

**РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ИНТЕРНАТУРЫ
2026 г.**



Интернатура (5+1)

приняли участие

11 ВУЗов

4217

из них 7 мед.вузов
4 мед. факультетов

Акушерство и гинекология – 435
Детская хирургия -124
Общая врачебная практика – 1961
Педиатрия – 212
Терапия – 846
Хирургия – 639

каз – 2406 (57%)
русс – 1537 (36,5%)
англ – 274 (6,5%)

88,1
средний
балл (%)

1 этап – 83,9(%)

2 этап – 93,6(%)

*Пороговый уровень 1 этапа: 75 баллов (50%)/Максимальный балл – 150 баллов (100%)

Количество выпускников в разрезе ВУЗов



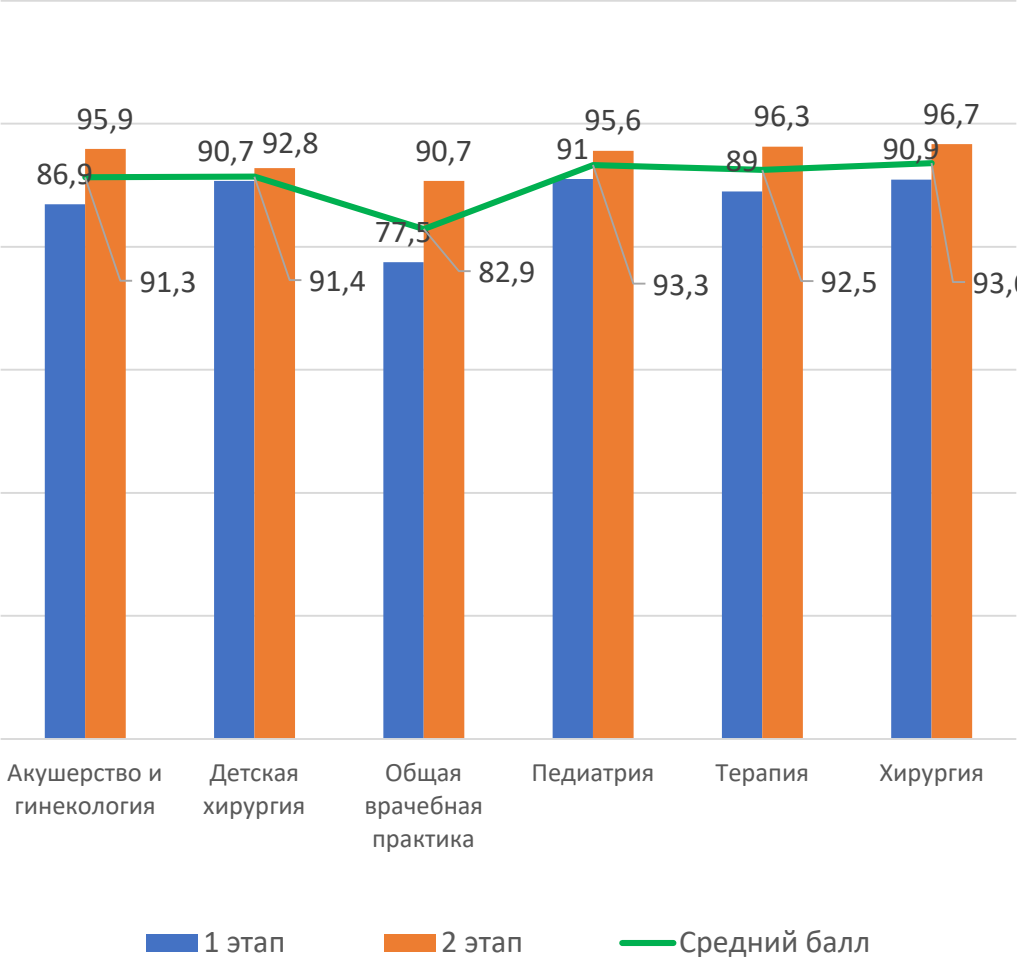
96,7%
сдано
(4077 выпускников)

3,3%

не сдано
(140
выпускников)

По оценке знания – 1,3% (56 выпускника)
По оценке навыков – 2% (84 выпускника)

Средний балл в разрезе специальностей



№	Наименование специальности	Средний балл оценки ЗНАНИЙ (из 150 баллов)			
		общий	каз	рус	англ
1	Акушерство и гинекология	130,4	129,6	131,9	91,0
2	Детская хирургия	136,0	137,6	134,4	0
3	Общая врачебная практика	116,3	121,3	112,9	105,5
4	Педиатрия	136,5	136,4	136,9	0
5	Терапия	133,5	134,8	131,2	126,6
6	Хирургия	136,3	138	134,7	92,7
	Итого:	125,8	129,1	124,3	105,8

Анализ результатов по ОП

Акушерство и гинекология

Общий средний балл – 86,92

Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Морфология и физиология	88,19	Интерпретация N процессов послеродового периода - 94,7	Физ. беременности - 77,65
Патоморфология и патофизиология репродуктивной системы	89,26	Патогенез нарушений ранней беременности и причин кровотечений I тр. - 99,54	Патогенез нар. менст. функции, овуляции и метаболических факторов риска - 69,12
Инфекции, передающиеся половым путем	89,38	Диагностика, дифф. диагностика - 92,63	Лечение - 84,45
Образования малого таза	82,79	Профилактика - 97,47	Тактика - 66,82
Новообразования репродуктивной системы	89,6	Диагностика, дифф. диагностика - 94,01	Тактика. Лечение - 72,93
Гинекологическая эндокринология	90,08	Лечение - 95,16	Диагностика, дифф. диагностика - 86,69
Аборт	82,18	Тактика - 90,21	Диагностика, дифф. диагностика - 67,97
Внематочная беременность	85,44	Профилактика - 90,32	Тактика. Лечение - 80,82
Патологические роды	84,27	Лечение - 94,24	Диагностика, дифф. диаг. - 75,07
Токсикозы беременных	90,87	Профилактика - 96,77	Диагностика, дифф. диаг. - 81,34
Эклампсия, преэклампсия, синдром HELLP	88,9	Профилактика - 92,51	Диагностика, дифф. диагностика - 85,71
Родовая травма	96,03	Профилактика - 98,39	Клиника - 93,63
Онкологические заболевания на уровне ПМСП	84,9	Паллиативная помощь - 99,54	Рак шейки матки - 76,5
Детская гинекология	80,59	Патология. Клиника – 85,6	Диагностика. Профилактика - 75,58
Неотложные состояния	76,72	Патофизиология и патоморфология - 84,33	Диагностика, дифф. диаг.– 68,66
ВИЧ –инфекция	85,83	Диагностика. Профилактика - 96,54	Патология. Клиника -75,12

Детская хирургия

Общий средний балл — 90,64

Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Центральная нервная система	97,12	Тактика лечения - 99,19	Тактика ведения - 93,95
Дыхательная система	86,81	Тактика ведения - 98,79	Патология - 64,52
Пищеварительная система	93,46	Диагностика, диф. диагностика - 98,99	Морфология - 88,17
Кожа и подкожно-жировая клетчатка	85,26	Профилактика и реабилитация - 94,89	Морфология - 65,73
Опорно-двигательная система	93,47	Диагностика, дифф. диагностика - 98,39	Патология - 87,1
Челюстно-лицевая область и шея	94,95	Диагностика - 95,97	Патология - 94,35
Мочевыделительная система	83,22	Клиника - 97,58	Диагностика, дифф. диагностика - 70,16
Репродуктивная система	91,53	Диагностика, дифф. диагностика - 97,58	Морфология - 79,03
Неотложные состояния	92,94	Клиника - 99,19	Диагностика, дифф. диагностика - 83,87
Сердечно-сосудистая система	94,48	Профилактика и реабилитация - 96,77	Клиника- 92,74

Анализ результатов по ОП

Общая врачебная практика			
Общий средний балл — 77,5			
Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Дыхательная система	80,03	Диагностика, дифф. диаг. - 86,9	Тактика введения и тактика лечения - 66,09
Сердечно-сосудистая система	77,64	Клиника - 86,65	Тактика введения и тактика лечения - 55,69
Пищеварительная система	79,17	Морфология - 87,91	Тактика введения и тактика лечения - 64,03
Мочевыделительная система	70,65	Профилактика и реабилитация - 79,18	Патофизиология и патоморфология - 55,1
Эндокринная система	79,53	Морфология - 92,35	Патофизиология и патоморфология - 65,77
Нервная система	80,15	Морфология – 97,5	Тактика введения и тактика лечения - 63,8
Гематологическая система	70,24	Тактика введения и тактика лечения - 84,57	Профилактика и реабилитация - 51,07
Опорно-двигательная система	82,9	Морфология - 98,11	Тактика введения и тактика лечения - 71,02
Онкологические заболевания на уровне ПМСП	85,9	Реабилитация - 98,01	Рак молочной железы - 77,24
Общее детское здоровье и развитие	72,57	Профилактика и реабилитация - 98,27	Оценка и введение новорожденного - 57,76
Зоонозные и особо опасные инфекции	79,49	Тактика введения - 97,14	Клиника - 61,99
Поствакцинальные осложнения	77,91	Поствакцинальные осложнения - 77,91	-
Неотложные состояния	75,74	Патология. Клиника - 85,66	Диагностика. Профилактика - 65,82

Педиатрия			
Общий средний балл — 91,02			
Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Дыхательная система	85,37	Морфология и физиология - 98,58	Тактика введения и тактика лечения - 58,49
Сердечно-сосудистая система	94,17	Морфология и физиология - 99,76	Тактика введения и тактика лечения - 83,61
Пищеварительная система	87,99	Профилактика – 100,0	Тактика. Лечение - 73,4
Мочевыделительная система	92,82	Морфология - 97,17	Клиника - 86,08
Эндокринная система	94,81	Профилактика и реабилитация - 99,06	Тактика введения и тактика лечения - 88,05
Нервная система	98,1	Тактика введения и тактика лечения - 99,06	Профилактика и реабилитация - 96,7
Гематологическая система	96,21	Морфология – 100,0	Диагностика, дифф. Диагностика - 94,03
Общее детское здоровье и развитие	90,44	Профилактика и реабилитация - 99,76	Физиология - 60,38
Детские инфекционные болезни	94,19	Кишечные бактериальные инфекции - 99,53	Экзантематозные инфекции - 83,02
Поствакцинальные осложнения	91,04	Поствакцинальные осложнения - 91,04	-
Неотложные состояния	90,21	Диагностика, дифф. Диагностика - 97,64	Тактика - 83,49

Анализ результатов по ОП

Терапия			
Общий средний балл — 88,98			
Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Дыхательная система	90,07	Морфология - 98,99	Тактика введения и тактика лечения - 81,24
Сердечно-сосудистая система	89,1	Морфология - 98,17	Тактика введения и тактика лечения - 80,83
Пищеварительная система	87,82	Морфология - 99,11	Профилактика и реабилитация - 84,85
Мочевыделительная система	88,51	Морфология - 97,16	Тактика введения и тактика лечения - 76,09
Эндокринная система	84,1	Морфология - 97,28	Патофизиология и патоморфология - 72,9
Нервная система	96,8	Профилактика и реабилитация - 99,76	Клиника - 91,07
Гематологическая система	89,99	Клиника - 94,79	Диагностика, дифф. Диагностика - 83,79
Опорно-двигательная система	91,9	Морфология - 99,41	Тактика введения и тактика лечения - 83,49
Онкологические заболевания на уровне ПМСП	89,4	Патология - 98,7	Рак легкого. Скрининг - 61,89
Онкология (лихорадка неясного генеза)	94,95	Морфология - 97,75	Профилактика и реабилитация - 93,96
Лихорадка неясного генеза. Сепсис	94,85	Профилактика - 97,99	Патология - 92,43
ВИЧ-инфекция	93,13	Патофизиология, патоморфология - 98,34	Клиника, диагностика. Диф.д. Тактика- 87,93
Неотложные состояния	86,33	Патофизиология и патоморфология - 95,38	Тактика введения и тактика лечения - 73,73
Зоонозные и особоопасные инфекции	79,1	Патофизиология и патоморфология - 98,93	Диагностика, дифф. Диагностика - 63,55

Хирургия			
Общий средний балл — 90,85			
Система / раздел	Ср.	Макс.	Мин.
Кожа и подкожно-жировая клетчатка	95,79	Морфология - 98,64	Тактика лечения - 86,11
Дыхательная система	87,97	Тактика введения - 95,53	Патофизиология и патоморфология - 84,77
Пищеварительная система	88,29	Патофизиология и патоморфология - 97,38	Диагностика - 77,1
Сердечно-сосудистая система	93,63	Патофизиология и патоморфология - 96,94	Клиника - 89,01
Неотложные состояния	92,8	Патофизиология и патоморфология - 96,08	Диагностика, дифф. диаг. - 90,74
Онкологические заболевания на уровне ПМСП	91,79	Реабилитация - 99,53	Злок. новообраз. кишечника. Скрининг на раннее выяв. колорект. рака - 86,42

Интернатура (5+1)

- По итогам независимой оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры 4 217 человек (96,7%) успешно прошли оценку, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения основных профессиональных компетенций.
- 140 выпускников (3,3%) не продемонстрировали требуемый уровень подготовки, что указывает на необходимость дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки отдельных категорий специалистов.
- При этом более высокие результаты были отмечены на втором этапе оценки. Анализ результатов в разрезе специальностей выявил значительную вариативность уровня практической подготовки, что свидетельствует о неоднородности степени освоения клинических компетенций и навыков применения профессиональных знаний в практической деятельности.
- Полученные результаты подчеркивают необходимость дальнейшего совершенствования практико-ориентированной подготовки, усиления контроля качества освоения клинических компетенций и выработки единых подходов к обеспечению необходимого уровня профессиональной готовности выпускников интернатуры.

Интернатура (5+2)

12 ВУЗов

из них 7 мед. вузов
5 мед. факультетов

приняли участие

5016

Общая врачебная практика - 3840
Педиатрия - 193
Стоматология - 983

каз – 2730 (54,5%)
русс – 2169 (43,2%)
англ – 117 (2,3%)

Количество выпускников в разрезе ВУЗов



87
средний
балл

1 этап – 79,6

2 этап – 96,5

*Пороговый уровень 1 этапа: 50 баллов (50%)/Максимальный балл – 100 баллов

97,4%

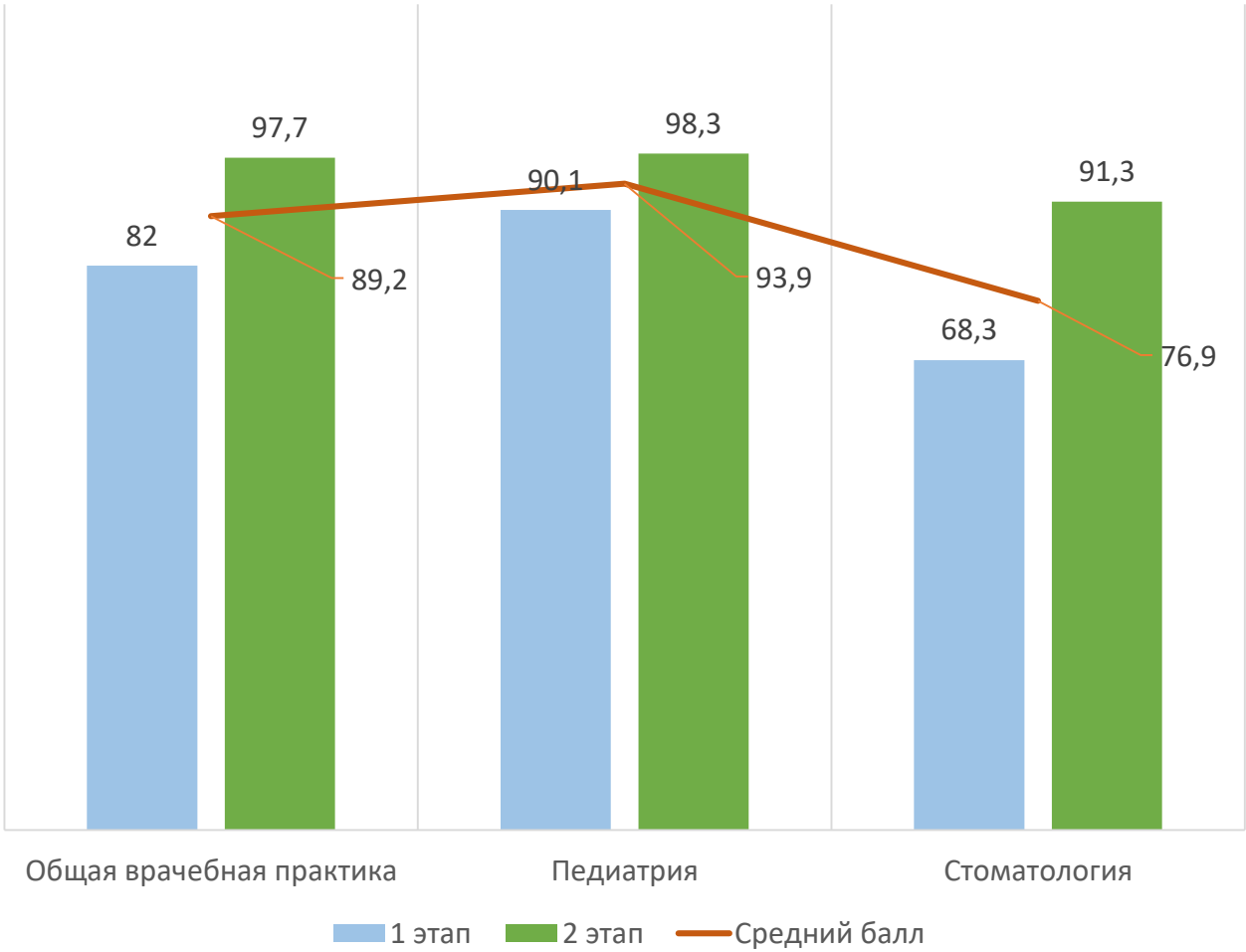
Преодолели
пороговый уровень
(4884 выпускников)

2,6%

не сдано
(132
выпускников)

По оценке знания – 2,3% (115 выпускника)
По оценке навыков – 0,3% (17 выпускника)

Средний балл в разрезе специальностей



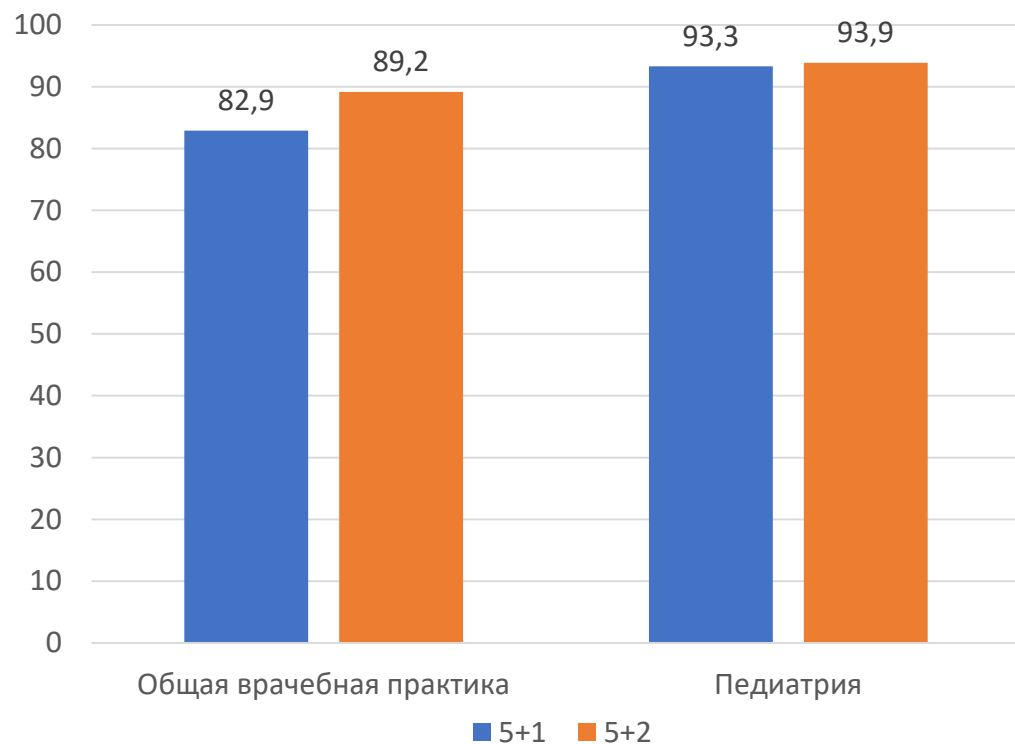
№	Наименование специальности	Средний балл оценки ЗНАНИЙ			
		общий	каз	рус	англ
1	Общая врачебная практика	82	83,4	80,8	70,0
2	Педиатрия	90,1	89,5	91,8	0
3	Стоматология	68,3	66,7	69,6	70,1
	Итого:	79,6	81,0	78,4	70,0

Интернатура (5+2)

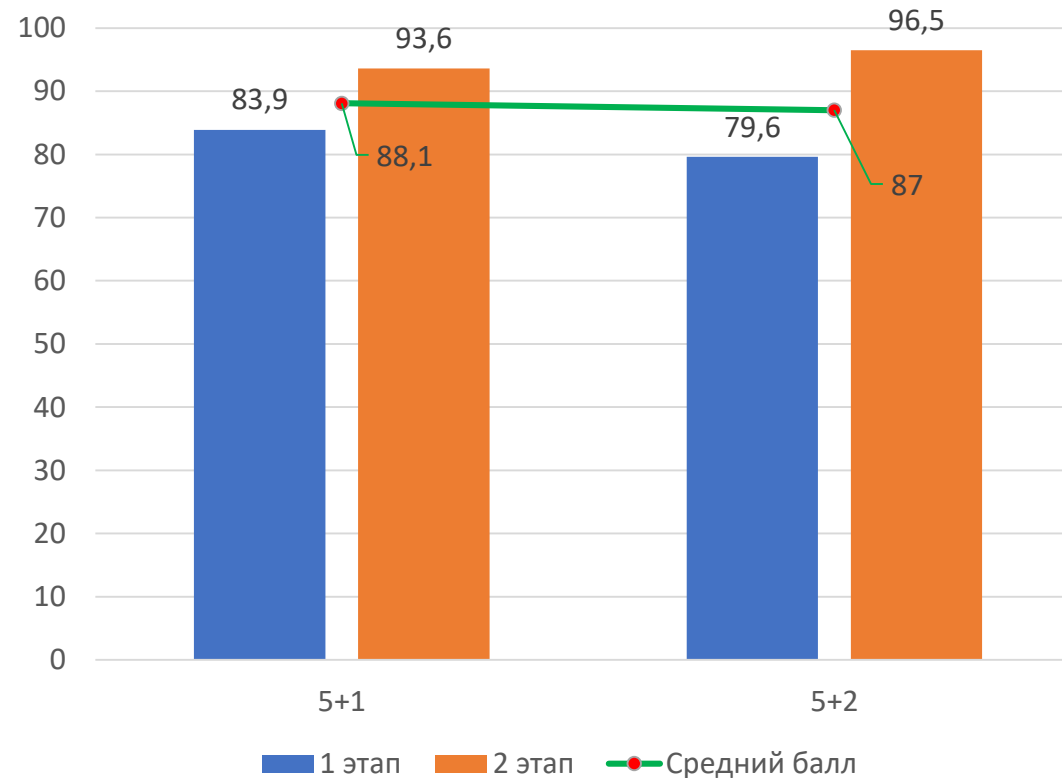
- По итогам независимой оценки профессиональной подготовленности **5 016 (97,4%) выпускников интернатуры (5+2) выпускников успешно прошли независимую оценку**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения основных профессиональных компетенций
- **132 человека (2,6%) выпускников** продемонстрировали неудовлетворительные результаты, что указывает на необходимость дальнейшего совершенствования подготовки отдельных категорий выпускников и усиления работы по обеспечению достижения требуемого уровня профессиональных компетенций.
- Более высокие результаты отмечены на 2-м этапе оценки, что свидетельствует о достаточно сформированном уровне применения профессиональных знаний при решении клинических ситуаций. Вместе с тем результаты 1-го этапа указывают на необходимость дальнейшего укрепления теоретической базы и систематизации профессиональных знаний.

Сравнительный анализ результатов оценки интернатуры (5+1) и (5+2)

Средний балл выпускников интернатуры по
ОП «Общая врачебная практика» и
«Педиатрия» (5+1) и (5+2)



Итоговый средний балл выпускников
по всем ОП интернатуры (5+1) и (5+2)



Заключение

- Сравнительный анализ результатов итоговой оценки выпускников интернатуры (5+1) и (5+2) по ОП «Общая врачебная практика» показал увеличение показателя у выпускников интернатуры (5+2), в то время аналогичные показатели у выпускников интернатуры по ОП «Педиатрия» остаются почти одинаковыми.
- Сравнительный анализ итогового среднего балла по всем образовательным программам интернатуры «5+1» и «5+2», продемонстрировал незначительную положительную динамику показателей в пользу выпускников «5+1».
- Полученные результаты независимой оценки позволяют определить **приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательных программ**, включая усиление практико-ориентированной составляющей подготовки, развитие клинического мышления, совершенствование навыков принятия клинических решений и повышение уровня освоения профессиональных компетенций.
- Результаты оценки целесообразно использовать для **адресного анализа качества подготовки по отдельным специальностям и организациям образования**, выявления зон риска и разработки соответствующих корректирующих мероприятий. Организациям образования особое внимание следует уделить специальностям, продемонстрировавшим результаты ниже средних показателей, с последующим мониторингом эффективности принятых мер.
- Таким образом, независимая оценка подтверждает в целом высокий уровень готовности выпускников интернатуры к профессиональной деятельности, одновременно позволяя выявить направления, требующие дальнейшего совершенствования. Использование результатов оценки в качестве инструмента обратной связи для организаций образования будет способствовать **повышению качества последипломной подготовки, обеспечению единых подходов к формированию профессиональных компетенций и дальнейшему повышению качества медицинской помощи**