



Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от « 08 » августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01131- Неонатология»



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R031 Неонатология
Образовательная программа	7R01131 Неонатология
Цель образовательной программы	Научить резидента – неонатолога постоянно совершенствовать профессиональное развитие, владеть необходимым объемом знаний, практическими навыками, отвечающим современным требованиям в соответствии с принципами доказательной медицины, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические мероприятия у новорожденных детей
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR AB 3493, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач неонатолог, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-неонатолог; врач-неонатолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения патологии новорожденных и выхаживания недоношенных
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: неонатология, неонатальная интенсивная терапия, выхаживания недоношенных, патология новорожденных
Функции профессиональной деятельности	Функции врача-неонатолога
Виды профессиональной деятельности	Обеспечение неонатальной помощи в стационарных, экстренных, амбулаторных условиях. Своевременное проведение обследования и лечения больных в отделении на уровне современных достижений медицинской науки и практики



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Курация пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз 1.2 способен назначить план лечения 1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом 2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента 2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски 3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи 3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности 4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы 5.2 способен критически оценить профессиональную литературу 5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды 6.2 способен обучать других членов профессиональной команды 6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях
	Профессиональные компетенции	№ ПК



1	Консультация пациентов	1.1 способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту
		1.2 способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию
		1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования
2	Оценка клинических признаков	2.1 способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний
		2.2 способен проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому
		2.3 способен интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза
3	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1 способен оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам
		3.2 способен оказывать помощь населению в экстремальных условиях
		3.3 способен оказывать помощь при эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	4.1 способен оказывать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями
		4.2 способен оказывать медицинскую помощь пациентам по клиническим протоколам
		4.3 способен оказывать медицинскую помощь пациентам с позиции доказательной медицины
5	Проведение медицинских манипуляций	5.1 способен проводить первичную реанимацию новорожденного
		5.2 способен проводить искусственную вентиляцию легких
		5.3 способен проводить интубацию трахеи
6	Применение этических и правовых принципов	6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
		6.2 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
		6.3 способен сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1 способен учитывать психологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов
		7.2 способен учитывать социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов
		7.3 способен оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1 способен использовать информационные технологии в практической деятельности
		8.2 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности
		8.3 способен мониторировать данные медицинской документации пациентов и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг
9	Навыки проведения научных исследований	9.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных



		9.2 способен проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход 9.3 способен оценивать и ассилировать данные, основанные на научных исследованиях
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1 способен проводить профилактические мероприятия среди населения 10.2 способен проводить скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний 10.3 способен проводить диспансеризацию пациентов различного возраста

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON1	Оказывать квалифицированную специализированную медицинскую помощь новорожденным детям под контролем наставника	<ul style="list-style-type: none">1.Оказание специализированной медицинской помощи новорожденным детям<ul style="list-style-type: none">•Под контролем наставника участвовать в диагностике и лечении новорожденных•Выполнять лечебные и профилактические мероприятия по назначению врача2.Организация и ведение медицинской деятельности<ul style="list-style-type: none">•Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями•Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании помощи•Участвовать в организации ухода за новорожденными3. Коммуникация и взаимодействие<ul style="list-style-type: none">•Взаимодействовать с наставником и медицинской командой•Информировать родителей о состоянии ребёнка и проводимых мероприятиях (в пределах компетенции)•Участвовать в междисциплинарных обсуждениях клинических случаев
2	ON2	Проводить и контролировать эффективность профилактических мероприятий для детей с учетом возрастных групп и состояния здоровья, предупреждать развитие противомикробной устойчивости, обучать санитарно-гигиеническим нормам и формированию здорового образа жизни населения под руководством наставника	<ul style="list-style-type: none">1.Проведение профилактических мероприятий для детей<ul style="list-style-type: none">•Организация и участие в профилактических осмотрах и мероприятиях с учётом возрастных групп•Контроль эффективности профилактических программ под руководством наставника<ul style="list-style-type: none">•Участие в разработке и реализации мероприятий по укреплению здоровья детей2. Предупреждение развития противомикробной устойчивости<ul style="list-style-type: none">•Соблюдение принципов рационального применения антибактериальных препаратов•Контроль за назначениями и выполнением схем лечения под руководством наставника



			<ul style="list-style-type: none">• Информирование родителей и персонала о рисках нерационального применения антибиотиков3. Санитарно-просветительская работа и формирование здорового образа жизни<ul style="list-style-type: none">• Обучение детей и родителей санитарно-гигиеническим нормам (гигиена рук, питания, режима дня)• Проведение бесед и занятий по формированию здорового образа жизни• Участие в массовых профилактических акциях и образовательных программах
3	ON3	Взаимодействовать с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	<ul style="list-style-type: none">1. Коммуникация с пациентами и их окружением<ul style="list-style-type: none">• Установление доверительного контакта с пациентами и их родственниками под руководством наставника• Сбор информации о состоянии пациента и его потребностях в доступной форме• Обеспечение психологической поддержки и информирование в пределах компетенции2. Взаимодействие с медицинской командой и участниками здравоохранения<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество с наставником, врачами, средним и младшим медицинским персоналом• Участие в междисциплинарных обсуждениях и консилиумах под контролем наставника• Передача информации о состоянии пациента и выполненных мероприятиях в установленном порядке3. Соблюдение профессиональной этики и стандартов общения• Применение норм медицинской деонтологии и этики при взаимодействии с пациентами и коллегами• Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных• Формирование уважительного и корректного стиля общения
4	ON4	Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника	<ul style="list-style-type: none">1. Ведение медицинской документации<ul style="list-style-type: none">• Сбор и фиксация данных о состоянии пациента и проведённых медицинских мероприятиях• Заполнение учетных форм и журналов в соответствии с установленными требованиями• Подготовка отчетных материалов под контролем наставника2. Обеспечение достоверности и полноты информации<ul style="list-style-type: none">• Проверка правильности внесённых данных под руководством наставника



			<ul style="list-style-type: none">•Соблюдение стандартов оформления медицинской документации• Участие в контроле качества ведения учетно-отчетных документов3.Соблюдение нормативных и этических требований• Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных• Применение норм медицинской этики при работе с документацией• Выполнение требований законодательства и локальных нормативных актов
5	ON5	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов диагностики и лечения при проведении реанимации и интенсивной терапии новорожденным детям в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	<ul style="list-style-type: none">1.Проведение диагностики и мониторинга состояния новорожденных в критическом состоянии<ul style="list-style-type: none">•Применение современных методов диагностики (клинических, лабораторных, инструментальных)•Мониторинг жизненно важных функций и динамики состояния ребёнка•Интерпретация результатов обследований под контролем наставника2. Проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии<ul style="list-style-type: none">•Участие в проведении реанимации новорожденных по установленным протоколам<ul style="list-style-type: none">• Применение методов интенсивной терапии (дыхательная поддержка, инфузционная терапия, медикаментозное лечение)• Обеспечение безопасности при выполнении процедур3. Обеспечение качества и безопасности медицинской помощи<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение стандартов оказания помощи в условиях критического состояния•Контроль за правильностью выполнения манипуляций и процедур•Минимизация рисков осложнений и неблагоприятных исходов4. Взаимодействие с наставником и медицинской командой<ul style="list-style-type: none">•Согласование действий с наставником и коллегами при проведении реанимации•Участие в консилиумах и обсуждении тактики лечения•Передача информации о состоянии ребёнка и проведённых мероприятиях
6	ON6	Выполнять профессиональную деятельность с учетом моральных и правовых норм общества, соблюдать правила врачебной	<ul style="list-style-type: none">1.Соблюдение моральных и правовых норм профессиональной деятельности<ul style="list-style-type: none">•Осуществление медицинской практики в соответствии с законодательством и



		<p>этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, обеспечивая сохранение врачебной тайны</p>	<p>нормативно-правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none">• Применение норм медицинской деонтологии и профессиональной этики<ul style="list-style-type: none">• Уважение прав и достоинства пациента2. Обеспечение конфиденциальности и сохранение врачебной тайны• Соблюдение правил работы с персональными данными и медицинской информацией<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение защиты конфиденциальных сведений при ведении документации и общения• Предотвращение разглашения информации о пациенте без законных оснований<ul style="list-style-type: none">3. Поддержание высокого уровня профессиональной культуры• Формирование доверительных отношений с пациентами и коллегами• Демонстрация уважительного и корректного стиля общения<ul style="list-style-type: none">• Следование принципам честности, ответственности и гуманизма в профессиональной деятельности
7	ON7	<p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Сбор и анализ клинической информации</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение опроса и осмотра пациента для выявления патологических симптомов• Систематизация жалоб и анамнестических данных <p>• Выявление ведущих синдромов заболевания</p> <p>2. Дифференциальная диагностика</p> <ul style="list-style-type: none">• Сравнение клинических проявлений с типичными синдромами различных заболеваний• Исключение заболеваний со сходной симптоматикой <p>• Формирование диагностических гипотез под руководством наставника</p> <p>3. Интерпретация результатов обследования</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализ данных лабораторных и инструментальных исследований• Сопоставление клинической картины с результатами обследования• Выявление ключевых диагностических признаков <p>4. Формулирование клинического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none">• Использование Международной классификации болезней (МКБ) при постановке диагноза• Формулирование предварительного и уточнённого диагноза под контролем наставника• Ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями



8	ON8	Применять информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг	<p>1. Использование информационных технологий в медицинской практике</p> <ul style="list-style-type: none">• Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения• Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде• Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах <p>2. Анализ и мониторинг медицинской информации</p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор и систематизация данных медицинской документации• Применение аналитических инструментов для оценки состояния здоровья пациентов<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг динамики показателей и выявление рисков осложнений <p>3. Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none">• Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи <p>4. Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии</p> <ul style="list-style-type: none">• Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником• Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными• Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами
9	ON9	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и участвовать в исследовательской деятельности	<p>1. Использование информационных технологий в медицинской практике</p> <ul style="list-style-type: none">• Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения• Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде• Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах <p>2. Анализ и мониторинг медицинской информации</p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор и систематизация данных медицинской документации• Применение аналитических инструментов для оценки состояния здоровья пациентов<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг динамики показателей и



			<p>выявление рисков осложнений</p> <p>3.Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи <p>•Контроль корректности внесённых данных и их соответствия нормативным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none">•Участие в разработке мероприятий по улучшению качества медицинских услуг на основе анализа данных <p>4.Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником <p>•Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными</p> <p>•Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами</p>
10	ON10	Проводить совместно под наблюдением и контролем клинического наставника, а также выполнять манипуляции самостоятельно для непрерывного профессионального развития и стремления к совершенству	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций под контролем наставника</p> <ul style="list-style-type: none">•Участие в проведении диагностических и лечебных процедур совместно с клиническим наставником•Освоение алгоритмов выполнения манипуляций в условиях практики <p>•Получение обратной связи и корректировка действий под руководством наставника</p> <p>2. Самостоятельное выполнение манипуляций в пределах компетенции</p> <ul style="list-style-type: none">•Проведение стандартных медицинских манипуляций самостоятельно после обучения•Соблюдение правил безопасности и качества при самостоятельной работе•Ведение документации по выполненным манипуляциям <p>3. Непрерывное профессиональное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">•Освоение новых методов диагностики и лечения в процессе практики <p>•Участие в обучающих семинарах, тренингах и клинических разборах</p> <ul style="list-style-type: none">•Формирование навыков самооценки и рефлексии профессиональной деятельности <p>4. Стремление к совершенствованию качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">•Анализ собственных действий и поиск путей повышения эффективности•Внедрение лучших практик и стандартов в ежедневную работу•Сотрудничество с наставником и коллегами



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R01131 -Неонатология»

ОП-МУА-25

Изд. №1

Стр. 10 из 10

для улучшения качества оказания помощи