



Образовательная Программа Подготовки Врачей

Арман Сапаров, MD, PhD, DSc

И.о. Вице-декана по медицинскому образованию

Директор программы

Профессор

World University Rankings 2025



501–
600

Nazarbayev
University

📍 Kazakhstan

Explore

43.3–
45.9

24.3

29.2

70.5

45.3

73.5

NU is ranked in the TOP 30%

401–
500

Nazarbayev
University

📍 Kazakhstan

Explore

35.5–
39.3

69.6

31.9

74.7

14.3

15.0

Medical and Health

Интегрированная академическая учебная программа



Клинические предметы

Общая медицина, кардиология, акушерство и гинекология, педиатрия, хирургия, психиатрия, радиология и др.

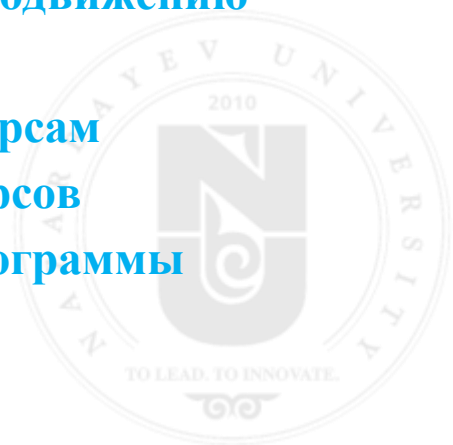
Предметы фундаментальной науки

Молекулярные и клеточные основы медицины, комплексная физиология человека, иммунология, микробиология, патология и др.

Такой подход позволяет заложить прочный научный фундамент для будущих врачей и дает им возможность изучить сложные и новейшие научные открытия, что позволяет подготовить специалистов, которые лучше понимают сложность, взаимодействие и взаимозависимость различных систем организма человека.

Инновационные методы обучения и оценки, которые используются в ведущих медицинских школах США

- Интерактивные лекции
- Проблемно-ориентированное обучение
- Командное обучение
- Изучение конкретных ситуаций
- Обсуждение в малых группах
- Сложные клинические сценарии
- Стандартизированные пациенты
- Комитет по оценке
- Установление стандартов Эбеля
- Установление стандартов Ангоффа
- Комитеты по продвижению студентов
- Комитеты по курсам
- Мониторинг курсов
- Мониторинг программы



Выпускники Школы Медицины

- **Высококвалифицированные врачи, обладающие уникальными знаниями в области клинических дисциплин и способные применять свою подготовку в клинических условиях для решения клинических проблем и углубления научного понимания их происхождения;**
- **Любознательные и творческие личности, способные использовать все доступные ресурсы для решения клинических и научных проблем и критически оценивать информацию;**
- **Обучающиеся на протяжении всей жизни, способные определять потребность в знаниях, инновациях и новых подходах к профилактике, диагностике и лечению заболеваний и внедрять эти подходы в клиническую практику;**
- **Врачи, которые понимают социологические, психологические и экономические проблемы, связанные с пациентом, его/ее семьей и обществом в целом;**
- **Будущие лидеры, преданные медицине и улучшению здравоохранения в Казахстане и способные занять руководящие должности в различных областях медицины и образования.**



Наши выпускники обладают следующими навыками

- **Коммуникативные навыки:** Студенты-медики учатся эффективно общаться с пациентами, членами их семей, другими медицинскими работниками, политиками, общественностью и другими людьми.
- **Навыки решения проблем:** Студенты-медики учатся анализировать сложные медицинские случаи и находить эффективные решения, а также критически оценивать профессиональную медицинскую литературу.
- **Навыки работы в команде:** Студенты-медики учатся эффективно работать в команде, включая междисциплинарные команды, состоящие из врачей, медсестер и других медицинских работников.
- **Лидерские навыки:** Во время обучения студенты-медики получают возможность играть роль лидера, например, руководить группой во время проблемно-ориентированного обучения или отвечать за группу студентов во время ротации или исследовательского проекта.
- **Клиническое мышление:** Студенты-медики учатся собирать и интерпретировать информацию, ставить диагнозы и разрабатывать планы лечения. Эти навыки клинического мышления могут применяться в таких областях, как консультирование, исследования и анализ данных.
- **Профессионализм:** Студенты-медики учатся вести себя профессионально, в том числе соблюдать конфиденциальность, придерживаться этических норм и эффективно работать под давлением. Эти навыки профессионализма можно применять в любой области, где важны честность и профессионализм.
- **Управление временем:** Студентам-медикам приходится совмещать сложную учебную нагрузку с клинической практикой и подготовкой к экзаменам, что требует от них навыков рационального использования времени. Эти навыки можно применить в любой области, где требуется решать множество задач или управлять проектами.
- **Адаптивность и гибкость:** Студенты-медики работают в динамичной и быстро меняющейся среде, которая требует от них адаптации к новым ситуациям, технологиям и пациентам. Эти навыки адаптации и гибкости могут быть применены в любой сфере, где требуется умение справляться с переменами и неопределенностью.
- **Культурная компетентность:** Студенты-медики учатся работать с пациентами из разных слоев общества и культур, что требует понимания и выражения различных точек зрения. Эти навыки культурной компетентности можно применять в любой области, где требуется работа с людьми из разных слоев общества.

РЕШЕНИЕ
заседания Коллегии
Министерства здравоохранения
Республики Казахстан
от 15 мая 2024 года

- **“Пункт 7.1. Определить два ВУЗа и создать на их базе пилотные факультеты и начать подготовку новой генерации врачей – лидеров медицины”**

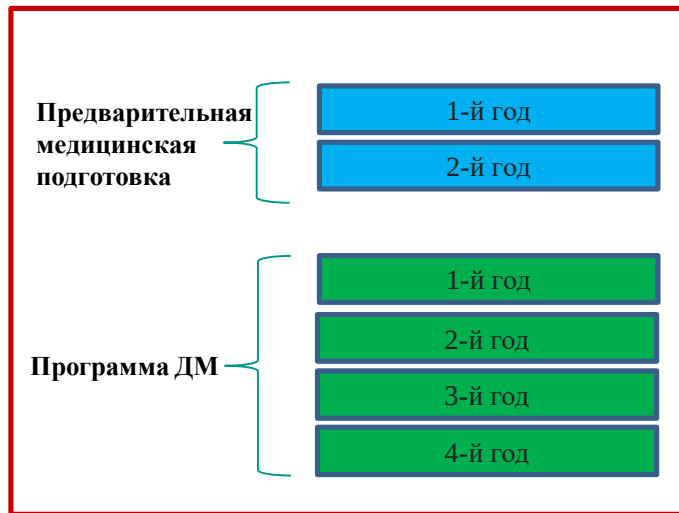
Два ВУЗа:

- Медицинский университет Астана
- Медицинский университет Семей



Адаптация 6-летней программы медицинского образования Назарбаев Университета

Абитуриенты: Выпускники средних школ

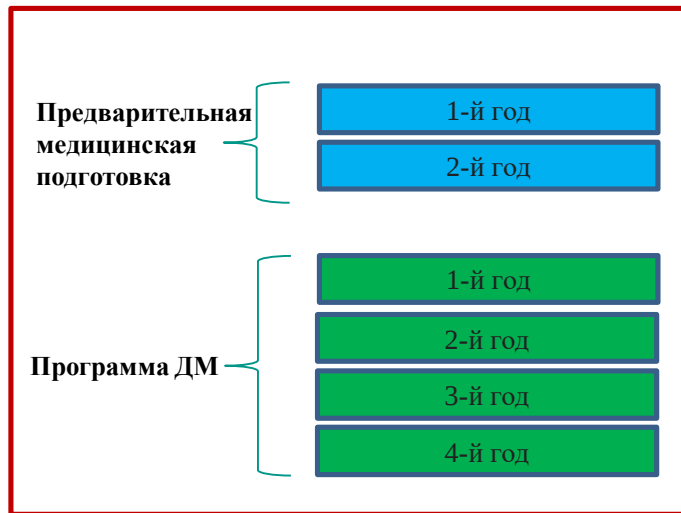


Выпускаются со степенью БМН/ДМ - Врач



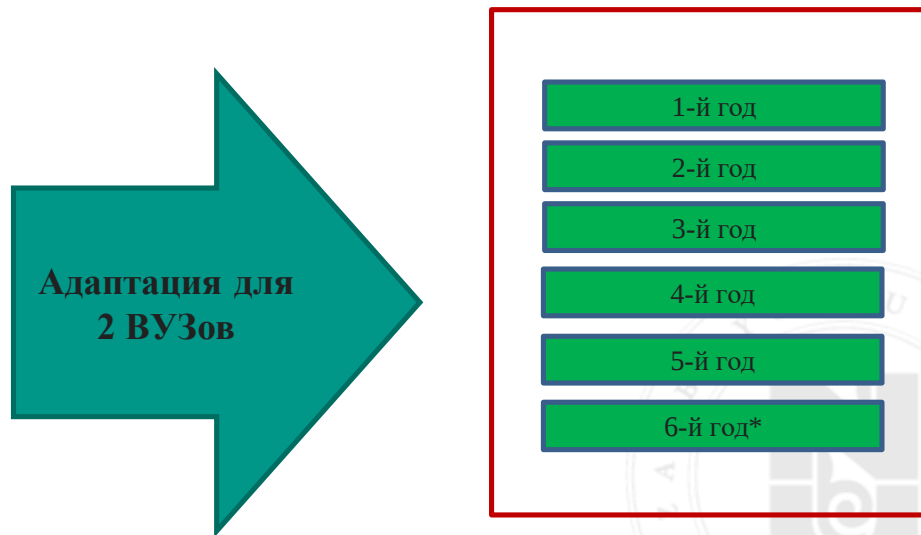
Адаптация 6-летней программы медицинского образования Назарбаев Университета

Абитуриенты: Выпускники средних школ



Выпускаются со степенью БМН/ДМ - Врач

Абитуриенты: Выпускники средних школ



Выпускаются со степенью - Врач

* - может быть адаптирована с добавлением интернатуры

Перечень проделанной работы

- Подписана Дорожная карта по пилотной программе Школы медицины Назарбаев Университета (ШМНУ) на 2024-2027 года с НАО МУА и НАО МУС от 6 сентября 2024.
- Было проведено 8 совещаний в режиме онлайн рабочей группой Назарбаев Университета с НАО МУА и НАО МУС по реализации пилотной программы Школы медицины Назарбаев Университета.
- Составлено расписание 1-го года обучения по пилотной программе для ВУЗов (следующий слайд).
- Разработано техническое задание по оказанию консультационных услуг на 2025 год для 1-го года обучения по пилотной программе.
- Подписан Договор по оказанию консультационных услуг на 2025 с НАО МУС (Договор о государственных закупках услуг N 94 от 2025-02-03).
- Подготовлена адаптированная образовательная программа Школы медицины Назарбаев Университета к требованиям РК для внесения в реестр ЕПВО.



РУП 1 курс / CURRICULUM 1st year

№		Subject	ECTS	1st course	
				1	2
	Общеобразовательные дисциплины / Cycle of general education disciplines				
	Обязательный компонент/ Required component		34	15	19
1	ООД ОК	History of Kazakhstan	5	5	
2	ООД ОК	Philosophy	5		5
3	ООД ОК	Foreign language (WCS Rhetoric and Composition)	6	3	3
4	ООД ОК	Kazakh language	5	5	
5	ООД ОК	Information and communication technologies	5		5
6		Politology (Psychology/ Sociology)	2		2
7		Culturology (Psychology/ Sociology)	2		2
8	ООД ОК	Physical education	4	2	2
	Общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору/ Component of choice		5	5	0
9	ООД ВК	Principles of academic integrity	2	2	
10	ООД ВК	Basics of anti-corruption activities	2	2	
11	ООД ВК	Basics of financial literacy	1	1	
	Базовые дисциплины /Вузовский компонент / University component		25	12	13
12	БД ВК	Introduction to Biology for Medical Students //Biology for Medical Students	13	5	8
13	БД ВК	Basics of Chemistry //General Chemistry	8	3	5
14	БД ВК	Introduction to Medicine	4	4	
	Total		64	32	32

Спасибо за
внимание!

