



УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
HAO «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол №9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R09151 - Аллергология и иммунология (детская)»**



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R09 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R091 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R01 Аллергология и иммунология (детская)
Образовательная программа	7R09154 Аллергология и иммунология (детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных специалистов в диагностике, лечении, профилактике, медицинской реабилитации детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристиках:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов аллергологов иммунологов с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки.
Аккредитация и сертификация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей	Врач аллерголог-иммунолог детский

специалиста	
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: аллергология и иммунология
Функции профессиональной деятельности	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Виды профессиональной деятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки); население;

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ РО
1	Социально-этические навыки	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
2	Самообучаемость и системное мышление	1.1 нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья
3	ИКТ-компетенции	3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС
4	Знание языков	4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников
5	Навык работы в команде	5.1 понимание необходимости совместной деятельности и умение работать во взаимодействии с другими (командная ориентация) 5.2 умение слушать - способность воспринимать, усваивать и использовать информацию, извлекаемую из устной коммуникации 5.3 преданность организации и деловая ориентация
6	Коммуникативные навыки	6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне общения, строить и поддерживать



		партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями
№	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	<p>1.1. Проведение первичного осмотра пациента в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".</p> <p>1.2. Осуществлять сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза у пациентов детского возраста.</p> <p>1.3. Выявлять клинические и физиологические особенности течения аллергических заболеваний у пациентов детского возраста.</p> <p>1.4. Обосновывать назначение диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".</p> <p>1.5. Интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клинической картины и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".</p>
2	Установление диагноза аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	<p>2.1. Формулировать диагноз согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (далее - МКБ) в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".</p> <p>2.2. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у пациентов детского возраста.</p> <p>2.3. Выявлять осложнения аллергологических заболеваний и иммунодефицитных состояний, проводить профилактику осложнений.</p>
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения по специальности "Аллергология и иммунология взрослая, детская", контроль его эффективности, безопасности	<p>3.1. Проводить амбулаторное лечение пациентов детского возраста с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения аллергических заболеваний, составленным в соответствии с международными клиническими рекомендациями (GINA (ДЖИНА), GOLD (ГОЛД), ARIA (АРИЯ) и другие).</p> <p>3.2. Проводить мониторинг течения заболевания, определять критерии эффективности проводимой терапии, корректировать лечение в рамках клинических стандартов по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".</p> <p>3.3. Проводить диспансерное наблюдение пациентов детского возраста с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на основе принципа преемственности между стационаром, поликлиникой, аллергологическими кабинетами, иммунологическими лабораториями.</p>



		<p>3.4. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациента детского возраста с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3.5. Проводить элиминационные мероприятия и планирование АСИТ у пациентов детского возраста с аллергическими заболеваниями.</p>
4	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями при угрожающих жизни состояниях.	<p>4.1. Диагностировать неотложные состояния у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>4.2. Владеть навыками оказания экстренной специализированной медицинской помощи при острых аллергических состояниях, направление в отделение реанимации (интенсивной терапии):</p> <ul style="list-style-type: none">1) бронхиальная астма;2) астматический статус;3) анафилактический шок;4) отек Квинке;5) ангионевротический отек;6) крапивница (тяжелое течение);7) лекарственная аллергия;8) острые токсико-аллергические реакции (булезный дерматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла);9) пищевая аллергия, сывороточная болезнь, и другие;10) острые нарушения кровообращения головного мозга;11) острые почечная недостаточность;12) печеночная недостаточность;13) острые надпочечниковая недостаточность;14) гипертонический криз;15) острые сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок;16) острые левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких;17) острые нарушения сердечного ритма и проводимости;18) острые дыхательная недостаточность, асфиксия;19) тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;20) абдоминальный синдром;21) кровотечения;22) интоксикации;23) остановка сердца;24) кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);25) болевой и геморрагический шок, токсиконфекционный шок;26) психические расстройства.
5	Реабилитация и диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	<p>5.1. Проводить диспансеризацию пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5.2. Проводить динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, а также оказывать необходимую медицинскую помощь по результатам</p>



		данного наблюдения.
		5.3. Вносить корректировки в план ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями по результатам динамического наблюдения.
		5.4. Оказывать услуги по первичной реабилитации пациентов детского возраста с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями.
		5.5. Оказывать консультативные услуги пациентом и (или) их законным представителям по возможным альтернативам развития заболевания, выбора метода лечения и другие вопросам в рамках специальности "Аллергология и иммунология (детская)".
6	Проведение целевых и профилактических медицинских осмотров (скрининги)	6.1. Участвовать в программах целевых и профилактических медицинских осмотров для пациентов с аллергическими состояниями, включая разработку графика осмотров и выбор целевых групп пациентов. 6.2. Проводить оценку пациентов на предмет наличия аллергических состояний и рисков развития аллергических реакций, включая выявление аллергических реакций на пищу, лекарства, пыльцу, домашних животных и другие аллергены. 6.3. Обеспечивать пациентов информацией о методах управления аллергическими состояниями, обучает профилактике аллергических реакций. 6.4. Проводить обучение по программам астма школы.
7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	7.1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)). 7.2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
8	Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	8.1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 8.2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 8.3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 8.4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры



		предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.
		8.5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
9	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	<p>9.1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</p> <p>9.2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</p> <p>9.3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</p> <p>9.4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</p> <p>9.5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</p>
10	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	<p>10.1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам аллергологической и иммунологической помощи пациентам детского возраста.</p> <p>10.2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</p> <p>10.3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.</p> <p>10.4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.</p> <p>10.5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>10.6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.</p>
11	Учет и документирование в медицинской практике	<p>11.1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.</p> <p>11.2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>11.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с</p>



		защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.
		11.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
12	Участие в исследованиях и научных проектах, а также стремление к профессиональному совершенствованию	12.1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.
		12.2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.
		12.3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.
		12.4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		12.5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах, участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.
		12.6. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей, развивать навыки управления временем и стрессом.

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	Р01	- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний - Установление диагноза аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний - Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения по специальности "Аллергология и иммунология взрослая, детская", контроль его эффективности, безопасности - Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с аллергическими	Оказание квалифицированной и специализированной аллергологической и иммунологической помощи в амбулаторных, стационарнозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника



		<p>заболеваниями и иммунодефицитными состояниями при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>- Реабилитация и диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями</p>	
2	РО2	<p>-Проведение целевых и профилактических медицинских осмотров (скрининги)</p> <p>-Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.</p> <p>-Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий при оказании аллергологической и иммунологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p>
3	РО3	<p>-Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями</p> <p>-Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p>
4	РО4	<p>-Учет и документирование в медицинской практике</p>	<p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p>
5	РО5	<p>-Участие в исследованиях и научных проектах</p> <p>-Стремление к профессиональному совершенствованию</p>	<p>Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника</p>