

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя УМО по направлению  
подготовки - Здравоохранение

\_\_\_\_\_ Турмухамбетова А.А..

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр  
независимой экзаменации»

\_\_\_\_\_ Жангереева Г.Т.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **ПРОЕКТ**

### **Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников**

**Контингент:**

**Образовательная программа:**

**Специальность:**

**Цель:**

**Формат оценки:**

**Выпускники**

**Интернатура**

**Педиатрия (7 курс)**

Оценка достижений конечных результатов  
обучения выпускников образовательных  
программ

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное  
тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-  
типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием  
компьютерных и симуляционных технологий при  
решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Содержание	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
<b>Детские болезни</b>			
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в медучреждениях. Диспансеризация здоровых и больных детей. Группы здоровья. Работа с детьми из групп риска. Вакцинация по Национальному календарю. Санитарно-просветительная работа с родителями. Профилактика инфекционных заболеваний. Оценка и классификация детей по ИВБДВ (до 5 лет).	5	А-тип- 5
2	<p>Неонатология в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание медицинской помощи новорождённым, включая первичный осмотр, уход, оценку физического и неврологического состояния, расчёт питания.</li> <li>Первичный патронаж новорождённого. Оценка грудного вскармливания. Консультирование по уходу и развитию ребёнка (УПМП).</li> <li>Пограничные состояния новорожденного. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Недоношенность. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных</li> <li>Проведение фототерапии, оксигенотерапии и инвазивных процедур (катетеризация, интерпретация результатов люмбальной пункции).</li> </ul>	8	А-тип- 5 F-тип- 3
3	<p>Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение обследования и лечения пациентов с заболеваниями дыхательной системы (бронхиты, бронхиолиты, пневмонии, бронхиальная астма).</li> <li>Проведение функциональных исследований (спирография, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, бронходилатационные пробы) и ингаляционной терапии через небулайзер или спейсер. Показания к выполнению плевральной пункции.</li> <li>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	8	А-тип- 8
4	<p>Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хронические гастриты и гастродуодениты</li> <li>Острые и хронические панкреатиты</li> <li>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.. Желчекаменная болезнь у детей</li> <li>Воспалительные заболевания кишечника.</li> <li>Заболевания раннего возраста (синдром мальабсорбции,БЭН, рахит)</li> <li>Аутоиммунный гепатит у детей</li> <li>Гельминтозы и паразитозы у детей</li> <li>Проведение промывания желудка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований (ФЭГДС, рН-метрия, УЗИ, КТ, МРТ, рентгенография органов брюшной полости),</li> </ul>	8	А-тип- 8

	интерпретация морфологических данных биопсии печени и слизистой ЖКТ.		
5	<p>Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз</li> <li>Ожирение у детей и подростков</li> <li>Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб.</li> <li>Нарушения роста у детей: гипопизарный нанизм, гигантизм.</li> <li>Оценка состояния эндокринной системы, включая определение уровня гликемии и ацетонурии, пальпацию щитовидной железы, интерпретацию данных УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, а также анализ показателей гормонального профиля крови и мочи (ТТГ, Т3, Т4, кортизол, инсулин, половые, надпочечниковые гормоны и катехоламины).</li> </ul>	5	А-тип - 5
6	<p>Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Врожденные пороки сердца и сосудов у детей. Приобретенные пороки сердца у детей. Кардиомиопатии у детей.</li> <li>Артериальные гипо- и гипертензии у детей.</li> <li>Нарушения ритма и проводимости сердца.</li> <li>Заболевание перикарда у детей. Инфекционный эндокардит</li> <li>Проведение пульсовой оксиметрии, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторингирования АД, исследование вегетативного тонуса.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов сердца и других функциональных исследований.</p>	8	А-тип – 5 F-тип- 3
7	<p>Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит</li> <li>Нефротический синдром. Нефритический синдром</li> <li>Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек</li> <li>Гемолитико-уремический синдром</li> <li>Интерпретация лабораторных данных (ОАМ, биохимический анализ крови и мочи, бактериологические исследования, уроцитогамма).</li> <li>Оценка функции почек, интерпретация данных инструментальных методов (УЗИ, экскреторная урография, цистография, КТ, МРТ, биопсия, уродинамика).</li> <li>Выполнение катетеризации мочевого пузыря у девочек</li> </ul>	5	А-тип - 5
8	<p>Гематология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Геморрагический васкулит. Имунная тромбоцитопения. Коагулопатии у детей: гемофилия, болезнь Виллебранда</li> <li>Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Дефицитные анемии.</li> </ul>	6	А-тип - 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Острые лейкозы. Лимфомы у детей</li> <li>• Оценка показателей периферической крови (гемоглобин, форменные элементы, лейкограмма, СОЭ), миелограммы, данных проточной цитометрии костного мозга и результатов анализа на ретракцию кровяного сгустка, осмотическую резистентность эритроцитов. Интерпретация морфологических изменений эритроцитов в мазке крови (анизцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, микро- и макроцитоз, микросфероцитоз и др.) и данных скринингового и расширенного коагулологического обследования. Определение показаний к заместительной и гемотрансфузионной терапии.</li> </ul>		
9	<p>Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит.</li> <li>• Ювенильные артриты, спондилоартропатии. Артриты, ассоциированные с инфекцией.</li> <li>• Системные васкулиты: узелковый полиартериит, Болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит</li> <li>• Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца</li> <li>• Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	6	А-тип - 6
10	<p>Детские инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки.</li> <li>• Грипп и ОРВИ у детей</li> <li>• Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина.</li> <li>• Инфекционные заболевания, протекающие с Синдромом экзантемы: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.</li> <li>• Заболевания протекающие с синдромом диареи: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диареи.</li> <li>• Заболевания протекающие с синдромом желтухи.</li> </ul> <p>Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (А, В, С, D, Е).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВИЧ инфекции. Клинические проявления ВИЧ инфекции. Основные принципы лечения. Профилактика ВИЧ среди детей и подростков. Стандартные меры предосторожности для профилактики ВИЧ при оказании медицинской помощи.</li> <li>• Нейроинфекции: энтеровирусная, ботулизм, менингококковая инфекция. Полиомиелит у детей.</li> <li>• Зоонозные инфекции у детей.</li> <li>• Внутриутробные инфекции.</li> <li>• Оценка необходимости госпитализации, определение</li> </ul>	7	А-тип- 7

	<p>тяжести течения, прогнозирования исхода и выявление неотложных осложнений (инфекционно-токсический шок, отек мозга, отек гортани и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение первичной диагностики: забор материала для бактериологических, вирусологических, серологических и биохимических исследований, интерпретация лабораторных данных (ОАК, ОАМ, копрограмма, посевы, ПЦР, ИФА и др.).</li> <li>• Проведение лечебных и диагностических процедур (промывание желудка, люмбальная пункция, оральная регидратация), интерпретация инструментальных исследований (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ).</li> </ul>		
11	<p>Детские хирургия и травматология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита. Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля</li> <li>• Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей.</li> <li>• Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга.</li> <li>• Травма грудной клетки, травма живота</li> <li>• Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга</li> <li>• Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи.</li> <li>• Интерпретация лабораторных данных и результатов инструментальных исследований (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ, урография, цистография, ирригография) при хирургических, урологических и врожденных заболеваниях.</li> <li>• Проведение диагностических и лечебных манипуляций (сифонная клизма, ирригография, урологическое обследование по алгоритму диагностики).</li> </ul>	5	А-тип -5
12	<p>Детская неврология и психиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния сознания, психо-речевого и моторного развития, а также чувствительной сферы у детей раннего возраста.</li> <li>• Нарушение мозгового кровообращения.</li> <li>• Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга.</li> <li>• Перинатальная патология. Церебральный паралич. Плекситы новорожденных. поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства</li> <li>• Пароксизмальные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия.</li> <li>• Умственная отсталость. Нервная анорексия, нервная булимия. СДВГ.</li> </ul>	5	А-тип -5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская шизофрения. Детский аутизм</li> <li>• Детский наркомания, токсикомания.</li> <li>• Интерпретация данных инструментальных и лабораторных исследований — УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ головного мозга, доплерографии мозговых сосудов, электроэнцефалографии, ликворограммы и осмотра глазного дна.</li> <li>• Определение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>		
13	<p>Детская фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичные формы туберкулеза.</li> </ul> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков. Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить выявление и учет инфекционных и туберкулезных заболеваний, заполнять экстренные извещения и специализированные формы (ТБ 014/у–ТБ 081/у).</li> <li>• Осуществлять туберкулинодиагностику в группах риска, оценивать результаты, формировать группы риска по туберкулезу и направлять детей к фтизиатру.</li> <li>• Проводить вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценивать эффективность иммунизации и назначать химиопрофилактику туберкулеза.</li> <li>• Интерпретация лабораторно-инструментальных исследований (анализы крови, исследование мокроты, ТЛЧ, рентгенография, КТ, МРТ, бронхоскопия, спирометрия, данные плевральной и спинномозговой пункции).</li> </ul>	5	А-тип -5
14	<p>Дерматовенерология детская в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атопический дерматит</li> <li>• Врожденный сифилис у детей (пути заражения, инкубационный период, общее течение, первичный период).</li> <li>• Урогенитальные инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, в том числе у детей).</li> <li>• Негонококковые уrogenитальные инфекции (трихомониаз, хламидиоз в том числе у детей).</li> </ul>	4	А-тип -4
15	<p>Детская анестезиология и интенсивная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сосудистая недостаточность. Принципы интенсивной терапии.</li> <li>• Неотложная и интенсивная терапия дыхательной недостаточности.</li> <li>• Неотложная и интенсивная терапия печеночной недостаточности.</li> <li>• Неотложная и интенсивная терапия почечной недостаточности.</li> </ul>	5	А-тип -5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция водно-электролитных нарушений.</li> </ul>		
16	<p>Скорая неотложная медицинская помощь на уровне ПМСП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной смерти у детей. BLS.ACLS. PALS.</li> <li>• Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке, Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса. Анафилактический шок.</li> <li>• Гипертермический и судорожный синдромы</li> <li>• Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока.</li> <li>• Острые отравления у детей. Неотложная помощь</li> <li>• Неотложная помощь при несчастных случаях Поражении электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей.</li> </ul>	10	А-тип -7 F-тип- 3
	Всего		100

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)	20	1
2	Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание неотложной медицинской помощи при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>