



С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ

**2025–2026 оқу жылындағы «Педиатриялық бейіндегі
білім беру бағдарламаларын басқару тобының (БББТ)»
қызметі туралы есебі**

Педиатриялық бейіндегі ЖББТ төрағасы: Катарбаев А.Қ.

Алматы, 2026



2025–2026 оқу жылында педиатриялық бейіндегі ЖБББТ мен комитеттердің сандық және сапалық құрамы қарастырылды.

Жаңартылған БББТ және комитеттер құрамы:

1	Балалар хирургиясы	14
2	Неонатология	16
3	Педиатрия	16
4	Аллергология және иммунология балалар	10
5	Гастроэнтерология балалар	5
6	Балалардағы жұқпалы аурулар	12
7	Кардиология балалар	11
8	Психиатрия және неврология	13
9	Нефрология балалар	13
10	Онкология және гематология балалар	11
11	Пульмонология балалар	12
12	Ревматология балалар	11
	БАРЛЫҒЫ	144

Ассоциация мүшелері 12:

Педиатрия, Балалар хирургии, Аллергология және иммунология, Гастроэнтерология, Жұқпалы аурулар, Кардиология, Ревматология, Гематология және онкология, Неонатология.

Комитеттер құрамына академиялық қызметкерлер 81:

«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ, «Астана медицина университеті» КеАҚ, «Қазақстан-Ресей медицина университеті» ББМ, «Семей медицина университеті» КеАҚ, «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КеАҚ, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, ШЖҚ РМК «Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті», Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, «ҚДСЖМ» Қазақстан медицина университеті (Қазақстандық денсаулық сақтау менеджменті мектебі)

Тәжірибелік денсаулық сақтау саласынан 51:

АҚ -А.Н. Сызғанов атындағы Ұлттық ғылыми хирургия орталығы, ҰАБ Қазақстан Республикасының Ұлттық ана мен бала ғылыми орталығы, «Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығы» АҚ, Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі, Алматы қ., Қарағанды қаласы Денсаулық сақтау басқармасының бас неонатологы, Қарағанды қаласының Перинаталдық орталығы директорының неонатология жөніндегі орынбасары, Павлодар облыстық балалар ауруханасының соматикалық бөлімшесінің балалар пульмонологы, Қызылорда облыстық балалар ауруханасының пульмонология бөлімшесінің меңгерушісі, Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінің медициналық орталығы (Ақтөбе қ.) Шымкент қаласының облыстық балалар ауруханасы, Астана қаласының №1 көпбейінді қалалық балалар ауруханасы, ШЖҚ МКК «Ақтөбе медициналық орталығының» облыстық аллергиялогия және респираторлық медицина орталығының жетекшісі, Алматы қаласының ШЖҚ МКК Балалар қалалық жұқпалы клиникалық ауруханасы, Түркістан облысы Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ МКК «Облыстық көпсалалы балалар ауруханасы», Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасының ШЖҚ КМК №1 Қалалық перзентханасы, Тараз қаласының облыстық балалар ауруханасы, Алматы қаласының Психикалық денсаулық орталығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің және облыстардың штаттан тыс бас мамандары



2025–2026 оқу жылындағы «Педиатриялық БББТ тобының» қызметі туралы есеп *

* БББТ қызметі туралы есеп, комитеттердің қызметін қоса алғанда.

№	Шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау түрі
1.	2025–2026 оқу жылына комитеттер мен БББТ құрамы жаңартылып, бекітілді.	қыркүйек 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитеттер төрағалары	Хаттама № 1 16.09.2025 ж.
2.	2025–2026 оқу жылына комитеттер мен БББТ-ның жұмыс жоспары бекітілді	қыркүйек 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитеттер төрағалары	Хаттама № 1 16.09.2025 ж.
3.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау, түлектердің кәсіби даярлығын және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес «Педиатрия» білім беру бағдарламасы бойынша 3-курс білім алушыларының аралық аттестаттаудан өтуіне арналған Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы (ҰТЕО) базасындағы тест тапсырмаларының техникалық спецификациялары және оқу нәтижелеріне сәйкес 3-курс білім алушыларының базалық құзыреттері талқыланды.	қазан 2025 ж. қаңтар 2026ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитеттер төрағалары	Хаттама № 2 08.10.2025 ж. Хаттама № 8 14.01.2026ж.
4.	ҚазҰМУ-дың Педиатрия мектебінің ББК (КОП), ЖБТ «Педиатрия» комитеті және ЖБТ «Балалар хирургиясы» комитеті ұсынған «Педиатрия» білім беру бағдарламасы бойынша 3-курс білім алушыларының оқу нәтижелеріне сәйкес базалық құзыреттері, сондай-ақ «Педиатрия» және «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша бейіндік интернатура түлектерінің оқу нәтижелері (ОН) қарастырылып, айқындалды.	қазан 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитеттер төрағалары	Хаттама № 3 16.10.2025 ж.
5.	2025–2026 оқу жылына арналған ҚазҰМУ-дың Педиатрия мектебінің ББК (КОП), ЖБТ «Педиатрия» комитеті (бейіндік интернатура 5+1 және 5+2) және ЖБТ «Балалар хирургиясы» комитеті (бейіндік интернатура 5+1) ұсынған білім беру бағдарламасын аяқтайтын 6 және 7-курс интерн-түлектеріне арналған тест тапсырмаларының техникалық спецификациясына енгізілетін базалық құзыреттердің, оқу нәтижелерінің және кеңінен таралған нозологиялық бірліктердің тізбесі талқыланды.	қараша 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитеттер төрағалары	Хаттама № 4 10.11.2025 ж.



2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПЕДИАТРИЯЛЫҚ БЕЙІНДЕГІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТОБЫНЫҢ (ЖБББТ) ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП*

***Есеп комитеттердің қызметін қоса қамтиды.**

№	Шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау түрі
1.	Қорытынды аттестаттау емтиханына арналған тест тапсырмаларының саны, жаңа форматтағы F және G типті тесттердің үлесі талқыланып, олардың арақатынасы мен емтихан тапсыру ұзақтығы айқындалды. Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығымен (ҰТЕО) келісім бойынша тест тапсырмаларының жалпы саны 100 болып бекітілді, оның ішінде F типті тесттер – 10%, G типті тесттер – 5%. Тестілеуді өткізу уақыты 2 сағат 30 минут болып белгіленді.	қараша 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 4 10.11.2025 ж.
2.	2025–2026 оқу жылындағы интернатура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалауға арналған «Балалар хирургиясы» (5+1) және «Педиатрия» (5+1 және 5+2) мамандықтары бойынша емтихандық тест тапсырмалары мен жағдайлық есептердің қайта қаралған спецификациялары талқыланып, бекітуге қабылданды.	қараша, желтоқсан 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 5 19.11.2025 ж. Хаттама № 7 12.12.2025ж.
3.	2025–2026 оқу жылындағы резидентура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалауға арналған «Балалар хирургиясы», «Неонатология», «Балалар онкологиясы және гематологиясы», «Балалар ревматологиясы», «Аллергология және иммунология», «Балалар кардиологиясы», «Педиатрия», «Балалар гастроэнтерологиясы», «Балалар нефрологиясы», «Балалар пульмонологиясы», «Балалар неврологиясы», «Балалар жұқпалы аурулары», «Балалар эндокринологиясы» мамандықтары бойынша емтихандық тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептердің (кейс-тестинг) спецификациялары талқыланды.	желтоқсан 2025 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 6 09.12.2025 ж.
4.	2025–2026 оқу жылында интернатура және резидентура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалауға арналған емтихандық тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерге сараптамалық бағалау жүргізу үшін педиатриялық бейіндегі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының (ЖБББ) сарапшыларының тізімі талқыланып, бекітуге қабылданды.	қаңтар 2026 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 8 14.01.2026 ж.
5.	2025–2026 оқу жылындағы интернатура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалауға арналған «Педиатрия» (5+1) және «Балалар хирургиясы» (5+1) мамандықтары бойынша емтихандық тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептердің (кейс-тестинг) спецификациялары талқыланды.	қаңтар 2026 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 9 21.01.2026 ж.



2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПЕДИАТРИЯЛЫҚ БЕЙІНДЕГІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТОБЫНЫҢ (ЖБББТ) ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП*

*Есеп ЖБББТ және оның комитеттерінің қызметі туралы мәліметтерді қамтиды.

№	Шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу түрі
1.	ҚР ДСМ ОӘБ РОӘК ұсынған «Педиатрия» және «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша интернатура түлектерінің резидентурада оқу траекториясының 1 және 2-нұсқалары талқыланды. Сондай-ақ «Педиатрия» және «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша бейіндік интернатураның үлгілік оқу бағдарламаларының (ҮОБ) жобалары қарастырылды. Талқылау қорытындысы бойынша интернатура түлектерінің резидентурада оқуын жалғастыру траекториясының 1-нұсқасын қабылдау туралы шешім қабылданды.	Наурыз 2026 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 10 03.03.2026 ж.
2.	ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің ОӘБ РОӘК ұсынған Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу аясында «Педиатрия» және «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша интернатураның үлгілік оқу бағдарламасының құрылымы талқыланды.	Сәуір 2026 ж.	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттама № 11 14.04.2026 ж.
3.	Жоғары білім беру секциясының күн тәртібіне енгізілген мәселелерді талқылауға педиатрия бойынша ЖБББТ-ның барлық мүшелері, сондай-ақ «Балалар хирургиясы», «Неонатология», «Балалар онкологиясы және гематологиясы», «Балалар ревматологиясы», «Аллергология және иммунология», «Балалар кардиологиясы», «Педиатрия», «Балалар гастроэнтерологиясы», «Балалар нефрологиясы», «Балалар пульмонологиясы», «Балалар неврологиясы», «Балалар жұқпалы аурулары» және «Балалар эндокринологиясы» мамандықтары бойынша комитет мүшелері белсенді қатысты.	2025–2026 оқу жылы барысында	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К. және комитет төрағалары, бейіндік комитеттердің мүшелері	Талқылауға қатысу
4.	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының (ҰТЕО) базасында білім алушылардың білімін тәуелсіз бағалауды өткізу үшін «Педиатрия» даярлау бағыты бойынша резидентура мамандықтарына («Балалар хирургиясы», «Неонатология», «Балалар онкологиясы және гематологиясы», «Балалар ревматологиясы», «Аллергология және иммунология», «Балалар кардиологиясы», «Педиатрия», «Балалар гастроэнтерологиясы», «Балалар нефрологиясы», «Балалар пульмонологиясы», «Балалар неврологиясы», «Балалар жұқпалы аурулары» және «Балалар эндокринологиясы»), сондай-ақ интернатура мамандықтарына арналған тест тапсырмаларына сараптама жүргізілді.	наурыз-сәуір 2026ж.	«Педиатрия» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының мамандықтары жөніндегі сарапшылар	Аналитикалық анықтама (НЦНЭ)
5.	Комитеттердің жұмыс жоспарларының орындалуына тұрақты түрде мониторинг жүргізілді.	2025–2026 оқу жылы барысында	Катарбаев А.К., Ташенова Г.Т., Ксетаева Г.К., және комитеттердің төрағалары	Хаттамалар

НЕГІЗГІ ІС-ШАРАЛАРДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

- ✓ Педиатрия бойынша ЖБББТ және педиатр мамандарын даярлау жөніндегі бейіндік комитеттер білім алушылардың білімдері мен құзыреттерін бағалау жүйесін жетілдіруге, тест тапсырмаларының техникалық спецификацияларын әзірлеу мен өзектендіруге, даярлаудың әртүрлі деңгейлері (НИМО, интернатура, резидентура) бойынша базалық құзыреттер мен оқу нәтижелерін айқындауға, сондай-ақ бақылау-өлшеу материалдарына сараптамалық бағалау жүргізуге белсенді қатысты.
- ✓ «Педиатрия» және «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша интернатура түлектерінің оқыту нәтижелері, олардың резидентурада әрі қарай білім алу траекториялары, үлгілік оқу жоспарларының жобалары және үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы ГУП бойынша педиатрия және бейіндік комитеттермен қарастырылды. Бұл медициналық білім берудің әртүрлі деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге және денсаулық сақтау жүйесіне сұранысқа ие мамандарды даярлауға негіз қалыптастырады.
- ✓ Педиатрия бойынша ЖБББТ және бейіндік комитеттер ҚР ДСМ ҰТЕО-мен бірлесіп аралық аттестаттау мен қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізу тәсілдерін айқындады, тестілеу параметрлері бекітілді, оның ішінде жаңа форматтағы (F және G) тест тапсырмаларын енгізу қарастырылды. Бұл бағалаудың объективтілігін және тәжірибеге бағытталғандығын арттыруға ықпал етеді.

НЕГІЗГІ ІС-ШАРАЛАРДЫ ТАЛДАУ

- ✓ Педиатрия бойынша ЖБББТ және бейіндік комитеттер интернатура және резидентура түлектеріне арналған емтихандық тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептердің спецификацияларын барлық педиатриялық бейіндегі мамандықтар бойынша қарап шығып, келісімге келді.
- ✓ Әрбір мамандық бойынша 600–700 тест тапсырмасына (қазақ және орыс тілдерінде, А, F және G форматтарында) және жағдаяттық есептерге сараптама жүргізілді. Сараптама барысында тест тапсырмаларының 3,2%-ы тест сұрақтарын әзірлеу талаптарына сәйкес келмеуіне байланысты алынып тасталды, ал 4,1%-ы түзетілді. Тест материалдарының аударма сапасы бойынша ескертулер анықталған жоқ. Жүргізілген сараптама тест тапсырмаларының оқу нәтижелеріне, түлектердің кәсіби құзыреттеріне және медициналық білім берудің заманауи талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.
- ✓ Сарапшыларға жүктелетін жауапкершілігі жоғары жұмыс көлемі өте үлкен және ол өтеусіз негізде орындалады. Осыған байланысты Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығына (ҰТЕО) сарапшылардың еңбегін төлеу мәселесін қарастырудың орындылығы туралы ұсыныс енгізіледі. Орта есеппен әрбір сарапшы әр мамандық бойынша 600–700 тест тапсырмасына және 20–30 клиникалық кейс бойынша сараптама жүргізеді.
- ✓ Барлық қарастырылған мәселелер мен шешімдер қабылдау үдерістеріне педиатриялық бағыттағы барлық мамандықтар бойынша бейіндік комитеттердің өкілдері белсенді түрде қатысты, бұл пәнаралық тәсілді қамтамасыз етуге, қарастырылатын мәселелер бойынша сараптамалық бағалау сапасын арттыруға және кәсіби қауымдастықтың бірігуіне ықпал етті.

ӘРІ ҚАРАЙ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ:

- ✓ педиатриялық бейіндегі мамандарды даярлаудың құзыреттілікке бағытталған моделін одан әрі жетілдіру;
- ✓ білім алушылардың білімін, клиникалық ойлауын және практикалық дағдыларын бағалаудың заманауи әдістерін енгізу;
- ✓ практикалық денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін ескере отырып, оқу нәтижелері мен білім беру бағдарламаларын жүйелі түрде белсендіру;
- ✓ қорытынды аттестаттауды өткізу кезінде кейс-технологияларды және жаңа форматтағы тест тапсырмаларын қолдануды кеңейту;
- ✓ түлектердің білімін және кәсіби даярлығын тәуелсіз бағалау жүйесін жетілдіру;
- ✓ жоғары оқу орындары, бейіндік комитеттер, ҚР ДСМ ОӘБ РОӘК және ҰТЕО арасындағы өзара іс-қимылды нығайту арқылы педиатриялық бейіндегі мамандарды даярлауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету.



ШЕШІМ ЖОБАСЫ

1. «Педиатриялық бейіндегі ЖБББТ»-ның 2025–2026 оқу жылындағы қызметі туралы есебі бекітілсін.



С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ

Назарларыңызға рақмет!



г. Алматы, ул. Төле би, 94



+7 727 338 70 90



www.kaznmu.kz



kaznmu@kaznmu.kz



@kaznmu



<https://www.facebook.com/KazNMU>



<https://www.youtube.com/kaznmu>