардың құрылымы мен қасиеттері. Ферменттік Катализдің ферменттері мен механизмдері. Витаминдер мен коферменттер. Көмірсулар және көмірсулар	1. Адам ағзасындағы биохимиялық процестерді, биомолекулалардың, ферменттердің, дәрумендердің, гормондардың және метаболизмнің тіршілік әрекетін қамтамасыз етудегі және

			алмасу. Липидтер және липидтер алмасуы. Аминқышқылдары, ақуыздар және ақуыз алмасуы. Нуклеин қышқылдары және нуклеотидтер алмасуы. Биологиялық тотығу және энергия алмасу. Судың, электролиттердің және минералдардың алмасуы. Гормондар және метаболизмді реттеудің биохимиялық механизмдері. Қан биохимиясы. Бауыр биохимиясы. Бүйрек биохимиясы. Бұлшықет тінінің биохимиясы. Жүйке жүйесінің биохимиясы. Қышқыл-негіз Дененің жағдайы. Еркін радикалды тотығу және антиоксиданттық жүйе. Негіздері клиникалық Биохимия. Қан мен зәрдің биохимиялық көрсеткіштері, олардың клиникалық-диагностикалық маңызы. Мейірбике ісіндегі Биохимиялық Зертханалық зерттеулерді түсіндіру негіздері.	гомеостазды сақтаудағы ролін түсіндіреді. 2. Физиологиялық және патологиялық жағдайлардағы биохимиялық процестердің өзгеруін талдайды, метаболикалық бұзылулардың аурулардың дамуымен және олардың клиникалық көріністерімен байланысын бағалайды. 3. Пациенттің жағдайын бағалауда, қан мен зәрдің негізгі Биохимиялық Зертханалық көрсеткіштерін түсіндіруде, сондай-ақ қауіпсіз мейірбикелік күтімді жоспарлау мен жүзеге асыруда клиникалық Биохимия туралы білімді қолданады.
8	Микро-биология	3	Микробиологияға кіріспе. Микробиологияның даму тарихы. Микроорганизмдердің морфологиясы және физиологиясы. Микроорганизмдердің систематикасы және жіктелуі. Микроорганизмдердің генетикасы. Микроорганизмдердің экологиясы. Адам ағзасының калыпты микрофлорасы. Иммунология негіздері. Бактериялық инфекциялардың қоздырғыштары. Жалпы вирусология. Медициналық вирусология. Медициналық микология. Медициналық паразитология. Микроорганизмдердің патогенділігі мен вируленттілігі. Инфекциялық процесс. Микробиологиялық диагностика әдістері. Биологиялық материалды алу, тасымалдау және зерттеу ережелері. Микробқа қарсы препараттар. Микроорганизмдердің антибиотикке төзімділігі. Асептика және антисептика. Дезинфекция және зарарсыздандыру. Ауруханаішілік инфекциялар. Жұқпалы аурулардың алдын алу. Иммунопрофи-	1. Бактериялардың, вирустар мен паразиттердің құрылымын, жіктелуін және өмірлік процестерін сипаттаңыз. 2. Вирустар мен паразиттер бактерияларының патогенділік механизмдерін, олардың жұқпалы аурулардағы ролін түсіндіріңіз. 3. Бактериялық, вирустық инфекцияларды микробиологиялық диагностикалау әдістерін білу.

			лактика және вакцина-профилактика. Микроорганизмдермен жұмыс істеу кезіндегі биологиялық қауіпсіздік. Клиникалық микробиология негіздері және микробиологиялық білімді мейірбикелік практикада қолдану.	
9	Мейіргер ісінің негіздері	4	Мейірбике ісіне кіріспе. Мейірбике ісінің даму тарихы. Мейірбике ісінің философиясы мен модельдері. Мейірбикенің Денсаулық сақтау жүйесіндегі рөлі. Медбикенің жұмысын ұйымдастыру. Мейірбике ісінің этикалық және деонтологиялық негіздері. Пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігі. Инфекциялық бақылау. Асептика және антисептика. Дезинфекция және зарарсыздандыру. Медициналық ұйымның емдеу-қорғау режимі. Мейірбике процесі. Науқастың жағдайын бағалау. Мейірбикелік диагностика. Мейірбикелік күтімді жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау. Мейіргерлік қызметті құжаттау. Пациенттермен, туыстармен және көпсалалы топ мүшелерімен қарым-қатынас негіздері. Науқастың жеке гигиенасы. Пациенттерді орналастыру және тасымалдау. Қысым жарасы мен құлаудың алдын алу. Өмірлік маңызды көрсеткіштерді бақылау. Негізгі мейірбикелік манипуляцияларды орындау. Әр түрлі енгізу жолдарымен дәрілік заттарды қолдану. Пациенттердің тамақтануын ұйымдастыру. Дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету негіздері. Мейірбикелік көмектің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Мейірбикенің кәсіби қауіпсіздігі.	1. Медициналық этика және деонтология негіздеріне, Қазақстан Республикасының мейірбике сфера саласындағы заңдары мен нормаларына бейілділігін көрсетеді. 2. Қауіпсіз мейірбикелік күтімнің негізгі дағдыларын көрсетеді. 3. Мейірбикелік күтімнің кезеңдерін анықтайды.
10	Қарым-қатынас дағдылары	4	Медбикенің кәсіби коммуникациясына жүргізу. Мейірбике ісіндегі қарым-қатынас дағдыларының рөлі. Ауызша және вербалды емес қарым-қатынас. Науқаспен терапевтік байланыс. Сенімді қатынастар мен кәсіби	1. Пациенттермен, отбасылармен, топтармен және әріптестермен қарым-қатынас ерекшеліктерін көрсетеді. 2. Күтімнің қауіпсіздігі мен сапасы үшін тиімді байла-

			шекараларды орнату. Мейірбикелік күтімдегі белсенді тыңдау және эмпатия. Ақпарат жинау және мейірбикелік сұхбат жүргізу. Өр түрлі жастағы науқастармен байланыс. Созылмалы аурулары, мүгедектігі және мүмкіндігі шектеулі пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері. Науқастың туыстарымен және заңды өкілдерімен байланыс. Мультидисциплинарлық командадағы коммуникация. Клиникалық ақпаратты беру және мейірбикелік көмектің сабақтастығы. Жанжалды және стресстік жағдайларда қарым-қатынас. Мейірбикенің құзыреті шегінде қолайсыз ақпаратты хабарлау. Мейірбике ісіндегі Мәдениетаралық байланыс. Кәсіби қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы. Науқастарға аурудың алдын алу, емдеу, Оңалту және салауатты өмір салты бойынша кеңес беру. Науқас пен отбасы мүшелерін өзін-өзі күту дағдыларына үйрету. Кәсіби коммуникацияны құжаттау. Паллиативтік көмек көрсету кезіндегі байланыс. Мейірбике ісінде цифрлық технологияларды қолдана отырып кәсіби байланыс.	ныстың маңыздылығын түсіндіреді. 3. Медбикені өз бетінше қабылдау жағдайында тиімді қарым-қатынас дағдыларын қолданады.
11	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау	5	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалауға кіріспе. Ішкі аурулар пропедевтикасының негіздері. Науқасты тексеру әдістері. Шағымдарды, өмір тарихын және ауру тарихын жинау. Науқасты жалпы тексеру. Сананы, науқастың жағдайын, дене бітімін және терінің күйін бағалау. Өмірлік маңызды белгілерді зерттеу. Физикалық зерттеу әдістері: тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация. Тыныс алу органдарын клиникалық тексеру. Жүрек-қан тамыр жүйесін клиникалық тексеру. Ас қорыту мүшелерін клиникалық тексеру. Зәр шығару жүйесін клиникалық тексеру. Эндокринальды жүйені клиникалық тексеру. Жүйке жүйесін	1. Медициналық проблеманың баржоғын таниды және субъективті және объективті мәліметтер жинайды. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалауды жүргізеді. 3. Ағымдағы мейірбикелік диагнозды және синдромдық мейірбикелік диагнозды белгілейді.

			клиникалық тексеру. Тірек-қимыл аппаратын клиникалық тексеру. Ауырсынуды және басқа негізгі белгілерді бағалау. Зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. Нормадан және қауіп факторларынан ауытқуларды анықтау. Клиникалық тексеру нәтижелерін құжаттау. Клиникалық ойлау және пациенттің жағдайын бағалау нәтижелерін мейірбикелік практикада қолдану.	
12	Пациенттерді оқыту	3	Пациенттерді оқытуға кіріспе. Мейірбикенің пациенттер мен олардың отбасыларын оқытудағы рөлі. Ересектерді оқытудың принциптері мен әдістері. Наукастың білім беру қажеттіліктерін бағалау. Пациенттің оқу процесін жоспарлау. Оқыту мақсаттарын қою. Жеке оқу жоспарын әзірлеу. Пациенттерді оқыту әдістері мен формалары. Оқу процесінде тиімді байланыс. Пациентті рекомендацияны сақтауға және өмір салтын өзгертуге ынталандыру. Пациенттерге өзін-өзі бақылау және өзін-өзі күту дағдыларын үйрету. Пациенттерді дәрілік заттарды қауіпсіз қолдануға үйрету. Пациенттерді емдік тамақтану және физикалық белсенділік принциптеріне үйрету. Науқастарды асқынулар мен инфекциялардың алдын алуға үйрету. Созылмалы аурулары бар науқастарды оқытудың ерекшеліктері. Отбасы мүшелері мен қамқоршыларды оқыту. Ақпараттық және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. Пациенттерді оқытудың тиімділігін бағалау. Медбикенің білім беру қызметін құжаттау. Пациенттерді денсаулықты нығайтуда, аурулардың алдын алуда, емдеуде және оңалтуда оқытудың рөлі.	1. Жеке тұлғаларды/ пациенттерді, отбасыларды және топтарды оқытудың таңдалған әдісін негіздейді. 2. Көрнекі, цифрлық және интерактивті құралдарды қоса алғанда, әртүрлі оқыту әдістері мен құралдарын қолданады, оларды белгілі бір пациентке бейімдейді немесе топ. 3. Ақпаратты игеруді және білім беру ісшараларының тиімділігін бағалайды, өзінөзі күту дағдыларын бақылайды.
13	Фармакология негіздері	5	Фармакологияға кіріспе. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Фармако-дәрілік заттардың динамикасы.	1. Негізгі фармакокинетикалық процестерді түсіндіреді: сіңіру, тарату, метаболизм, дәрі-

			Енгізу жолдары және дәрілік формалар. Дәрілік заттардың жанама әсерлері. Жағымсыз дәрілік реакциялар және фармакологиялық қадағалау. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Формула негіздері. Дәрілік заттарды қауіпсіз қолдану принциптері. Вегетативті жүйке жүйесіне әсер ететін құралдар. Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін құралдар. Қабынуға қарсы, анальгетикалық және антипиретикалық агенттер. Антиаллергиялық агенттер. Микробқа қарсы, вирусқа қарсы, саңырауқұлаққа қарсы және паразиттерге қарсы. Жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін құралдар. Тыныс алу жүйесіне әсер ететін құралдар. Ас қорыту жүйесіне әсер ететін құралдар. Эндокриндік жүйеге әсер ететін құралдар. Қан жүйесіне әсер ететін құралдар. Диуретикалық агенттер. Витаминдер мен минералды препараттар. Балалардағы, егде жастағы адамдардағы, жүкті және бала емізетін әйелдердегі фармакотерапияның ерекшеліктері. Рационалды фармакотерапия негіздері. Медби-кенің дәрілік заттарды қауіпсіз қолданудағы және фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылаудағы рөлі.	дәрмектерді жою. Жалпы рецепт. 2 Дәрілік заттардың негізгі кластарының әсер ету механизмдерін түсіндіреді (есірткі және есірткіге қарсы емес анальгетиктер, стероид емес қабынуға қарсы препараттар, глюкокортикостероидтар, аллергияға қарсы препараттар, Бактерияға қарсы препараттар, вирусқа қарсы препараттар, саңырауқұлаққа қарсы препараттар, антигельминтикалық препараттар, эпилепсияға қарсы препараттар, антигенді-пертензивті препараттар, ангиангианальды препараттар кант диабетін емдеуге арналған препараттар, бронходилататорлар, солға қарсы және қакырық түсіретін дәрілер, ас қорыту органдарының қызметіне әсер ететін құралдар) жасуша деңгейінде, органдар мен жүйелер. 3. Негізгі жанама әсерлерді, уыттылықты, дәрілік өзара әрекеттесуді және аллергиялық реакцияларды түсіндіреді.
14	Дәлелді мейіргер ісінің негіздері	5	Дәлелді мейіrbике ісіне кіріспе. Мейіrbике ісіндегі дәлелді тәжірибенің принциптері. Ғылыми ақпарат көздері. Электрондық мәліметтер базасынан медициналық ақпаратты іздеу. Клиникалық сұрақтарды тұжырымдау. Клиникалық эпидемиология негіздері. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Сандық және сапалық зерттеулердің дизайны. Биостатистика негіздері. Ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау. Дәлелдеу деңгейлері және ұсынымдардың күші. Жүйелі шолулар мен мета-талдаулар. Клиникалық нұсқаулар және клиникалық хаттамалар. Дәлелдер	1. Әр түрлі зерттеу дизайнының нәтижелерінің сенімділігі мен дәлелділігін негіздейді. 2. Ғылыми негізделген ақпаратты іздеудің дұрыс сұрағы мен іздеу стратегиясын тұжырымдайды. 3. Дәлелді мейіргерлік ақпарат базаларында ғылыми негізделген ақпаратты іздеуді жүргізеді.

			негізінде клиникалық шешімдер қабылдау. Зерттеу нәтижелерін мейірбикелік практикада қолдану. Мейірбике ісінің тиімділігін бағалау. Мейірбикелік көмек сапасының индикаторлары. Мейіргерлік қызметті құжаттау және аудит. Ғылыми зерттеулердің этикалық аспектілері. Медбикенің зерттеу қызметінің негіздері. Зерттеу жобаларын әзірлеу және ұсыну. Мейіргерлік көмектің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру үшін докторлық тәжірибені пайдалану.	
15	Инфекцияны бақылау және гигиена	3	Инфекциялық бақылауға кіріспе. Жұқпалы аурулардың эпидемиологиясының негіздері. Инфекциялық процесс және инфекциялардың берілу жолдары. Стандартты сақтық шаралары. Медицина қызметкерлерінің қол гигиенасы. Жеке қорғаныс құралдарын пайдалану. Асептика және антисептика. Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру. Зарарсыздандыру алдындағы тазалау. Медициналық қалдықтарды өңдеу. Медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алу. Медициналық ұйымның санитарлық-эпидемияға қарсы режимі. Медициналық ұйымдардың үй-жайлары мен жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптар. Сыртқы орта объектілерінің микробиологиялық мониторингі. Дене сұйықтықтары мен өткір медициналық құралдарды қауіпсіз өңдеу. Медицина қызметкерлерінің кәсіби инфекциясының алдын алу. Инфекцияның контактіден кейінгі алдыналу. Медициналық жұмыстардың вакцинафилактикасының негіздері. Медициналық ұйымның әртүрлі бөлімшелеріндегі инфекциялық бақылау. Инфекциялық бақылау жөніндегі комиссияның жұмысын ұйымдастыру. Инфекциялық бақылау іс-шараларын құжаттау.	1. Жұқпалы аурулардың эпидемиологиялық негіздерін, оның ішінде берілу жолдары мен пациенттердегі олардың даму қаупінің факторларын түсіндіреді. 2. Инфекциялық бақылау принциптерінің сақталуын көрсетеді. 3. Белгіленген стандарттарға сәйкес практикалық қызметте ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу шараларын қолданады.

			Мейірбикенің пациенттер мен медициналық персоналдың жұқпалы қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі рөлі.	
16	Жұқпалы аурулардың негіздері	3	Жұқпалы ауруларға кіріспе. Инфекциялық қызметті ұйымдастыру. Инфекциялық процесс және оның заңдылықтары. Жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы. Инфекцияның көздері, механизмдері және берілу жолдары. Жұқпалы аурулардың клиникалық көріністері. Жұқпалы ауруларды диагностикалау әдістері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Жұқпалы ауруларды емдеу принциптері. Микробқа қарсы терапия негіздері. Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасы. Жұқпалы аурулар кезіндегі мейірбикелік процесс. Медициналық көмекке байланысты инфекцияларды инфекциялық бақылау және алдын алу. Аса қауіпті инфекциялар. Ішек инфекциясы. Ауа тамшыларының инфекциясы. Қан инфекциясы. Векторлық инфекциялар. Вирус-тық гепатиттер. АИТВ-инфекциясы. Туберкулез.	1. Жұқпалы аурулардағы негізгі клиникалық көріністер мен синдромдарды түсіндіреді. 2. Эпидемияға қарсы режимді және стандартты сақтық шараларын қоса алғанда, жұқпалы аурулардың спецификалық және спецификалық емес алдын алу шараларын қолданады. 3. Науқаста жұқпалы аурудың белгілерін таниды.
17	Шұғыл медициналық көмек	4	Алғашқы медициналық көмек көрсету негіздері. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларды диагностикалау және көмек көрсету.	1. Ішкі аурулардың шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларында медициналық көмек көрсетуді көрсетеді. 2. Неврологиялық аурулардың шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларында медициналық көмек көрсетуді көрсетеді. 3. Неврологиялық аурулардың шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларында медициналық көмек көрсетуді көрсетеді. 4. Өзге де шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді көрсетеді: химиялық және термиялық күйіктер, үсік шалу; электр тоғымен, найзағаймен, жылу және күн соққыларымен зақымдану; улану; суға бату, тұншығу.

18	Акушерлік және гинекологиядағы мейіргерлік процесс	5	Акушерлік және гинекологияға кіріспе. Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Акушерлік және гинекологиядағы мейіrbикелік процесс. Жүкті және гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Физиологиялық жүктілік кезіндегі мейіrbикелік күтім. Жүкті әйелдерді антенатальды бақылау. Босануға берешекті дайындау. Босану кезіндегі мейіrbикелік күтім. Босанған әйел мен ұрықтың жағдайын бақылау. Босанғаннан кейінгі мейіrbикелік күтім. Емшекпен емізу және лактацияны қолдау. Дені сау жаңа туған нәрестеге күтім жасау. Жүктіліктің, босанудың және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларына арналған мейіrbикелік күтім. Акушерліктегі Төтенше жағдайлар. Гинекологиялық аурулар кезіндегі мейіrbикелік процесс. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларына мейіrbикелік күтім. Менструальдық бұзылуларға мейіrbикелік күтім. Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің қатерсіз және қатерлі ауруларына мейіrbикелік күтім. Отбасын жоспарлау және контрацепцияның заманауи әдістері. Әйелдердің репродуктивті денсаулығы. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялардың алдын алу. Пациенттерді Акушерлік және гинекологиялық араласуларға дайындау. Постеопегинекологиядағы рационалды мейіrbике күтім. Асқынулардың алдын алу, пациенттерді оқыту және санитарлық-ағарту жұмыстары. Акушерлік және гинекологиядағы мейіrbикелік қызметті құжаттау.	1. Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген заманауи теориялық және клиникалық білімді пайдалана отырып, жалпы гинекологиялық ауруларға өз бетінше мейіrbикелік диагноз қоюға қабілетті. 2. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген заманауи теориялық және клиникалық білімді пайдалана отырып, жалпы гинекологиялық ауруларға мейіrbикелік күтімді жоспарлайды. 3. Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген заманауи теориялық және клиникалық білімді пайдалана отырып, жалпы гинекологиялық аурулар кезінде мейіrbикелік күтім жоспарын іске асырады. 4. Жалпы гинекологиялық аурулардағы мейіrbикелік ауру тарихын толтырады.
19	Хирургиядағы мейіргер-	5	Хирургияға кіріспе. Хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Хирургиядағы мейіrbикелік процесс. Хирургиялық науқасты тексеру	1. Асептика, антисептика және инфекциялық қауіпсіздік принциптерін сақтай отырып, мейіrbикелік іс-шараларды

	лік процесс		әдістері. Науқастың операция алдындағы дайындығы. Операциядан кейінгі мейірбикелік күтім. Хирургиялық тәжірибеде Асептика және антисептика. Хирургиялық бөлімде медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алу. Десмургия. Тану негіздері. Қан кету және оларды уақытша және түпкілікті тоқтату әдістері. Трансфузиология негіздері. Жаралар мен жаралар процесінде мейірбикелік күтім. Ірінді-кабыну ауруларына мейірбикелік күтім. Іш қуысының хирургиялық аурулары кезіндегі мейірбикелік күтім. Қан тамырлары ауруларына мейірбикелік күтім. Тірекқимыл аппаратының жарақаттары мен зақымдануы кезіндегі мейірбикелік күтім. Травматология және ортопедия негіздері. Күйік, аяз және электр жарақаттарына мейірбикелік күтім. Дренаждар, катетерлер және оларға күтім жасау. Операциядан кейінгі асқынулар және олардың алдын алу. Хирургиядағы ауырсынуды жеңілдету және науқасты бақылау. Хирургиядағы шұғыл жағдайлар. Хирургиялық науқастарды оңалту. Пациенттер мен отбасы мүшелеріне күтім жасаудағыларын үйрету. Хирургиялық тәжірибеде мейірбикелік қызметті құжаттау.	жоспарлайды және жүзеге асырады. 2. Операция алдындағы және операциядан кейінгі кезеңдерде хирургиялық бейіндегі пациенттерге мейіргерлік күтімді жүзеге асырады. 3. Хирургиялық пациенттер мен олардың отбасы мүшелерін денсаулық пен оңалту жауапкершілігін қолдау мақсатында операцияға дейін және одан кейінгі күтімге үйретеді.
20	Педиатриядағы мейіргерлік процесс	5	Педиатрияға кіріспе. Педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Әр түрлі жастағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Баланың өсуі мен дамуы. Балалардың физикалық, жүйке-психикалық және психомоторлық дамуын бағалау. Педиатриядағы мейірбикелік процесс. Баланы тексеру әдістері. Балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас ерекшеліктері. Дені сау жаңа туған нәрестеге мейірбикелік күтім. Әр түрлі жастағы балаларды емізу және дұрыс тамақтану. Балаларды	1. Балалардағы жүйке, эндокриндік, жүрекқан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару жүйелерінің аурулары кезінде мейірбикелік диагнозды өз бетінше қоя алады. 2. Балалардағы жүйке, эндокриндік, жүрек-тамыр, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару жүйелерінің ауруларына мейірбикелік күтімді жоспарлайды. 3. Балалардағы жүйке, эндокриндік, жүрекқан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару жүйелерінің аурула-

			профилактикалық тексеру және диспансерлік бақылау. Иммундық профилактика және Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі. Балалардағы тыныс алу органдарының ауруларына мейірбикелік күтім. Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларына мейірбикелік күтім. Балалардағы ас қорыту ауруларына мейірбикелік күтім. Балалардағы зәр шығару жүйесінің ауруларына мейірбикелік күтім. Балалардағы эндокриндік жүйе ауруларына мейірбикелік күтім. Балалардағы жұқпалы ауруларға мейірбикелік күтім. Аллергиялық ауруларға мейірбикелік күтім. Педиатриядағы жалған жағдайлар. Балаларда дәрілік заттарды қолдану ерекшеліктері. Ата-аналарға бала күтімі дағдыларын үйрету. Балалардың жарақаттануының алдын алу және балалардың денсаулығын нығайту. Педиатриядағы мейірбикелік қызметті құжаттау.	рына мейірбикелік күтім жоспарын жүзеге асырады. 4. Мейірбикелік құжаттаманы толтырады.
21	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі мейіргерлік процесс	5	Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру және медбикенің рөлі. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайындағы мейірбикелік процесс. Науқастың және отбасының денсаулығын бағалау. Скринингтік бағдарламалар және профилактикалық тексерулер. Халықтың әр түрлі топтарын диспансерлік бақылау. Созылмалы инфекциялық емес аурулардың алдын алу. Ауруларды басқару бағдарламасы. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде созылмалы аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім. Балаларға, жүкті әйелдерге, егде жастағы адамдарға және созылмалы аурулары бар науқастарға Патронаж. Иммунопрофилактика және вакцинацияны ұйымдастыру. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру. Пациенттер мен отбасы мүшелеріне кеңес беру және	1. Мейірбикелік диагноздар мен араласулардың халықаралық жіктеуішін қолдана отырып, мейірбикелік диагнозды тұжырымдайды. 2. Мейірбикелік күтім жоспарын жасайды. 3. Жұқпалы емес аурулардың алдын алу бойынша мейіргерлік араласуды жүзеге асырады.

			оқыту. Үйде мейірбикелік күтім. Медициналық-әлеуметтік көмек және қоғамдастықпен өзара іс-қимыл. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек ұйымдарындағы инфекциялық бақылау. Мейіргерлік қызметті құжаттау және медициналық құжаттаманы жүргізу. Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі цифрлық технологиялар және ақпараттық жүйелер. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек тобындағы кәсіби өзара іс-қимыл. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде мейірбикелік көмектің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау.	
22	Терапия- дағы мейіргер- лік процесс	5	Науқастың жағдайын клиникалық бағалау. Жүрек-қан тамырлары ауруларына мейірбикелік күтім. Тыныс алу органдарының ауруларына мейірбикелік күтім. Ас қорыту жүйесінің ауруларына мейірбикелік күтім. Бауыр мен өт жолдарының ауруларына мейірбикелік күтім. Зәр шығару жүйесінің ауруларына мейірбикелік күтім. Эндокриндік жүйе ауруларына мейірбикелік күтім. Қан ауруларына мейірбикелік күтім. Ревматикалық және дәнекер тінінің ауруларына мейірбикелік күтім. Аллергиялық ауруларға мейірбикелік күтім. Терапевтік бейіндегі жұқпалы аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім. Науқастың жағдайын бақылау және емдеу тиімділігін бағалау. Пациенттерді зертханалық және аспаптық зерттеулерге дайындау. Дәрілік заттарды қолдану және олардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Терапия-дағы шұғыл жағдайлар және дәрігерге дейінгі көмек. Терапевтік пациенттерді оңалту. Пациенттер мен отбасы мүшелерін өзін-өзі бақылау, ауруларды емдеу және	1. Жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару, тірек-қимыл жүйесі ауруларында мейірбикелік диагнозды өз бетінше қоя алады. 2. Жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару, тірек-қимыл жүйесі ауруларына мейірбикелік күтімді жоспарлайды. 3. Жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару, тірек-қимыл жүйесі ауруларына мейірбикелік күтім жоспарын жүзеге асырады. 4. Жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, ас қорыту, зәр шығару және тірек-қимыл жүйесі аурулары кезіндегі мейірбикелік құжаттаманы толтырады.

			алдын алу мәселелеріне үйрету. Терапевтік практикадағы мейірбикелік іс-әрекетті құжаттау.	
23	Психикалық денсаулық және тәуелділік	5	Психикалық денсаулыққа кіріспе. Психикалық денсаулықтың биопсихосолеуметтік негіздері. Тәуекел факторлары және психикалық денсаулықты қорғау факторлары. Негізгі психикалық бұзылулар және олардың клиникалық көріністері. Психикалық бұзылулардың мінез-құлық және эмоционалдық белгілері. Мазасыздық, депрессия және стресспен байланысты бұзылулар. Тәуелділік ұғымы және тәуелділікті қалыптастыру механизмдері. Химиялық тәуелділіктер. Мінез-құлық емес (мінез-құлық) тәуелділіктер. Психикалық бұзылулар мен тәуелділіктерді Скрининг және ерте анықтау. Науқастың психикалық жағдайын мейірбикелік бағалау. Терапевтік байланыс және пациенттерді психологиялық қолдау. Психикалық бұзылулар мен тәуелділік мінез-құқының алдын алу. Психикалық ауытқулары бар және тәуелділігі бар науқастарға көмек көрсетудегі мейірбикелік процесс. Тәуелділігі бар науқастарға қысқа мерзімді қолдау және алдын алу жоспарын әзірлеу. Психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету кезіндегі кәсіби өзара іс-қимыл. Мейірбике психиатриялық көмек көрсетудің құқықтық және этикалық аспектілері. Психикалық денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру.	1. Психикалық бұзылулар мен тәуелділіктің белгілерін анықтайды. 2. Тәуекел факторларының психикалық денсаулыққа және тәуелділіктің дамуына әсерін түсіндіреді. 3. Психологиялық қолдау және тәуелділіктің алдын алу әдістерін қолданады. 4. Пациенттердегі психикалық бұзылулардың мінез-құлық және эмоционалдық белгілерін анықтайды. 5. Тәуелділігі бар науқас үшін қысқа мерзімді қолдау және алдын алу жоспарын жасайды.
Кәсіби тәжірибе – 5 кредит				
Университет компоненті және (немесе) таңдау компоненті – 20 кредит				
Барлығы – 120 кредит				

Сұрақ 2

Осы мәселе бойынша төраға Д.А. Оспанова сөз сөйлеп, қатысушылардың назарына мынадай ақпаратты ұсынды: «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасы үшін «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында менторлардың басшылығымен базалық және

бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемін (денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) талқылау қажет.

Динара Алмаханқызы «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығында және «ДСМ бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ДСМ 2025 жылғы 26 маусымдағы № 61 бұйрығында күші жойылғанын нақтылады ҚР 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы», «Мейіргер ісі» ББ бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемі (Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) ББ сағаттарының жалпы көлемінің кемінде 40% - құрайды және тәлімгерлердің басшылығымен өткізіледі.

Бірақ, «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында өндірістік практикаға кредиттер саны едәуір аз болғандықтан, тәлімгерлердің басшылығымен өткізілетін «Мейіргер ісі» ББ бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемінің % -ы (денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) да болуы қысқартылған.

Талқылауға қатысты Ж.М. Жуманбаева, Р.К. Алекешева, Ж.А. Достанова, Н.Н. Седач, Л.С. Ермуханова, Ж.Т. Жетмекова, Б.К. Исенова, А.А. Сейдахметова, У.А. Ходжакулова, М.М. Асқарова, А.М. Шарапиева, Ы.О. Кайрханова, П.Ж. Айтмағанбет және басқалар.

Талқылау нәтижесінде «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасына талқыланатын мынадай редакцияда енгізу қажеттілігі бар деген қорытындыға келді: «Мейіргер ісі» ББ бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемі (Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) жалпы білім берудің кемінде **20% -** құрайды ББ сағатының көлемі **менторлардың** басшылығымен өткізіледі.

Барлық қатысушылар бұл пікірмен келісетіндерін білдірді.

«Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасына өзгеріс енгізу үшін барлығы бірауыздан дауыс берді, атап айтқанда: «Мейіргер ісі» ББ бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемі (Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) ББ сағатының жалпы көлемінің кемінде **20%-и** құрайды және **менторлардың** басшылығымен өткізіледі.

Қаулы етті:

- «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасына өзгерістер енгізу, атап айтқанда: Базалық пәндер циклі бойынша кредиттерді бөлу (НП МК), пәндердің мазмұны (НП МК) және «Мейіргер ісі» ББ бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты жобасында Оқыту нәтижелері (НП МК) мынадай редакцияда ұсынылуы тиіс (ақпарат ұсынылған І-кестеде);
- «Мейіргер ісі» ББ бойынша жаңа МЖМБС жобасына өзгерістер енгізу, атап айтқанда: «Мейіргер ісі» ББ бойынша базалық және бейіндеуші пәндер бойынша практикалық оқыту көлемі (Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базаларында) ББ сағатының жалпы көлемінің кемінде 20% құрайды және менторлардың басшылығымен өткізіледі.

Төраға
Хатшы



Д.А. Оспанова
И.Н. Седач