

1	Наименование образовательной программы	ЕМВА «Госпитальный менеджмент»
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	новая
3	Цель ОП	формирование у магистрантов основных навыков системного бизнес-мышления в условиях быстро изменчивой бизнес среды, а также способность планировать и продвигаться по карьере в системе здравоохранения.
4	Особенности ОП (нет, совместная , двудипломная)	совместная
5	Вуз-партнер	Ариэльский Университет, Израиль Parkway College, Сингапур; Литовский университет науки здоровья, Каунас, Литва
6	Результаты обучения	<p>После успешного завершения этой программы магистрант будет:</p> <p>РО 1 - определять методы управления бизнесом с учетом стратегических направлений деятельности больницы в современной рыночной среде, а также демонстрировать оперативные, тактические и стратегические подходы по управлению основными видами структуры организации;</p> <p>РО 2 - демонстрировать способность управления больницей, подразделениями, командами работников, проектами и сетями, взаимодействовать с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), использовать современные методы управления финансами для решения стратегических задач;</p> <p>РО 3 - владеть методами сбора, обработки, научного анализа и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p> <p>РО 4 - анализировать проблемные аспекты бизнеса и генерировать решения, в том числе по международной практике.</p> <p>РО 5- применять международную модель эффективного управления персоналом организации в условиях кризиса;</p> <p>РО 6 - демонстрировать навыки самоанализа, умение готовить аналитические материалы для управления больницей, бизнес-процессами и оценки их эффективности.</p>
7	Форма обучения	Очная с элементами дистанционного/онлайн
8	Язык обучения	Русский/английский
9	Объем кредитов	1,0 год, 60 кредитов
10	Присуждаемая академическая степень магистр	Магистр делового администрирования
11	Аккредитация ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
КК1	+					
КК2	+					
КК3		+				
КК4					+	
КК5			+			
КК6		+		+		+
КК7					+	
КК8			+			+

Ключевые компетенции:

КК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
КК 2	Способен демонстрировать оперативные, тактические и стратегические подходы по управлению основными видами структуры организации
КК 3	Способен демонстрировать способность управления больницей, подразделениями, командами работников, проектами и сетями, а также взаимодействовать с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)
КК 4	Способен разрабатывать корпоративную стратегию с использованием современных методов управления корпоративными финансами
КК 5	Способен осуществлять сбор, обработку и интерпретацию комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
КК 6	Способен выявлять и оценивать проблемные аспекты бизнеса и генерировать решения, в том числе по международной практике.
КК 7	Способен использовать международную модель эффективного управления персоналом организации в условиях кризиса
КК 8	Способен готовить аналитические материалы для управления больницей, бизнес-процессами и оценки их эффективности.

	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Компонент	Кредиты	Результаты обучения					
					PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6
Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций - 6										
1	Стратегический менеджмент SM 1201	Дисциплина направлена на овладение магистрантами концепцией стратегического управления, представляющей собой законченную систему анализа, выбора и реализации стратегии организации в виде набора взаимосвязанных управленческих инструментов, приемов и методик применительно к практическому здравоохранению. В ходе освоения дисциплины магистранты освоят знания о сущности стратегического управления организацией, стратегии организации и их классификациях, этапах эволюции стратегического управления, конкурентном анализе, а также освоят навыки по методологии стратегического управленческого анализа. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	ВК (вузовский компонент)	3		+				+
2	Бизнес-исследование VI 1202	Дисциплина позволит развить у магистрантов практические навыки бизнес-исследований, которые в последующем могут применяться в медицинской управленческой деятельности как аналитический инструмент принятия решений. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).	ВК (вузовский компонент)	3	+			+		
компонент по выбору в т.ч. Выездной модуль/ Стажировка за рубежом*-14 (+ 14 альтернатива)										
3	Технологии эффективной коммуникации	Дисциплина направлена на обучение магистрантов применению/использованию умений и	КВ	5	+		+			

	ТЕК 1203	<p>навыков деловой и публичной коммуникации. В ходе освоения материала, магистранты получают теоретические и практические знания о ключевых аспектах психологии делового общения, управления конфликтами и стрессами в деловом общении. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.</p>								
4	Управленческое мышление UM 1204	<p>Дисциплина направлена на овладение соответствующими когнитивными навыками, улучшение способности к саморефлексии собственных когнитивных процессов и отработку комплекса основных инструментов мышления в деловой и личной сферах. В рамках обучения объединяются и отрабатываются принципы и инструменты стратегического мышления, системного анализа, критического мышления, креативного и инновационного компонента мышления, визуального мышления. Курс также затрагивает ценностный и морально-этический аспекты управленческой деятельности. В результате освоения дисциплины магистранты будут мыслить компетентно, конструктивно, креативно, демонстрируя практическую целесообразность своей управленческой деятельности. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).</p>	КВ	5		+	+			

5	Бережливое управление медицинской организацией BUMO 1205	Дисциплина направлена на совершенствование профессиональной компетентности магистрантов, в результате изучения материала смогут осуществлять координацию деятельности в медицинской организации на основе принципов и методов бережливого производства в соответствии с требованиями правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста, с применением современных технологий, методов и средств. Магистранты будут способны к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.	КВ (компонент по выбору)	4	+		+			
6	Методология управления и внедрение бизнес-процессов в медицинских организациях (РК/Израиль) MUVBPMO 1206	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков управления, моделирования и внедрения бизнес-процессов в деятельность медицинских организаций. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL), технология Кейс-стади.	КВ (компонент по выбору)	4	+			+		
7	Корпоративный менеджмент и управление	Дисциплина направлена на овладение магистрантами современными подходами в управлении	КВ (компонент по выбору)	4		+			+	

	человеческими ресурсами KMUChR 1207	здравоохранением, смогут систематизировать знания по вопросам менеджмента и корпоративного управления в современных рыночных условиях, владеть базовыми принципами и перспективами развития HR-политики и корпоративного управления с использованием технологий управления кадровыми ресурсами. В результате изучения материала магистранты будут способны применять основные способы и формы оплаты операций рынка оперативного контроля, анализировать информацию и разрабатывать механизмы защиты организаций. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия								
8	Оперативное управление в больнице и ее информационные ресурсы	Дисциплина направлена на формирование компетенций у магистрантов в области оперативного управления процессами в больнице; на формирование знаний и навыков по основным принципам, процессам и технологиям управления информацией, которая используется в медицинской практике и административной работе. В результате обучения будут способны сделать основные процессы больницы эффективнее в рамках управления затратами, управления качеством и управлением предоставляемыми медицинскими услугами, а также работать со вспомогательными бизнес-процессами. В рамках дисциплины	КВ (компонент по выбору)	6		+				+

		будет использоваться метод командного обучения (TBL).								
9	Управление качеством в больнице и безопасность пациентов (Сингапур) UKBVP 1209	<p>Дисциплина направлена на формирование у магистрантов применения единой системы и контроля за качеством оказания медицинских и немедицинских услуг в медицинской организации.</p> <p>В результате обучения магистранты будут владеть навыками разработки, внедрения и контроля действий, предотвращающих возникновение рисков для пациентов, управления отраслевыми программами контроля качества подразделений: инфекционного контроля и т.д. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).</p>	КВ (компонент по выбору)	3					+	+
10	Информационные технологии в здравоохранении (Сингапур/Израиль) ITZ 1210	<p>Дисциплина направлена на обучение и овладение магистрантами методами и применением инструментов/средств для обработки медицинских данных в целостных технологических системах для создания, использования, хранения, передачи и защиты информационного продукта.</p> <p>Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия</p>	КВ (компонент по выбору)	3						+
11	Менеджмент и экономика лекарственного обеспечения MELO 1211	<p>Дисциплина направлена на формирование навыков в организации и экономики лекарственного обеспечения, управления в сфере обращения лекарственных средств. В результате освоения материала магистранты будут способны осуществлять менеджмент</p>	КВ (компонент по выбору)	3	+				+	

		фармацевтической деятельности, учитывать хозяйственные связи между ними и внешней средой, а также понимать объекты, явления и процессы, составляющие основу их деятельности на фармацевтическом рынке. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.								
12	Медицинский маркетинг (Израиль) ММ 1212	Дисциплина позволить магистрантам узнать особенности медицинского бизнеса, современные подходы к продвижению медицинских услуг. В результате обучения будут способны правильно определять ландшафт рынка, как основу, на которой строятся все маркетинговые и аналитические процессы. В рамках дисциплины будет использоваться метод обучения - технология Кейс-стади, где обучающиеся должны проанализировать практическую ситуацию в области маркетинговой деятельности и предложить решение ситуации.	КВ (компонент по выбору)	3			+		+	
БЛК (Блок дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств) – 10/14										
13	Лидерство и менеджмент в здравоохранении: от национальных к глобальным перспективам (РК, Литва, Каунас) LMZNGP 1313	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков оценки новых рыночных возможностей с целью профилактики возникновения кризисных ситуаций в организации; теоретических знаний и практических навыков в области управления и лидерства, освоение принципов и форм управления организацией. Применяемые методы	ВК (вузовский компонент)	3			+		+	

		обучения: групповая работа, дискуссия.								
14	Инновации в здравоохранении (РК, Израиль) IZ 1314	Дисциплина направлена на ознакомление с инновациями включающие все виды организационно-управленческих инноваций, которые могут иметь следующие направления: разработка и реализация новых или принципиально измененных корпоративных стратегий; разработка и осуществление на практике новых или значительно измененных структур управления. Магистранты будут способны разрабатывать и реализовывать те или иные инновационные технологии. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.	КВ (компонент по выбору)	3			+		+	
15	Организационное поведение ОР 1315	Дисциплина направлена на понимание особенностей организационной структуры и потока ее операций с помощью тематических исследований, проектных работ, заданий и полевых исследований. Магистранты смогут анализировать ситуации с точки зрения отношений на рабочем месте; объяснить влияние сознательного мышления на отношения и поведение; влияние стереотипов на восприятие, влияние побуждения и эмоций на мотивацию сотрудников. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	КВ (компонент по выбору)	4					+	
16	Сервис-менеджмент в	Дисциплина направлена на ознакомление магистрантов с основами		4		+				

	медицинской деятельности SMMA 1316	сервис-менеджмента и пациентоориентированного подхода. Содержание собрано так, чтобы магистранты прошли путь от общего понимания подходов к построению сервисной модели до конкретных метрик, практик и инструментов, которые помогают создавать и развивать систему в клинике. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.								
17	Экспериментальная исследовательская работа EIRM 1317	Работа направлена на применение полученных знаний в разработке и написания бизнес-проектов/концепций/планов и.т.п., с использованием методов анализа и определения цели, задач различных проектов.		18	+	+	+	+	+	+
18	Итоговая аттестация ИА			8	+	+	+	+	+	+
	Всего			60						