



Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от « 08 » августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01131- Неонатология»



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R031 Неонатология
Образовательная программа	7R01131 Неонатология
Цель образовательной программы	Научить резидента – неонатолога постоянно совершенствовать профессиональное развитие, владеть необходимым объемом знаний, практическими навыками, отвечающим современным требованиям в соответствии с принципами доказательной медицины, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические мероприятия у новорожденных детей
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неонатологии
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR AB 3493, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач неонатолог, заведующий структурного подразделения медицинской организации-врач-неонатолог; врач-неонатолог отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения патологии новорожденных и выхаживания недоношенных
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: неонатология, неонатальная интенсивная терапия, выхаживания недоношенных, патология новорожденных
Функции профессиональной деятельности	Функции врача-неонатолога
Виды профессиональной деятельности	Обеспечение неонатальной помощи в стационарных, экстренных, амбулаторных условиях. Своевременное проведение обследования и лечения больных в отделении на уровне современных достижений медицинской науки и практики



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Куратия пациента:	1.1 способен сформулировать клинический диагноз 1.2 способен назначить план лечения 1.3 способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом 2.2 способен эффективно взаимодействовать с окружением пациента 2.3 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски 3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи 3.3 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности 4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	Исследования	5.1 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы 5.2 способен критически оценить профессиональную литературу 5.3 способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды 6.2 способен обучать других членов профессиональной команды 6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях



	Профессиональные компетенции	№ ПК
1	Консультация пациентов	1.1 способен собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту 1.2 способен оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию 1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования
2	Оценка клинических признаков	2.1 способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний 2.2 способен проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому 2.3 способен интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза
3	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1 способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам 3.2 способен оказать помощь населению в экстремальных условиях 3.3 способен оказать помощь при эпидемиях и в очагах массового поражения
4	Лечение	4.1 способен оказать медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями 4.2 способен оказать медицинскую помощь пациентам по клиническим протоколам 4.3 способен оказать медицинскую помощь пациентам с позиции доказательной медицины
5	Проведение медицинских манипуляций	5.1 способен проводить первичную реанимацию новорожденного 5.2 способен проводить искусственную вентиляцию легких 5.3 способен проводить интубацию трахеи
6	Применение этических и правовых принципов	6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм 6.2 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией 6.3 способен сохранять врачебную тайну
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1 способен учитывать психологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов 7.2 способен учитывать социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов 7.3 способен оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях
8	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1 способен использовать информационные технологии в практической деятельности 8.2 способен использовать информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности 8.3 способен мониторировать данные медицинской документации пациентов и улучшить качество предоставляемых медицинских услуг

9	Навыки проведения научных исследований	9.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных
		9.2 способен проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход
		9.3 способен оценивать и ассилировать данные, основанные на научных исследованиях
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1 способен проводить профилактические мероприятия среди населения
		10.2 способен проводить скрининги инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний
		10.3 способен проводить диспансеризацию пациентов различного возраста

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON1	Оказывать квалифицированную специализированную медицинскую помощь новорожденным детям под контролем наставника	1.Оказание специализированной медицинской помощи новорожденным детям <ul style="list-style-type: none"> •Под контролем наставника участвовать в диагностике и лечении новорожденных •Выполнять лечебные и профилактические мероприятия по назначению врача 2.Организация и ведение медицинской деятельности <ul style="list-style-type: none"> •Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями •Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании помощи •Участвовать в организации ухода за новорожденными 3. Коммуникация и взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> •Взаимодействовать с наставником и медицинской командой •Информировать родителей о состоянии ребёнка и проводимых мероприятиях (в пределах компетенции) •Участвовать в междисциплинарных обсуждениях клинических случаев
2	ON2	Проводить и контролировать эффективность профилактических мероприятий для детей с учетом возрастных групп и состояния здоровья, предупреждать развитие противомикробной устойчивости, обучать санитарно-гигиеническим нормам и формированию здорового образа жизни населения под руководством наставника	1.Проведение профилактических мероприятий для детей <ul style="list-style-type: none"> •Организация и участие в профилактических осмотрах и мероприятиях с учётом возрастных групп •Контроль эффективности профилактических программ под руководством наставника <ul style="list-style-type: none"> •Участие в разработке и реализации мероприятий по укреплению здоровья детей 2. Предупреждение развития противомикробной устойчивости <ul style="list-style-type: none"> •Соблюдение принципов рационального применения антибактериальных препаратов

			<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за назначениями и выполнением схем лечения под руководством наставника • Информирование родителей и персонала о рисках нерационального применения антибиотиков 3. Санитарно-просветительская работа и формирование здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей и родителей санитарно-гигиеническим нормам (гигиена рук, питания, режима дня) • Проведение бесед и занятий по формированию здорового образа жизни • Участие в массовых профилактических акциях и образовательных программах
3	ON3	Взаимодействовать с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация с пациентами и их окружением <ul style="list-style-type: none"> • Установление доверительного контакта с пациентами и их родственниками под руководством наставника • Сбор информации о состоянии пациента и его потребностях в доступной форме <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психологической поддержки и информирование в пределах компетенции 2. Взаимодействие с медицинской командой и участниками здравоохранения <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с наставником, врачами, средним и младшим медицинским персоналом • Участие в междисциплинарных обсуждениях и консилиумах под контролем наставника • Передача информации о состоянии пациента и выполненных мероприятиях в установленном порядке 3. Соблюдение профессиональной этики и стандартов общения <ul style="list-style-type: none"> • Применение норм медицинской деонтологии и этики при взаимодействии с пациентами и коллегами • Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных • Формирование уважительного и корректного стиля общения
4	ON4	Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • Сбор и фиксация данных о состоянии пациента и проведённых медицинских мероприятиях • Заполнение учетных форм и журналов в соответствии с установленными требованиями <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчетных материалов под контролем наставника 2. Обеспечение достоверности и полноты информации

			<ul style="list-style-type: none"> • Проверка правильности внесённых данных под руководством наставника • Соблюдение стандартов оформления медицинской документации • Участие в контроле качества ведения учетно-отчетных документов 3. Соблюдение нормативных и этических требований • Соблюдение правил конфиденциальности и защиты персональных данных • Применение норм медицинской этики при работе с документацией • Выполнение требований законодательства и локальных нормативных актов
5	ON5	Применять профессиональные знания и навыки использования наиболее эффективных методов диагностики и лечения при проведении реанимации и интенсивной терапии новорожденным детям в критическом состоянии для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи	<p>1. Проведение диагностики и мониторинга состояния новорожденных в критическом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение современных методов диагностики (клинических, лабораторных, инструментальных) • Мониторинг жизненно важных функций и динамики состояния ребёнка • Интерпретация результатов обследований под контролем наставника <p>2. Проведение реанимационных мероприятий и интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении реанимации новорожденных по установленным протоколам • Применение методов интенсивной терапии (дыхательная поддержка, инфузионная терапия, медикаментозное лечение) • Обеспечение безопасности при выполнении процедур 3. Обеспечение качества и безопасности медицинской помощи • Соблюдение стандартов оказания помощи в условиях критического состояния • Контроль за правильностью выполнения манипуляций и процедур • Минимизация рисков осложнений и неблагоприятных исходов <p>4. Взаимодействие с наставником и медицинской командой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование действий с наставником и коллегами при проведении реанимации • Участие в консилиумах и обсуждении тактики лечения • Передача информации о состоянии ребёнка и проведённых мероприятиях
6	ON6	Выполнять профессиональную деятельность с учетом моральных и	1. Соблюдение моральных и правовых норм профессиональной деятельности

		<p>правовых норм общества, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, обеспечивая сохранение врачебной тайны</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Осуществление медицинской практики в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами •Применение норм медицинской деонтологии и профессиональной этики <ul style="list-style-type: none"> • Уважение прав и достоинства пациента •Соблюдение правил работы с персональными данными и медицинской информацией •Обеспечение защиты конфиденциальных сведений при ведении документации и общения •Предотвращение разглашения информации о пациенте без законных оснований <ul style="list-style-type: none"> 3.Поддержание высокого уровня профессиональной культуры •Формирование доверительных отношений с пациентами и коллегами •Демонстрация уважительного и корректного стиля общения <ul style="list-style-type: none"> •Следование принципам честности, ответственности и гуманизма в профессиональной деятельности
7	ON7	<p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ клинической информации •Проведение опроса и осмотра пациента для выявления патологических симптомов •Систематизация жалоб и анамнестических данных •Выявление ведущих синдромов заболевания <ul style="list-style-type: none"> 2. Дифференциальная диагностика <ul style="list-style-type: none"> •Сравнение клинических проявлений с типичными синдромами различных заболеваний •Исключение заболеваний со сходной симптоматикой •Формирование диагностических гипотез под руководством наставника 3. Интерпретация результатов обследования <ul style="list-style-type: none"> •Анализ данных лабораторных и инструментальных исследований •Сопоставление клинической картины с результатами обследования •Выявление ключевых диагностических признаков 4. Формулирование клинического диагноза <ul style="list-style-type: none"> •Использование Международной классификации болезней (МКБ) при постановке диагноза •Формулирование предварительного и уточнённого диагноза под контролем наставника

			<ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями
8	ON8	Применять информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий в медицинской практике • Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения • Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде • Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах 2. Анализ и мониторинг медицинской информации • Сбор и систематизация данных медицинской документации • Применение аналитических инструментов для оценки состояния здоровья пациентов • Мониторинг динамики показателей и выявление рисков осложнений 3. Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг • Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи • Контроль корректности внесённых данных и их соответствия нормативным требованиям • Участие в разработке мероприятий по улучшению качества медицинских услуг на основе анализа данных 4. Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии • Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником • Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными • Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами
9	ON9	Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и участвовать в исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий в медицинской практике • Применение специализированных программных продуктов и электронных систем здравоохранения • Ведение и хранение медицинской документации в электронном виде • Использование баз данных для поиска и анализа информации о пациентах 2. Анализ и мониторинг медицинской информации • Сбор и систематизация данных медицинской документации • Применение аналитических инструментов для

			<p>оценки состояния здоровья пациентов</p> <ul style="list-style-type: none">•Мониторинг динамики показателей и выявление рисков осложнений <p>3.Обеспечение качества и безопасности медицинских услуг</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения точности и своевременности оказания помощи <p>•Контроль корректности внесённых данных и их соответствия нормативным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none">•Участие в разработке мероприятий по улучшению качества медицинских услуг на основе анализа данных <p>4.Коммуникация и взаимодействие через цифровые технологии</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование электронных систем для взаимодействия с коллегами и наставником <p>•Применение телемедицинских технологий для консультаций и обмена данными</p> <p>•Соблюдение правил конфиденциальности при работе с электронными системами</p>
10	ON10	Проводить совместно под наблюдением и контролем клинического наставника, а также выполнять манипуляции самостоятельно для непрерывного профессионального развития и стремления к совершенству	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций под контролем наставника</p> <ul style="list-style-type: none">•Участие в проведении диагностических и лечебных процедур совместно с клиническим наставником <p>•Освоение алгоритмов выполнения манипуляций в условиях практики</p> <ul style="list-style-type: none">•Получение обратной связи и корректировка действий под руководством наставника <p>2. Самостоятельное выполнение манипуляций в пределах компетенции</p> <ul style="list-style-type: none">•Проведение стандартных медицинских манипуляций самостоятельно после обучения <p>•Соблюдение правил безопасности и качества при самостоятельной работе</p> <ul style="list-style-type: none">•Ведение документации по выполненным манипуляциям <p>3. Непрерывное профессиональное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">•Освоение новых методов диагностики и лечения в процессе практики <ul style="list-style-type: none">•Участие в обучающих семинарах, тренингах и клинических разборах <ul style="list-style-type: none">•Формирование навыков самооценки и рефлексии профессиональной деятельности <p>4. Стремление к совершенствованию качества медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">•Анализ собственных действий и поиск путей повышения эффективности <ul style="list-style-type: none">•Внедрение лучших практик и стандартов в



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R01131 -Неонатология»

ОП-МУА-25

Изд. №1

Стр. 10 из 10

ежедневную работу

- Сотрудничество с наставником и коллегами для улучшения качества оказания помощи