

**Программа повышения квалификации  
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Семей»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение квалификации
Наименование программы	Управление учебным процессом
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	Продвинутый
Уровень квалификации по ОРК	7
Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения)	ППС
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (без стажа и имеющие стаж до 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2 кредит (60 ак. часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	НАО «Медицинский университет Семей»
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	-
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	14.02.2025 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

## 1. Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации / сертификационного курса / мероприятия неформального образования:

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения».

– Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

## 2 Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.
Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин	Гизатуллина А.Г.

## ОП ПК обсуждена на заседании Экспертной группы по педагогическим компетенциям УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель. Декан школы медицины НАО «Карагандинский медицинский университет», к.м.н.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Протокол №2 от 12.02.2025 г.

**Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «19» февраля 2025 г., протокол №5 (ОП ПК размещена в ИС Каталог).**

**Цель программы:** знакомство с теоретическими основами управленческой деятельности в вузах и умений применять современные технологии управления учебно-воспитательным процессом.

### Краткое описание программы

Управление вузом как системный процесс. Особенности управления учебным процессом в вузе в современных условиях, как одной из подсистем вузовского менеджмента. Укрепление институциональной миссии высших учебных заведений. Необходимость адаптации учебного процесса в вузе к меняющимся требованиям к процессу и качеству образования. Структура управления образовательной системой. Цифровизация образования. Интеграция в единое образовательное пространство образовательных структур разного типа. Децентрализация управления вузовского уровня. Переход к парадигме инноваций в образовании. Семь аспектов перехода к новой парадигме: стратегический (переход от сложных концептуальных документов к кратким SWOT-описаниям); концептуальный (динамическая концептуализация в пространстве между синергетическим и системным подходами); проективный (создание инновационного конвейера), праксеологический (реализация принципов Agile-management и оперативного управления); смысловой (сокращение проектной документации и интенсификация внутреннего диалога); безопасности (экологичность проектирования) и социальной

ответственности (обеспечение информационной открытости и коммуникативности в процессе принятия решений). Ключевые эффекты инновационной парадигмы: повышением качества, ускорением процессов и снижением затрат.

#### Согласование ключевых элементов программы:

№	Результаты обучения	Методы оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Методы обучения
1.	Формулирует цели управленческой деятельности в образовательной среде вузов.	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос, письменный опрос, тестирование, портфолио, презентация, кейсы.</p> <p><u>Итоговая оценка</u> – накопительная, с фиксированной долей в % для каждого задания (см. ниже в таблице).</p> <p>При наборе 70% и более программа считается освоенной (зачтено).</p>	<p>Интерактивная лекция, PBL, TBL, CBL, RBL, учебные дискуссии, групповое обсуждение.</p>
2.	Способен координировать организацию учебного процесса в направлении его интенсификации и внедрения новых технологий обучения.		
3.	Осуществляет мониторинг учебно-воспитательного процесса в вузе.		
4.	Применяет информационные технологии в процессе организации и управления образовательным процессом (LMS, LCMS).		

[https://anspa.ru/wp-content/uploads/2024/06/1\\_%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81\\_%D0%9B%D0%B8%D1%82\\_2024\\_38\\_03\\_05\\_%D0%91%D0%B0%D0%BA\\_%D0%A6%D0%A2\\_%D0%91%D0%98\\_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B0\\_%D0%BE%D1%82\\_24\\_06\\_2024.pdf](https://anspa.ru/wp-content/uploads/2024/06/1_%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81_%D0%9B%D0%B8%D1%82_2024_38_03_05_%D0%91%D0%B0%D0%BA_%D0%A6%D0%A2_%D0%91%D0%98_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B0_%D0%BE%D1%82_24_06_2024.pdf)

#### 4 План реализации программы\*

№	Наименование темы	Лекция	Семинар	Тренинг	Практика	СРО	Задание
1.	Управление вузом как системный процесс. Управление учебным процессом в вузе в современных условиях.	2	2		2	3	Работа с кейсом (20%)
2.	Структура управления образовательной системой.	2	2	2	2	3	Работа с кейсом (10%)
3.	Децентрализация управления вузовского уровня.	2	2		2	3	Работа с кейсом (20%)

№	Наименование темы	Лекция	Семинар	Тренинг	Практика	СРО	Задание	
4.	Цифровизация образования.	2	2		2	3	Рецензия статьи (10%)	
5.	Переход к парадигме инноваций в образовании.	2	2		2	4	Презентация (20%)	
6.	Важные аспекты перехода к инновационной парадигме и ее ключевые эффекты.	2	2	2	2	4	Проект (20%)	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	
<b>Итого:</b>		<b>60 часов</b>						

### 5 Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Устный опрос, собеседование, экспресс-тестирование, решение ситуационных задач и т. д.
Рубежный (при необходимости)	Оценка практических навыков по чек-листу
Итоговый	Тестирование

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### 6. Рекомендуемая литература:

#### 6.1 Основная:

- 6.1.1 Ашурбеков Р.А. Управление в сфере инклюзивного высшего образования. Учебное пособие. 2-е издание, исправленное. Изд-во ИНФРА-М, 2020.
- 6.1.2 Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — URL :

- <https://urait.ru/bcode/538575> Кисляков Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия: словарь / Г. В. Кисляков, Н. А. Кислякова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. <https://znanium.com/catalog/product/1014949>
- 6.1.3 Мандель Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р.Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 493 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477497)
- 6.1.4 Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под ред. С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433372>.
- 6.1.5 Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902>
- 6.1.6 Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516049>
- 6.1.7 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/540847>

## **6.2 Дополнительная:**

- 6.2.1 Гумерова Г. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503>
- 6.2.2 Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-534-06592-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/537057>
- 6.2.3 Кашапов М. М. Инновационные образовательные технологии: учебник: М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. — Москва: Директ-Медиа, 2022. — 264 с.: Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664> — ISBN 978-5-4499-2490-2.
- 6.2.4 Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>
- 6.2.5 Солнцева Н. В. Управление в педагогической деятельности: учебное пособие: [16+] / Н. В. Солнцева. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131>
- 6.2.6 Чекмарев А. В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

## **6.3 Интернет-ресурсы:**

- 6.3.1 Электронная библиотека «Эпиграф» [www.elib.kz/search](http://www.elib.kz/search)  
6.3.2 Цифровая библиотека «Акнурпресс» [aknurpress.kz](http://aknurpress.kz)  
6.3.3 Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>  
6.3.4 Казахстанская национальная электронная библиотека [Казнэб - www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz).  
6.3.5 Scopus — единая [библиографическая](http://www.scopus.com) и реферативная база данных [рецензируемой](http://www.scopus.com) научной литературы [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

#### 6.3.6 *Поисковые системы*

- PDF Drive — это ваша поисковая система для файлов PDF. Крупнейший и лучший сайт для скачивания книг по всем дисциплинам в формате Pdf. Он содержит более 75 миллионов книг, готовых для прямой загрузки, используемых для учебы: [https://www.pdfdrive.com/?fbclid=IwAR1aeiVZzJfFy9uH5Bk44pq5yR\\_1s0A0zXg4rA3yQLudc\\_dLijNAQOS8tKc](https://www.pdfdrive.com/?fbclid=IwAR1aeiVZzJfFy9uH5Bk44pq5yR_1s0A0zXg4rA3yQLudc_dLijNAQOS8tKc)

- SpringerLink - сайт содержит более 3 миллионов источников по различным научным направлениям, включая статьи, доклады и конференции: <https://link.springer.com/?fbclid=IwAR31uJX0Nykl1KyhjzdDOQ5bS1AE0FPbRzC283aY4kQC6vo8SBdZ-5X0qnI>

- WorldCat.org - Простая в использовании поисковая система, которая выполняет поиск более чем 20 000 библиотек и содержит более 2 миллиардов источников: <https://www.worldcat.org/?fbclid=IwAR2kOvbrm7cCeGeUmgkXN4wksaGAYS21e1LGBAO4IfqiAgM8703-qkIViE>

- RefSeek - Поисковая система, которая легко предоставляет академические ресурсы. Каталог справочных сайтов. Более миллиарда источников из книг, журналов и энциклопедий:

<https://www.refseek.com/>

## 7. Требования к образовательным ресурсам

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наглядные пособия: презентации, таблицы, рисунки;
- Методические разработки к лекциям, семинарским занятиям;
- Учебно-методические пособия: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи;
- Аудитория, адаптированная к работе в малых группах.

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

Библиотека НАО «МУС» общей площадью 1362 м<sup>2</sup>. Для индивидуальных и групповых работ имеются 6 отдельных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием. Доступ в Интернет обеспечивается отделом цифровых технологий. Имеющаяся в университете оргтехника (мультимедийные установки, ноутбуки, экран, флипчарт, маркеры, раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях) позволяет обеспечить учебно-методическую работу сотрудников и курсантов как в режиме офлайн, так и онлайн.

## 8. Используемые сокращения и термины.

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

**Agile-менеджмент** — это применение принципов [Agile-разработки программного обеспечения](#) и [Lean Management](#) к различным процессам управления командами и проектами, в частности [к разработке продукта](#).

**Децентрализованная модель управления системой образования** — отход от строго вертикальной иерархизированной структуры государственной подчиненности, делегирование ответственности и полномочий на нижние уровни управления.

**Иновации в образовании** — это актуально значимые и системно самоорганизующиеся нововведения, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения.

**ОП** — образовательная программа

**SWOT-анализ** — метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

- Strengths (сильные стороны),
- Weaknesses (слабые стороны),
- Opportunities (возможности),
- Threats (угрозы).

**Система управления учебным процессом (СУУП)** — многофункциональная информационная система оперативного уровня управления учебным процессом вуза. (Предназначена для сбора, хранения, обработки и выдачи аналитической информации, используемой для принятия решений в области управления учебным процессом Университета).

**Управление учебным процессом** — создание оптимальных внешних и внутренних условий для успешного формирования личности будущего специалиста, рациональное использование образовательных возможностей преподавания, всех видов и форм учебной работы.

**Цифровизация** — это внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства.

**Цифровизация образования** или цифровая трансформация системы образования — оснащение высших учебных заведений современными цифровыми технологиями, которые призваны повысить доступность обучения и обучающих материалов для всех, повышение удельного веса онлайн-образования.