НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОП «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Техническая спецификация независимой экзаменации обучающихся после освоения базовых дисциплин и выпускников образовательной программы ИМО «Медико-профилактическое дело»

Докладчик:

Галаева Аза Иссаевна,

Председатель КОП «Медико-профилактическое дело»,

ассоциированный профессор НАО «КМУ», к.м.н.

Караганда, 14.10.2026

Техническая спецификация результатов обучения по базовым дисциплинам

Система	Количество вопросов в базе	%	Количество вопросов на экзамене
Общие вопросы	50	8,3	12
Фундаментальные медико-биологические науки	60	10,0	15
Микробиологические, иммунологические основы здоровья	60	10,0	15
Основы патологии, введение в клинику и фармакологические аспекты	80	13,3	20
Общая эпидемиология и основы инфекционных заболеваний	150	25,0	38
Гигиенические науки и экологическая безопасность	150	25,0	38
Общественное здоровье, доказательная медицина и биостатистика	50	8,3	12
Итого	**600**	**100,0**	**150,0**

Результаты обучения. Блок «Общие вопросы БД» - 50

Название блока	Дисциплины	Результаты обучения	Количество вопросов в базе
Общие вопросы	**Анатомия человека**	Описывает строение скелета туловища: позвоночный столб, шейные, грудные, поясничные позвонки, крестец, копчик их строение.	**4**
		Описывает грудную клетку в целом, ребра, грудину их строение.	**4**
		Понимает анатомию дыхательной системы: наружный нос, полость носа, гортань строение, функции…..	**4**
		Объясняет анатомию дыхательной системы: трахея, бронхи, легкие: строение, функции.	**4**
	Нормальная физиология	объясняет закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии	4
		Интерпретирует основные изменения физиологических функций, констант организма…….	**4**
		использует основные методы исследования функций человека, применяемые в в профилактической практике	**4**
		оценивает и объясняет изменение функций различных систем в условиях современного производства с учетом экологических факторов	**4**
	Биоэтика	применяет ключевые принципы биоэтики при обосновании и выборе профессиональных решений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**4**
	Психология	Объясняет основы поведения человека и психофизиологические реакции, значимые для взаимодействия с населением и профессионального общения.	**3**
		применяет эффективную профессиональную коммуникацию при взаимодействии с населением, коллегами..	**2**
	Химия	Объясняет строение, номенклатуру и свойства органических соединений.	**2**
		Использует основные методы химического анализа.	**3**
		Интерпретирует изменения в химических процессах в санитарно-гигиенических исследованиях ……..	**4**
ИТОГО			**50**

Результаты обучения по базовым дисциплинам

Название блока	Дисциплины	Результаты обучения	Кол-во вопросов
Фундаментальные медико-биологические науки			**60**
	Гистология, эмбриология, цитология	Объясняет строение и функции клеток и тканей органов и систем организма, этапы эмбрионального развития человека,	6
		Интерпретирует результаты гистологических исследований; объяснять взаимосвязь между строением клеток и тканей, их функциями и влиянием факторов окружающей среды на процессы роста, развития и регенерации;	6
		Анализирует морфологические изменения в норме и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	6
	Биохимия	Объясняет строение, функции и обмен белков, углеводов, липидов, витаминов, ферментов и гормонов; биохимическую основу жизнедеятельности организма и его адаптации к факторам окружающей среды	6
		Анализирует биохимические механизмы воздействия химических, физических, биологических и алиментарных факторов риска на организм человека в контексте профилактики заболеваний.	4
		Интерпретирует основные биохимические лабораторные показатели для оценки функционального состояния организма, раннего выявления нарушений обмена веществ и возможной связи с воздействием факторов среды.	6
		Оценивает биохимические показатели и их риск здоровью населения для обоснования профилактических решений	3
	Молекулярная биология и медицинская генетика	Объясняет молекулярно-клеточные механизмы функционирования клетки, наследственности и изменчивости; закономерности влияния факторов окружающей среды на клеточные процессы, генетический аппарат и развитие патологических состояний	4
		Анализирует молекулярные и генетические механизмы развития патологических процессов	4
		Интерпретирует результаты молекулярно-генетических исследований для оценки факторов риска и профилактики заболеваний.	4
Основы патологии, введение в клинику и фармакологические аспекты			**60**
	Основы патологии	Объясняет классификацию дистрофий (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные, механизм их развития (диспротеинозы, жировые, углеводные нарушения).	4

Техническая спецификация результатов обучения ОП ИМО «Медико-профилактическое дело»

Система	690	100%	150
Общие вопросы	50	7,2	11
Общая эпидемиология и эпидемиологический метод	60	8,7	12
Эпидемиология инфекционных заболеваний	70	10,1	14
Эпидемиология неинфекционных заболеваний	40	5,8	9
Эпидемиологический надзор и расследование вспышек	50	7,2	11
Коммунальная гигиена	50	7,2	11
Гигиена питания и безопасность пищевой продукции	50	7,2	11
Гигиена труда и профессиональные риски	50	7,2	11
Гигиена детей и подростков	40	5,8	9
Радиационная гигиена и радиационная безопасность	30	4,3	7
Лабораторные и инструментальные методы контроля	40	5,8	9
Биостатистика, управление и визуализация данных	40	5,8	9
Общественное здоровье и оценка здоровья населения	30	4,3	7
Государственный санитарно-эпидемиологический контроль	30	4,3	7
Коммуникация рисков и санитарное просвещение	20	2,9	4
Управление, лидерство и политика здравоохранения	20	2,9	4
Биологическая безопасность и чрезвычайные ситуации	20	2,9	4

Результаты обучения. Блок «Общие вопросы» - 50

Разделы	Результаты обучения -50	Количество вопросов в базе
Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний	Объясняет основные механизмы патологии вследствие воздействия негативных факторов среды…….	8
Эпидемиология и учение об эпидемическом процессе	Объясняет структуру и сущность эпидемического процесса (источник, механизм, восприимчивость)…….	3
Санитарно-противоэпидемические мероприятия	Классифицирует виды дезинфекции: текущая, заключительная, профилактическая…….	3
Иммунопрофилактика	Объясняет виды иммунитета и их роль в профилактике инфекций….	5
Общая гигиена	Объясняет основные принципы гигиенического нормирования и санитарного контроля …	4
Экология	Объясняет процессы и механизмы функционирования экосистем и их связь со здоровьем населения….	3
Биостатистика	Различает типы данных и методы их статистического описания…..	3
Демография и здоровье населения	Интерпретирует ключевые демографические показатели (рождаемость, смертность, ПОЖ)……	4
Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы	Объясняет принципы медицинской этики: автономия, справедливость, благодеяние	4
Психология, коммуникации и лидерство в медицине	Различает типы поведения пациентов в стрессовых и кризисных ситуациях……	5
Пациент и общество	Объясняет принципы пациент-ориентированного подхода в ПМСП…..	5
Профилактика заболеваний	Планирует профилактические мероприятия……	3

Результаты обучения по профильной интернатуре

Профессиональный раздел	Тематический блок	Результаты обучения	Количество вопросов в базе
Общая эпидемиология и эпидемиологический метод			**60**
	Эпидемический процесс	Объясняет звенья эпидемического процесса (источник, механизм передачи, восприимчивый коллектив) при конкретной инфекции по описанию случая	8
	Эпидемиологические методы и дизайн исследований	Планирует описательное эпидемиологическое исследование населения (цель, выборка, единицы наблюдения, источники данных)	10
	Эпидемиологический анализ	Формирует, очищает и кодирует базу данных надзора для анализа	8
	Эпидемиологический надзор и диагностика	Организует систему эпиднадзора для заданной инфекции: источники данных, определения случая, регистрация, потоки информации	8
	Расследование очагов, вспышек и ЧС	Проводит эпидемиологическое обследование очага: сбор анамнеза, выявление контактных, оценка условий	9
	Профилактика и иммунопрофилактика	Планирует иммунопрофилактику: календарь, показания, противопоказания, группы риска	6
	Контроль объектов, ИСМП, программа АМС	Организует надзор за ИСМП в медицинской организации: выявление, учёт, расследование случаев	6
	Риск, коммуникации, доказательность	Оценивает и ранжирует эпидемиологические риски территории или объекта и составляет карту риска	4
Эпидемиология инфекционных заболеваний			**70**
	Кишечные инфекции	Оценивает эпидситуацию по холере и другим опасным кишечным инфекциям территории по данным надзора и лабораторных исследований	10
	Респираторные и воздушно-капельные инфекции	Анализирует заболеваемость гриппом и ОРВИ, определяет начало и интенсивность сезона по данным дозорного надзора	12
	Кровяные, парентеральные инфекции и ИППП	Анализирует заболеваемость гепатитами B, C, D: пути передачи, группы риска, динамика	10

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!