

**Акт экспертизы  
на Программу сертификационного курса «Аритмология»**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Научно-Исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Аритмология
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность Кардиохирургия взрослая, детская Кардиохирургия (взрослая) Кардиохирургия (детская) Кардиохирургия, в том числе детская Специализация: Аритмология.
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее, послевузовское медицинское образование. Кардиохирургия взрослая, детская Кардиохирургия (взрослая) Кардиохирургия (детская) Кардиохирургия, в том числе детская
Продолжительность программы в кредитах(часах)	13 кредитов (390 часов)
Язык обучения	Русский. Казахский
Формат обучения	Очное/дистанционное
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет УМО направления подготовки «Здравоохранение», Протокол № 4 от 17 декабря 2025 г.
Дата составления экспертного заключения	«17» декабря 2025г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Сведения об экспертах**

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
Тайжанова Дана Жумагалиевна	НАО «МУК», профессор кафедры внутренних болезней, руководитель ОП «Кардиология», председатель Комитета ОП «Кардиология», доктор медицинских наук, профессор, врач-кардиолог
Курманалина Гульнар Лукпановна	НАО «ЗКМУ имени М.Оспанова», руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель председателя Комитета ОП «Кардиология», к.м.н., доцент, заведующая кафедрой внутренних болезней, кардиолог
Жусупова Гульнар Кайырбековна	НАО «МУА», доктор медицинских наук, профессор НИИ Ритма Сердца
Абдрахманов Аян Сулейменович	НАО «МУА», доктор медицинских наук, профессор, директор НИИ Ритма Сердца, Руководитель Центра Ритма Сердца НКЦЭМ, Президент Казахского общества аритмологов, Главный внештатный аритмолог МЗ РК, Член Комитета Национальных Обществ Европейской Ассоциации Сердечного Ритма

	(EHRA ESC) 2022-2024, FHRS, FESC, FEHRA, MBA
Калимбетова Акерке Бауржановна	Секретарь Комитета ОП «Кардиология», PhD

**Экспертная оценка  
образовательной программы дополнительного образования**

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
1	Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций			+	Уровень данной программы не может быть «средний», скорее «специализированный»
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций			+	Кардиохирург, не имеющий базовой кардиологической подготовки, как правило, не обладает необходимым уровнем клинического мышления для комплексной оценки пациентов с нарушениями ритма сердца, выбора оптимальной тактики лечения между медикаментозной, интервенционной и хирургической стратегиями, а также для долгосрочного ведения таких пациентов. Подготовка аритмолога без предварительного освоения кардиологии приводит к формированию

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					узкоспециализированных технических навыков без должного клинического контекста, что противоречит современным принципам персонализированной и доказательной медицины. Следует подчеркнуть, что в международной практике аритмология рассматривается как субспециализация кардиологии, а интервенционная аритмология — как её углублённое направление. Допуск к обучению по аритмологии, минуя этап базовой кардиологической подготовки, методологически необоснован и не обеспечивает преемственность формирования профессиональных компетенций.
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню			+	Заявленный контингент обучающихся

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	образования и целевой группе				образовательной программы «Аритмология» — врачи-кардиохирурги — вызывает существенные методологические и профессиональные возражения. Аритмология является клинической дисциплиной, базирующейся на фундаментальных знаниях в области кардиологии, включая клиническую электрокардиографию, патофизиологию нарушений ритма, фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний, стратификацию риска внезапной сердечной смерти, ведение пациентов с коморбидной сердечно-сосудистой патологией, а также длительное динамическое наблюдение пациентов. Данные

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					компетенции формируются в рамках базовой подготовки врача-кардиолога и не входят в полном объеме в профессиональную подготовку кардиохирурга.
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)			+	не указано
2	Содержательная экспертиза (соответствие ОП действующим НПА, протоколам, стандартам, руководствам)				
2.1	Соответствие требованиям к знаниям, умениям, навыкам уровня квалификации профессионального стандарта/тов по заявляемой специальности и (или) специализации		+		
2.2	Соответствие клиническим протоколам и (или) клиническим сестринским руководствам*		+		
2.3	Соответствие ОП стандартам оказания медицинской помощи *		+		
2.4	Соответствие ОП действующим нормативно-правовым актам в области здравоохранения (правилам, положениям и т.д.)		+		Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса..., отсутствует ссылка на приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					апреля 2023 года.
3.	Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы			+	Реализация программы в заявленном формате создаёт риск подготовки специалистов с ограниченной клинической компетентностью, что потенциально снижает качество и безопасность оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями ритма сердца.
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения			+	
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения			+	
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП			+	Программа по своему содержанию и объёму фактически является укороченным вариантом образовательной программы «Интервенционная аритмология», при этом заявляется как самостоятельна

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					<p>я программа подготовки специалиста-аритмолога. Существенное сокращение теоретических и практических модулей, особенно в части инвазивной электрофизиологии, катетерных методов лечения нарушений ритма, интерпретации сложных электрофизиологических исследований и ведения пациентов с имплантируемыми антиаритмическими устройствами, не позволяет обеспечить формирование полноценных профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям к врачу-аритмологу. Недостаточный объём клинической практики и отсутствие системного</p>



№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					углубления в интервенционные методы диагностики и лечения аритмий создают риск подготовки специалиста с фрагментарным и знаниями и ограниченными практическими навыками. В результате выпускник программы будет объективно не готов к самостоятельной клинической деятельности в области аритмологии, особенно в условиях специализированных и высокотехнологических медицинских центров.
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения			+	390 часов - 4 месяца недостаточно для освоения электрофизиологии сердца
4	Ресурсное обеспечение ОП				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП			+	Не указан
4.5	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80%			+	Анализ раздела «Рекомендуемая литература и информационн

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	(2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]				ые ресурсы» образовательной программы «Аритмология» выявил существенные методические недостатки. В перечне рекомендованных источников отсутствуют ключевые международные согласительные документы и клинические рекомендации, определяющие современные подходы к диагностике и лечению нарушений ритма сердца. Не представлены актуальные рекомендации и консенсусные документы ведущих профессиональных сообществ (ESC, EHRA, АНА/ACC/HRS и др.), которые являются основой доказательной практики и обязательным элементом подготовки специалиста-аритмолога. Кроме того, в программе не указаны

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					<p>профессиональные аритмологические интернет-ресурсы, используемые в клинической и образовательной практике для непрерывного обновления знаний:</p> <p>официальные сайты профильных обществ, образовательные платформы, базы клинических рекомендаций и регистров. Отсутствие данных ресурсов в учебно-методическом обеспечении ограничивает формирование у обучающихся навыков самостоятельного поиска, критической оценки и применения актуальной научно-клинической информации. Недостаточное представительство международных рекомендаций и специализированных</p>

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					<p>профессиональных ресурсов свидетельствует о несоответствии программы принципам доказательной медицины и непрерывного медицинского образования, а также снижает её академическую и практическую ценность. Для узкоспециализированной дисциплины, такой как аритмология, данный недостаток является критическим и напрямую влияет на качество подготовки выпускников. Таким образом, раздел «Рекомендуемая литература и информационные ресурсы» в представленном виде не обеспечивает должного методического и научного сопровождения образовательного процесса.</p>
4.6	Соответствие квалификационным требованиям к материально-техническому обеспечению к			+	Не полностью описан

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.				
4.7	Соответствие квалификационным требованиям к учебно-методическому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.			+	
	Суммарная балльная оценка (КΣk) **	4 балла			

Примечание:

\*\* - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣk и процент (K%), который набрала программа от максимально возможного балла.

Замечания по программе \_\_\_\_\_

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу

\_\_\_\_\_

Заключение (выбирается одной из следующих решений):


№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют			
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в			

	ходе доработки программ.			
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			+

### Выводы:

1. Программа по своему содержанию и объёму фактически является укороченным вариантом образовательной программы «Интервенционная аритмология». При этом заявляется, как самостоятельная программа подготовки специалиста-аритмолога. Существенное сокращение теоретических и практических модулей, особенно в части инвазивной электрофизиологии, катетерных методов лечения нарушений ритма, интерпретации сложных электрофизиологических исследований и ведения пациентов с имплантируемыми антиаритмическими устройствами, не позволяет обеспечить формирование полноценных профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям к врачу- аритмологу.
2. Недостаточный объём клинической практики и отсутствие системного углубления в интервенционные методы диагностики и лечения аритмий создают риск подготовки специалиста с фрагментарными знаниями и ограниченными практическими навыками. В результате выпускник программы будет объективно не готов к самостоятельной клинической деятельности в области аритмологии, особенно в условиях специализированных и высокотехнологичных медицинских центров.
3. Реализация данной образовательной программы в заявленном формате может привести к подготовке недостаточно квалифицированного специалиста, что противоречит принципам обеспечения качества медицинского образования, требованиям профессиональных стандартов и задачам повышения безопасности и эффективности оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями ритма сердца.
4. Заявленный контингент обучающихся образовательной программы «Аритмология» — врачи-кардиохирурги — вызывает существенные методологические и профессиональные возражения. Аритмология является клинической дисциплиной, базирующейся на фундаментальных знаниях в области кардиологии, включая электрофизиологию сердца, патофизиологию нарушений ритма, неинвазивную кардиоваскулярную визуализацию, клиническую электрокардиографию, фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний, стратификацию риска внезапной сердечной смерти, ведение пациентов с коморбидной сердечно-сосудистой патологией, а также длительное динамическое наблюдение пациентов. Данные компетенции формируются в рамках базовой подготовки врача-кардиолога и не входят в полном объёме в профессиональную подготовку кардиохирурга.
5. Кардиохирург, не имеющий базовой кардиологической подготовки, как

- правило, не обладает необходимым уровнем клинических компетенции для комплексной оценки пациентов с нарушениями ритма сердца, выбора оптимальной тактики лечения между медикаментозной, интервенционной и хирургической стратегиями, а также для долгосрочного ведения таких пациентов.
5. Подготовка врача-аритмолога без предварительного освоения фундаментальной кардиологии приводит к формированию узкоспециализированных технических навыков без должного клинического контекста, что противоречит современным принципам персонализированной и доказательной медицины.
  6. В международной **практике аритмология рассматривается, как субспециализация кардиологии**, а интервенционная аритмология — её углублённое направление. В мировом масштабе интервенционные аритмологи готовятся из кардиологов. В России эти специалисты обучаются из сердечно-сосудистых хирургов в качестве рентгенхирургов. Допуск к обучению по аритмологии, минуя этап базовой кардиологической подготовки, методологически НЕ обоснован и НЕ обеспечивает преемственность формирования профессиональных компетенций.
  7. Ориентация образовательной программы «Аритмология» преимущественно на кардиохирургов не имеет достаточного научного и образовательного обоснования. Кардиохирург без базовых знаний и клинического опыта в кардиологии не может быть подготовлен, как полноценный специалист-аритмолог в рамках укороченной образовательной программы. Реализация программы в заявленном формате создаёт риск подготовки специалистов с ограниченной клинической компетентностью, что потенциально снижает качество и безопасность оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями ритма сердца.
  8. При этом в образовательном процессе имеется программа **сертификационного курса (СК) «Интервенционная аритмология»**, утвержденная 2023г., основанная на международных стандартах, состоит из 70 кредитов (2100 академических часов). Данная Программа сертификационного курса предоставляет возможность перепрофилирования из кардиохирургии или сердечно-сосудистой хирургии в качестве полной специализации по аритмологии.
  9. Анализ раздела «Рекомендуемая литература и информационные ресурсы», предлагаемой программы СК «Аритмология» выявил существенные методические недостатки. В перечне рекомендованных источников отсутствуют ключевые международные согласительные документы и клинические рекомендации, определяющие современные подходы к диагностике и лечению нарушений ритма сердца. Не представлены актуальные рекомендации и консенсусные документы ведущих профессиональных сообществ (ESC, EHRA, AHA/ACC/HRS и др.), которые являются основой доказательной практики и обязательным элементом подготовки специалиста-аритмолога. Кроме того, в программе не указаны профессиональные аритмологические интернет-ресурсы, используемые в

	<p align="center"><b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b>  <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b></p>		
	<p align="center">УМО по направлению подготовки - Здравоохранение</p>	<p align="center">Экспертно заключение</p>	<p align="right">Редакция: 1</p>
			<p align="right">Страница 1 из 1</p>

клинической и образовательной практике для непрерывного обновления знаний: официальные сайты профильных обществ, образовательные платформы, базы клинических рекомендаций и регистров. Отсутствие данных ресурсов в учебно-методическом обеспечении ограничивает формирование у обучающихся навыков самостоятельного поиска, критической оценки и применения актуальной научно-клинической информации.

10. Недостаточное представительство международных рекомендаций и специализированных профессиональных ресурсов свидетельствует о несоответствии программы принципам доказательной медицины и непрерывного медицинского образования, а также снижает её академическую и практическую ценность. Для узкоспециализированной дисциплины, такой как аритмология, данный недостаток является критическим и напрямую влияет на качество подготовки выпускников. Таким образом, раздел «Рекомендуемая литература и информационные ресурсы» в представленном виде не обеспечивает должного методического и научного сопровождения образовательного процесса.

#### **РЕШЕНИЕ:**

Принимая во внимание выявленные существенные несоответствия представленная программа **сертификационного курса «Аритмология»** не может быть рекомендована к утверждению и реализации в представленном виде. Рекомендуется интеграция предлагаемой программы СК «Аритмология» с действующей полноценной программой подготовки специалиста аритмолога сертификационного курса «Интервенционная аритмология». Программа сертификационного курса «Интервенционная аритмология», утверждена 2023г., основана на международных стандартах, включает 70 кредитов (2100 ак.часов) и предоставляет возможность специализации из кардиохирургии или сердечно-сосудистой хирургии в специалиста аритмолога .

**Эксперты:**     **Тайжанова Д.Ж., Жусупова Г.К., Курманалина Г.Л., Абдрахманов А.С.**

**« 17» декабря 2025 г.**