



ASTANA MEDICAL  
UNIVERSITY

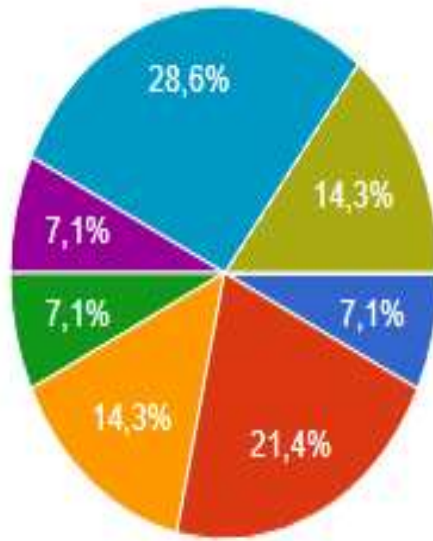
**Анализ деятельности вузов по внедрению  
инновационных методов и технологий обучения в  
2025–2026 учебном году  
Докладчик: Досанова А.К., председатель секции  
Высшего образования.**

г. Астана, 2026 год

# Распределение регионам Казахстана

Регион

14 ответов



Актюбинская область – 21,4%

Шымкент-14,3 %

Карагандинская область -14,3%

Ақмолинская область – 7,1%

Абайская область – 7,1%

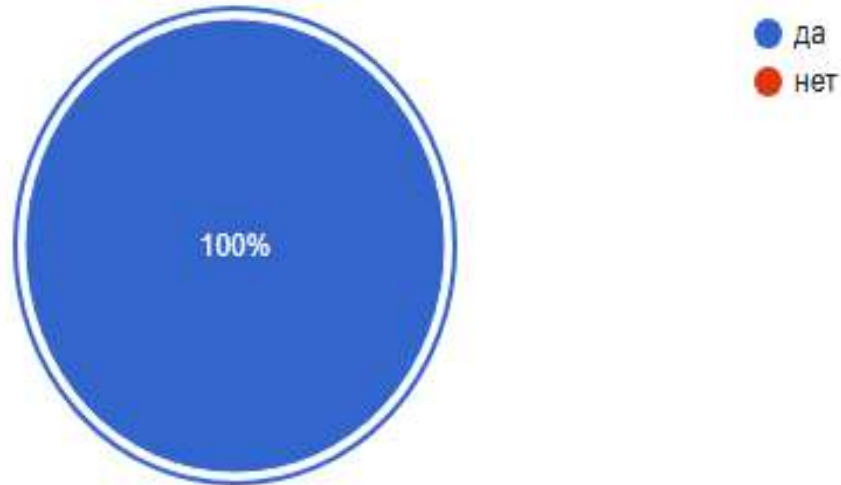
Алматы – 28.6%

Астана -7,1%

# Внедрение инновационных методов

Осуществлялось ли в вузе в 2025–2026 учебном году внедрение инновационных методов и технологий обучения?

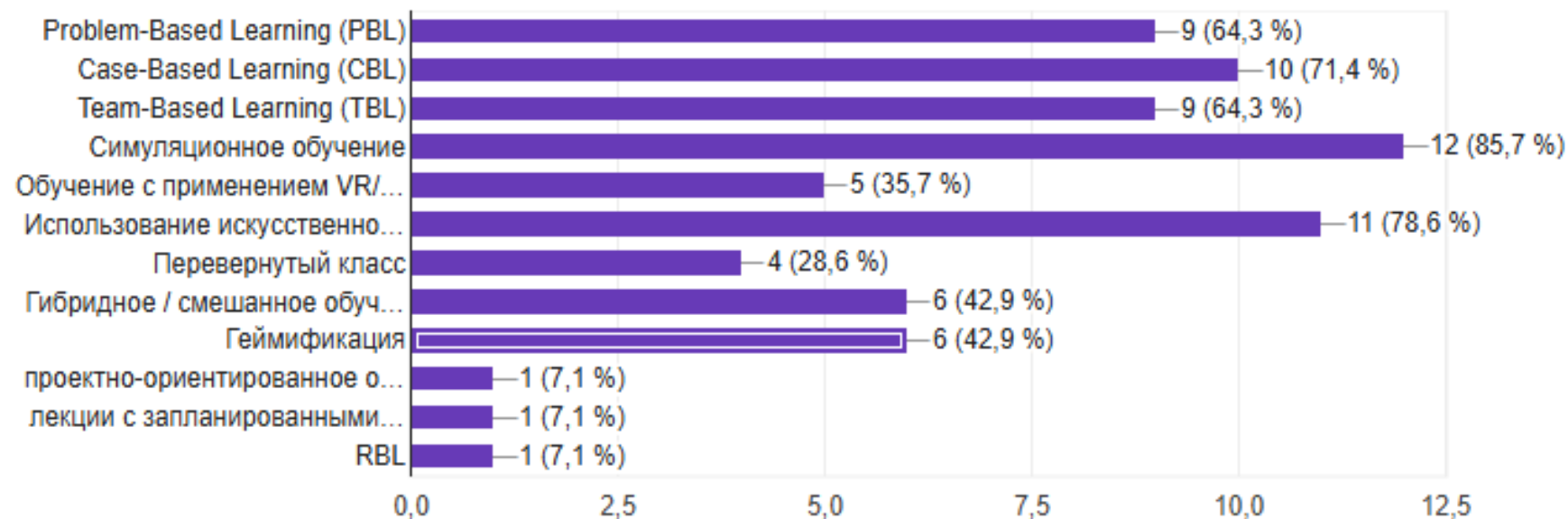
14 ответов





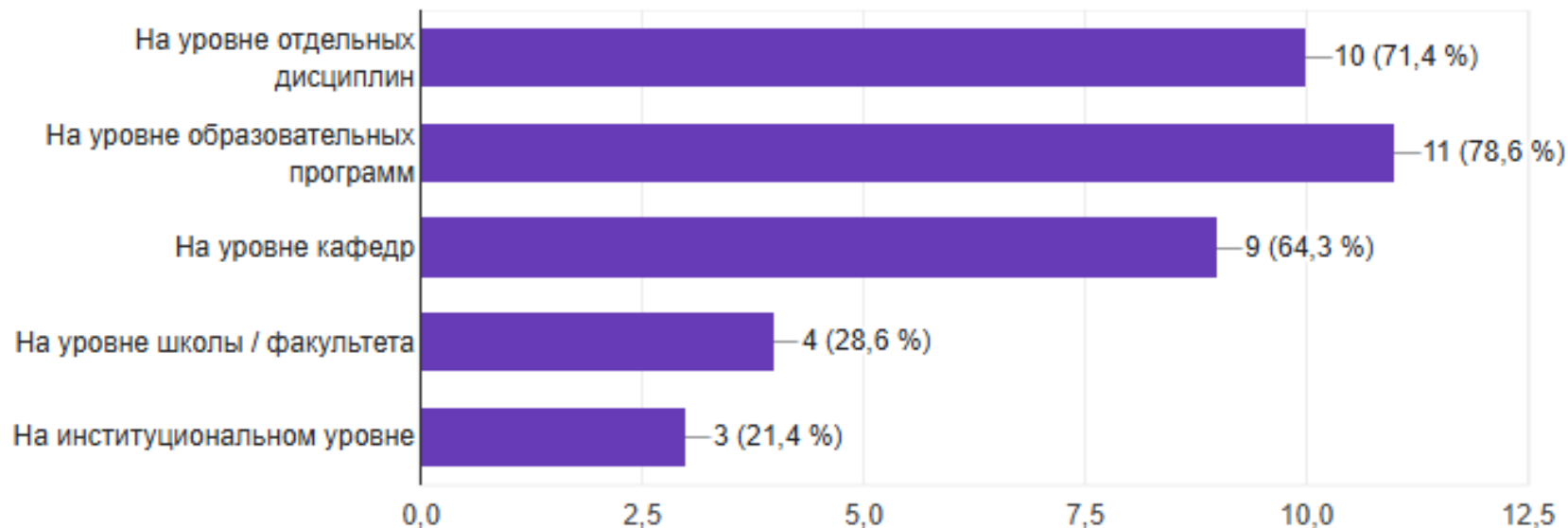
## Какие инновационные методы и технологии обучения применялись в вузе?

14 ответов



## На каком уровне внедрялись инновационные методы и технологии?

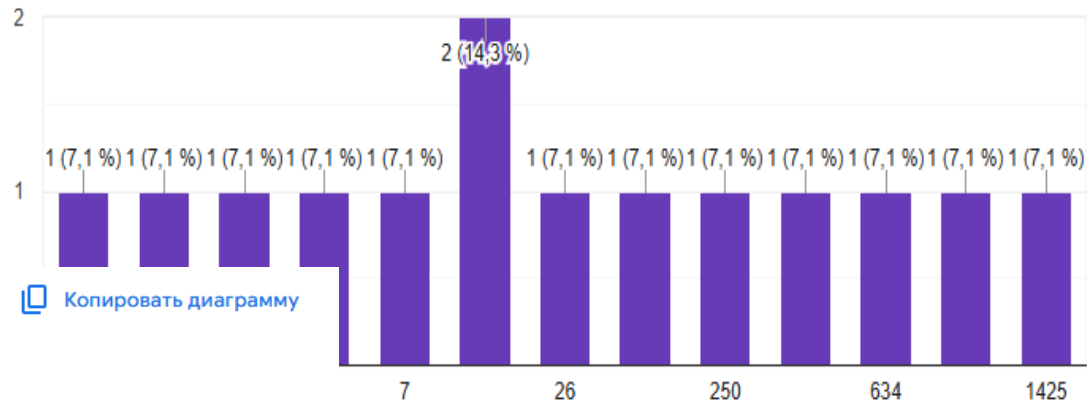
14 ответов





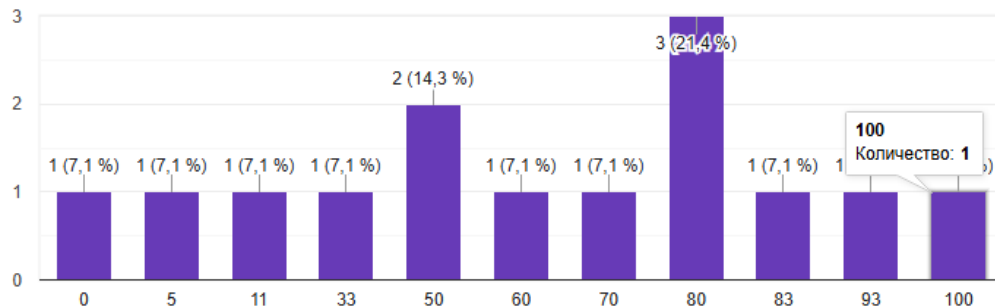
### Укажите количество дисциплин, в рамках которых применялись инновационные методы и технологии обучения

14 ответов



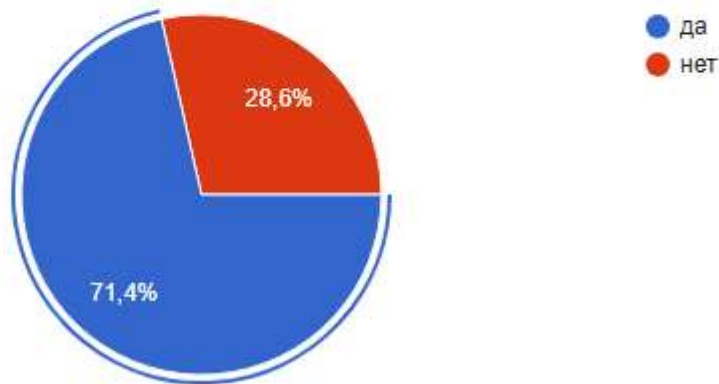
### Укажите ориентировочную долю дисциплин, в которых применялись инновационные методы и технологии обучения (%)

14 ответов



Имеются ли в вузе внутренние нормативные документы,  
регулирующие внедрение инновационных методов и технологий  
обучения?

14 ответов



Большинство вузов  
имеют внутренние  
регламенты / положения

Но: структура и уровень  
формализации — разный

## Основные ответственные:

- департаменты академической работы
- учебно-методические управления
- школы
- КОП / КОК

## Результаты внедрения

## Типовые эффекты:

- повышение вовлеченности студентов
- развитие практических навыков
- улучшение качества обучения
- цифровизация процессов
- наблюдается положительная динамика образовательных результатов

# Проблемы и барьеры

- недостаточная подготовка ППС
- высокая нагрузка преподавателей
- нехватка ресурсов (время, финансы, инфраструктура)
- отсутствие единых стандартов
- слабая методическая поддержка



**Благодарю за внимание!**