

## Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Педиатрия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач педиатр (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Обязательный компонент Модуль «Детские болезни»	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

### Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Диарея
2.	Острый тонзиллит
3.	Фарингит
4.	Отит
5.	Витамин D-дефицитный рахит
6.	Рахитоподобные заболевания (тубулопатии)
7.	Синдром мальабсорбции
8.	Белково-энергетическая недостаточность
9.	Дефицитные анемии (железодефицитная, мегалобластная)
10.	Наследственные болезни обмена веществ (аминоацидопатии, липоидозы, нарушения углеводного обмена)
11.	Ожирение
12.	Первичные иммунодефициты
13.	Вторичные иммунодефицитные состояния
14.	Пищевая аллергия
15.	Аллергические реакции
16.	Анафилаксия
17.	Крапивница и ангионевротический отек
18.	Острый бронхит
19.	Острый бронхиолит
20.	Пневмония
21.	Бронхолегочная дисплазия
22.	Бронхиальная астма
23.	Астматический статус
24.	Муковисцидоз
25.	Острая и хроническая дыхательная недостаточность
26.	Респираторный дистресс-синдром
27.	Геморрагический васкулит
28.	Иммунная тромбоцитопения
29.	Апластическая анемия

30.	Гемолитические анемии
31.	ДВС-синдром
32.	Острый лейкоз
33.	Лейкемоидные реакции
34.	Гистиоцитоз Лангерганса
35.	Инфекции мочевой системы
36.	Острый нефритический синдром
37.	Нефротический синдром
38.	Врожденные и наследственные заболевания почек
39.	Быстро прогрессирующий нефрит
40.	Орфанные заболевания
41.	Рефлюкс-нефропатия
42.	Тубулоинтерстициальный нефрит
43.	Тубулопатии
44.	Острое почечное повреждение
45.	Хроническая болезнь почек
46.	Острая ревматическая лихорадка
47.	Ювенильный идиопатический артрит
48.	Системная красная волчанка
49.	Дерматомиозит
50.	Склеродермия
51.	Болезнь Kawasaki
52.	Системные васкулиты
53.	Врожденные пороки сердца
54.	Миокардит
55.	Инфекционный эндокардит
56.	Кардиомиопатии
57.	Нарушения ритма и проводимости
58.	Сердечная недостаточность
59.	Функциональная диспепсия
60.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
61.	Хронический гастрит
62.	Язвенная болезнь желудка и ДПК
63.	Хронический холецистит
64.	Желчнокаменная болезнь
65.	Семейные гипербилирубинемии
66.	Хронический панкреатит
67.	Синдром раздраженного кишечника
68.	Неспецифический язвенный колит
69.	Болезнь Крона
70.	Гиперсоматотропизм
71.	Несахарный диабет
72.	Гипотиреоз
73.	Диффузный эндемический зоб
74.	Гипертиреоз
75.	Гипо- и гиперкортицизм
76.	Сахарный диабет
77.	Гипо- и гиперпаратиреоз
78.	Патология половых желез
79.	Недоношенность

80.	Малый/большой для гестационного возраста (SGA/LGA)
81.	Асфиксия новорождённого
82.	Транзиторное тахипноэ новорождённых
83.	Синдром аспирации мекония
84.	Врожденная пневмония
85.	Апноэ недоношенных
86.	Персистирующая лёгочная гипертензия новорождённых
87.	Неонатальный сепсис
88.	Внутриутробные инфекции (TORCH)
89.	Некротизирующий энтероколит
90.	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
91.	Внутрижелудочковые кровоизлияния
92.	Судорожный синдром новорождённых
93.	Родовая травма ЦНС
94.	Гемолитическая болезнь новорождённых
95.	Анемия новорождённых
96.	Геморрагическая болезнь новорождённых
97.	Желтухи новорождённых
98.	Открытый артериальный проток
99.	ВПС у новорожденных
100.	Неонатальная гипогликемия
101.	Гипокальциемия
102.	Врожденный гипотиреоз
103.	Адреногенитальный синдром
104.	Диафрагмальная грыжа
105.	Расщелина губы и нёба
106.	Аномалии мочевыделительной системы
107.	Хромосомные синдромы (например, Синдром Дауна)
108.	Грипп и острые респираторно-вирусные инфекции
109.	Коклюш и паракоклюш
110.	Менингококковая инфекция
111.	Дифтерия
112.	Инфекционный мононуклеоз
113.	Энтеровирусная инфекция
114.	Полиомиелит
115.	Эпидемический паротит
116.	Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, клещевой сыпной тиф.
117.	Герпес- инфекции (вызванные ЦМВ, ВЭБ, ВПГ – 1,2)
118.	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения (ВГА, ВГЕ)
119.	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом о заражения (ВГВ, ВГД, ВГС)
120.	Вирусные кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, норфлок-вирусная и др.)
121.	Бактериальные кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, холера, иерсиниоз)
122.	Зоонозы у детей (бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз, псевдотуберкулез)
123.	Ботулизм
124.	Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста», поликлинический и стационарный уровень (общие признаки опасности, неотложные признаки, кашель или затруднённое дыхание, диарея, лихорадка, боль в горле и оценка проблем младенца)
125.	Глистные инвазии и паразитозы

126.	Латентная туберкулёзная инфекция
127.	Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов
128.	Первичный туберкулёзный комплекс
129.	Инфильтративный туберкулёз лёгких
130.	Очаговый туберкулёз лёгких
131.	Диссеминированный туберкулёз лёгких
132.	Задержка психомоторного развития
133.	Задержка психоречевого развития
134.	Внутричерепное кровоизлияние
135.	Ишемический инсульт
136.	Гидроцефалия
137.	Эпилепсия
138.	Энцефалиты
139.	Церебральный паралич
140.	Синдром вялого ребёнка
141.	Спинальные мышечные атрофии
142.	Отек головного мозга
143.	Опухоли центральной нервной системы у детей
144.	Острая аллергическая реакция
145.	Стеноз гортани
146.	Инородное тело дыхательных путей (аспирация)
147.	Кома различной этиологии
148.	Пищевое отравление
149.	Острые лекарственные отравления
150.	Бытовые отравления у детей
151.	Нейротоксикоз
152.	Нейроинфекции
153.	Судорожный синдром различной этиологии
154.	Черепно-мозговая травма
155.	Переломы конечностей
156.	Травматические кровотечения
157.	Политравма
158.	Острый аппендицит
159.	Перитонит
160.	Инвагинация кишечника
161.	Кишечная непроходимость
162.	Паховая грыжа
163.	Пупочная грыжа
164.	Пилоростеноз, пилороспазм
165.	Болезнь Гиршпрунга
166.	Аноректальные пороки развития
167.	Крипторхизм
168.	Гидроцеле
169.	Варикоцеле
170.	Гипоспадия
171.	Перекрут яичка
172.	Острый гематогенный остеомиелит
173.	Абсцесс мягких тканей
174.	Флегмона
175.	Парапроктит

176.	Вывихи
177.	Ожоги
178.	Отморожения
179.	Пневмоторакс
180.	Низкорослость

### Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения
	<b>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</b>	
1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2
2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3
3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3
4.	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
5.	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3
6.	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
7.	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3
8.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3
9.	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3
10.	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3
11.	Составить план работы участкового врача	3
12.	Оформить медицинскую документацию	3
	Интерпретировать результаты:	
13.	общего анализа крови	3
14.	Общего анализа мочи	3
15.	биохимического анализа крови	3
16.	результаты ЭКГ	3
17.	результаты рентгенологического исследования органов	3
18.	результаты УЗИ органов	3
19.	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3
20.	Проводить врачебный прием в поликлинике	4
21.	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4
22.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4
23.	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4
24.	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4
	Предполагать и оказывать помощь при:	
25.	осложненной пневмонии	4
26.	при приступе бронхиальной астме	4
27.	острой дыхательной недостаточности	4
28.	острой сердечной недостаточности	4

29.	острой почечной недостаточности	4
30.	острой печеночной недостаточности	4
31.	отравлениях	4
32.	кишечном кровотечении	4
33.	поражении головного мозга	4
34.	острой кишечной инфекции	4
35.	отеке легких	4
36.	отеке мозга	4
37.	отеке гортани	4
38.	поствакцинальных осложнениях	4
39.	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4
40.	Выписывать рецепты	4
41.	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4
42.	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4
43.	Проводить первичный патронаж новорожденного	4
44.	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4
45.	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4
46.	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП) детей первых пяти лет жизни	3
	<b>Пульмонология детская</b>	
47.	Сбор жалоб	4
48.	Физикальное обследование дыхательной системы	4
49.	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4
50.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
51.	Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3
52.	Провести плевральную пункцию	2
53.	Провести бронходилатационную пробу	3
54.	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3
55.	Оценить результаты спирографии	3
56.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
57.	Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3
58.	Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4
59.	Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4
	<b>Кардиология детская</b>	
60.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
61.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4
62.	Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
63.	Оценка капиллярного наполнения	4
64.	Измерение артериального давления	4
65.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
66.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2

67.	Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2
68.	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3
69.	Оценить суточное мониторирование АД	3
70.	Провести анализ электрокардиограммы	3
71.	Проведение функциональных нагрузочных проб	3
72.	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3
73.	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3
74.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4
75.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3
76.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4
	<b>Ревматология детская</b>	
77.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
78.	Получение информированного согласия	4
79.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
80.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
81.	Оценка состояния мышц	4
82.	Исследование координации движений	4
83.	Физикальное исследование функции суставов	2
84.	Оценка боли	4
85.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ, УЗИ сосудов	2
86.	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2
87.	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2
88.	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3
89.	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3
90.	Оценить показатели биохимического анализа крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	3
91.	Интерпретировать результаты цитологических, Молекулярно-генетических исследований, иммунологических исследований крови, клеточной и гуморального звена иммунитета	3
92.	Определить индекс повреждения по SLISS/ACR при СКВ	3
93.	Оценка активности заболевания при ювенильном артрите (JADAS-10)	3
94.	Оценка активности болезни суставов (с помощью 100-мм визуальной аналоговой шкалы)	3
95.	Оценка функциональной способности суставов с помощью опросника CHAQ.	3
96.	Оценить результаты ЭНМГ, ЭМГ	
	<b>Гематология детская</b>	
97.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
98.	Получение информированного согласия	4
99.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
100.	Оценить показатели миелограммы	2
101.	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3
102.	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания	3

	форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	
103.	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо-и гиперхромия, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	3
104.	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3
105.	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3
106.	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	3
107.	Интерпретация результатов скринингового и расширенного коагулологического обследования	3
108.	Оценить результаты проточной цитометрии костного мозга	2
109.	Определить показания к заместительной и гемотрансфузионной терапии	2
	<b>Неонатология</b>	
110.	Катетеризация пупочной вены	3
111.	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4
112.	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4
113.	Оценить физическое развитие новорожденного	4
114.	Оценить рефлексы новорожденного	4
115.	Кормить новорожденного через зонд	4
116.	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4
117.	Провести фототерапию новорожденному	4
118.	Катетеризация мочевого пузыря	3
119.	Определить гестационный возраст	4
120.	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4
121.	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4
122.	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4
123.	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4
124.	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4
125.	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3
126.	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4
127.	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4
	<b>Нефрология детская</b>	
128.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
129.	Получение информированного согласия	4
130.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
131.	Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3
132.	Интерпретировать общий анализ мочи	3
133.	Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3
134.	Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3
135.	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3
136.	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3
137.	Интерпретировать альбумин/креатининовое соотношение в моче	3
138.	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность"	3
139.	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного	3

	томографического исследования почек. Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек"	
140.	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3
141.	Интерпретировать результаты биопсии почек	3
142.	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3
143.	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3
144.	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3
145.	Интерпретацию протеинурии и расчёт СКФ	3
	<b>Гастроэнтерология детская</b>	
146.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
147.	Получение информированного согласия	4
148.	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4
149.	Физикальное обследование пищеварительной системы	4
150.	Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3
151.	Провести промывание желудка	3
152.	Интерпретировать данные фиброэзофагогастродуоденального исследования	3
153.	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3
154.	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3
155.	Интерпретировать данные копрограммы	3
156.	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического (ирригографии, рентген пассажа с барием по тонкому и толстому кишечнику), КТ, МРТ исследованиях.	3
157.	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	3
158.	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3
159.	Интерпретировать результаты иммунологических исследований крови, ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы)	3
160.	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3
	<b>Эндокринология детская</b>	
161.	Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни	3
162.	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3
163.	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3
164.	Провести пальпацию щитовидной железы.	3
165.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
166.	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ, тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин, серотонин, гистамин; в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин, кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты: 17-КС, 17-ОКС Исключить анализы на гистамин (выполняется при дифдиагностике аллергических реакции), серотонин (выполняется при подозрении на карциноидные опухоли), эстриол не определяют в педиатрии	3

167.	Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	2
	<b>Детская неврология</b>	
168.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2
169.	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга	2
170.	Оценить данные электроэнцефалографии	2
171.	Оценить данные ликворограммы	2
172.	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями	2
173.	Оценить уровень нарушения сознания	2
174.	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3
175.	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3
176.	Определить уровень моторного развития детей первого года	3
177.	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3
178.	Оценить данные осмотра глазного дна	3
	<b>Фтизиатрия детская</b>	
179.	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1
180.	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2
181.	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2
182.	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации	2
183.	Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	3
184.	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3
185.	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3
186.	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3
187.	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирографии при туберкулезе органов дыхания	3
188.	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3
189.	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4
190.	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4
191.	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции	4
192.	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4
193.	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4
194.	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4
	<b>Детские инфекционные болезни</b>	

195.	Работа на платформе МИС	3
196.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3
197.	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3
198.	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3
199.	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов	3
200.	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3
201.	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3
202.	Промыть желудок	3
203.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3
204.	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3
205.	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3
206.	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4
207.	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы; бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР	4
208.	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4
	<b>Детская хирургия</b>	
209.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3
210.	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3
211.	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3
212.	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
213.	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3
214.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
215.	Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3
216.	Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
217.	Интерпретировать проведенное урологическое обследование  урографии, цистографии и т.д.)	3
218.	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3
219.	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3
220.	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3

221.	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3
222.	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3
223.	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3
224.	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4
225.	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4
226.	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4
227.	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4
	<b>Скорая неотложная медицинская помощь</b>	
228.	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4
229.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4
230.	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу. Проведение кислородной и ингаляционной терапии	4
231.	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4
232.	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4
233.	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4
234.	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4
235.	Интенсивная терапия ожогового шока	4
236.	Остановка наружного кровотечения	4
237.	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3
238.	Купирование анафилактического шока у детей	4
	<b>Лучевые методы диагностики в практике педиатра</b>	
239.	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3
240.	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3
241.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3
242.	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4
243.	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4
244.	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3
245.	Интерпретация данных УЗИ и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3
246.	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4
247.	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3
248.	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3
249.	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3

Примечание:

\*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедур) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедур) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

**Согласовано**





05.05.2026 17:43 Нуралиева Улмира Ауезхановна

05.05.2026 18:21 Изденов Асет Кайратович

**Подписано**

05.05.2026 20:36 Ержанова Фарида Нурмухамбетовна

СЫЗДЫКОВА АЙГУЛЬ КАБДУЛЛАЕВНА 06.05.2026 15:16

Тип документа	Исходящий документ
Номер и дата документа	№ 11-1-11/5060-И от 06.05.2026 г.
Организация/отправитель	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Получатель (-и)	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ"
Электронные цифровые подписи документа	 Государственное учреждение "Министерство здравоохранения Республики Казахстан" Согласовано: НУРАЛИЕВА УЛМИРА МИРМАУЖ...n35IZ9uUE Время подписи: 05.05.2026 17:43
	 Государственное учреждение "Министерство здравоохранения Республики Казахстан" Согласовано: ИЗДЕНОВ АСЕТ МИРДАУЖ...0СТz2RKZ5 Время подписи: 05.05.2026 18:21
	 Государственное учреждение "Министерство здравоохранения Республики Казахстан" Подписано: ЕРЖАНОВА ФАРИДА МИР1gYJ...FhbejcQ== Время подписи: 05.05.2026 20:36
	 Государственное учреждение "Министерство здравоохранения Республики Казахстан" ЭЦП канцелярии: ТУРУБАЕВА ИНДИРА МИР+gYJ...kGJHfPw== Время подписи: 06.05.2026 08:54



Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи», удостоверенный посредством электронной цифровой подписи лица, имеющего полномочия на его подписание, равнозначен подписанному документу на бумажном носителе.