

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

*ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение*

Протокол №4 от 10.11.2025г.

Присутствовали:

Председатель: Катарбаев А.К., зав.кафедрой детских инфекционных болезней КазНМУ им С.Д.Асфендияров..

Зам. председатель: Ташенова Г.Т., зав.кафедрой детских болезней им. профессора Н.А. Барлыбаевой, КазНМУ им С.Д.Асфендиярова.

Секретарь: Ксетаева Г.К., ассоциир. профессор кафедры детских инфекционных болезней КазНМ им С.Д.Асфендиярова. (эл.почта:gur.pediatrica@gmail.com).

Члены:

1. Ерекешов Асылжан Абубакирович, к.м.н., профессор кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
2. Момынкулов Айдар Ордабекович к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детской хирургии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
3. Ким Светлана Валентиновна, к.м.н., зав кафедрой детских болезней №2 НАО «ЗКГМУ им М. Оспанова»
4. Мустапаева Нагима Мусабековна, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры нефрологии НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
5. Сейсебаева Роза Жакановна, д.м.н., зав кафедрой АПП НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
6. Курманбекова Сауле Каспаковна, к.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
7. Испаева Жанат Бахитовна, д.м.н. зав. кафедрой аллергологии и клинической иммунологии «КазНМУ им Асфендиярова»
8. Куттыкужанова Галия Габдуллаевна, д.м.н., профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им Асфендиярова»
9. Ахенбекова Аида Жаксыбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
10. Садыкова Алтынай Женисовна, PhD, ассоциированный профессор кафедры детской болезни «КазНМУ им Асфендиярова»
11. Базарбаева Айгуль Абаевна, к.м.н., руководитель по науке и образованию АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
12. Мырзабекова Гульшара Туребековна, д.м.н., профессор кафедры детских болезней «КазНМУ им Асфендиярова»
13. Жубанышева Карлыгаш Биржановна, PhD, заведующая кафедрой неонатологии НУО "КРМУ»
14. Идрисова Жанат Рустемовна, д.м.н., профессор кафедры нервных болезней КазНМУ им Асфендиярова

Присутствовали:

1. Имашева Б. С., заместитель председателя УМО РУМС.
2. Досмамбетова К. К. руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ.
3. **Члены комитета «Педиатрия»:** Ташенова Г. Т., председатель комитета, заф. кафедрой детских болезней им. проф.Н.А.Барлыбаевой НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.».
4. Абдилова Г. К., зам. председателя комитета, к.м.н., зам председателя правления по клинике АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии».

5. Садыкова А. Ж., секретарь, ассоциированный профессор каф. детских болезней им. профессора Н.А.Барлыбаевой КазНМУ Асфендиярова.
6. Сагатбекова Н. А., зав каф пропедевтики детских болезней, НАО КазНМУ им.Асфендиярова.
7. Абдрахманова С. Т., зав. кафедрой детских болезней №3 МУА, д.м.н., профессор, главный внештатный педиатр МЗ РК, эксперт МЗ РК в области оказания медицинских услуг, директор филиала ООО «Союз педиатров Казахстана».
8. Тукбекова Б. Т., зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, ОА «МУК».
9. Еремичева Г. Г., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ОА «МУК».
10. Токтабаева Б. Ж., доцент, к.м.н. кафедры педиатрии имени Д.М. Тусуповой НАО «Медицинский университет Семей».
11. Ахметжанова Д. О., зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и педиатрии имени Тусуповой Даметер Молдахановны, PhD.
12. Нугманова А. М., д.м.н., зав.кафедрой Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней КРМУ.
13. Долинная В. Т., доцент кафедры педиатрии имени Д.М. Тусуповой НАО «Медицинский университет Семей».
14. Бектенова Г. Е., заведующий кафедрой Педиатрия-2, к.м.н., профессор, врач-педиатр высшей категории.
15. Ким С. В., к.м.н., зав кафедры Педиатрия-2, врач-педиатр высшей категории.
16. Кемельбеков К. С., доцент кафедры детских болезней №2 НАО «Западно - Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».
17. Асанова Н. У., заместитель главного врача ДГКБ №2, г.Алматы
18. Карсыбаева К. Р., ассистент кафедры педиатрии АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
19. **Члены комитета «Детская хирургия»:** Ерекешов А. А. ., председатель комитета «Детская хирургия», к.м.н., профессор кафедры детской хирургии МУА.
20. Аскарлов М.С., зам.председатель комитета, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней МУК.
21. Султанкулова Г.Т., секретарь, к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детской хирургии НАО КазНМУ им.Асфендиярова.
22. Лозовой В.М., д.м.н., заведующий кафедрой детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана».
23. Аубакиров М. Т., к.м.н., НАО «Медицинский университет Семей», ассистент кафедры госпитальной и детской хирургии имени Тусуповой Д.М.,
24. Бисалиев Б. Н., PhD, доцент кафедры НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Оспанова М.».
25. Дуйсенов Н. Б., д.м.н., заведующего кафедрой общей хирургии с курсом детской хирургии Казахстанско-Российского медицинского университета.
26. Ширтаев Б. К., к.м.н., заведующий отделением торакальной и детской хирургии АО «Национальный научный центр хирургии им. Сызганова А.Н.».
27. Аипов Р. Р., д.м.н, декан школы педиатрии, НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»
28. Біләл Р. Ә., к.м.н, Заместитель директора департамента хирургии по науке и образованию, Корпоративный фонд «University Medical Center» «Научный центр материнства и детства»
29. Еликбаев Г. М. д.м.н., МКТУ им. Х.А. Ясави, Профессор кафедры,
30. Ахтаров К. М. (детский хирург АО «НЦП и ДХ»)
31. Момынкулов А. О. ассоциированный профессор кафедры детской хирургии, НАО «КазНМУ»
32. Кусаинов А. З., к.м.н., председатель правления АО НЦПидХ, заведующий кафедрой детской хирургии НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.».
33. Досанова А. М., директор, ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная детская больница» УЗО Туркестанской области

33. Досанова А. М., директор, ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная детская больница» УЗО Туркестанской области
34. Жаркимбаева А. Д., ассистент кафедры травматологии и детской хирургии, НАО «Медицинский университет Семей»
35. Нарходжаев Н. С., ассистент кафедры Педиатрии, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
35. Умешов А. У., к.м.н, доцент курса детской хирургии, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
36. Жаксыбаева И. С., PhD, ассоциированный профессор кафедры детских болезней им. проф.Н.А.Барлыбаевой НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.», председатель КОП педиатрии НАО «КазНМУ им. Асфендиярова С.Д.
37. Умешева К.А., к.м.н., ассоциированный профессор кафедры детских инфекционных болезней НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение перечней базовых компетенций, результатов обучения и наиболее распространенных нозологий для технической спецификации тестовых заданий для выпускников-интернов 6, 7 курса по окончании образовательной программы, предложенные КОПом «Школы Педиатрии» КазНМУ, комитетом «Педиатрия» ГУП (профильный интернатура 5+1 и 5+2), комитетом «Детская хирургия» ГУП (профильный интернатура 5+1) на 2025-2026 гг.
2. Обсуждение количество тестов, тестов нового формата типа F и G и определить длительность (время) для сдачи ИГА (протокол заседаний КОП «Школы Педиатрии» КазНМУ, комитета «Педиатрия» ГУП, комитета «Детская хирургия» ГУП имеется).

СЛУШАЛИ:

Катарбаев А.К. представил пересмотренные базовые компетенции, результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия» и по специальности «Детская хирургия» предложенные КОПом «Школы Педиатрии» КазНМУ и комитетами «Педиатрия», «Детская хирургия» (протоколы Комитетов «Педиатрия», «Детская хирургия» имеется).

ВЫСТУПИЛИ:

Имашева Б. С., заместитель председателя УМО РУМС: информировала, что необходимо конкретизировать базовые компетенций, результатов обучения для выпускников-интернов по программам 5+1 и 5+2 по специальности «Педиатрия», а также по специальности "Детская хирургия" 5+1. Обсудить количество тестов, соотношение G тестов и F тестов и время на тестирование.

Досмамбетова К. К. руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: для технической спецификации тестовых заданий необходимо пересмотреть разницу дисциплины и нозологии для выпускников-интернов по программам 5+1 и 5+2 по специальности «Педиатрия», это позволит объективно оценить конечный результат знания выпускников. Обсудить количество тестов, соотношение G тестов и F тестов и время на тестирование. А также, обсудить и конкретизировать для технической спецификации тестовых заданий нозологии по специальности "Детская хирургия" 5+1.

Профессор Ташенова Г.Т., профессор Ерекешов А.А., ассоциир. профессор Момынкулов А.О., профессор Сейсебаева Р.Ж., ассоциир. профессор Жубанышева К.Б. ассоциир. профессор Ахенбекова А.Ж.: принять предложения (после пересмотра и обсуждения) КОП «Школы Педиатрии» КазНМУ, комитета «Педиатрия» и «Детская хирургия» ГУП и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Результаты голосования:

«За» - единогласно, 17 человек. (члены ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению подготовки - Здравоохранение).

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет

Катарбаев А.К. представил информации по вопросу количество тестов, процент F и G тестов и время на тестирования: протокольное решение Комитетов «Педиатрия» и «Детская хирургия»: количество 100 тестов, соотношение G тестов 10%, F тестов 5%. Время на тестирования сделать 2 часа 30 минут.

ВЫСТУПИЛИ:

Профессор Ташенова Г.Т., профессор Ерекешов А.А., ассоциир. профессор Садыкова А. Ж., профессор Идрисова Ж.Р., ассоциир. профессор Жубаньшева К.Б. ассоцир. профессор Ахенбекова А.Ж.: принять предложения комитетов «Педиатрия» и «Детская хирургия» ГУП и рекомендовать на рассмотрения УМО.

Результаты голосования:

«За» - единогласно, 17 человек/ (члены ГУП по Педиатрии при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению подготовки - Здравоохранение).

«Против» - нет.

«Воздержавшиеся» - нет

РЕШЕНИЕ:

- 1) Принять пересмотренные перечни нозологии по специальностям «Педиатрия» и «Детская хирургия» для выпускников-интернов по программе 5+1 и рекомендовать на рассмотрение УМО (Приложение 1).
- 2) Принять пересмотренные перечни нозологии по специальности «Педиатрия» для выпускников-интернов по программе 5+2 и рекомендовать на рассмотрение УМО (Приложение 2).
- 3) Принять базовую компетенцию и результаты обучения для выпускников-интернов по программам 5+1 и 5+2 по специальности «Педиатрия» и рекомендовать на рассмотрение УМО (Приложение 3).
- 4) Принять базовая компетенция выпускников интернатуры по специальности "Детская хирургия", «Результатов обучения» выпускников профильной интернатуры по специальности "Детская хирургия" (5+1) и рекомендовать на рассмотрение УМО (Приложение 4 и 5).
- 5) Принять предложение Комитетов «Педиатрия» и «Детская хирургия»: количество 100 тестов, соотношение F тестов 10%, G тестов 5%. Время на тестирования сделать 2 часа 30 минут и рекомендовать на рассмотрение УМО.

Председатель ГУП:

Катарбаев А.К.

Секретарь:

Ксетаева Г.К.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению (перечень нозологий согласно ОП для 6 курса, профильной интернатуры по специальности «Педиатрия»)

№	Дисциплины	Нозологии
1	Неонатология	Пограничные состояния новорожденного
		Желтухи новорожденных
		Гемолитическая болезнь плода и новорожденного
		Недоношенность
		Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных
		Сепсис у новорожденных
		Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Рахит
		Дефицитные анемии
		Белково-энергетическая недостаточность
		Атопический дерматит
		Вакцинопрофилактика
3	Пульмонология у детей	Бронхиты, бронхиолиты
		Пневмонии
		Бронхиальная астма
		Наследственные заболевания легких
4	Кардиология у детей	Врожденные и приобретенные кардиты у детей
		Врожденные пороки сердца и сосудов у детей
		Приобретенные пороки сердца у детей
		Кардиомиопатии у детей.
		Артериальные гипо- и гипертензии у детей
		Нарушения ритма и проводимости сердца
		Заболевание перикарда у детей
		Инфекционный эндокардит
5	Ревматология у детей	Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит
		Ювенильные артриты, спондилоартропатии
		Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит
		Острая ревматическая лихорадка
		Хроническая ревматическая болезнь сердца
		Артриты, ассоциированные с инфекцией
6	Неврология у детей	Нарушение мозгового кровообращения.
		Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга.
		Перинатальная патология. Церебральный паралич.
		Плекситы новорожденных.
		Наследственные нервно-мышечные заболевания с

		поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства
		Пароксизмальные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия.
7	Гематология у детей	Геморрагический васкулит
		Иммунная тромбоцитопения
		Коагулопатии у детей: гемофилия б. Виллебранда
		Гемолитические анемии
		Апластическая анемия
		Острые лейкозы
		Лимфомы у детей
8	Нефрология у детей	Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит
		Нефротический синдром
		Нефритический синдром
		Острое почечное повреждение
		Хроническая болезнь почек
		Гемолитико-уремический синдром
9	Гастроэнтерология у детей	Хронические гастриты и гастродуодениты
		Острые и хронические панкреатиты
		Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
		Синдром мальабсорбции
		Желчекаменная болезнь у детей
		Воспалительные заболевания кишечника
		Аутоиммунный гепатит у детей
		Гельминтозы и паразитозы у детей
10	Эндокринологи детская	Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз
		Сахарный диабет 2 типа.
		Гипотиреоз
		Нарушения роста у детей: гипопизарный нанизм, гигантизм.
		Ожирение у детей и подростков
12/13	Детская хирургия / и травматология	Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита
		Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля
		Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей.
		Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Оценка и догоспитальная помощь. Травма грудной клетки, травма живота
		Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга.
		Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи.
14	Детская инфекция	Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки.
		Грипп и ОРВИ у детей
		Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия у детей, инфекционный мононуклеоз у детей, стрептококковая ангина у детей.

		Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина у детей.
		Заболевания протекающие с синдромом диареи: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диареи.
		Заболевания протекающие с синдромом желтухи. Острые и хронические ге вирусные гепатиты у детей (А, В, С, D, E).
		Нейроинфекции у детей: энтеровирусная Ботулизм у детей.инфекция у детей менингококковая инфекция у детей Полиомелит у детей.
		Зоонозные инфекции у детей.
		Внутриутробные инфекци.
15	Фтизиатрия у детей	Первичные формы туберкулеза
		Диссеминированный туберкулез легких
		Туберкулезный менингит
		Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.
		Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.
16	Скорая неотложная помощь у детей	Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной смерти у детей. BLS.ACLS. PALS.
		Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке. Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса. Анафилактический шок.
		Гипертермический и судорожный синдромы
		Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока.
		Острые отравления у детей. Неотложная помощь
		Неотложная помощь при несчастных случаях поражении электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей.

Приложение 2

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению (перечень нозологий согласно ОП для 7 курса, профильной интернатуры по специальности «Педиатрия»)

№	Дисциплины	Нозологии
1	Неонатология	Пограничные состояния новорожденного
		Желтухи новорожденных
		Гемолитическая болезнь плода и новорожденного
		Недоношенность
		Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных
		Сепсис у новорожденных
		Инфекционные заболевания кожи и пупочного кольца у новорожденных
2	Амбулаторно-поликлиническая	Рахит
		Дефицитные анемии

	педиатрия	Белково-энергетическая недостаточность
		Атопический дерматит
		Вакцинопрофилактика
3	Пульмонология у детей	Бронхиты, бронхолиты
		Пневмонии
		Бронхиальная астма
		Наследственные заболевания легких
4	Кардиология у детей	Врожденные и приобретенные кардиты у детей
		Врожденные пороки сердца и сосудов у детей
		Приобретенные пороки сердца у детей
		Кардиомиопатии у детей.
		Артериальные гипо- и гипертензии у детей
		Нарушения ритма и проводимости сердца
		Заболевание перикарда у детей
		Инфекционный эндокардит
5	Ревматология у детей	Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, дерматомиозит
		Ювенильные артриты, спондилоартропатии
		Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит
		Острая ревматическая лихорадка
		Хроническая ревматическая болезнь сердца
		Артриты, ассоциированные с инфекцией
6	Неврология у детей	Нарушение мозгового кровообращения.
		Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Нейродегенеративные заболевания ЦНС с поражением белого вещества мозга.
		Перинатальная патология. Церебральный паралич.
		Плекситы новорожденных.
		Наследственные нервно-мышечные заболевания с поражением мышц и синапсов. Миотонические расстройства
		Пароксизмальные не эпилептические состояния в детском возрасте. Эпилепсия в детском возрасте. Эпилептический статус. Эпилептическая энцефалопатия.
7	Гематология у детей	Геморрагический васкулит
		Иммуная тромбоцитопения
		Коагулопатии у детей: гемофилия б. Виллебранда
		Гемолитические анемии
		Апластическая анемия
		Острые лейкозы
8	Нефрология у детей	Лимфомы у детей
		Инфекции мочевыделительной системы: цистит, пиелонефрит
		Нефротический синдром
		Нефритический синдром
		Острое почечное повреждение
		Хроническая болезнь почек

		Гемолитико-уремический синдром
9	Гастроэнтерология у детей	Хронические гастриты и гастродуодениты
		Острые и хронические панкреатиты
		Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
		Синдром мальабсорбции
		Желчекаменная болезнь у детей
		Воспалительные заболевания кишечника
		Аутоиммунный гепатит у детей
		Гельминтозы и паразитозы у детей
10	Эндокринология детская	Сахарный диабет 1 типа у детей. Кетоацидоз
		Сахарный диабет 2 типа.
		Гипотиреоз
		Нарушения роста у детей: гипопизарный нанизм, гигантизм.
		Ожирение у детей и подростков
12/13	Детская хирургия / и травматология	Острый живот. Дифференциальная диагностика острого аппендицита, аппендикулярного абсцесса, перитонита
		Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка, дивертикул Меккеля
		Травматические повреждения костей таза, верхних и нижних конечностей.
		Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Оценка и догоспитальная помощь. Травма грудной клетки, травма живота
		Заболевания толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга.
		Синдром острой мошонки. Ущемлённые паховые грыжи.
14	Детская инфекция	Программа ИВБДВ. Сортировка. Неотложные и приоритетные признаки.
		Грипп и ОРВИ у детей
		Заболевания, протекающие с синдромом ангины: дифтерия у детей, инфекционный мононуклеоз у детей, стрептококковая ангина у детей.
		Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина у детей.
		Заболевания протекающие с синдромом диарей: дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз и вирусные диарей.
		Заболевания протекающие с синдромом желтухи. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (А, В, С, D, E).
		Нейроинфекции у детей: энтеровирусная Ботулизм у детей. инфекция у детей менингококковая инфекция у детей
		Полиомиелит у детей.
		Зоонозные инфекции у детей.
		Внутриутробные инфекции.
15	Фтизиатрия у детей	Первичные формы туберкулеза
		Диссеминированный туберкулез легких
		Туберкулезный менингит
		Вторичные формы туберкулеза у детей и подростков.
		Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.
16	Скорая неотложная	Неотложная реаниматология у детей. Синдром внезапной

	помощь у детей	смерти у детей. BLS.ACLS. PALS. Неотложные аллергические состояния у детей. Отек Квинке. Синдромы Лайелла, Стивенса Джонса. Анафилактический шок. Гипертермический и судорожный синдромы Неотложная помощь геморрагического и травматического и ожогового шока. Острые отравления у детей. Неотложная помощь Неотложная помощь при несчастных случаях поражения электрическим током, молнией, тепловом (солнечный) ударе, холодовой травме, удушении, утоплении у детей.
17	Психиатрия детская	Умственная отсталость. Нервная анорексия, нервная булимия. СДВГ. Детская шизофрения Детский аутизм Детский наркомания, токсикомания.
18	«Дерматовенерология, детская»	Врожденный сифилис у детей (пути заражения, инкубационный период, общее течение, первичный период). Урогенитальные инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, в том числе у детей). Негонококковые урогенитальные инфекции (трихомониаз, хламидиоз в том числе у детей).
19	Детская анестезиология и интенсивная терапия	Сосудистая недостаточность. Принципы интенсивной терапии. Неотложная и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Неотложная и интенсивная терапия печеночной недостаточности. Неотложная и интенсивная терапия почечной недостаточности. Коррекция водно-электролитных нарушений.
20	ВИЧ инфекции	Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Основные принципы лечения Профилактика ВИЧ среди детей и подростков. Стандартные меры предосторожности для профилактики ВИЧ при оказании медицинской помощи

Приложение 3

Базовые компетенции студентов 6,7 курса образовательной программы «Педиатрия»

Базовые компетенции	Результаты обучения
Владение базовыми биомедицинскими и клиническими знаниями	Знать основы биомедицинских и клинических дисциплин, физиологию и патологию детского возраста. Знать основные симптомы и синдромы заболеваний детского возраста. Уметь применять эти знания при оценке состояния здоровья детей. Владеть методами клинического мышления и интерпретации типичных симптомов.
Диагностика и оценка состояния	Знать принципы и этапы клинического обследования ребёнка. Знать возрастные нормы физического и психомоторного развития.

ребёнка	Уметь собирать анамнез и проводить оценку роста, массы тела, а также физикальное обследование органов и систем. Владеть навыками клинической интерпретации данных осмотра. Уметь проводить клинический осмотр и формулировать предварительный диагноз. Владеть алгоритмами диагностики и планирования обследования. Знать этиопатогенез, клинические проявления и принципы диагностики распространённых заболеваний у детей. Уметь проводить дифференциальную диагностику. Владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных данных.
Лечение по клиническим протоколам и оказание неотложной помощи детям	Знать принципы и стандарты лечения в соответствии с клиническими протоколами МЗ РК. Уметь назначать терапию с учётом возраста, массы тела и особенностей течения заболевания. Владеть навыками расчёта доз лекарственных препаратов. Знать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи детям. Уметь распознавать жизнеугрожающие состояния и проводить базовую и расширенную СЛР. Владеть практическими навыками оказания экстренной помощи.
Коммуникация и этика профессионального взаимодействия	Знать основы медицинской этики, деонтологии и психологии общения. Уметь устанавливать контакт с ребёнком, родителями и коллегами. Владеть навыками эффективной профессиональной коммуникации. Знать профессиональные и этические стандарты врача. Уметь принимать решения в соответствии с принципами этики и гуманизма.
Использование информационно-коммуникационных технологий, документация медицинской помощи	Знать возможности современных информационных технологий в медицине. Уметь использовать электронные истории болезни, медицинские базы данных, клинические протоколы. Знать правила ведения медицинской документации и преемственности между уровнями помощи. Уметь оформлять историю болезни, выписки, отчётные формы. Владеть медицинскими стандартами и принципами клинико-организационного взаимодействия.
Профилактика, диспансеризация и вакцинация	Знать принципы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Уметь планировать и проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия. Уметь организовывать и выполнять вакцинацию в соответствии с национальным календарём прививок. Владеть техникой проведения профилактических мероприятий. Знать порядок проведения диспансеризации и реабилитации.

Приложение 4

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению (перечень нозологий согласно ОП, профильной интернатуры по специальности «Детская хирургия»)

№	Дисциплины	Нозологии
1	Детская хирургия в поликлинике	Доброкачественные образования кожи и мягких тканей (липома, фиброма, атерома, гемангиома, невус, дермоидные кисты)
		Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (омфалиты, маститы, псевдофурункулез, панариции, паронихии, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, бартолинит)
		Синдром острой мошонки (Орхоэпидидимит. Орхит, воспаление гидатиды Моргани, травма яичек, перекрут яичка). Фимоз. Парафимоз. Баланопостит.
2	Детская травматология и ортопедия	Переломы костей конечностей (открытые и закрытые)
		Именные переломы – Монтеджа, Брехта, Галеацци
		Особенности детской травмы (эпифизиолиты, зеленая ветка)
		Переломы позвоночника и таза
		Сочетанная, множественная и комбинированная травма
		Виды остеосинтеза
		Патологические переломы
		Термические ожоги, и их последствия. Ожоговая болезнь
		Электротравма
		Посттравматический остеомиелит
		Врожденная патология тазобедренных суставов (вывих подвывих, дисплазия, угловые изменения ШДУ и ротации)
		Врожденная и приобретенные деформации стопы – плоскостопие (артрорез), косолапость, лечение по Понцетти
		Врожденная кривошея
		Доброкачественные костные опухоли и опухолеподобные заболевания
		Диспластические процессы в костях. Хондродистрофии.
		Остеодисплазии. Гиперостозы. Остеохондропатии.
		Понятие осанки, патологические виды осанок. Сколиозы, кифозы.
		Аномалии развития пальцев кисти и стоп. Синдактилия. Полидактилия.
		Врожденное расщепление кисти и стопы. Врожденное отсутствие пальцев. Врожденные контрактуры пальцев.
		Врожденные и приобретенные деформации костей конечностей
		Врожденные и приобретенные ложные суставы костей конечностей
		Орфанные заболевания опорно-двигательного аппарата
		Незавершенный остеогенез. Гипофосфатазия
3	Нейрохирургия	Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб головного мозга).
		Вдавленные переломы костей черепа. Внутричерепные гематомы у детей.
		Травматическая болезнь головного мозга
		Врожденная гидроцефалия у детей.
		Приобретенные формы гидроцефалии : - Гидроцефалия, развившаяся вследствие внутрижелудочкового кровоизлияния, - Вторичная окклюзионная гидроцефалия вследствие супратенториальных опухолей, - Посттравматическая внутренняя гидроцефалия

		Краниосиностоз.
		Спинномозговые и черепно-мозговые грыжи. Синдром Арнольда – Киари.
4	<u>«Неотложная хирургия детского возраста»</u>	Острый аппендицит у детей
		Аппендикулярный перитонит у детей.
		Пельвиоперитонит
		Кисты яичников у детей.
		Острый гематогенный остеомиелит. Эпифизарный остеомиелит.
		Хронический остеомиелит
		Бактериальная деструкция легких у детей
		Инородное тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта.
		Приобретённая кишечная непроходимость (Спаечная болезнь, инвагинация кишечника, заворот кишечника, Меккелев дивертикул)
		Химический ожог пищевода
		Травма органов грудной и брюшной полости, мочевыделительной системы (Травматическая асфиксия, ушиб легких. Ранения грудной клетки (проникающие, непроникающие), разрыв печени, селезенки, поджелудочной железы, полых органов, почек, мочеочника и мочевого пузыря, мочеиспускательного канала)
		Портальная гипертензия
5	<u>Плановая хирургия с урологией</u>	Диафрагмальные грыжи. Этиология. Классификация. Грыжи собственно диафрагмы. Грыжи естественных отверстий диафрагмы.
		Посттравматические диафрагмальные грыжи.
		Грыжа белой линии живота. Пупочная грыжа. Вентральная грыжа.
		Рубцовые сужения пищевода.
		Ахалазия и халазия кардии. Врожденный короткий пищевод.
		Гастро-эзофагеально-рефлюксная болезнь.
		Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
		Холецистит у детей. Желчекаменная болезнь.
		Эхинококкоз печени и легких.
		Аноректальные пороки развития
		Хронический колостаз (болезнь Гиршпрунга, мегаколон, долихосигма, синдром Пайера)
		Изолированные полипы, распространенные полипозы желудочно – кишечного тракта.
		Хирургическая патология поджелудочной железы. Врожденные кисты поджелудочной железы. Псевдокисты поджелудочной железы.
		Аномалии развития почек, верхних и нижних мочевыводящих путей.
		Гидронефроз у детей. Мегауретер у детей.
		Врожденная и приобретенная несостоятельность устьев мочеточников, осложненные пузырно-мочеточниковым рефлюксом и хроническим пиелонефритом.
		Инфравезикальная обструкция (клапаны и стенозы уретры).
		Уретероцеле.
		Аномалии мочевого пузыря: экстрофия мочевого пузыря, дивертикулы мочевого пузыря.
		Эписпадия. Гипоспадия. Скрытый половой член.
		Незаращение мочевого протока у детей. Неполный свищ пупка. Полный свищ пупка. Киста урахуса. Дивертикулы мочевого пузыря.
		Аномалии влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, гидроцеле, киста семенного канатика, киста Нука

		Аномалии нисхождения и расположения яичка (крипторхизм, эктопия). Варикоцеле. Мочекаменная болезнь.
6	Торакальная хирургия	Агенезия, аплазия, гипоплазия легкого. Кистозная гипоплазия легкого. Врожденная долевая эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация легкого. Легочные артериовенозные свищи. Сужения гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужения трахеи. Клиника. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания средостения. Заболевания зобной (вилочковой) железы. Кисты средостения. Опухоли средостения Врожденная воронкообразная деформация грудной клетки, операции по Насса.
7	Неонатальная хирургия	Врожденные пороки развития лицевого скелета: макроглоссия, колобома, синдром Пьера-Робина, ранула, незаращение верхней и нижней губы, неба. Родовая травма новорожденных (кефалогематома, переломы костей, повреждение полых и паренхиматозных органов).. Эмбриональные грыжи, гастрошизис. Врожденные аномалия желточного и мочевого протока. Врожденные аномалия желчных путей и желчного пузыря. Врожденный пилоростеноз у новорожденных Атрезия пищевода у новорожденных Врожденная высокая кишечная непроходимость (атрезия двенадцатиперстной кишки. Кольцевидная поджелудочная железа, aberrantный сосуд, мембрана 12-ти перстной кишки) Врожденная низкая кишечная непроходимость (атрезия тонкого кишечника, синдром мальротации и нарушения фиксации, синдром Ледда, энтерокистома, гипо и аганглиоз тонкого и толстого кишечника) Врожденные пороки развития толстой кишки и аноректальные пороки (атрезия ануса и прямой кишки, клоакальная форма) Гнойно-воспалительные заболевания периода новорожденности (Некротическая флегмона новорожденного, псевдофурункулез, мастит, омфалит, парапроктит, эпифизарный остеомиелит) Тератома. Некротический энтероколит у новорожденного

Приложение 5

Базовые компетенции выпускника интернатуры по специальности «Детская хирургия»

	Базовые компетенции	Результаты обучения
1	Проведение амбулаторного приёма и динамического наблюдения	- Знать принципы организации амбулаторного приёма, триажа и динамического наблюдения детей с хирургической патологией и острой травмой на уровне ПМСП/ЦРБ. - Уметь проводить осмотр, оценивать состояние ребёнка, планировать дальнейшее наблюдение и выписывать рецепты. - Владеть навыками ведения первичной медицинской документации и оформления направлений.

	Базовые компетенции	Результаты обучения
2	Диагностика хирургической патологии	- Знать методы клинического и инструментального обследования (УЗИ, рентген, КТ, МРТ) с учётом возрастных норм и психоэмоциональных особенностей. - Уметь проводить дифференциальную диагностику, использовать МКБ-10/МКБ-11 для кодирования и обосновывать лечебную тактику. - Владеть интерпретацией данных лабораторных и инструментальных исследований.
3	Оказание неотложной помощи	- Знать алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (травматический и ожоговый шок, синдром «острого живота», синдром «острой мошонки», инвагинация кишечника, обструкции дыхательных путей). - Уметь участвовать в проведении реанимационных мероприятий, инициировать маршрутизацию пациента под контролем старшего врача. - Владеть навыками первичной стабилизации состояния пациента в критических ситуациях. BLS.ACLS. PALS.
4	Ведение периоперационного процесса	- Знать этапы периоперационного ведения: предоперационная оценка (ASA/риски), информированное согласие, антибактериальная и тромбопрофилактика, нутритивная поддержка. - Уметь планировать обезболивание, раннюю реабилитацию и проводить послеоперационный мониторинг. - Владеть основами подготовки пациента к операции и ведения раннего послеоперационного периода.
5	Выполнение базовых хирургических манипуляций	- Знать показания, противопоказания и уметь технику выполнения базовых операции и манипуляции под контролем наставника: - первичная хирургическая обработка ран; - удаление инородных тел из мягких тканей; - пункция гнойного очага; - плевральная пункция; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно- жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - навыками репозиции нетяжелых переломов и вправления несложных вывихов - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение жгуты при кровотечениях; - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран

	Базовые компетенции	Результаты обучения
		- наложение повязки на послеоперационные раны; - наложение и снятие кожных швов; - вскрытие и дренирование флегмоны и абсцесса (фурункула, флегмоны, парапроктита); - аппликационная, инфильтрационная местные анестезии; - катетеризация мочевого пузыря; - наложение гипсовых повязок - обработка термических ожогов всех степеней; - ассистировать при оперативных вмешательствах: операции при варикоцеле, операции при водянке и кисте семенного канатика, аппендэктомии, диагностической лапароскопии, герниопластике, циркумцизия - Владеть - пункция воспалительных инфильтратов по показаниям; - вскрытие и дренирование гнойных ран и поверхностных абсцессов (фурункул, паронихия, панариции); - плевральная пункция; - первичная хирургическая обработка раны; - наложение шины и иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов, переломах костей; - остановка кровотечения, наложение жгута, перевязка и тампонада ран при кровотечениях; - катетеризация мочевого пузыря; - введение назогастрального и орогастрального зонда; - наложение швов/повязок/гипсовая иммобилизация; - смена гастростомической трубки; - аппликационная, инфильтрационная местные анестезии; - циркумцизия;
6	Коммуникация с пациентами и законными представителями	- Знать принципы эмпатии, культурной компетентности, права ребёнка и основы медицинской деонтологии. - Уметь проводить сложные беседы, сообщать о неблагоприятных исходах, привлекать психологов или социальные службы. - Владеть техниками интервьюирования и управления эмоциональным состоянием семьи.
7	Работа в мультидисциплинарной команде	- Знать принципы организации консилиумов, телевидеоконсультаций и преемственности между уровнями помощи (стационар/поликлиника). - Уметь эффективно взаимодействовать с членами бригады, организовывать совместное ведение пациента. - Владеть навыками документирования и передачи информации между этапами лечения.

	Базовые компетенции	Результаты обучения
8	Соблюдение стандартов и ведение медицинской документации	- Знать стандарты, протоколы, СОП, маршрутизацию, правила ведения медицинской документации (в т.ч. в системах Damumed). - Уметь использовать ИИ-поддержку решений, телемедицину, формировать медико-статистическую отчетность. - Владеть принципами клинико-организационного взаимодействия и оформления всей необходимой отчетности предусмотренной НПА
9	Применение принципов доказательной медицины	- Знать основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии. - Уметь применять их для выбора тактики лечения, анализа научных данных и оценки результатов лечения. - Владеть методами поиска и критической оценки научной литературы.
10	Профилактика и реабилитация	- Знать принципы профилактики травм, ожогов, послеоперационных осложнений (ПВР), врожденных пороков развития, организации диспансерного наблюдения. - Уметь планировать и проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, вести регистры. - Владеть методами санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
11	Организация хирургической помощи	- Знать основы организации детской хирургической службы в ПМСП, работы приёмного отделения, отделения хирургии новорожденных, хирургического кабинета в поликлинике и стационаре. - Уметь планировать рабочее время, распределять нагрузки, взаимодействовать со смежными специалистами и службами. - Владеть навыками организации транспортировки больных, в том числе новорожденных.