



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа
«7R10155 – Неврология (детская)»

ОП-МУА-25

Стр. 1 из 7

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01155 - Неврология (детская)»**

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R037 Неврология взрослая, детская
Образовательная программа	7R01155 Неврология (детская)
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам неврологического профиля детского возраста, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Резидентура
Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных оказывать полный спектр медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы, применяя современные знания и технологии, а также адаптироваться к изменяющимся условиям здравоохранения. Это включает в себя диагностику, лечение и профилактику, а также научную и профессиональную деятельность с ориентацией на нужды пациента и его семьи.
Аkkредитация и сертификация ОП	Нет
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач невролог детский, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-невролог детский; врач-невролог участковый детский
Область профессиональной деятельности	Неврология детская
Функции профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с неврологическими заболеваниями
Виды профессиональной деятельности	Оказание медицинской помощи пациентам (детям) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения	
		№ ОК	
1	Общие компетенции		
1	Курация неврологического пациента детского возраста: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	OK-1	РО 1
2	Коммуникация и коллаборация: <ul style="list-style-type: none">• Осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;• Развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;• Определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;• Оформление своих мыслей в корректной, логически связанный устной и письменной форме;• Осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;• Знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;• Демонстрировать бережное, уважительное поведение, соблюдение деонтологических норм и принципов при общении с пациентами и их семьями, корректно отвечать на вопросы пациентов, объяснять в доступной форме обоснованность назначений и результаты диагностических и терапевтических процедур;• Демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.	OK-2	РО 2
3	Безопасность и качество:	OK-3	
	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи детскому населению.		РО 3
4	Общественное здравоохранение:	OK-4	
	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности (общественное здоровье), оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		РО 4
5	Исследования:	OK-5	
	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		РО 5
6	Обучение и развитие:	OK-6	



	<ul style="list-style-type: none"> • Обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам; • ответственно относится к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе; • хорошо и ясно рассуждать; • дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации; проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки 	РО 6
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК
7	Знание и понимание	ПК- 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации неврологической помощи детскому населению, организации и проведения диспансеризации больных; • вопросы нормальной и патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии центральной, периферической, вегетативной нервной системы, особенности у детей; • вопросы синдромологии и топической пропедевтики болезней нервной системы у детей; • показания к дополнительным инструментальным и лабораторным методам диагностики, применяемым в клинике детских нервных болезней; • принципы и методы терапии, применяемые в клинике детских нервных болезней; • общие вопросы генетики при наследственных заболеваниях нервной системы; • принципы и методы реабилитации неврологических болезней у детей; • показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы у детей. 	РО 1 РО 2 РО 3
8	Применение знания и понимания	ПК-2
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка неврологического статуса ребенка до 1 года; • Оценка неврологического статуса ребенка старше года; • Оценка уровня сознания по шкале ком Глазго; • Оценка неврологического статуса детей и новорожденных по шкале Хаммерсмит; • Использование тестов 6 минутной ходьбы, шкалы Скотта Вьюнса, проведение теста на поднимание по лестнице, теста Говерса, СНОР-INTEND, HINE, RULM; • Оценка по международной классификации функционирования; • Исследование когнитивных функций у ребенка в соответствие с возрастом с использованием нейропсихологического метода исследования (от 0 до 18 лет); <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и интерпретация данных электроэнцефалографии; • Анализ и интерпретация данных электронейромиографии; • Анализ и интерпретация результатов КТ, МРТ головного мозга, позвоночника и спинного мозга, МРТ мышц; • Анализ и интерпретация результатов церебральной ангиографии; • Анализ и интерпретация результатов ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, нейросонографии; • Анализ и интерпретация общеклинических, биохимических, иммунологических анализов крови; • Анализ и интерпретация общего, бактериологического и иммунологического анализа ликвора; • Проведение лумбальной пункции у детей; • Обоснование и формулирование неврологического диагноза в 	РО 1 РО 2 РО 3 РО 7



	соответствии с современными классификациями при неврологических заболеваниях детского возраста. <ul style="list-style-type: none">• Применение алгоритмов диагностики, лечения и реабилитации на различных уровнях при неврологических заболеваниях у детей.• Оказание первичной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при угрожающих жизни неврологических состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения• Диагностика и неотложная помощь при синдроме отека и набухания мозга, острых нарушениях сознания и коматозных состояниях у детей;• Диагностика и неотложная помощь при эпилептическом статусе у детей;• Диагностика и неотложная помощь при острых состояниях обездвиженности у детей.• Техника и методы скрининга теста глотания.• Определение тяжести инсульта по шкалам PedNIHSS — педиатрическая шкала инсульта, Шкала оценки исхода детского инсульта (PSOM – Pediatric Stroke Outcome Measure) и их интерпретация• Оценка функционального статуса детей с церебральным параличом используя классификационные системы GMFCS, MACS, EDACS• Определение диагностических критериев Рассеянного склероза/шкала Куртцке (EDSS) критерий McDonaldW.I.• Определение диагностических критериев миастении (техника и методы проведения прозериновой пробы).	
9	Развитие профессионализма	ПК-3
	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать клиническое мышление;• Эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую неврологическую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;• Принимать решения на основе принципов доказательной медицины;• Быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;• Быть способным применять научные достижения современной неврологии, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;• Быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности	РО 2 РО 5 РО 6 РО 8

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО1	Куратория неврологического пациента детского возраста: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (дети). Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (дети). Непрерывное профессиональное развитие.
2	РО2	Коммуникация и коллaborация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом,	Непрерывное профессиональное развитие. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.



		его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
3	РО3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи детскому населению.	Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения. Непрерывное профессиональное развитие. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
4	РО 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности (общественное здоровье), оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. Непрерывное профессиональное развитие.
5	РО-5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Непрерывное профессиональное развитие. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения.
6	РО-6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Непрерывное профессиональное развитие.
7	РО 7	Неотложная помощь: способен проводить диагностику, дифференциальную диагностику, оказать неотложную помощь при острых, угрожающих жизни состояниях у детей, которые могут возникнуть в практике врача-невролога детского в коллaborации с другими специалистами.	Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (дети). Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения. Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (дети). Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети).
8	РО 8	Способен составлять лечебный алгоритм в соответствии с	Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех



		<p>принципами доказательной медицины, определять показания и противопоказания к хирургическому лечению, назначать и применять алгоритмы нейрореабилитационных мероприятий.</p>	<p>этапах.</p> <p>Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (дети).</p> <p>Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети).</p> <p>Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.</p> <p>Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (дети).</p>
--	--	--	---