



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

**Обсуждение, утверждение
образовательных программ, результатов
обучения и компетенций профильной
интернатуры
- докладчик Досанова А.К., председатель
секции Высшего образования.**

г. Астана, 2025 год



Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2025 года № 100 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

**Структура образовательных программ всех направлений
профильной интернатуры:**

Продолжительность — 1 год.

ОП состоят из 60 кредитов, из них: 52 кредита обязательный модуль, 4 — электива, 4 — итоговая аттестация.

Освоение практических навыков по четырёхуровневой системе (от теоретического знания до выполнения под непрямым контролем наставника).



Приложение 12
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности
«Терапия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач терапевт (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Внутренние болезни»	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60



№	Результат обучения	КК
РО-1	Проводит сбор жалоб, анамнеза, проводит физикальное обследование, анализирует симптомы и синдромы, выделяет ведущий клинический синдром и круг синдромосходных заболеваний, формулирует предварительный диагноз, используя клиническое мышление и доказательные подходы.	КК1
РО-2	Осуществляет диагностику и дифференциальную диагностику распространённых терапевтических заболеваний (см. приложение 1).	КК1
РО-3	Составляет индивидуальный план лечения и наблюдения с учётом коморбидных состояний и клинических протоколов на основании принципов доказательной медицины. Применяет навыки рационального и безопасного назначения лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний, минимизируя риски полипрагмазии, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий.	КК1, КК3
РО-4	Оказывает неотложную помощь при острых состояниях (см. приложение 2).	КК3
РО-5	Проводит динамическое наблюдение, коррекцию лечения и маршрутизацию пациента (направление к специалистам, госпитализация).	КК3, КК4
РО-6	Эффективно взаимодействует с пациентом, формирует доверительные отношения, сохраняет врачебную тайну, использует пациент-ориентированный подход, мотивирует к приверженности лечению и здоровому образу жизни.	КК2



№	Результат обучения	КК
PO-7	Демонстрирует знание принципов профилактики и раннего выявления хронических заболеваний, проводит санитарно-просветительную работу.	КК4
PO-8	Ведёт медицинскую документацию (в том числе электронную), использует системы КМИС, eGov, телемедицинские сервисы, базы данных клинических решений на базе искусственного интеллекта.	КК4, КК5
PO-9	Участвует в клинических разборах и междисциплинарных консилиумах, демонстрируя аналитический и исследовательский подход к решению сложных клинических случаев.	КК5, КК6
PO-10	Действует в рамках правового и организационного поля здравоохранения РК, знает нормативные документы и принципы организации работы терапевта в поликлинике, стационаре и на дому, участвует в реабилитационных мероприятиях.	КК4
PO-11	Использует принципы доказательной медицины для оценки эффективности терапии и принятия решений, применяет клинические рекомендации и международные базы данных.	КК5
PO-12	Обучается и обучает других членов команды, участвует в профессиональных дискуссиях, конференциях и программах повышения квалификации.	КК6



Приложение 1 к приказу

Приложение 11 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Общая врачебная практика»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач общей практики (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Общая врачебная практика»	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60

Содержание типовой программы и практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности «Общая врачебная практика»

№	Результат обучения	КК
PO-1	Проводит сбор жалоб, анамнеза и физикальное обследование взрослых и детей с формулированием предварительного диагноза.	КК1
PO-2	Проводит диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространённых заболеваний на уровне ПМСП.	КК1
PO-3	Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты.	КК1, КК3
PO-4	Ведёт медицинскую документацию с использованием современных информационно-цифровых технологий и информационных ресурсов	КК3, КК4
PO-5	Составляет индивидуальный план лечения и наблюдения с учётом клинических протоколов на основании принципов доказательной медицины. Применяет навыки рационального и безопасного назначения лекарственных средств с учетом показаний и противопоказаний, минимизируя риски полипрагмазии, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий.	КК1, КК3
PO-6		КК4

№	Результат обучения	КК
РО-7	Проводит профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.	КК1, КК4
РО-8	Эффективно организывает и управляет диагностическим и лечебным процессом в междисциплинарной /мультидисциплинарной команде с другими специалистами здравоохранения, первичное распознавание тревоги/депрессии/насилия с последующей маршрутизацией.	КК3, КК4
РО-9	Организывает и проводит мероприятия по поддержанию индивидуального и популяционного здоровья, по формированию здорового образа жизни человека и семьи.	КК2
РО-10	Соблюдает этические принципы во всех профессиональных взаимодействиях с пациентами, семьями, коллегами и обществом в целом	КК2, КК4
РО-11		КК4, КК5
РО-12	Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимацию	КК5, КК6



Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности
«Хирургия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач хирург (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Хирургические болезни»	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60

№	Результат обучения	КК
PO-1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	КК 1-7
PO-2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	КК 1-7
PO-3	Способен оценивать риски заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	КК 1-7
PO-4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую, экстренную помощь чрезвычайных ситуациях, работать в составе междисциплинарных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	КК 1-7
PO-5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать медицинские информационные системы РК, оформлять медицинскую документацию, использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	КК 1-7



№	Результат обучения	КК
РО-6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	КК 1-7
РО-7	Способен интерпретировать результаты обследования больного, выставить показания к лечению (оперативному, консервативному), знать сроки операции, объем операции, виды операции, ход и этапы операции, возможные осложнения, профилактику осложнений, реабилитацию больного. Знать современное эндоскопическое оборудование, уметь пользоваться инструментами и оборудованием .	КК 1-7
РО-8	Способен оценивать риски от проводимого хирургического лечения, уметь уменьшать риски операции, использовать наиболее оптимальное (консервативное оперативное) лечение.	КК 1-7



**Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности
«Акушерство и гинекология»**

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач акушер-гинеколог (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Акушерство»	28
	Модуль «Гинекология»	24
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60

№	Результат обучения	КК
РО-1	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациенток, включая оказание неотложной помощи.	КК1. КК2
РО-2	Формулирует клинический диагноз согласно МКБ-10, назначает лабораторно-инструментальные исследования, интерпретирует результаты с применением цифровых инструментов и искусственного интеллекта.	КК1, КК2, КК6
РО-3	Оценивает риски и обеспечивает безопасность при оказании акушерско-гинекологической помощи, в том числе инфекционный контроль, безопасность лекарственной терапии, стандарты качества.	КК4
РО-4	Ведет медицинскую документацию, использует электронные базы здравоохранения (Damumed, eGov, Face ID, телемедицина).	КК4, КК5

№	Результат обучения	КК
PO-5	Действует в рамках законодательства и стандартов здравоохранения РК, организует медицинскую помощь в учреждениях ПМСП и стационарах базового уровня.	КК5
PO-6	Применяет методы доказательной медицины, осуществляет поиск и критический анализ научной информации для принятия клинических решений.	КК6
PO-7	Организует профилактические, реабилитационные и санитарнопросветительные мероприятия среди женского населения, направленные на охрану репродуктивного здоровья.	КК5
PO-8	Проявляет профессиональную ответственность, соблюдает принципы деонтологии и биоэтики, обеспечивает пациенториентированный подход. Демонстрирует эффективное и этичное взаимодействие с пациентками, их окружением, медицинскими работниками и сообществом.	КК3, ККТ
PO-9	Планирует личностное и профессиональное развитие, участвует в обучении и наставничестве	КК7



Приложение 5 к приказу

Приложение 15
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности
«Педиатрия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач педиатр (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Детские болезни»	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60



№	Результат обучения	КК
РО-1	Собирает анамнез, проводит физикальное обследование ребёнка, анализирует данные и формулирует предварительный диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).	КК-1
РО-2	Проводит дифференциальную диагностику наиболее распространённых детских заболеваний (ОРВИ, пневмония, бронхит, гастроэнтерит, анемия, рахит, аллергические и эндокринные заболевания и др.).	КК-1
РО-3	Планирует, проводит и интерпретирует лабораторно-инструментальные обследования с учётом возрастных особенностей и стандартов.	КК-1, КК-3
РО-4	Назначает рациональную терапию, оценивает эффективность и безопасность лечения, применяет протоколы клинических рекомендаций.	КК-1, КК-3
РО-5	Оказывает неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (судорожный синдром, бронхообструкция, анафилаксия, шок, дегидратация, острые кровопотери и др.).	КК-3
РО-6	Проводит профилактические и скрининговые мероприятия, патронажи, наблюдение новорождённых и детей раннего возраста, мероприятия по раннему вмешательству и реабилитации.	КК-4
РО-7	Демонстрирует навыки эффективной коммуникации с ребёнком и родителями, консультирует в доступной форме, формирует доверие и партнёрские отношения.	КК-2

№	Результат обучения	КК
РО-8	Работает в составе мультидисциплинарной команды, взаимодействует с психологами, логопедами, педагогами и социальными службами для комплексного ведения ребёнка.	КК-2, КК-4
РО-9	Ведёт медицинскую документацию (включая электронную карту, систему Damumed, телемедицинские сервисы, ИИ-поддержку решений).	КК-4, КК-5
РО-10	Применяет принципы рационального питания, грудного вскармливания и диетотерапии при различных патологиях детского возраста.	КК-1, КК-4
РО-11	Применяет знания фармакотерапии у детей (дозирование, пути введения, взаимодействия, побочные эффекты, лекарственная безопасность).	КК-3
РО-12	Применяет методы доказательной медицины и критический анализ литературы для совершенствования клинической практики.	КК-5
РО-13	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК, знает нормативные документы, порядок маршрутизации и диспансеризации детей.	КК-4
РО-14	Планирует собственное профессиональное развитие, участвует в обучении коллег, наставничестве и программах повышения квалификации.	КК-6



Приложение 6 к приказу

Приложение 16
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

«Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности
«Детская хирургия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач детский хирург (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

☒

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	56
1)	Обязательный компонент	52
	Модуль «Детская хирургия»	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	60

☐

№	Результат обучения	КК
РО-1	Проводит амбулаторный приём, триаж и динамическое наблюдение детей с хирургической патологией острой травмой на уровне ПМСП/ЦРБ.	КК1, КК2
РО-2	Осуществляет сбор анамнеза и проводит клиническое и назначает инструментальные методы обследования с учётом возрастных и психоэмоциональных особенностей.	КК2
РО-3	Проводит дифференциальную диагностику, использует МКБ-10/МКБ-11 для кодирования; обосновывает лечебную тактику.	КК1, КК2
РО-4	Назначает и интерпретирует лабораторные данные, УЗИ, рентген/КТ/МРТ, функциональные тесты по возрастным нормам.	КК2, КК4
РО-5	Участствует в оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: травматический и ожоговый шок, травма внутренних органов и крупных сегментов опорно-двигательного аппарата, «синдрома острого живота», ущемленная паховая грыжа, инвагинация кишечника, «синдрома острой мошонки», инициирует маршрутизацию (вышеуказанное осуществляется под контролем старшего врача и профильных специалистов.)	КК2, КК4, КК5
РО-6	Планирует и ведёт периоперационный процесс: предоперационная оценка (ASA/риски), информированное согласие, антибактериальная и тромбопрофилактика, обезболивание, послеоперационный мониторинг, нутритивная поддержка и ранняя реабилитация.	КК2, КК3, КК4

№	Результат обучения	КК
PO-7	Выполняет базовые манипуляции под контролем наставника: первичная хирургическая обработка ран, наложение швов/повязок/гипсовая иммобилизация, дренирование гнойных ран и поверхностных абсцессов, катетеризация мочевого пузыря/НГ-зонд, пунктирование воспалительных инфильтратов по показаниям, репозиция нетяжелых переломов и вправление несложных вывихов; ассистенции при оперативных вмешательствах.	КК2
PO-8	Вполне умело и эффективно проводит интервью с больным и законными представителями (эмпатия, культурная компетентность), соблюдает права ребёнка; познает искусство и приемы бесед с родителями – сообщать при ухудшении состояния ребенка и неблагоприятных исходах, привлекать психолога/социальные службы при необходимости.	КК3, КК7
PO-9	Работает в мультидисциплинарной бригаде, участвует в организации консилиумов и телевидеоконсультаций, обучается в процессе своей деятельности в соблюдении преемственности лечения по уровням помощи – стационар/поликлиника и т.д.	КК3, КК5
PO-10	Соблюдает стандарты, протоколы, СОП, маршрутизацию; ведёт медицинскую документацию (в т.ч. Damumed, ИИ-поддержка решений, телемедицина), формирует медико-статистическую отчётность.	КК4, КК5
PO-11	Применяет принципы доказательной медицины и клинической эпидемиологии для выбора тактики лечения и оценки результатов.	КК6
PO-12	Планирует профилактические и реабилитационные мероприятия (в т.ч. по травме/ожогам/ПВР), организует диспансерное наблюдение, ведёт регистры.	КК5



Благодарю за внимание!