




Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от « 08 » августа 2025 г.,
протокол № 9




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01131- Неонатология»

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 1 из 10

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R031 Неонатология
Образовательная программа	7R01131 Неонатология
Цель образовательной программы	Научить резидента – неонатолога постоянно совершенствовать профессиональное развитие, владеть необходимым объемом знаний, практическими навыками, отвечающим современным требованиям в соответствии с принципами доказательной медицины, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические мероприятия у новорожденных детей
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неонатологии
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR AB 3493, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач неонатолог, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-неонатолог; врач-неонатолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения патологии новорожденных и выхаживания недоношенных
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: неонатология, неонатальная интенсивная терапия, выхаживания недоношенных, патология новорожденных
Функции профессиональной деятельности	Функции врача-неонатолога
Виды профессиональной деятельности	Обеспечение неонатальной помощи в стационарных, экстренных, амбулаторных условиях. Своевременное проведение обследования и лечения больных в отделении на уровне современных достижений медицинской науки и практики

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 2 из 10

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП


№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Курация пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз
		1.2 способен назначить план лечения
		1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом
		2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента
		2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски
		3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
		3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности
		4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях
		4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы
		5.2 способен критически оценить профессиональную литературу
		5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды
		6.2 способен обучать других членов профессиональной команды
		6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях

	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Консультация пациентов	1.1 способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту
		1.2 способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию
		1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования
2	Оценка клинических признаков	2.1 способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний
		2.2 способен проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому
		2.3 способен интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза
3	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1 способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам
		3.2 способен оказать помощь населению в экстремальных условиях
		3.3 способен оказать помощь при эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	4.1 способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями
		4.2 способен оказать медицинскую помощь пациентам по клиническим протоколам
		4.3 способен оказать медицинскую помощь пациентам с позиции доказательной медицины
5	Проведение медицинских манипуляций	5.1 способен проводить первичную реанимацию новорожденного
		5.2 способен проводить искусственную вентиляцию легких
		5.3 способен проводить интубацию трахеи
6	Применение этических и правовых принципов	6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
		6.2 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией
		6.3 способен сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1 способен учитывать психологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов
		7.2 способен учитывать социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов
		7.3 способен оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1 способен использовать информационные технологии в практической деятельности
		8.2 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности
		8.3 способен мониторировать данные медицинской документации пациентов и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг


9	Навыки проведения научных исследований	9.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных
		9.2 способен проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход
		9.3 способен оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1 способен проводить профилактические мероприятия среди населения
		10.2 способен проводить скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний
		10.3 способен проводить диспансеризацию пациентов различного возраста

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON1	Оказывать квалифицированную специализированную медицинскую помощь новорожденным детям под контролем наставника	<p>1. Оказание специализированной медицинской помощи новорожденным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Под контролем наставника участвовать в диагностике и лечении новорожденных • Выполнять лечебные и профилактические мероприятия по назначению врача <p>2. Организация и ведение медицинской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями • Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании помощи • Участвовать в организации ухода за новорожденными <p>3. Коммуникация и взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с наставником и медицинской командой • Информировать родителей о состоянии ребёнка и проводимых мероприятиях (в пределах компетенции) • Участвовать в междисциплинарных обсуждениях клинических случаев
2	ON2	Проводить и контролировать эффективность профилактических мероприятий для детей с учетом возрастных групп и состояния здоровья, предупреждать развитие противомикробной устойчивости, обучать санитарно-гигиеническим нормам и формированию здорового образа жизни населения под руководством наставника	<p>1. Проведение профилактических мероприятий для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и участие в профилактических осмотрах и мероприятиях с учётом возрастных групп • Контроль эффективности профилактических программ под руководством наставника • Участие в разработке и реализации мероприятий по укреплению здоровья детей <p>2. Предупреждение развития противомикробной устойчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов рационального применения антибактериальных препаратов

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 5 из 10


			<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за назначениями и выполнением схем лечения под руководством наставника • Информирование родителей и персонала о рисках нерационального применения антибиотиков <p>3. Санитарно-просветительская работа и формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей и родителей санитарно-гигиеническим нормам (гигиена рук, питания, режима дня) • Проведение бесед и занятий по формированию здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> • Участие в массовых профилактических акциях и образовательных программах
3	ON3	Взаимодействовать с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	<p>1. Коммуникация с пациентами и их окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление доверительного контакта с пациентами и их родственниками под руководством наставника • Сбор информации о состоянии пациента и его потребностях в доступной форме • Обеспечение психологической поддержки и информирование в пределах компетенции <p>2. Взаимодействие с медицинской командой и участниками здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с наставником, врачами, средним и младшим медицинским персоналом • Участие в междисциплинарных обсуждениях и консилиумах под контролем наставника • Передача информации о состоянии пациента и выполненных мероприятиях в установленном порядке <p>3. Соблюдение профессиональной этики и стандартов общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение норм медицинской деонтологии и этики при взаимодействии с пациентами и коллегами • Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных • Формирование уважительного и корректного стиля общения
4	ON4	Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника	<p>1. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и фиксация данных о состоянии пациента и проведенных медицинских мероприятиях • Заполнение учетных форм и журналов в соответствии с установленными требованиями • Подготовка отчетных материалов под контролем наставника <p>2. Обеспечение достоверности и полноты информации</p>

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 6 из 10

			<ul style="list-style-type: none"> • Проверка правильности внесённых данных под руководством наставника • Соблюдение стандартов оформления медицинской документации • Участие в контроле качества ведения учётно-отчетных документов 3. Соблюдение нормативных и этических требований • Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных • Применение норм медицинской этики при работе с документацией • Выполнение требований законодательства и локальных нормативных актов
5	ON5	<p>Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов диагностики и лечения при проведении реанимации и интенсивной терапии новорожденным детям в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи</p>	<p>1. Проведение диагностики и мониторинга состояния новорожденных в критическом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение современных методов диагностики (клинических, лабораторных, инструментальных) • Мониторинг жизненно важных функций и динамики состояния ребёнка <p>• Интерпретация результатов обследований под контролем наставника</p> <p>2. Проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении реанимации новорожденных по установленным протоколам • Применение методов интенсивной терапии (дыхательная поддержка, инфузионная терапия, медикаментозное лечение) • Обеспечение безопасности при выполнении процедур <p>3. Обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение стандартов оказания помощи в условиях критического состояния • Контроль за правильностью выполнения манипуляций и процедур • Минимизация рисков осложнений и неблагоприятных исходов <p>4. Взаимодействие с наставником и медицинской командой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование действий с наставником и коллегами при проведении реанимации <p>• Участие в консилиумах и обсуждении тактики лечения</p> <p>• Передача информации о состоянии ребёнка и проведённых мероприятиях</p>
6	ON6	<p>Выполнять профессиональную деятельность с учетом моральных и</p>	<p>1. Соблюдение моральных и правовых норм профессиональной деятельности</p>




		правовых норм общества, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, обеспечивая сохранение врачебной тайны	<ul style="list-style-type: none">•Осуществление медицинской практики в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами• Применение норм медицинской деонтологии и профессиональной этики<ul style="list-style-type: none">• Уважение прав и достоинства пациента2.Обеспечение конфиденциальности и сохранение врачебной тайны• Соблюдение правил работы с персональными данными и медицинской информацией•Обеспечение защиты конфиденциальных сведений при ведении документации и общении• Предотвращение разглашения информации о пациенте без законных оснований3.Поддержание высокого уровня профессиональной культуры•Формирование доверительных отношений с пациентами и коллегами• Демонстрация уважительного и корректного стиля общения<ul style="list-style-type: none">•Следование принципам честности, ответственности и гуманизма в профессиональной деятельности
7	ON7	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none">1. Сбор и анализ клинической информации<ul style="list-style-type: none">•Проведение опроса и осмотра пациента для выявления патологических симптомов•Систематизация жалоб и анамнестических данных• Выявление ведущих синдромов заболевания2. Дифференциальная диагностика<ul style="list-style-type: none">•Сравнение клинических проявлений с типичными синдромами различных заболеваний•Исключение заболеваний со сходной симптоматикой•Формирование диагностических гипотез под руководством наставника3. Интерпретация результатов обследования<ul style="list-style-type: none">•Анализ данных лабораторных и инструментальных исследований•Сопоставление клинической картины с результатами обследования•Выявление ключевых диагностических признаков4. Формулирование клинического диагноза<ul style="list-style-type: none">•Использование Международной классификации болезней (МКБ) при постановке диагноза•Формулирование предварительного и уточнённого диагноза под контролем наставника

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 8 из 10

			<ul style="list-style-type: none"> •Ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
8	ON8	Применять информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> 1.Использование информационных технологий в медицинской практике <ul style="list-style-type: none"> •Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения •Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде •Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах 2.Анализ и мониторинг медицинской информации <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и систематизация данных медицинской документации • Применение аналитических инструментов для оценки состояния здоровья пациентов <ul style="list-style-type: none"> •Мониторинг динамики показателей и выявление рисков осложнений 3.Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг <ul style="list-style-type: none"> •Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи • Контроль корректности внесённых данных и их соответствия нормативным требованиям <ul style="list-style-type: none"> •Участие в разработке мероприятий по улучшению качества медицинских услуг на основе анализа данных 4. Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии <ul style="list-style-type: none"> •Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником • Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными • Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами
9	ON9	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и участвовать в исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий в медицинской практике <ul style="list-style-type: none"> •Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения •Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде •Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах 2.Анализ и мониторинг медицинской информации <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и систематизация данных медицинской документации • Применение аналитических инструментов для

			<p>оценки состояния здоровья пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> •Мониторинг динамики показателей и выявление рисков осложнений <p>3.Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> •Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи <ul style="list-style-type: none"> • Контроль корректности внесённых данных и их соответствия нормативным требованиям •Участие в разработке мероприятий по улучшению качества медицинских услуг на основе анализа данных <p>4.Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> •Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником <ul style="list-style-type: none"> • Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами
10	ON10	<p>Проводить совместно под наблюдением и контролем клинического наставника, а также выполнять манипуляции самостоятельно для непрерывного профессионального развития и стремления к совершенству</p>	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций под контролем наставника</p> <ul style="list-style-type: none"> •Участие в проведении диагностических и лечебных процедур совместно с клиническим наставником •Освоение алгоритмов выполнения манипуляций в условиях практики • Получение обратной связи и корректировка действий под руководством наставника <p>2. Самостоятельное выполнение манипуляций в пределах компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение стандартных медицинских манипуляций самостоятельно после обучения • Соблюдение правил безопасности и качества при самостоятельной работе •Ведение документации по выполненным манипуляциям <p>3. Непрерывное профессиональное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> •Освоение новых методов диагностики и лечения в процессе практики <ul style="list-style-type: none"> • Участие в обучающих семинарах, тренингах и клинических разборах •Формирование навыков самооценки и рефлексии профессиональной деятельности <p>4. Стремление к совершенствованию качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ собственных действий и поиск путей повышения эффективности • Внедрение лучших практик и стандартов в

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01131 -Неонатология»	Изд. №1 Стр. 10 из 10

			ежедневную работу • Сотрудничество с наставником и коллегами для улучшения качества оказания помощи
--	--	--	---