EPA по специальности «Детская хирургия»: целевые уровни доверия

1 - наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3 - выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	3 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Первичный осмотр, диагностика и маршрутизация ребенка с хирургической патологией в амбулаторных условиях**	2 - 3	3 - 4	4	4	ПМСП, специализированная (городская/областная)
EPA 2	Выполнение амбулаторных хирургических вмешательств (ПХО ран, вскрытие гнойников, удаление образований мягких тканей, циркумцизио) под местной анестезией	2 - 3	3 - 4	4	4	ПМСП, специализированная (городская/областная)
EPA 3	Ведение детей с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, костей и суставов, сепсисом**	2 - 3	3 - 4	4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 4	Плановые операции при паховой и пупочной грыже, водянке оболочек яичка, крипторхизме, варикоцеле	1 - 2	2 - 3	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 5	Диагностическая и лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта (ФЭГДС, колоноскопия, удаление инородных тел и полипов)	1 - 2	2 - 3	3	3	Специализированная (городская/областная), высокотехнологичная
EPA 6	Базовые лапароскопические вмешательства (диагностическая лапароскопия, аппендэктомия, холецистэктомия)	1	2 - 3	3	3	Специализированная (городская/областная), высокотехнологичная
EPA 7	Диагностика и хирургическое лечение острого аппендицита и перитонита у детей	1 - 2	3 - 4	4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 8	Ведение ребенка с острой кишечной непроходимостью, включая консервативное расправление инвагинации	1	2 - 3	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 9	Оказание помощи при острых заболеваниях органов мошонки и ущемленных грыжах	1 - 2	3 - 4	4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 10	Оказание помощи при сочетанной травме, травме органов брюшной полости и грудной клетки, травматическом шоке, ожогах**	1	2 - 3	3	3	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 11	Диагностика и лечение переломов и вывихов у детей (иммобилизация, закрытая репозиция, остеосинтез)	1 - 2	3	3 - 4	4	ПМСП, специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 12	Ведение детей с врожденной и приобретенной ортопедической патологией (дисплазия тазобедренного сустава, косолапость, кривошея)**	1 - 2	2 - 3	3	3	ПМСП, специализированная (городская/областная)

EPA	Наименование	1 год	2 год	3 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 13	Ведение детей с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и пищевода (деструктивная пневмония, эмпиема плевры, инородные тела дыхательных путей, ожоги пищевода)**	1	2 - 3	3	3	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 14	Ведение детей с пороками развития и заболеваниями органов мочевыделительной системы**	1	1 - 2	2 - 3	3	Специализированная (городская/областная), высокотехнологичная
EPA 15	Плановые реконструктивные операции на органах брюшной полости (болезнь Гиршпрунга, портальная гипертензия, эхинококкоз печени, опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства)**	1	1	2	2	Высокотехнологичная
EPA 16	Предоперационная подготовка, хирургическое лечение и послеоперационное ведение новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями**	1	1	2 - 3	3	Высокотехнологичная, экстренная медицинская помощь

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1 год обучения	
Амбулаторно-поликлиническая хирургия (24 кредита)	
1.	Паховая и пупочная грыжи
2.	Водянка оболочек яичка и семенного канатика
3.	Фимоз, баланопостит, парафимоз
4.	Скрытый половой член
5.	Крипторхизм, анорхизм, монорхизм
6.	Варикоцеле
7.	Опухоли мягких тканей (атеромы, липомы, дермоидные кисты)
8.	Врожденные сосудистые мальформации (гемангиомы, лимфангиомы)
9.	Боковая и срединная кисты шеи
Гнойная хирургия (30 кредитов)	
10.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (пиодермия, стрептодермия, псевдофурункулез, фурункул, карбункул, панариций, гнойный мастит, флегмона, абсцесс)
11.	Лимфадениты и аденофлегмоны
12.	Острый парапроктит
13.	Хронический парапроктит (параректальные свищи)
14.	Гнойные артриты
15.	Острый гематогенный остеомиелит у детей
16.	Хронический остеомиелит, в т.ч. первично-хронические формы
17.	Абсцессы брюшной полости
18.	Анаэробная инфекция у детей
19.	Сепсис у детей
Эндоскопическая хирургия (16 кредитов)	
20.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта
21.	Полипы желудочно-кишечного тракта
22.	Желчнокаменная болезнь, хронический калькулезный холецистит
2 год обучения	
Неотложная хирургия (25 кредитов)	
23.	Острый аппендицит
24.	Ущемленные грыжи

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
25.	Острые заболевания органов мошонки (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка и мошонки, острый орхоэпидидимит)
26.	Перитониты у детей
27.	Острая кишечная непроходимость (инвагинация, спаечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов)
28.	Острый холецистит, острый панкреатит
29.	Желудочно-кишечные кровотечения, осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация)
30.	Травма органов брюшной полости, забрюшинного пространства и таза (в т.ч. полых органов, почек, мочеточника, мочевого пузыря)
Травматология, ортопедия (25 кредитов)	
31.	Переломы и травматические вывихи костей верхних и нижних конечностей
32.	Внутрисуставные переломы и повреждения структур суставов (чрезмыщелковые переломы, апофизеолизы, повреждения менисков и связок)
33.	Раны мягких тканей, сосудов, нервов и сухожилий, огнестрельные ранения
34.	Термические повреждения (ожоги, ожоговый шок, отморожения), электротравма, рубцовые контрактуры и келоидные рубцы
35.	Сочетанная и комбинированная травма, политравма, травматический шок; переломы позвоночника и костей таза
36.	Патологические переломы, опухоли и опухолеподобные заболевания костей (кисты, фиброзная дисплазия и др.)
37.	Врожденный вывих бедра (дисплазия тазобедренного сустава)
38.	Врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость
39.	Остеохондропатии, врожденные и приобретенные заболевания позвоночника
40.	Врожденные аномалии развития конечностей, кисти и стоп, артрогрипоз, орфанные заболевания опорно-двигательного аппарата
Торакальная хирургия (20 кредитов)	
41.	Инородные тела дыхательных путей
42.	Острые гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры, гнойный медиастинит
43.	Травмы и ранения органов грудной клетки
44.	Химические ожоги и рубцовые стриктуры пищевода, ахалазия пищевода
45.	Гастроэзофагеальный рефлюкс, грыжи пищеводного отверстия и диафрагмальные грыжи у детей старшего возраста
46.	Бронхоэктатическая болезнь, паразитарные заболевания легких (эхинококкоз)
47.	Опухоли и объемные образования органов грудной клетки и средостения
3 год обучения	
Плановая хирургия с урологией (40 кредитов)	
48.	Мочекаменная болезнь у детей
49.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
50.	Гидронефроз
51.	Мегауретер
52.	Врожденные аномалии почек и мочеточников (количества, расположения, взаимоотношения, структуры, величины)

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
53.	Аномалии и функциональные нарушения мочевого пузыря (дивертикул, нейрогенный мочевой пузырь, аномалии мочевого протока)
54.	Гипоспадия, эписпадия
55.	Экстрофия мочевого пузыря
56.	Болезнь Гиршпрунга, Гиршпрунг-ассоциированный энтероколит
57.	Паразитарные заболевания органов брюшной полости (эхинококкоз печени)
58.	Портальная гипертензия у детей
59.	Опухоли и объемные образования брюшной полости и забрюшинного пространства
Хирургия новорожденных (20 кредитов)	
60.	Родовая травма новорожденных
61.	Эпифизарный остеомиелит и некротическая флегмона новорожденных
62.	Врожденный пилоростеноз
63.	Некротический энтероколит новорожденных
64.	Врожденная высокая кишечная непроходимость
65.	Врожденная низкая кишечная непроходимость
66.	Аноректальные мальформации
67.	Пороки развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис)
68.	Пороки развития желчевыводящих путей (атрезия, киста холедоха)
69.	Атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ
70.	Врожденная диафрагмальная грыжа у новорожденных
71.	Пороки развития бронхолегочной системы
72.	Тератомы (крестцово-копчиковые и др.)

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

оценки выполнения практического навыка (операции, манипуляции, процедуры) по специальности «Детская хирургия»

Ф.И.О. резидента		**Курс / период**	□ 1 год □ 2 год □ 3 год
Наименование навыка (по перечню ОП)		**Модуль**	
Условия оценки	□ симулятор □ клиника (пациент)	**Уровень помощи**	□ ПМСП □ СМП □ ВТМП □ ЭМП

№	Критерий оценки	Макс. балл	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено (0)
А. Подготовка к выполнению		**20**			
1	Идентификация пациента, сверка показаний, вида вмешательства, стороны и места (тайм-аут) *	5			
2	Информированное согласие законного представителя ребенка (и ребенка – с учетом возраста), объяснение хода вмешательства	5			
3	Оценка показаний и противопоказаний, интерпретация данных клинического, лабораторного и лучевого обследования	5			
4	Подготовка инструментария, оборудования, расходных материалов; правильная укладка ребенка	5			
Б. Асептика и обезболивание		**15**			
5	Обработка рук, надевание стерильной одежды и перчаток, обработка и отграничение операционного поля; соблюдение асептики на всех этапах *	8			
6	Выбор метода обезболивания; расчет дозы анестетика по массе тела ребенка; контроль реакции пациента *	7			
В. Техника выполнения		**40**			
7	Адекватный выбор доступа / метода вмешательства с учетом возраста и анатомии ребенка	10			
8	Соблюдение последовательности этапов в соответствии с клиническим протоколом	10			
9	Бережное обращение с тканями, надежный гемостаз, правильное использование инструментов	10			
10	Корректное завершение вмешательства (ревизия, дренирование, швы, повязка / иммобилизация)	10			
Г. Безопасность пациента		**10**			
11	Контроль инструментов и перевязочного материала; мониторинг состояния ребенка во время вмешательства *	5			
12	Своевременное распознавание осложнений и правильные действия при их возникновении	5			
Д. Завершение и коммуникация		**15**			

№	Критерий оценки	Макс. балл	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено (0)
13	Назначения на послеоперационный период (обезболивание, антибактериальная терапия, наблюдение, режим)	5			
14	Оформление медицинской документации (протокол операции/манипуляции, записи в истории болезни)	5			
15	Коммуникация с родителями и членами команды, профессиональное поведение	5			
	ИТОГО	**100**			

* – критерий безопасности: его невыполнение считается критической ошибкой. «Выполнено частично» оценивается в половину максимального балла критерия.

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	Детская хирургия: амбулаторно-поликлиническая, гнойная, эндоскопическая хирургия
Курс / период	1 год обучения	**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1	Пальцевое ректальное исследование	100							
2	Зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы у ребенка	20							
3	Катетеризация мочевого пузыря	10							
4	Местная инфильтрационная, проводниковая и футлярная анестезия	20							
5	Первичная хирургическая обработка ран, наложение швов	20							
6	Вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей (абсцесс, флегмона, панариций, парапроктит)	10							
7	Пункция суставов (в т.ч. коленного)	20							
8	Удаление доброкачественных образований мягких тканей	8							
9	Циркумцизио, вправление парафимоза	7							
10	Грыжесечение при паховой и пупочной грыже, операция Росса (открытые и лапароскопические)	10							
11	Орхипексия при крипторхизме, операции при варикоцеле	7							
12	Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите	4							
13	Эндоскопические манипуляции на ЖКТ: ФЭГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, удаление инородных тел и полипов	35							
14	Диагностическая лапароскопия	17							
15	Лапароскопическая холецистэктомия	13							

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	Детская хирургия: неотложная хирургия, травматология и ортопедия, торакальная хирургия
Курс / период	2 год обучения	**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1	Наложение гипсовых повязок и функциональных шин (в т.ч. этапные повязки по Понсети, шины при дисплазии тазобедренного сустава)	50							
2	Закрытая репозиция переломов, вправление вывихов (в т.ч. подвывиха головки лучевой кости)	30							
3	Репозиция чрезмыщелкового перелома под ЭОП, чрескожная фиксация спицами	12							
4	Открытая репозиция переломов, интрамедуллярный и накостный остеосинтез	8							
5	Хирургическая обработка ожоговых ран, некрэктомия, кожная аутодермопластика	6							
6	Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости	12							
7	Лапароскопическая аппендэктомия, лапароскопическая санация брюшной полости	15							
8	Консервативное расправление инвагинации кишечника	7							
9	Оперативные вмешательства при острых заболеваниях органов мошонки	30							
10	Операции на тонкой и толстой кишке: резекция, кишечные швы и анастомозы, формирование стомы	13							
11	Ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, хирургическая остановка ЖКК	5							
12	Операции при травме органов брюшной полости и малого таза (в т.ч. спленэктомия, органосохраняющие операции)	10							
13	Плевральная пункция, дренирование плевральной полости по Бюлау	10							
14	Бронхоскопия, эзофагоскопия, удаление инородных тел дыхательных путей и пищевода, бужирование пищевода	18							
15	Эхинококкэктомия и резекции легких	5							

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	Детская хирургия: плановая хирургия с урологией, хирургия новорожденных
Курс / период	3 год обучения	**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1	Пилоромиотомия по Фреде–Рамштедту (открытая и лапароскопическая)	6							
2	Гастростомия (по Кадеру, Витцелю, лапароскопическая)	6							
3	Цистоскопия, эндоурологические манипуляции	18							
4	Эпицистостомия, нефростомия, пиелолитотомия, цистолитотомия	6							
5	Пиелопластика, антирефлюксные операции, операции при мегауретере	7							
6	Нефрэктомия	3							
7	Операции при гипоспадии	5							
8	Низведение толстой кишки при болезни Гиршпрунга	3							
9	Эхинококкэктомия печени	4							
10	Операции при портальной гипертензии	2							
11	Удаление опухолей брюшной полости, забрюшинного пространства, крестцово-копчиковых тератом (с резекцией копчика)	3							
12	Операции при врожденной кишечной непроходимости и аноректальных мальформациях (кишечные анастомозы, колостомия, аноректопластика)	8							
13	Операции при пороках развития передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис)	5							
14	Операции при атрезии пищевода, реконструктивные операции на пищеводе	5							
15	Операции при врожденной диафрагмальной грыже	5							

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности « Педиатрия»: целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Измерение основных физиологических показателей: температуры тела, частоты пульса, частоты дыхания и неинвазивного артериального давления неинвазивного артериального давления	4	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Забор биологического материала для лабораторных исс ледований: капиллярной и венозной крови	3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Ингаляции дозированных аэрозольных препаратов черезспейсер, небулайзер	3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Расчет доз лекарственных препаратов на массу и год жизни ребенка	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Расчет питания ребенку раннего возраста	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Интерпретация, расчет водно-электролитного обмена	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 8	Кормление через зонд, сиппинговое питание	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 9	Оценка степени желтушности кожных покровов по Крамеру, проведение фототерапии	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 10	Диагностические пробы (Р-Манту, диаскин-тест)	1	2	2	ПМСП
EPA 11	Оценка физического и нервно-психического развития детей	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 12	Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Основы интенсивного ухода за новорождёнными и послеоперационными пациентами: обеспечение оптимальных условий в палате интенсивной терапии, контроль освещения, температуры, влажности	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 14	Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермический синдром и обезвоживание, проведе ние регидратации	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь

EPA 15	Выполнение манипуляций при травмах и хирургических состояниях: уход и обработка хирургических ран, им мобилизация конечностей	1	2	2	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 16	Мониторинг жизненно важных функций с помощью кардиомонитора, пульсоксиметрия	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 17	Промывание желудка, клизма	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 18	Уретральная катетеризация	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 19	Управление болью, проведение седации для процедур	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 20	Спирометрический тест, кислородная терапия	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 21	Анализ электрокардиограммы	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 22	Проведение глюкозотолерантного теста	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 23	Проведение теста на определение уровня глюкозы глюкометром, кетонов мочи, определение PH крови и электролитов. Интерпретация анализов. Подсчет хлебных единиц	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 24	Проведение первичного патронажа новорожденного, определение группы здоровья	1-2	3-4	4	ПМСП
EPA 25	Составление плана работы участкового врача (скрининг, диспансеризация)	1-2	3	3	ПМСП
EPA 26	Составление плана вакцинации.	1-2	3	3	ПМСП
EPA 27	Проведение сердечно-легочной реанимации	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 28	Подсчет скорости клубочковой фильтрации, диуреза, расчет инфузионной терапии.	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 29	Проведение оценки по шкале Глазго	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 30	Определение группы крови, индивидуальной совместимости, биологической пробы. Переливания крови и компонентов крови.	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аллергический диатез, экзема
2.	Острая респираторная вирусная инфекция (ларинготрахеит, эпиглоттит)
3.	Бронхиты, бронхиолиты
4.	Пневмонии
5.	Кистозный фиброз (Муковисцидоз)
6.	Врожденные пороки сердца и сосудов
7.	Синдром мальабсорбции, воспалительные заболевания кишечника
8.	Пограничные и транзиторные состояния у новорожденных детей
9.	Синдром аспирации мекония, апноэ новорожденных, респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия
10.	Гнойно-септические заболевания у новорожденных детей
11.	Физиологическая и патологическая желтуха новорожденных
12.	Рахит у детей
13.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Паратрофия
14.	Токсико-аллергические реакции. Анафилактический шок
15.	Дыхательная недостаточность, неотложная помощь при обструкции дыхательных путей (в том числе, при астматическом статусе, инородном теле)
16.	Состояния, требующие интенсивной терапии: гипертермический синдром, судорожный синдром, эпилептический статус, острая церебральная недостаточность, отек мозга
17.	Ожоги, абсцессы
18.	Абдоминальная боль(острый аппендицит, инвагинация кишечника, перитонит)
19.	Врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта (пилоростеноз, атрезия пищевода, гатрошизис, болезнь Гиршпрунга)
20.	Острые отравления у детей, травмы у детей

21.	Детские инфекционные заболевания: корь, ветреная оспа, краснуха, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит. Короновирусная инфекция
22.	Острые вирусные гепатиты, энтеровирусные и кишечные инфекции, гельминтозы
23	Врожденные TORCH- инфекции у новорожденных детей
24	Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфоузлов
25	Вторичные формы туберкулеза и внелегочные формы
26	Бронхиальная астма
27	Миокардиты,эндокардиты, перикардиты, кардиомиопатии
28	Артериальная гипертензия у детей
29	Нарушения ритма сердца у детей. Пароксизмальная тахикардия. Экстрасистолия. Аритмии.
30	Хроническая сердечная недостаточность
31	Заболевания пищевода (эзофагит, гастроэзофагальный рефлюкс)
32	Острые и хронические гастриты у детей Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
33	Холециститы, дискенезии.
34	Анемии у детей (железодефицитная анемия, гемолитические анемии, апластические анемии)
35	Геморрагическиедиатезы (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура)
36	Острые лейкозы
37	Инфекции мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Циститы. Врожденные пороки развития мочевыделительной системы (гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс)
38	Гломерулярные заболевания (гломерулонефрит). Острое повреждение почек.
39	Хронические болезни почек. Тубулоинтерстициальные заболевания почек

40	Ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит
41	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца
42	Коллагенозы (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит)
43	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, гигантоклеточный артериит; артериит Такаясу, узелковый полиартериит; болезньКавасаки, гранулематоз Вегенера)
44	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы
45	Сахарный диабет
46	Заболевания надпочечников, половых желез
47	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, острый коронарный синдром, сердечно-легочная реанимация
48	Синдромы критических состояний у детей. Шок: геморрагичекий, ангидремический, кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический, ожоговый и септический шок
49	Коматозные состояния и критические метаболические нарушения у детей: гипогликемическая кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, тиреотоксический криз, надпочечниковая недостаточность, азотемическая кома (уремия), гипохлоремическая кома
50	Почечная колика. Острая задержка мочи. Гемолитико-уремический синдром

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности «Детская неврология»: целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Операция / процедура / техника	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 2	Исследование функции черепно-мозговых нервов, мышечного тонуса, трофики, силы, рефлекторной сферы, чувствительности, координации движений	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Проведение спино-мозговой пункции и интерпретация изменений в ликворе	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 4	Определение тяжести инсульта по шкалам PedNIHSS — педиатрическая шкала инсульта, Шкала оценки исхода детского инсульта (PSOM – Pediatric Stroke Outcome Measure) и их интерпретация	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Оценка уровня сознания по шкал комы Глазго	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Оценка функционального статуса детей с церебральным параличом используя классификационные системы GMFCS, MACS, EDACS	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Интепритация электрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвуковых (УЗИ головного мозга и УЗДГ сосудов головы и шеи) данных	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 8	Определение диагностических критериев миастении (техника и методы проведения протеиновой пробы)	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Оценка неврологического статуса новорожденных по Хаммерсмит и детей до лет	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 10	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: синдроме отека и набухания мозга, ОНМК по ишемическому и гемморагическому типу	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная),
EPA 11	Использование тестов 6 минутная ходьба, шкала Скотта Вьюнса, тест на поднимание по лестнице, Говереса, CHOP-INTEND, HINE модифицированный тест, Хаммерсмит для пациентов с нейромышечными заболеваниями	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 12	Использование международной классификации функционирования	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Вести беседу с пациентом и/или его родственниками по поводу тяжелого (неизлечимого) заболевания (коммуникативные техники)	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 14	Интерпритация магнитно-резонансного томографического исследования головного и спинного мозга у детей и МРТ мышц у детей	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 15	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: судорожный синдром и миастеническом кризе	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Ишемический и геморрагический инсульт головного и спинного мозга
2.	Перинатальные поражения нервной системы у детей, гипоксически-ишемические поражения у доношенных и недоношенных новорожденных
3.	Перинатальные инфекционные поражения нервной системы у детей
4.	Перинатальные токсические поражения нервной системы у детей
5.	Церебральные параличи спастические формы
6.	Церебральные параличи атонико-астатические и дискинетические формы
7.	Пароксизмальные расстройства сознания у детей
8.	Головные боли у детей
9.	Митохондриальные поражения нервной ситемы
10.	Метаболические расстройства с поражением нервной системы
11.	Диагностика и тактика ведения детей с демиелинизирующими заболеваниями ЦНС: ювенильный рассеянный склероз и острый рассеянный энцефаломиелит. Аутоиммунные заболевания с поражением нервной системы.
12.	Острая воспалительные полинейропатии - Синдром Гийена-Барре; другие острые полинейропатии, Поперечный миелит и спинальный эпидурит
13.	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия и полинейропатии воспалительные другие, включая радикулопатии, плексопатии, мононевропатии
14.	Менингококковый, пневмококковый и другие бактериальные менингиты у детей
15.	Вирусные энцефалиты у детей
16.	Коматозные состояния, виды, степень угнетения сознания, отек мозга
17.	Смерть мозга, критерии диагностики
18.	Объемные образования нервной системы, опухоли мозга
19.	Миастения у детей, миастенический криз
20.	Наследственные нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания:

21.	Эпилепсия и эпилептические энцефалопатии в амбулаторной. Фебрильные и неэпилептические пароксизмальные состояния: тактика ведения на уровне ПМСП.
22.	Современные методы диагностики эпилепсии. ЭЭГ и ЭЭГ мониторинг. МРТ и его разновидности в диагностике эпилепсии. Терапия эпилепсий
23.	Нарушения нейроразвития, задержки моторного и речевого развития у детей

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности "Аллергология и иммунология (детская)"

Уровни доверия: 1 — наблюдает; 2 — выполняет под непосредственным наблюдением; 3 — выполняет под непрямым наблюдением; 4 — выполняет самостоятельно; 5 — обучает других.

EPA	Наименование	1-й год	2-й год	Итоговый уровень	База подготовки
EPA 1	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями верхних дыхательных путей	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 2	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями нижних дыхательных путей	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 3	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями кожи	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 4	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 5	Ведение пациентов с инсектной аллергией	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 6	Ведение пациентов с пищевой аллергией	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 7	Ведение пациентов с лекарственной аллергией	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП

EPA	Наименование	1-й год	2-й год	Итоговый уровень	База подготовки
EPA 8	Ведение пациентов с латексной аллергией	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 9	Ведение пациентов с экстренными и неотложными состояниями в аллергологии (Анафилактический шок, астматический статус, отек гортани)	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 10	Интерпретация результатов специфических лабораторных исследований в аллергологии и иммунологии	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 11	Интерпретация данных инструментальных исследований в аллергологии и иммунологии (спирография, пикфлоуметрия)	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 12	Проведение кожных, внутрикожных, аппликационных, прик-тестов, капельных, специфических проб	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 13	Приготовление разведений аллергенов для диагностики и лечения, а также гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП
EPA 14	Проведение аллерген-специфической иммунотерапии	2–3	3–4	4	Специализированная медицинская организация (городская/областная); ПМСП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аллергический ринит
2.	Бронхиальная астма
3.	Астматический статус
4.	Поллиноз

5.	Экзогенный аллергический альвеолит
6.	Крапивница
7.	Ангиоотек
8.	Атопический дерматит
9.	Пищевая аллергия
10.	Инсектная аллергия
11.	Латексная аллергия
12.	Контактный аллергический дерматит
13.	Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракт
14.	Аллергический гастроэнтероколит
15.	Лекарственная аллергия
16.	Артюсоподная реакция
17.	Сывороточная болезнь
18.	Синдром Стивенса-Джонса
19.	Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайела
20.	Многоформная экссудативная эритема
21.	Анафилактический шок
22.	Ферментопатии
23.	Аллергический бронхолегочный аспиргиллез
24.	Легочные эозинофилии
25.	Аллергический конъюктивит
26.	Первичные и вторичные иммунодефициты

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.

70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности "Кардиология (детская)": целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации

EPA 1	Стандартную 12-ти канальную электрокардиографию и дополнительные электрокардиографические отведения	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Суточный и домашний мониторинг артериального давления	1 - 2	3- 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Тест 6-ти минутной ходьбы	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Измерение лодыжечно-плечевого индекса	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Холтеровское мониторирование электрокардиографии	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Трансторакальную эхокардиографию	1	2 - 3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Сердечно-легочную реанимацию	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 8	Электрическую кардиоверсию и дефибриляцию	1- 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 9	Н а г р у з о ч н о е электрокардиографическое – тестирование	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 10	Стресс-эхокардиографию	1	2-3	3	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 11	Пункцию венозных и артериальных сосудов	1	2 -3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Проведение и оценку вегетативных проб (ортостатическая проба, контролируемое дыхание, проба Вальсальвы, модифицированная проба Вальсальвы)	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная) ПМСП
EPA 14	Перикардиоцентез (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	1-2	2	Специализированная (городская/областная) экстренная медицинская помощь
EPA 15	Коронография (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	1-2	2	Специализированная (городская/областная)
EPA 16	Компьютерная томография, магнитнорезонансная томография, мультиспиральная томография (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	2 -3	3	Специализированная (городская/областная) ПМСП

EPA 17	Допплерографическое исследование сосудов (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	2 -3	3	Специализированная (городская/областная) ПМСП
EPA 18	Имплантация временного электрокардиостимулятора (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	1-2	2	Специализированная (городская/областная)
EPA 19	Катетеризация сердца и ангиография (интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение)	1	1-2	2	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 20	Интерпретация сердечных биомаркеров	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная) ПМСП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению.
2.	АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Периоды адаптации сердечно-сосудистой системы
3.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей
4.	Врожденные пороки сердца и сосудов у детей
5.	Заболевания коронарных артерий и ишемические состояния
6.	Приобретенные пороки сердца у детей
7.	Аномалии развития клапанного аппарата сердца. Клапанные болезни сердца у детей
8.	Кардиомиопатии у детей
9.	Артериальные гипо- и гипертензии у детей
10.	Основы электрофизиологии – анатомия проводящей системы сердца. Физиология и механизмы формирования различных типов аритмий.
11.	Наджелудочковые нарушения ритма сердца
12.	Нарушения проводимости сердца. Блокады проводящей системы сердца.
13.	Желудочковые нарушения ритма сердца
14.	Фибрилляция (трепетание) предсердий
15.	Наследственные аритмогенные заболевания.
16.	Внезапная сердечная смерть у детей

17.	Кардиалгии у детей
18.	Синкопе
19.	Заболевания перикарда
20.	Инфекционный эндокардит у детей
21.	Тромбоэмболия легочной артерии
22.	Легочная гипертензия
23.	Заболевания аорты
24.	Заболевания периферических артерий
25.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Кардиогенный отек легких
26.	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок
27.	Хроническая сердечная недостаточность
28.	Генетические синдромы в детской кардиологии
29.	Кардиоренальный синдром у детей
30.	Патологии сердечно-сосудистой систему у детей при органных заболеваниях (нейромышечные и лизосомальные заболевания и другие болезни накопления)
31.	Патологии сердечно-сосудистой системы у детей при соматических и эндокринных заболеваниях
32.	Кардиальное поражение при системных заболеваниях.
33.	Перинатальная и фетальная патологии сердца.
34	Неотложные состояния в детской кардиологии
35	Опухоли сердца
36.	Сердце и спорт
37.	Основы ЭхоКГ, холтеровское мониторирование электрокардиографии и стресс-тестов кардиологии
38.	Реабилитация детей с кардиоваскулярными заболеваниями (после оперативных вмешательств, имплантаций девайсов и трансплантации сердца)
39.	Кардиотоксическое поражение сердца после химиотерапии и других лекарственных воздействий.

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнила на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности «Детская пульмонология»: целевые уровни доверия

2-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятель 3-но; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Проведение спирометрии	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Проведение пикфлоуметрии и пикфлоумониторинга	1	2- 3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Проведение пульсоксиметрии	1	2	2	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Проведение ингаляции посредством различных ингаляционных устройств	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Проведение образовательной работы с пациентами (тренинги, лекции, семинары, индивидуальное обучение и пр.)	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Обучение пациентов технике использования ингаляторов	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Проведение теста 6-минутной ходьбы	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 8	Проведение спирометрии	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Ведение пациентов с экстренными и неотложными состояниями в аллергологии (инфекционно-токсический шок, легочное кровотечение, пневмоторакс, тяжелое обострение бронхиальной астмы, острая дыхательная недостаточность, анафилактический шок)	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 10	Применение электроаспиратора	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 11	Интерпретация результатов спирометрии и пикфлоуметрии	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 12	Интерпретация результатов рентгенологических исследования, компьютерная томография/магнитно-резонансная томография органов грудной клетки под контролом наставника	1	2 - 3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 13	Интерпретация результатов ультразвукового исследования органов дыхания под контролем наставника	1	2- 3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 14	Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований при заболеваниях органов дыхания под контролем наставника	1	2	2	Специализированная (городская/областная)

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острые бронхиты. Обструктивные бронхиты. Бронхиолиты. Облитерирующий бронхиолит.
2.	Бронхиальная астма у детей
3.	Хронический бронхит у детей
4.	Пневмонии у детей
5.	Муковисцидоз у детей
6.	Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера
7.	Дефицит альфа1-антитрипсина
8.	Интерстициальные заболевания легких новорожденных.
9.	Бронхолегочная дисплазия
10.	Хронические обструктивные заболевания легких, как исходы РДС и БЛД острого бронхиолита
11.	Заболевания плевры у детей и подростков
12.	Плевриты воспалительной природы
13.	Пиопневмоторакс. Эмпиема плевры. Гидроторакс. Хилоторакс. Гемоторакс. Пневмоторакс
14.	Гиперсенситивный пневмонит (экзогенный) аллергический альвеолит) у детей
15.	Грибковые и паразитарные заболевания легких у детей и подростков
16.	Легочные микозы
17.	Генетически детерминированные заболевания легких у детей
18.	Идиопатические интерстициальные пневмонии у детей
19.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез

20.	Синдром Гудпасчера. Идиопатический гемосидероз
21.	Системные васкулиты у детей. Гранулематоз Вегенера
22.	Неотложные состояния в детской пульмонологии
23	ВПР легких

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности «Онкология и гематология детская»: целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Осуществлять самостоятельно диагностику и дифференциальную диагностику синдромов и симптомов онкологических и гематологических заболеваний	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Назначать диагностическое обследование и лечение согласно клиническим протоколам МЗ РК	1-2	2- 3	3	Специализированная (городская/областная), ВТМП, ПМСП
EPA 3	Оформлять медицинскую документацию	1-3	3-4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Обосновать план, тактику и расчет химиотерапевтического лечения онкологических и гематологических пациентов детского возраста	1-2	3 - 4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная)
EPA 5	Выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической (иммунологической) формы заболевания детей различного возраста	1-2	3 - 4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная)
EPA 6	Подбирать дозы химиопрепаратов детям различного возраста в зависимости от сопутствующей патологии	2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Проводить симптоматическое, сопроводительное лечение онкологических и гематологических пациентов детского возраста	2	3 - 4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 8	Осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови	2	3 - 4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования	1-2	3 - 4	4	ВТМП, Специализированная (городская/областная),
EPA 10	Проведение костномозговой пункции	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 11	Проведение спинномозговой пункции с интратекальным введением химиопрепарата	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 12	Интерпретация рентген снимков, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии	1	2 - 3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Интерпретация коагулограммы	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 14	Трансфузионное сопровождение после аллогенной ТГСК при АВО-несовместимости донора и реципиента. Подбор компонентов крови (эритроцитарная масса, тромбоконцентрат, СЗП)	1	2-3	3	ВТМП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Апластические анемии
2.	Гемолитические анемии
3.	Геморрагически диатезы (коагулопатии – гемофилии, болезнь Виллебранда и другие коагулопатии иммунная тромбоцитопения, врожденные тромбоцитопении, тромбоцитопатии, геморрагический васкулит)
4.	Острые лимфобластные лейкозы
5.	Острые миелобластные лейкозы
6.	Опухоли центральной нервной системы, (медуллобластомы, эпендимомы, астроцитомы, герминома центральной нервной системы, глиальные опухоли)

7.	Лимфомы (Ходжкина и Неходжкинская)
8.	Нейробластома
9.	Нефробластома
10.	Гепатобластома
11.	Ретинобластома
12.	Гистиоцитозы
13.	Хронический миелобластный лейкоз
14.	Миелодиспластические синдромы
15.	Болезнь Гоше
16.	Остеогенная саркома
17.	Саркома Юинга
18.	Саркомы мягких тканей
19.	Герминогенноклеточные опухоли (герминомные и не герминомные)
20.	Редкие опухоли (рак щитовидной железы, назофарингеальная карцинома, гепатоцеллюлярная карцинома и другие)
21.	Врожденные нейтропении
22.	Лейкемоидные реакции, лимфоаденопатии
23.	Железодефицитная анемия
24.	Мегалобластные анемии (витамин В12 дефицитная, фолиеводефицитная)
25.	Дизэритропоэтические и сидеробластные анемии

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

EPA по специальности «Неонатология»: целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Курация здоровых и больных новорожденных	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Реанимация новорожденных	2-3	4	4	Экстренная помощь
EPA 3	Введение экзогенного сурфактанта	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 4	Коррекция параметров искусственной вентиляции лёгких	1-2	4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 5	Осмотр доношенного и недоношенного новорожденного	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Вскармливание доношенных и недоношенных в зависимости от массы тела при рождении, консультации по исключительному грудному вскармливанию	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Интерпретация лабораторно-инструментальных данных	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 8	Постановка желудочного зонда	4	5	5	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Расчёт энтерального и парентерального питания. Расчёт инфузионной терапии.	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 10	Санация верхних дыхательных путей	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь, ПМСП
EPA 11	Определение показании вакцинации новорожденных	1 - 2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная) ПМСП
EPA 12	Стабилизация состояния новорожденных	1-2	2 - 3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Чтение рентген снимков грудной клетки, брюшной полости и их интерпретация	2	3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 14	Интерпретация электроэнцефалограммы, электрокардиографии	1	2	2	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 15	Плевральная пункция и люмбальная пункции	1-2	3	3	Специализированная (городская/областная)

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
	1- курс
1.	Ранняя неонатальная адаптация и переходные (пограничные) физиологические состояния здоровых новорожденных и их особенности у недоношенных. Уход за здоровыми новорожденными
2.	Недоношенные новорожденные, крайняя незрелость, малые к сроку гестации, переношенные новорожденные
3.	Болезни кожи не инфекционного генеза (опрелости, потница, склерема, врожденный булезный эпидермолиз)
4.	Болезни кожи, подкожной клетчатки и пуповинного остатка инфекционного генеза (везикупустулез, пузырчатка новорожденного, эксфоллиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез, некротическая флегмона новорожденного, гнойный мастит, омфалит)
5.	Вакцинация новорожденных: осложнения и тактика
6.	Апное, транзиторное тахипное
7.	Врожденные и неонатальные пневмонии

8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
9.	Постнатальная белково-энергическая недостаточность
10.	Новорожденный от матери с подтверждённым коронавирусной инфекции или подозрением на коронавирусную инфекцию
11.	Вакцинация новорожденных: осложнения и тактика.
12.	Анемии новорожденных (физиологическая, постгеморрагическая, гемолитическая)
13.	Геморрагическая болезнь новорожденных
14.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного, билирубиновая энцефалопатия
15.	Желтухи новорожденных
16.	Асфиксия новорожденных
17.	Метаболические и водно-электролитные нарушения (гипогликемии, гипергликемии, гипер -гипонатриемии, гипер-гипокалиемии)
18.	Инфузионная терапия, парентеральное питание.
19.	Лактазная недостаточность
20.	Врожденный гипотиреоз, врожденный тиреотоксикоз
21.	Неонатальный сахарный диабет, гиперинсулинизм, диабетическая фетопатия
22.	Адреногенитальный синдром
23	Хромосомные заболевания (Синдромы Дауна, Патау, Эдвардса, Шершевского Тернера, Марфана, Нунан)
24	Рахит недоношенных новорожденных.
25	Ретинопатии недоношенных
	2-курс
1	TORCH инфекции (вирус простого герпеса, цитомегаловирусная инфекция, врожденный сифилис, листериоз, токсоплазмоз, хламидийная инфекция, кандидоз, вирус иммунодефицита человека)
2	Респираторный дистресс синдром
3	Синдром аспирации мекония
4	Персистирующа легочная гипертензия новорожденных
5	Бронхолегочная дисплазия возникшая в неонатальном периоде
6	Синдром утечки воздуха
7	Неонатальный сепсис

8	Заболевания миокарда (дилатационная, гипертрофическая кардиомиопатии, фиброэластоз)
9	Синдром Мальабсорбции. Муковисцидоз
10	Фетальные и неонатальные аритмии (тахиаритмии, брадиаритмии полная атриовентрикулярна блокада)
11	Врожденные пороки сердца, открытый артериальный проток
12	Перинатальная энцефалопатия (гипоксическо-ишемические, геморрагические, метаболические, инфекционно-токсические)
13	Каогулопатии (болезнь Виллебранда, тромбоцитопении тромбоцитопатии, синдром Казабаха-Меррита и Вискота-Олдрича)
14	Внутричерепные и внутрижелудочковые, перивентрикулярные кровоизлияния
15	Родовые травмы новорожденных (Эрба-Дюшена, Джерина-Клюмпке, паралич диафрагмального нерва, повреждения позвоночника и спинного мозга)
16	Неонатальные судороги
17	Шоки новорожденных (постгеморрагический, гиповолемический, инфекционно-токсический, кардиогенный)
18	Инфекции мочевой системы
19	Заболевания печени (неонатальный холестаз, фетальный гепатит, атрезия желчевыводящих путей)
20	Некротизирующий энтероколит
21	Острое почечное повреждение
22	Первичные и вторичные иммунодефициты
23	Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта (атрезия пищевода, трахепищеводный свищ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, врожденный пилостеноз, гастрошизис, омфалоцеле, высокая и низкая кишечная непроходимость, атрезия ануса)
24	Врожденные пороки развития центральной нервной системы, органов дыхания, костной системы, мочеполовой системы, малые аномалии развития
25	Ретинопатии недоношенных

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине неонатология

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнила на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности «Нефрология детская»: целевые уровни доверия

1-наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Оценка и расчет функции почек .Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин, Протеин / Креатинин	4	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 2	Интерпретация потерь электролитов по соотношению Электролиты/ Креатинин. Расчет фракционной экскреции кальция, калия, натрия. Расчет канальцевой реабсорбции фосфора/соотношение максимальной канальцевой реабсорбции фосфора/СКФ	4	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Интерпретация генетического исследования. Интерпретация иммунологических исследований при аутоиммунных заболеваниях и васкулитах	1-2	3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Проведение ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря. Оценка факторов риска развития контраст-индуцированной нефропатии и ее коррекция.	1-2		4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Оценка физического развития и нутритивного статуса ребенка на разных стадия ХБП	4	4-5	5	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Проведение сеансов гемодиализа: подключение больного к аппарату "Искусственная почка" с помощью временного и постоянного катетера. Расчет адекватности гемодиализа	1-2	3 - 4	4	Специализированная (городская/областная)
EPA 7	Диагностика и неотложная помощь при шоках	4		4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 8	Диагностика и неотложная помощь при гипертонических кризах	3-4		4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности. Расчет и коррекция доз лекарственных препаратов в зависимости от скорости клубочковой фильтрации Интерпретация нарушений КОС.	2-3		3	Специализированная (городская/областная)

EPA 10	Расчет разовых и курсовых доз иммуносупрессивных препаратов. Мониторинг концентрации иммуносупрессивных препаратов.	2-3		3	Специализированная (городская/областная), экстренная медицинская помощь
EPA 11	Проведение гемотрансфузии	1-2		2	Специализированная (городская/областная)
EPA 12	Проведение сердечно-легочной реанимации	4		4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Расчет начальной дозы эритропоэтина и её последующей титрации, расчет дозы и кратности введения внутривенных препаратов железа при почечной недостаточности	2-3		3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 14	Первая помощь при остром коронарном синдроме		4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 15	Расчет состава и объема инфузионной терапии при гипонатремии/гипернатриемии. Неотложная помощь при гиперкалиемии.		2-3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 16	Интерпретация почечного биоптата при световой микроскопии, иммуногистохимическом исследовании, электронной микроскопии		2-3	3	Специализированная (городская/областная)
EPA 17	Показания к назначению и интерпретация экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии почек, показателей кровотока почек при дуплексном сканировании		3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 18	Проведение перитонеального диализа		3-4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 19	Проведение теста и расчет адеватности перитонеального диализа. Уход и оценка функционирования PD-катетера		2-3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 20	Подготовка донора и реципиента к трансплантации почки		2-3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 21	Определение иммунологического риска реципиента. Расчет дозы иммуносупрессивной терапии для реципиента почечного трансплантата		2-3	3	Специализированная (городская/областная), ПМСП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

	1 курс
1.	Аномалии мочеточников
2.	Аномалии мочевого пузыря и уретры
3.	Синдромный CAKUT
4.	Инфекции мочевой системы. Локальная ИМС.
5.	Системная ИМС
6.	Нейрогенный мочевой пузырь.
7.	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит.
8.	Нефротический синдром
9.	Наследственные заболевания почек
10.	Фокально-сегментарный гломерулосклероз
11.	Мембранозная нефропатия
12.	Люпус-нефриты
13.	АНЦА-ассоциированные гломерулонефриты.
14.	Поражение почек при других системных заболеваниях, при гепатите В, С, ВИЧ-инфекции, вирусных и паразитарных заболеваниях
15.	Поражение почек при моноклональных гаммапатиях
16.	Нефритический синдром
17.	Нефротический-нефритический синдром
18.	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит
19.	Иммунокомплексный гломерулонефрит
20.	IgA-нефропатия.
21.	Иммуноглобулин- и комплемент-опосредованные гломерулярные заболевания
22.	Иммунокомлексный гломерулонефрит.
23	С3 гломерулопатия.
24	Болезнь плотных депозитов
25	Фибриллярный иммунотактоидный гломерулонефрит
	2-курс
1	Гипофосфатемические рахиты
2	Проксимальный ренальный тубулярный ацидоз
3	Дистальный ренальный тубулярный ацидоз
4	Нефронофтиз.
5	Медулярная кистозная болезнь.
6	Туберозный склероз

7	Синдромы Барттера и Гительмана
8	Синдром Лиддла
9	Псевдогипоальдостеронизм
10	Нефрогенный несахарный диабет.
11	Нефролитиаз и у детей
12	Нефрокальциноз
13	Артериальная гипертензия у детей
14	Диабетическая нефропатия у детей и подростков
15	STEC-ассоциированный и пневмококковый гемолитико-уремический синдром
16	Комплемент-опосредованный гемолитико-уремический синдром
17	Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура и другие первичные ТМА
18	Острое повреждение почек
19	Хроническая болезнь почек у детей
20	Белково-энергетическая недостаточность при ХБП.
21	Ренальная анемия при ХБП:
22	Минерально-костные нарушения при ХБП
23	Трансплантация почки
24	Кризы отторжения почечного трансплантата
25	Осложнения после трансплантации

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.
50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____

EPA по специальности «Ревматология детская»: целевые уровни доверия

1- наблюдает; 2 - выполняет под непосредственным наблюдением; 3- выполняет под непрямым наблюдением; 4 - самостоятельно; 5 - обучает других.

EPA	Наименование	1 год	2 год	Итоговый уровень	Подготовка на базе организации
EPA 1	Первичный прием пациента ревматологического профиля	2-4	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

EPA 2	Ведение пациентов с острой ревматической лихорадкой, ревматической хореей, с ревматическими пороками сердца.	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 3	Ведение пациентов с артритами и спондилоартритами (Ювенильный идиопатический артрит.Реактивный артрит. Постстрептококковый артрит. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла), Ювенильный спондилоартрит.)	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 4	Ведение пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани (Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром Ювенильная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Ювенильный дерматомиозит. Смешанные заболевания соединительной ткани. Синдром и болезнь Шегрена. Перекрестный (overlap) синдром.)	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 5	Ведение пациентов с системными васкулитами (Узелковый полиартериит. Гранулематоз с полиангиитом. Гигантоклеточный артериит. Неспецифический аортоартериит. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом. Микроскопический полиангиит. Болезнь Бехчета. Слизисто-кожно-железистый синдром. Синдром Гудпасчера. Криоглобулинемический васкулит. Геморрагический васкулит. Синдром Когана)	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 6	Ведение пациентов с наследственными коллагенопатиями (Синдром Эллерса-Данлоса. Синдром Марфана)	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 7	Ведение пациентов с аутовоспалительным синдромом	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 8	Ведение пациентов с ревматическими проявления при других заболеваниях (эндокринные, гематологические, инфекционные)	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 9	Ведение пациентов с панникулитами, узловатой эритемой	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 10	Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у пациентов ревматологического профиля				
EPA 11	Проведение физикального обследования суставов и периферических сосудов, выполнение функциональных тестов, оценка функциональных индексов и интерпретация полученных результатов у пациентов ревматологического	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

	профиля.				
EPA 12	Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации (BLS) у пациента с остановкой кровообращения с использованием симуляционных технологий	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 13	Проведение трансфузионной терапии, включая определение группы крови и резус-фактора, оценку совместимости крови донора и реципиента и выполнение предтрансфузионных проб	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 14	Проведение внутривенных инфузий и подкожное введение генно-инженерных биологических препаратов пациентам ревматологического профиля с соблюдением требований безопасности и мониторингом нежелательных реакций.	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 15	Выполнение диагностической и лечебной пункции суставов, включая эвакуацию синовиальной жидкости и внутрисуставное введение лекарственных препаратов	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 16	Интерпретация результатов инструментальных, лучевых и функциональных исследований у пациентов ревматологического профиля (ультразвуковое исследование суставов, эхокардиографию, ультразвуковую допплерографию периферических сосудов, рентгенографию, магнитно-резонансную и компьютерную томографию, денситометрию и электромиографию).	1-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 17	Интерпретация результатов общеклинических, биохимических и иммунологических лабораторных исследований при ревматических заболеваниях, включая определение органоспецифических аутоантител и исследование синовиальной жидкости, генетическое исследование.	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП
EPA 18	Интерпретация результатов морфологического исследования биоптата кожно-мышечного лоскута	2-3	4	4	Специализированная (городская/областная), ПМСП

* Уровни доверия по отдельным EPA могут изменяться в различные периоды обучения в зависимости от последовательности освоения модулей, дисциплин, клинических ротаций и образовательных мероприятий при условии обязательного достижения установленного итогового целевого уровня доверия к моменту завершения обучения.

****Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих ведению (диагностике и лечению)**

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
	1 год
1.	Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая хорея. Ревматические пороки сердца у детей
2.	Реактивный артрит. Артриты, связанные с инфекций. Постстрептококковый артрит.
3.	Ювенильный идиопатический артрит.
4.	Ювенильный спондилоартрит.
5.	Наследственные коллагенопатии. Синдром Эллерса-Данлоса. Синдром Марфана
6.	Ревматические проявления при других заболеваниях (эндокринные, онкогематологические, инфекционные, метаболические и др.)
7.	Артропатии при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Остеодисплазии. Остеохондропатии.
8.	Остеопороз.
9.	Панникулиты. Узловатая эритема.
	2 год
10.	Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром.
11.	Ювенильная склеродермия.
12.	Идиопатические воспалительные миопатии. Ювенильный дерматомиозит.
13.	Системные васкулиты.
14.	Смешанные заболевания соединительной ткани. Перекрестный (overlap) синдром. Синдром и болезнь Шегрена.
15.	Аутовоспалительные синдромы.

ЧЕК-ЛИСТ (экзамен/РК)

Итоговый балл	Уровень	Решение	Действие
85–100	Высокий	Навык освоен	Допущен к самостоятельному выполнению в пределах компетенций и локальных актов.
70–84	Достаточный	Навык освоен	Выполнение под периодическим контролем клинического наставника.

50–69	Частичный	Навык освоен частично	Повторное обучение, отработка и повторная оценка.
0–49	Недостаточный	Навык не освоен	Повторное обучение и повторная оценка до допуска к выполнению.

Критическая ошибка безопасности: действие или бездействие, способное причинить вред пациенту, нарушение идентификации пациента, асептики, дозирования лекарственного средства либо иной обязательной меры безопасности. При наличии критической ошибки выставляется решение «навык не освоен» независимо от итоговой суммы баллов.

Итоговый балл	_____ / 100
Критическая ошибка	□ нет □ да
Результат	□ навык освоен □ навык освоен частично □ навык не освоен
Повторная оценка	□ не требуется □ назначена на «___» _____ 20__ г.

Комментарий и рекомендации по дальнейшей отработке:

_____

_____

Резидент: _____

Экзаменаторы: _____

Дата: _____

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ РЕЗИДЕНТА по дисциплине

Ф.И.О. резидента		**Наименование дисциплины**	
Курс / период		**Клиническая база**	

№	Наименование навыка	Минимум по ОП	Наблюдал	Выполнил на симуляторе	Выполнил под контролем	Выполнил самостоя-тельно	Последний балл	Статус	Дата, подпись наставника
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Резидент _____ **Куратор** _____

Дата «___» _____ 20__ г. **Заведующий кафедрой** _____