

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Анкета № 4
№ 4 Удовлетворённость обучающихся 4-6 курсов качеством
ОП 6В10118 Педиатрия

**Подготовил: Департамент аккредитации
и управления качеством**

Цель анкетирования:

Определить уровень удовлетворённости обучающихся 4-6 курсов качеством учебного процесса и клинической практики, а также собрать предложения для их улучшения.

Для оценки удовлетворенности обучающихся использовалась *шкала Лакерта от 1 до 5 баллов*:

1 — совершенно неудовлетворён

2 — скорее неудовлетворён

3 — нейтрально

4 — скорее удовлетворён

5 — удовлетворён



Методика расчёта показателей

Доля удовлетворённых респондентов (в %) рассчитывался по формуле:

(Количество респондентов, положительно оценивших деятельность ÷ Общее количество респондентов, принявших участие в оценке) × 100%.

Под «положительными оценками» понимаются ответы респондентов со значениями 4 и 5 по шкале Лакерта. Респондент считается удовлетворённым, если среднее значение по всем вопросам анкеты составляет 3,5 и выше.

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой высчитывался по формуле:

(Среднее значение ответов респондентов ÷ 5) × 100%.



Средние значения по результатам анкетирования обучающихся 5 курса ОП 6В10118 «Педиатрия»

В рамках анкетирования было обработано 162 ответов обучающихся
Всего обучающихся по образовательной программе 6В10118 Педиатрия: 162 (100% охват)

Доля удовлетворенных респондентов составила **58%**

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой - **75%**





В рамках анкетирования было обработано 162 ответов обучающихся
Всего обучающихся по образовательной программе 6В10118 Педиатрия: 162 (100% охват)

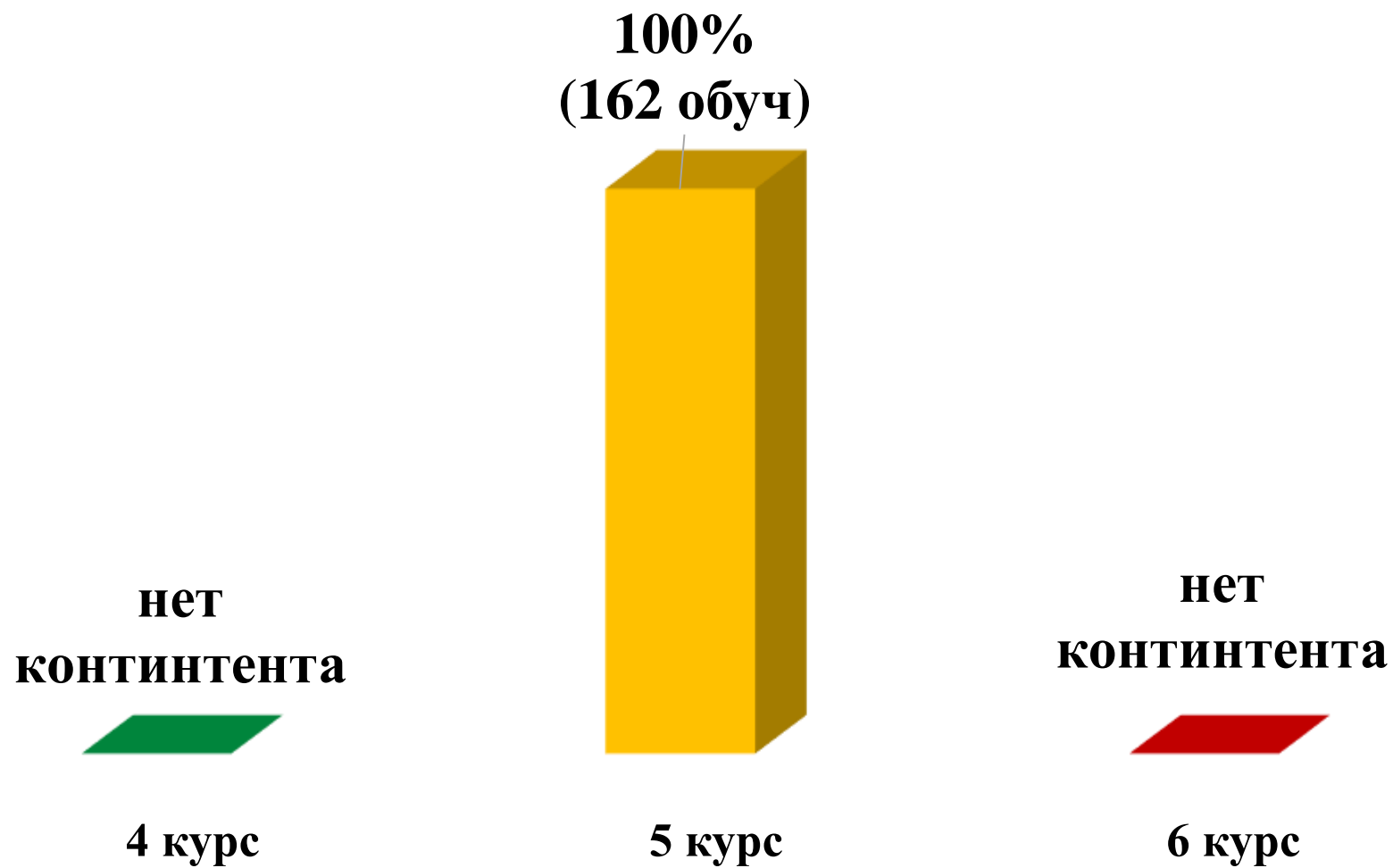
Доля удовлетворенных респондентов составила **58%**

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой - **75%**



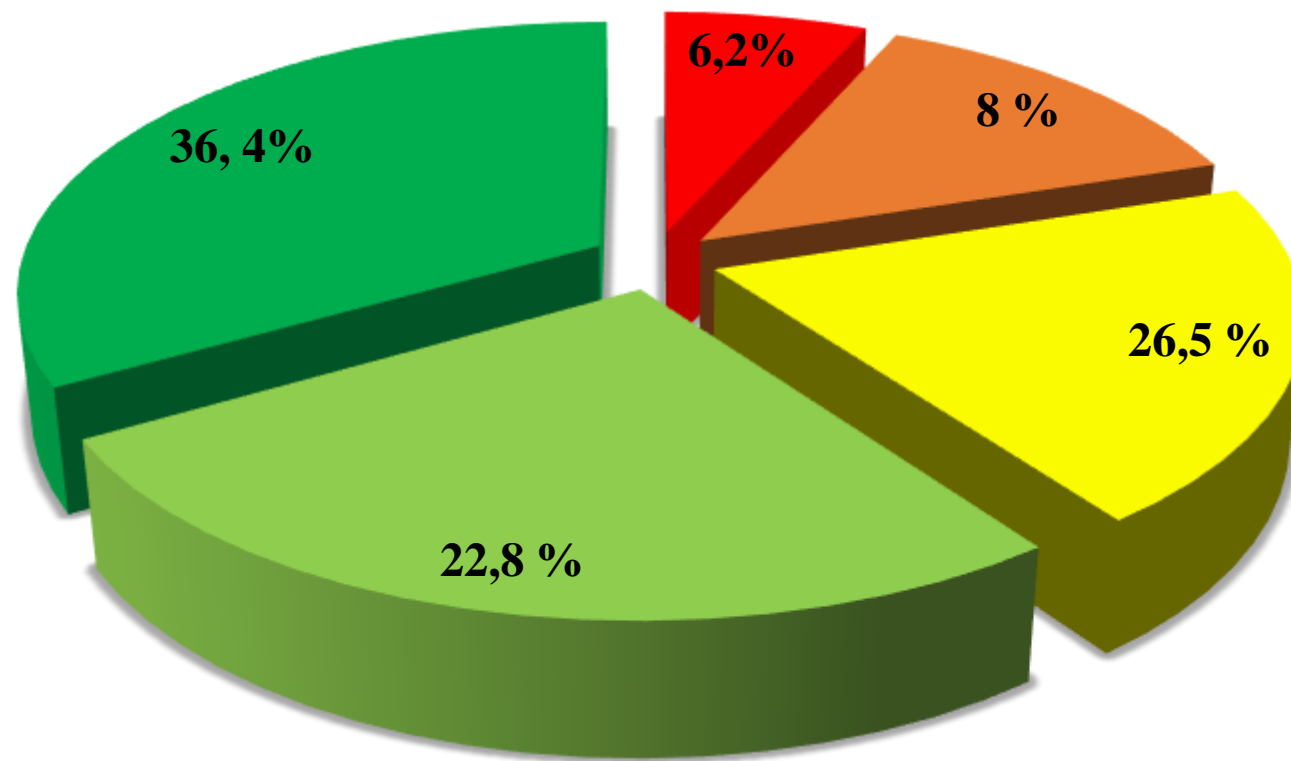


Укажите ваш курс обучения:





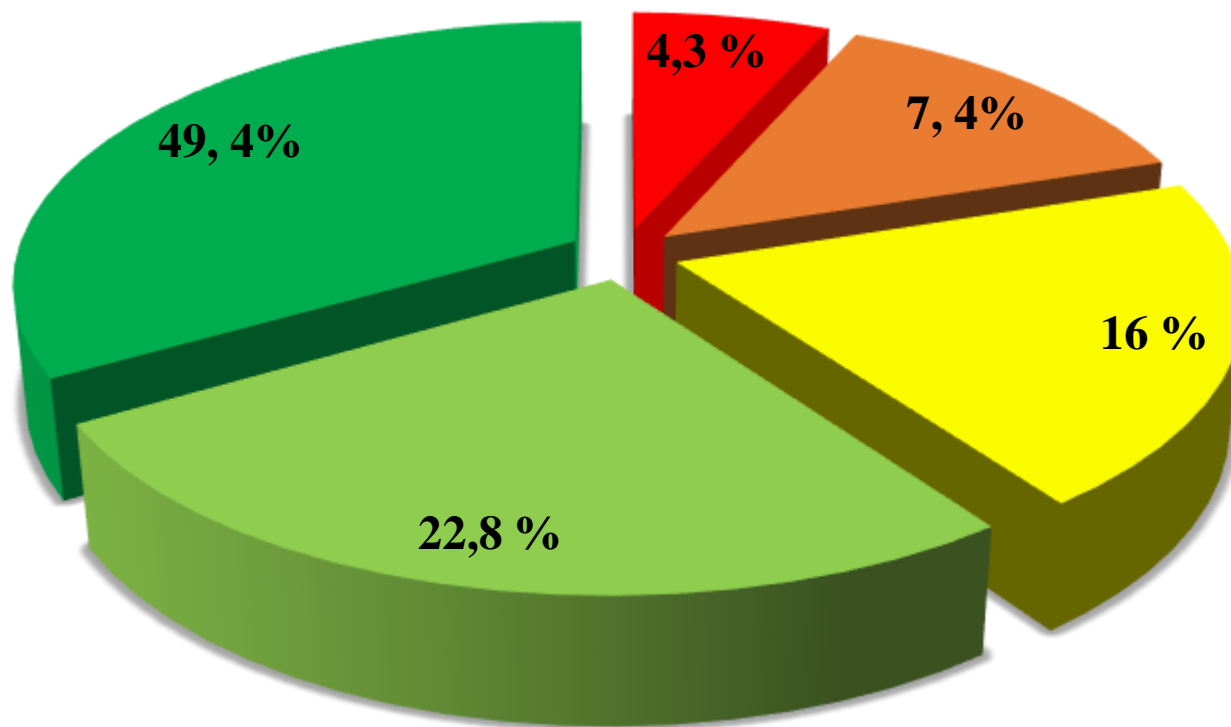
1. Я удовлетворен(а) организацией учебного процесса в целом



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



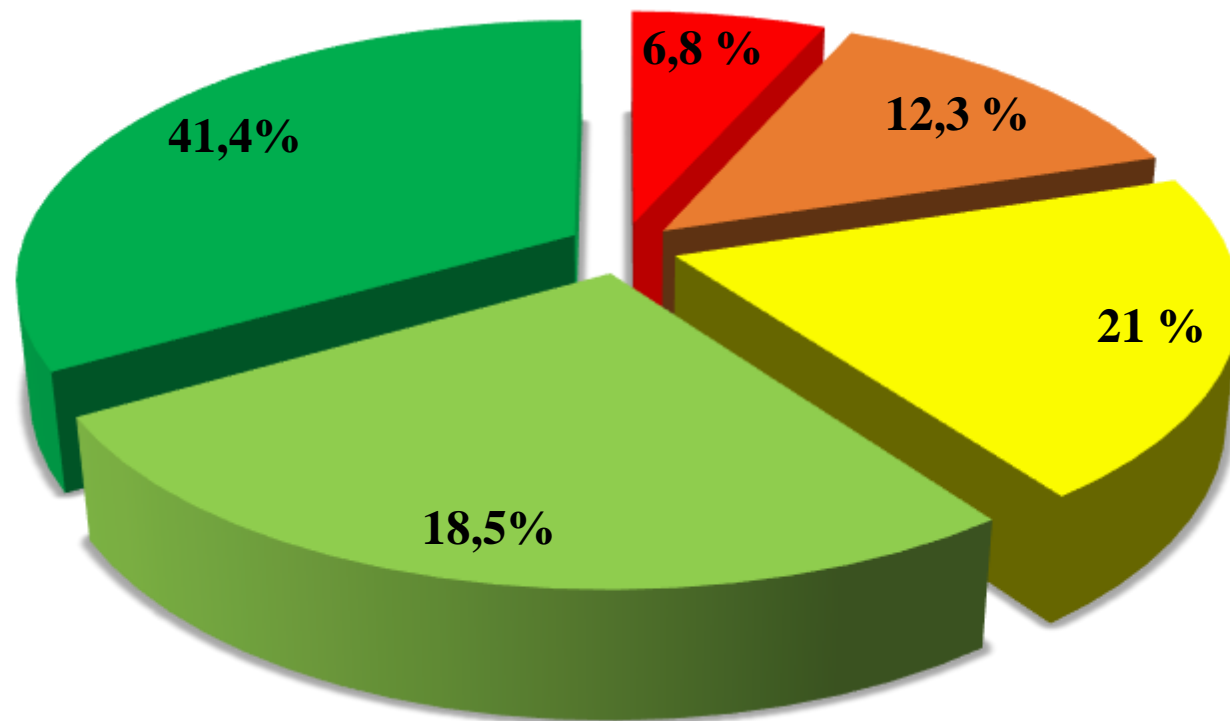
2. Учебное расписание составлено удобно и понятно



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



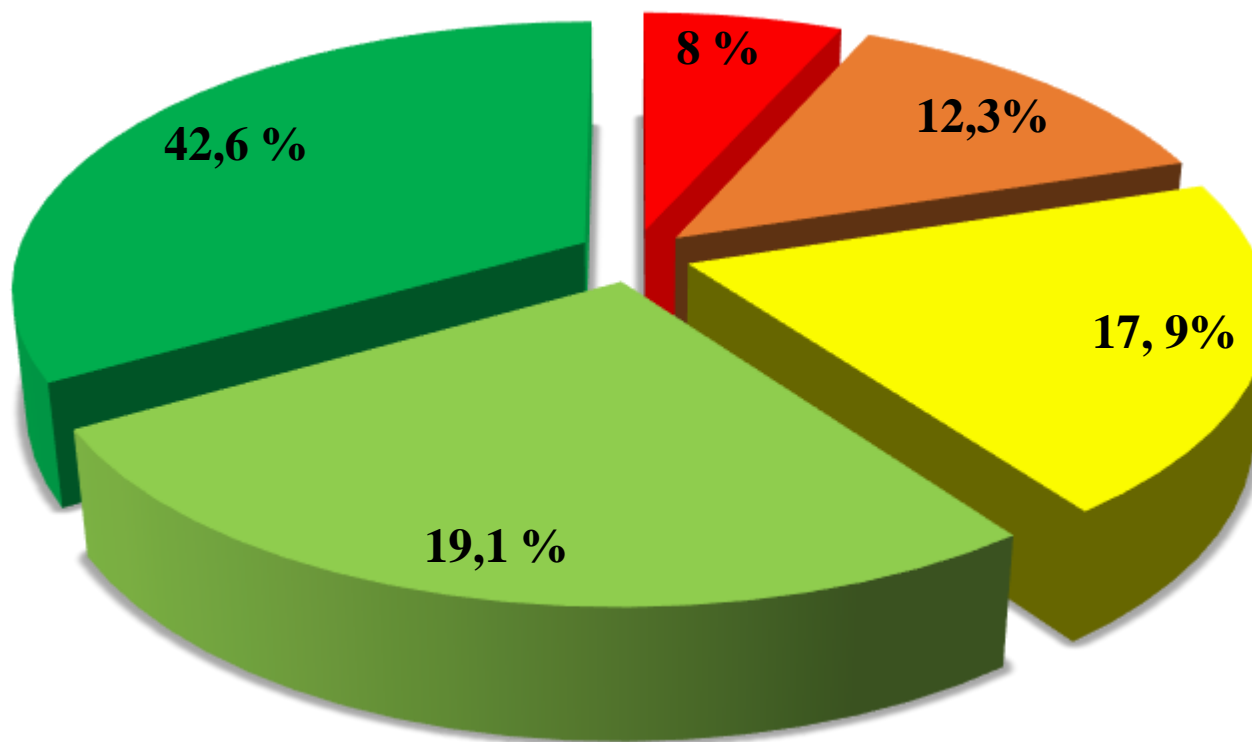
3. Соотношение теоретических и практических занятий оптимально



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



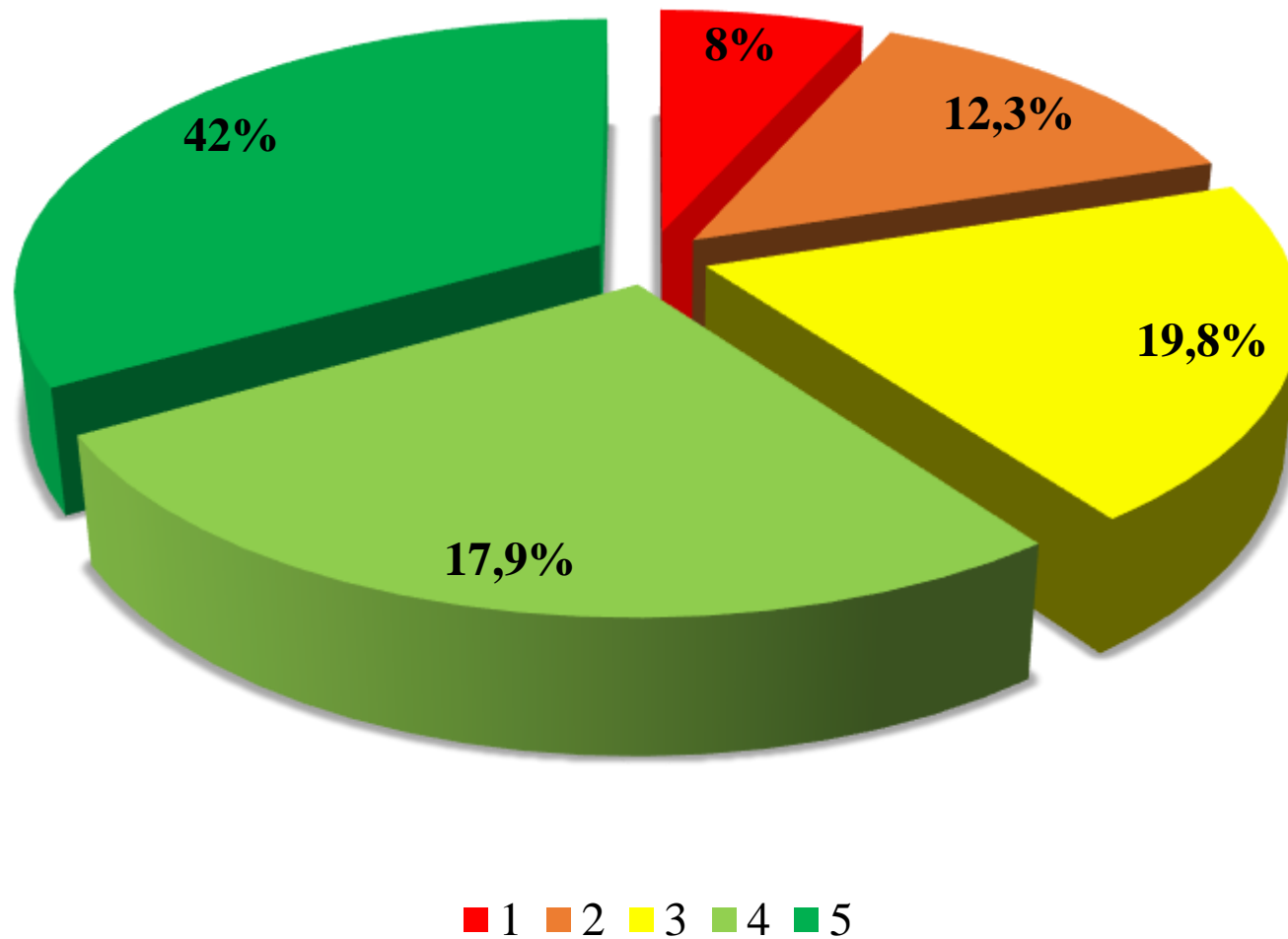
4. Преподаватели доступно объясняют сложные клинические темы



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

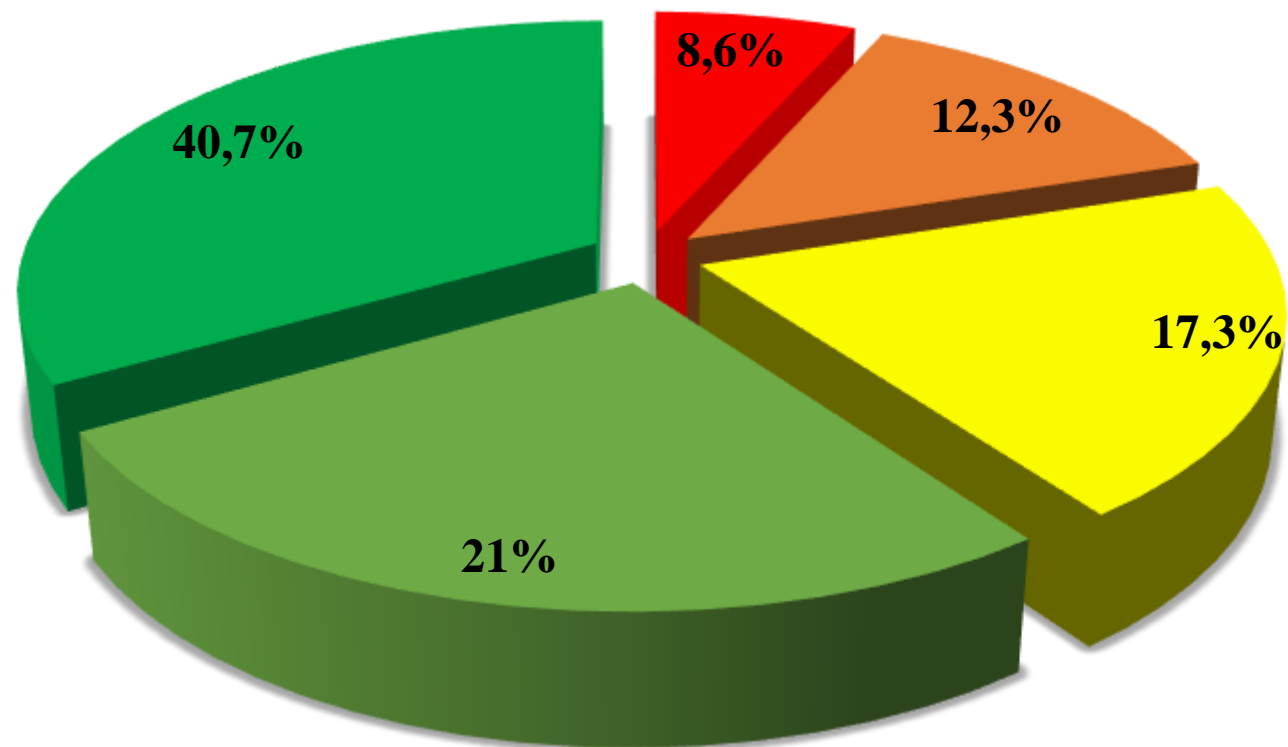


5. Преподаватели мотивируют к профессиональному развитию





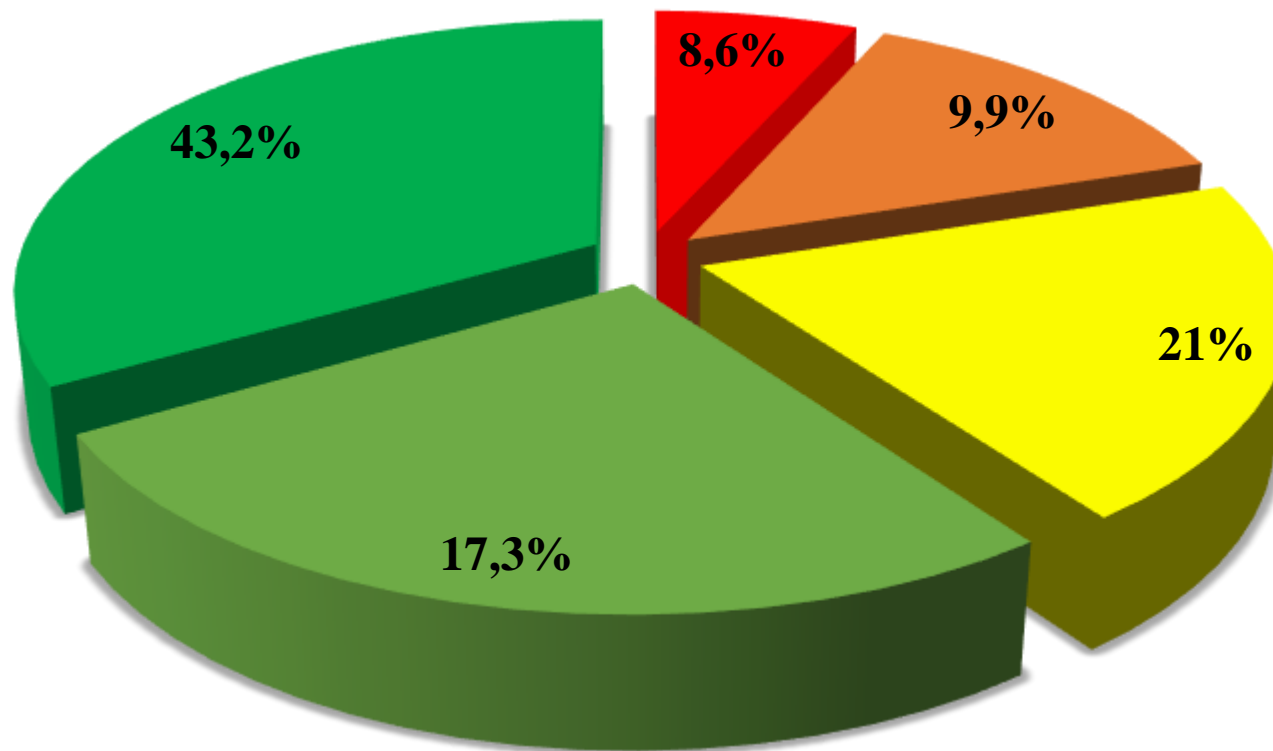
6. Оценивание знаний и навыков объективно



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



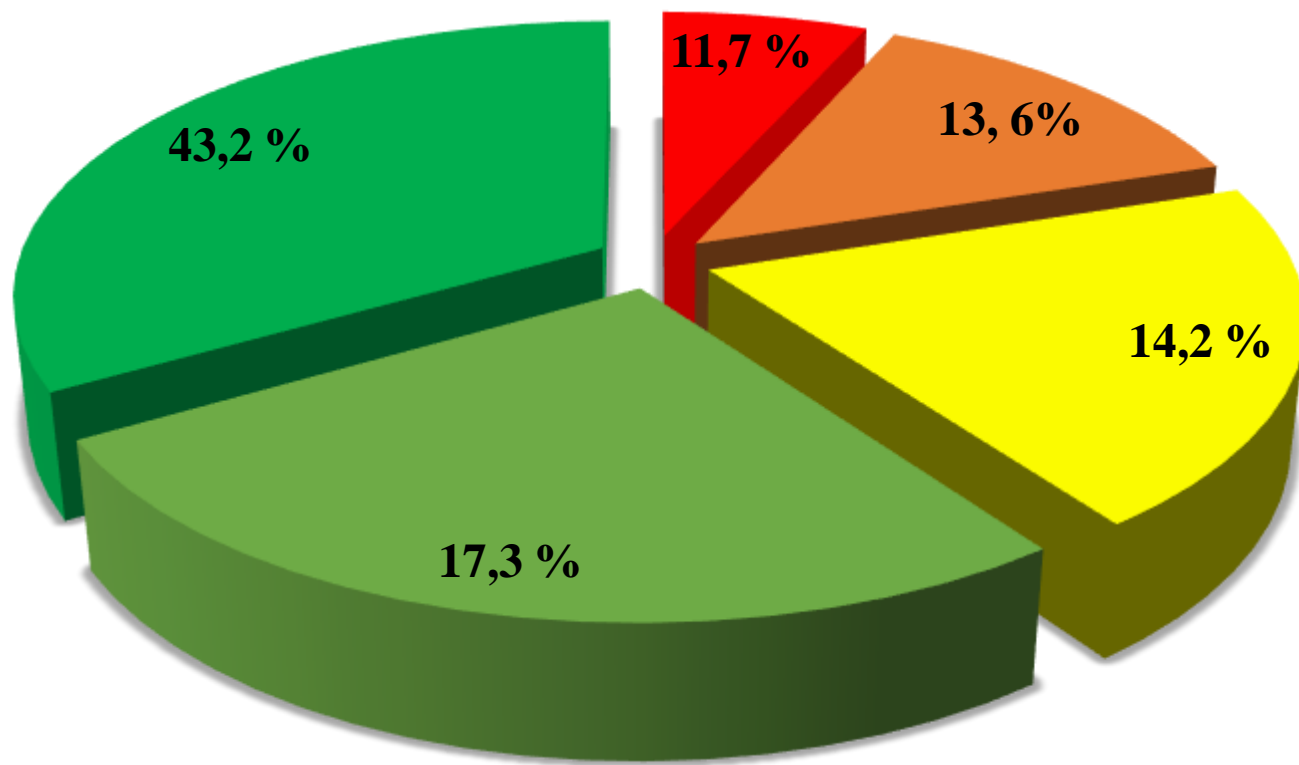
7. Учебные материалы и клинические руководства актуальны и современны



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



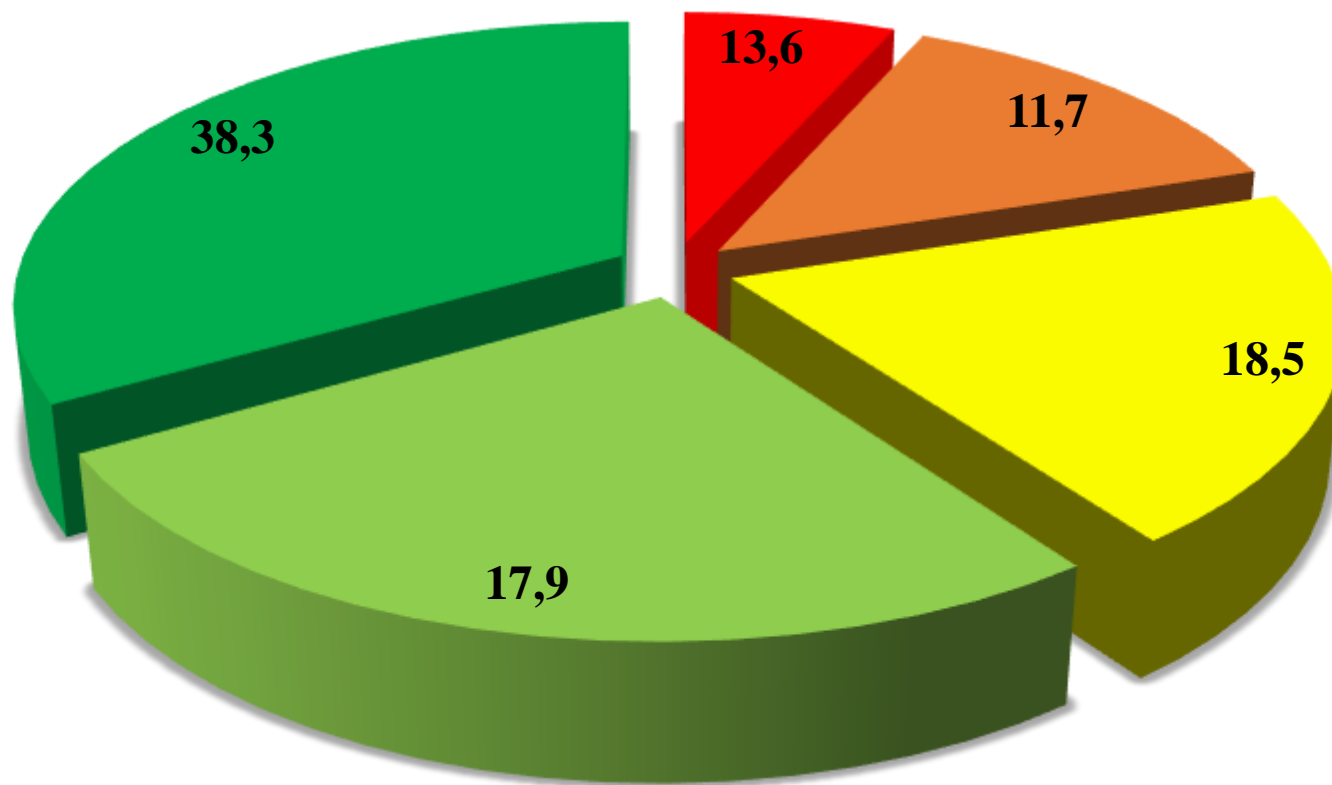
8. Доступ к электронной библиотеке и базам данных достаточный



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



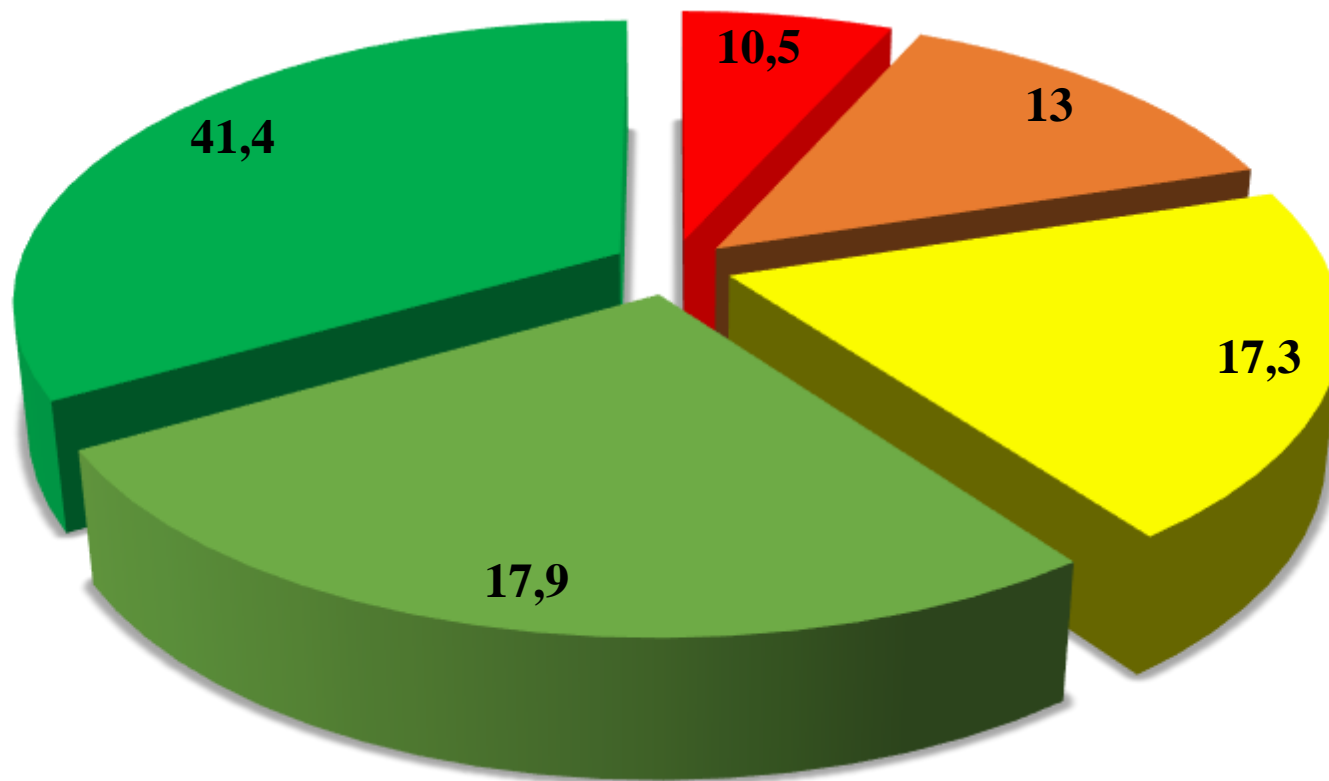
9. Условия для прохождения клинической практики (больницы, кафедры) удовлетворительные (в %)



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



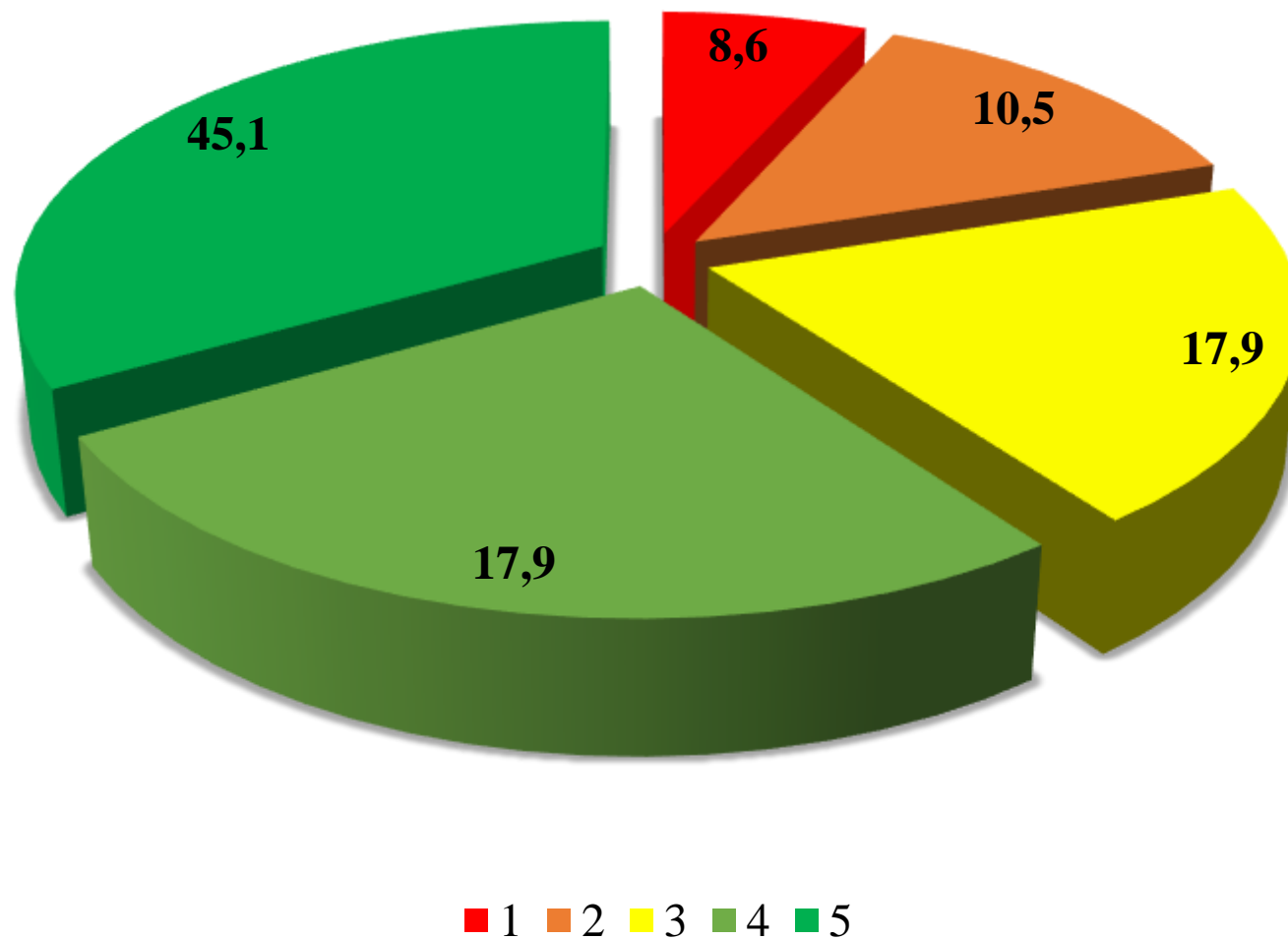
10. Мне предоставляется возможность работать с пациентами под контролем наставников (в %)



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

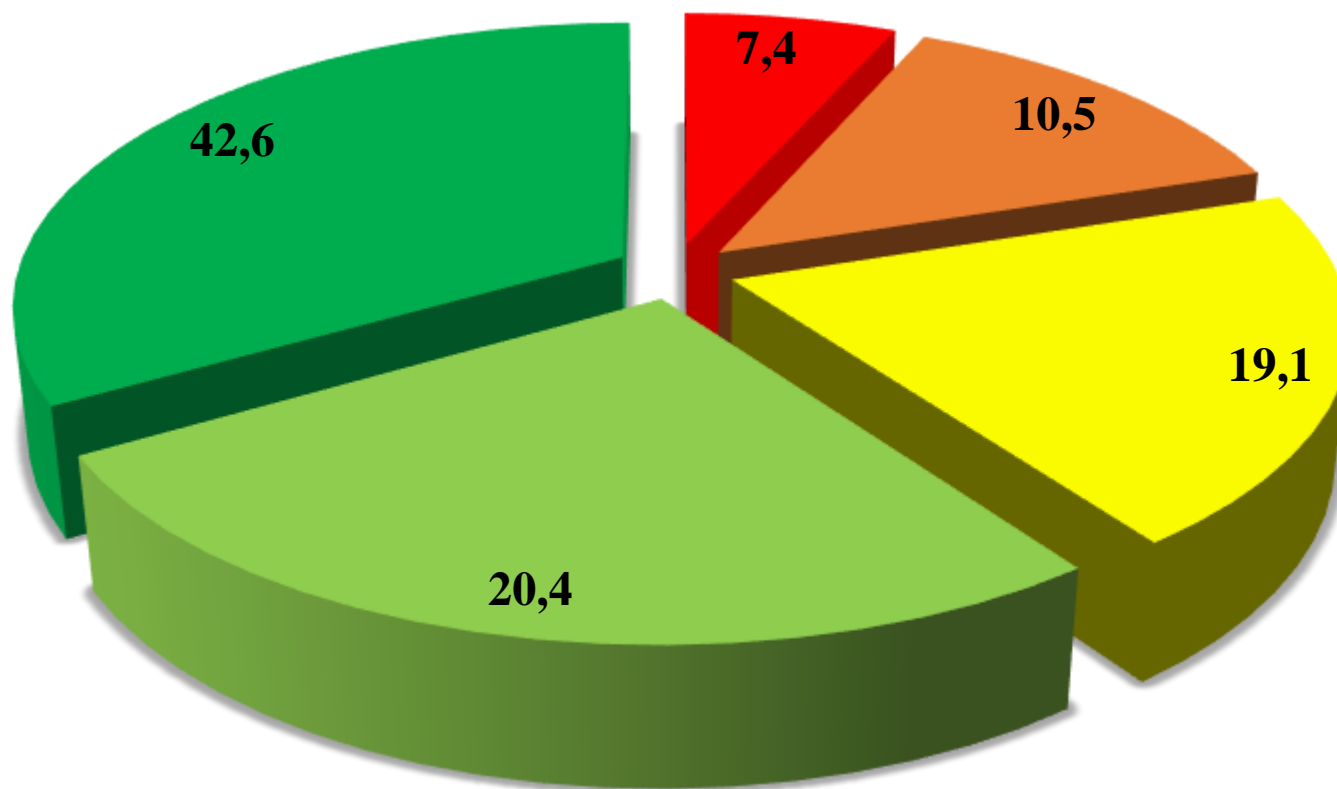


11. Клиническая практика способствует закреплению теоретических знаний (в %)





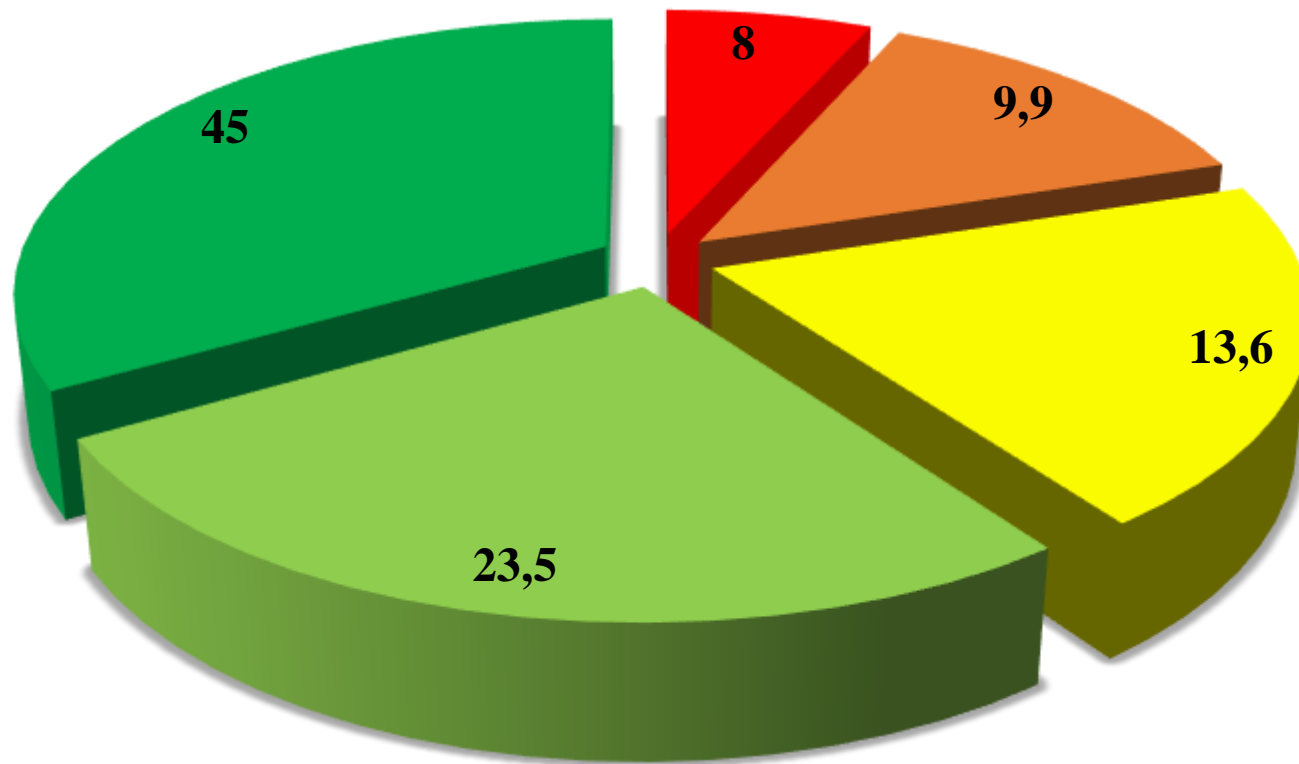
12. Наставники и клинические преподаватели оказывают поддержку и обратную связь (в %)



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



13. Информация об изменениях в расписании и учебном процессе доходит до меня своевременно (в %)



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



- Респонденты отмечают вопросы, связанные с системой оценивания, организацией экзаменов и своевременным предоставлением учебных материалов. Также подчеркивается недостаточность клинической практики, нехватка профильной информации по педиатрии, ограниченные условия на клинических базах и необходимость более уважительного взаимодействия со стороны преподавателей.
- В качестве предложений чаще всего упоминаются: пересмотр системы оценивания, увеличение объема практических занятий и клинических разборов, улучшение бытовых условий на базах, более четкая организация расписания и усиление преподавательского сопровождения учебного процесса.

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

