

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
_____ Турмухамбетова А.А..
«___» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
_____ Жангереева Г.Т.
«___» 2025г.

ПРОЕКТ

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:

Выпускники

Образовательная программа:

Интернатура

Специальность:

Педиатрия (7 курс)

Цель:

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ

Формат оценки:

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F- типа)

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Содержание	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
Детские болезни			
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в медучреждениях. Диспансеризация здоровых и больных детей. Группы здоровья. Работа с детьми из групп риска. Вакцинация по Национальному календарю. Санитарно-просветительная работа с родителями. Профилактика инфекционных заболеваний. Оценка и классификация детей по ИВБДВ (до 5 лет).	5	A-тип- 5
2	Неонатология в амбулаторно-поликлинических условиях: <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи новорождённым, включая первичный осмотр, уход, оценку физического и неврологического состояния, расчёт питания. • Первичный патронаж новорождённого. Оценка грудного вскармливания. Консультирование по уходу и развитию ребёнка (УПМП). • Пограничные состояния новорожденного. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Недоношенность. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных • Проведение фототерапии, оксигенотерапии и инвазивных процедур (катетеризация, интерпретация результатов люмбальной пункции). 	8	A-тип- 5 F-тип- 3
3	Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования и лечения пациентов с заболеваниями дыхательной системы (бронхиты, бронхиолиты, пневмонии, бронхиальная астма). • Проведение функциональных исследований (спирография, пикфлюметрия, пульсоксиметрия, бронходилатационные пробы) и ингаляционной терапии через небулайзер или спейсер. Показания к выполнению плевральной пункции. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 	8	A-тип- 8
4	Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях <ul style="list-style-type: none"> • Хронические гастриты и гастродуодениты • Острые и хронические панкреатиты • Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.. Желчекаменная болезнь у детей • Воспалительные заболевания кишечника. • Заболевания раннего возраста (синдром мальабсорбции, БЭН, ра�ахит) • Аутоиммунный гепатит у детей • Гельминтозы и паразитозы у детей • Проведение промывания желудка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований (ФЭГДС, pH-метрия, УЗИ, КТ, МРТ, рентгенография органов брюшной полости), 	8	A-тип- 8

	интерпретация морфологических данных биопсии печени и слизистой ЖКТ.		
5	<p>Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз Ожирение у детей и подростков • Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. • Нарушения роста у детей: гипофизарный нанизм, гигантизм. • Оценка состояния эндокринной системы, включая определение уровня гликемии и ацетонурии, пальпацию щитовидной железы, интерпретацию данных УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, а также анализ показателей гормонального профиля крови и мочи (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, половые, надпочечниковые гормоны и катехоламины). 	5	A-тип - 5
6	<p>Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Врожденные пороки сердца и сосудов у детей. Приобретенные пороки сердца у детей. Кардиомиопатии у детей. • Артериальные гипо- и гипертензии у детей. • Нарушения ритма и проводимости сердца. • Заболевание перикарда у детей. Инфекционный эндокардит • Проведение пульсовой оксиметрии, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторирования АД, исследование вегетативного тонуса. <p>Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов сердца и других функциональных исследований.</p>	8	A-тип – 5 F-тип- 3
7	<p>Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит • Нефротический синдром. Нефритический синдром • Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек • Гемолитико-уремический синдром • Интерпретация лабораторных данных (ОАМ, биохимический анализ крови и мочи, бактериологические исследования, уроцитограмма). • Оценка функции почек, интерпретация данных инструментальных методов (УЗИ, экскреторная урография, цистография, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика). • Выполнение катетеризации мочевого пузыря у девочек 	5	A-тип - 5
8	<p>Гематология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геморрагический васкулит. Иммунная тромбоцитопения. Коагулопатии у детей: гемофилия, болезнь Виллебранда • Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Дефицитные анемии. 	6	A-тип - 6

	<ul style="list-style-type: none"> • Острые лейкозы. Лимфомы у детей • Оценка показателей периферической крови (гемоглобин, форменные элементы, лейкограмма, СОЭ), миелограммы, данных проточной цитометрии костного мозга и результатов анализа на ретракцию кровяного сгустка, осмотическую резистентность эритроцитов. Интерпретация морфологических изменений эритроцитов в мазке крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, микро- и макроцитоз, микросферацитоз и др.) и данных скринингового и расширенного коагулологического обследования. Определение показаний к заместительной и гемотрансфузионной терапии. 		
9	<p>Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит. • Ювенильные артриты, спондилоартропатии. Артриты, ассоциированные с инфекцией. • Системные васкулиты: узелковый полиартериит, Болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит • Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 	6	A-тип - 6
10	<p>Детские инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки. • Грипп и ОРВИ у детей • Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина. • Инфекционные заболевания, протекающие с Синдромом экзантемы: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. • Заболевания протекающие с синдромом диареи: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диареи. • Заболевания протекающие с синдромом желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (A, B, C, D, E). • ВИЧ инфекции. Клинические проявления ВИЧ инфекции. Основные принципы лечения. Профилактика ВИЧ среди детей и подростков. Стандартные меры предосторожности для профилактики ВИЧ при оказании медицинской помощи. • Нейроинфекции: энтеровирусная, ботулизм, менингококковая инфекция. Полиомиелит у детей. • Зоонозные инфекции у детей. • Внутриутробные инфекции. • Оценка необходимости госпитализации, определение 	7	A-тип- 7

	<p>тяжести течения, прогнозирования исхода и выявление неотложных осложнений (инфекционно-токсический шок, отек мозга, отек гортани и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение первичной диагностики: забор материала для бактериологических, вирусологических, серологических и биохимических исследований, интерпретация лабораторных данных (ОАК, ОАМ, копрограмма, посевы, ПЦР, ИФА и др.). • Проведение лечебных и диагностических процедур (промывание желудка, люмбальная пункция, оральная регидратация), интерпретация инструментальных исследований (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ). 		
11	<p>Детские хирургия и травматология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита. Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля • Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей. • Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга. • Травма грудной клетки, травма живота • Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга • Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи. • Интерпретация лабораторных данных и результатов инструментальных исследований (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, урография, цистография, ирригография) при хирургических, урологических и врожденных заболеваниях. • Проведение диагностических и лечебных манипуляций (сифонная клизма, ирригография, урологическое обследование по алгоритму диагностики). 	5	A-тип -5
12	<p>Детская неврология и психиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния сознания, психо-речевого и моторного развития, а также чувствительной сферы у детей раннего возраста. • Нарушение мозгового кровообращения. • Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга. • Перинатальная патология. Церебральный паралич. Плекситы новорожденных. поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства • Пароксизmalные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия. • Умственная отсталость. Нервная анорексия, нервная булимия. СДВГ. 	5	A-тип -5

	<ul style="list-style-type: none"> • Детская шизофрения. Детский аутизм • Детский наркомания, токсикомания. • Интерпретация данных инструментальных и лабораторных исследований — УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ головного мозга, допплерографии мозговых сосудов, электроэнцефалографии, ликворограммы и осмотря глазного дна. • Определение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья. 		
13	<p>Детская фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичные формы туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков. • Проводить выявление и учет инфекционных и туберкулезных заболеваний, заполнять экстренные извещения и специализированные формы (ТБ 014/у–ТБ 081/у). • Осуществлять туберкулинодиагностику в группах риска, оценивать результаты, формировать группы риска по туберкулезу и направлять детей к фтизиатру. • Проводить вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценивать эффективность иммунизации и назначать химиопрофилактику туберкулеза. • Интерпретация лабораторно-инструментальных исследований (анализы крови, исследование мокроты, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, данные плевральной и спинномозговой пункции). 	5	A-тип -5
14	<p>Дermатовенерология детская в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атопический дерматит • Врожденный сифилис у детей (пути заражения, инкубационный период, общее течение, первичный период). • Урогенитальные инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, в том числе у детей). • Негонококковые урогенитальные инфекции (трихомониаз, хламидиоз в том числе у детей). 	4	A-тип -4
15	<p>Детская анестезиология и интенсивная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сосудистая недостаточность. Принципы интенсивной терапии. • Неотложная и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. • Неотложная и интенсивная терапия печеночной недостаточности. • Неотложная и интенсивная терапия почечной недостаточности. 	5	A-тип -5

	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция водно-электролитных нарушений. 		
16	<p>Скорая неотложная медицинская помощь на уровне ПМСП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной смерти у детей. BLS.ACLS. PALS. • Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке, Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса.Анафилактический шок. • Гипертермический и судорожный синдромы • Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока. • Острые отравления у детей. Неотложная помощь • Неотложная помощь при несчастных случаях Поражении электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей. 	10	A-тип -7 F-тип- 3
	Всего		100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)	20	1
2	Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание неотложной медицинской помощи при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП	20	1
ИТОГО		100	5